Universidad Peruana Unión

Unidad de Posgrado de Teología

ÉNFASIS DE MISIÓN EN LA ESCUELA SABÁTICA DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA ENTRE LOS AÑOS 1919 Y 2023

Tesis

Presentada en cumplimiento parcial

de los requerimientos para optar el grado de Doctor en Teología

Por

Erionildes Oliveira Chagas

Septiembre 2025

Copyright © 2025 Erionildes Oliveira Chagas
Todos los derechos reservados

ÉNFASIS DE MISIÓN EN LA ESCUELA SABÁTICA DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA ENTRE LOS AÑOS 1919 Y 2023

Tesis
Presentada en cumplimiento parcial
de los requerimientos para optar el grado académico
de Doctor en Teologiía con énfasis en Misionología

Por

Erionildes Oliveira Chagas

RESUMEN DE TESIS

Universidad Peruana Unión

Unidad de Posgrado de Teología

Doctorado en Misionología

Grado académico: Doctor en Teología: mención en Misionología

Título: ÉNFASIS DE MISIÓN EN LA ESCUELA SABÁTICA DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA ENTRE LOS AÑOS 1919 Y 2023

Nombre del Investigador: Erionildes Oliveira Chagas

Nombre y Título del Asesor: Glúder Quispe Huanca, PhD

Fecha de Culminación: Septiembre de 2025

Problema

La Escuela Sabática ocupa un lugar destacado en la estructura de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD). Por su relevante aporte a la formación espiritual de los miembros de la IASD, fue reconocida como “la única institución educativa universal de esta denominación”. Su influencia en la IASD es tal que involucra a toda la Iglesia, siendo reconocida como “el corazón de la Iglesia” por desempeñar un papel vital para la vida espiritual y misional del pueblo adventista.

Como sucedió en muchas otras partes del mundo, en la Unión Sur Brasileña esta Escuela precedió a la Iglesia y, además, ha hecho un aporte muy significativo a la misión en esta geografía de la IASD, que a lo largo del tiempo se desarrolló en tres frentes fundamentales, a saber: inspirar, entrenar y llevar la Iglesia de la Unión Sur Brasileña a testificar de Cristo en la comunidad local.

Pese a esto, aún no se ha encontrado ninguna investigación académica, y nada escrito con un análisis amplio y consistente acerca del énfasis de misión de la Escuela Sabática en la geografía de la Unión Sur Brasileña, que además de ser el lugar de recepción del mensaje adventista en el País con la población adventista más gran del mundo, históricamente ha sido una de las regiones más prósperas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día global.

Por lo tanto, en esta investigación se intentará hacer una contribución en este sentido con el objetivo de identificar ¿cuáles fueron los énfasis de misión en la Escuela Sabática de la Unión Sur Brasileña entre los años 1919 y 2023? ¿Cómo se aplicó los énfasis de misión de la Escuela Sabática en las acciones de la Iglesia en la evangelización de la comunidad local, dentro del contexto geográfico de la Unión Sur Brasileña entre los años 1919 y 2023?

Propósito

Identificar los énfasis de misión en la Escuela Sabática de la Unión Sur Brasileña a lo largo de la historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en esta región administrativa de la Iglesia, durante el periodo histórico comprendido entre los años 1919 y 2023.

Metodología

La base metodológica del trabajo fue la investigación bibliográfica, de naturaleza histórica documental y descriptiva, ya que se enfoca en privilegiar el análisis de datos y registros históricos, así como documentos de la Iglesia que abordan el tema de la Escuela Sabática y el énfasis de misión de esta Escuela en la Unión Sur Brasileña desde su inicio, estructuración organizacional y de expansión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el territorio de esta Unión, durante todo el período propuesto en esta investigación.

El trabajo fue organizado en cinco capítulos: en el primer capítulo se presenta la necesidad de investigar la Escuela Sabática de la Unión Sur Brasileña, con el objetivo de constatar los énfasis de misión de esta Escuela en el desarrolho histórico de esta Unión entre los años 1919 y 2023. El segundo capítulo se hace una descripción del énfasis de misión en la Escuela Sabática en su obra de inspirar la Iglesia para involucrarse en la misión en el territorio de la Unión Sur Brasileña.

En el tercer capítulo se propone hacer un breve síntesis descriptivo sobre el énfasis de misión en la Escuela Sabática para el entrenamiento de la Iglesia en su servicio misionero en el Campo de la Unión Sur Brasileña. A su momento, en el cuarto capitulo el foco se concentró en hacer un análisis del énfasis de misión en la Escuela Sabática de la Unión Sur Brasileña en la obra de la Iglesia en dar testimonio en la comunidad local.

Y finalmente, en el quinto capitulo se presenta un resumem de los principales objetivos investigados en este trabajo, seguidos de las conclusiones, asi como de algunas recomendaciones para consideración de la Iglesia, y de algunas sugerencias para futuras investigaciones.

Conclusiones

Después de todo los análisis presentados en el presente trabajo, buscó se comprobar que hay elementos más que suficientes para sostener que la Escuela Sabática, en múltiples aspectos, juega un papel vital relacionado con la histórica responsabilidad misional que ha sido delegada por Jesús a Sus discípulos, Mt 28:18-20; Hechos 1:8, etc., al influir en la vida de la Iglesia en el sentido de inspirarla a salir a dar testimonio de Cristo en su comunidad, y en ayudar en la promoción del crecimiento espiritual y expansivo del Reino de Dios.

Nuestro estudio consideró que este papel desempeñado por la Escuela Sabática, en relación con el cumplimiento de la misión en el contexto de la Unión Sur Brasileña, durante el periodo de su historia, desde el año 1919 hasta el año 2023, involucró tres aspectos principales, a saber:

1- Inspirar a la Iglesia a salir a cumplir la misión de dar testimonio de Cristo en su comunidad.

2- Entrenar a la Iglesia para que sea más eficiente y eficaz en dar testimonio de Cristo en su comunidad.

3- Impulsar a la Iglesia en el cumplimiento de la misión que el Señor le encomendó, de dar testimonio del evangelio en su comunidad.

THESIS ABSTRACT

Peruvian Union University

Graduate School of Theology

Doctorate in Missiology

Academic degree: Doctor in Theology: mention in Missiology

Title: EMPHASIS OF MISSION IN THE SABBATH SCHOOL OF THE SOUTH BRAZIL UNION CONFERENCE BETWEEN THE YEARS 1919 AND 2023

Researcher's Name: Erionildes Oliveira Chagas

Adviser's Name: Glúder Quispe Huanca, PhD

Conclusion date: September 2025

Problem

The Sabbath School occupies a prominent place in the structure of the Seventh-day Adventist Church (SDA). Its influence is such that it involves the entire Church, being recognized as "the heart of the Church" for playing a vital role in the spiritual and missional life of the Adventist people. Furthermore, for its relevant contribution to the spiritual formation of the members of the SDA, it was recognized as "the only universal educational institution of this denomination."

As in many other parts of the world, in the South Brazilian Union Conference this School preceded the church and, in addition, has made a very significant contribution to

the mission, having been developed on three fundamental fronts, in the sense of inspiring, training and lead the South Brazilian Union Church to witness for Christ in the local community.

Despite this, no academic research has yet been found, and nothing written with an analysis of the mission emphasis of the Sabbath School in the geography of the South Brazil Union Conference, which in addition to being the place of reception of the Adventist message in the Country with the largest adventist population in the world, it has historically been one of the most prosperous administrative regions of the global Seventh-day Adventist Church.

Therefore, in this research we will try to make a contribution in this sense with the objective of identifying: what were the mission emphases in the Sabbath School of the South Brazil Union Conference between the years 1919 and 2023? How the mission emphases of the Sabbath School were applied in the actions of the Church in the evangelization of the local community, within the geographical context of the South Brazil Union Conference between the years 1919 and 2023?

Prupose

Identify the mission emphases in the Sabbath School of the South Brazil Union Conference throughout the history of the Seventh-day Adventist Church in this administrative region of the Church, during the historical period between the years 1919 and 2023.

Methodology

The methodological basis of the work was bibliographic research, of a historical

documentary, analytical and descriptive nature, since it focuses on privileging the analysis of historical records, as well as Church documents that address the topic of the Sabbath School and the emphasis of mission of this School in the South Brazil Union Conference, from its beginning, organizational structuring and expansion of the Seventh-day Adventist Church in the territory of this Union, throughout the period proposed in this research.

The work was organized in five chapters: in the first chapter the need to investigate the Sabbath School of the South Brazil Union Conference is presented with the objective of verifying the mission emphases of this School in the historical development of this Union between the years 1919 and 2023. The second chapter will describe the mission emphasis in the Sabbath School in its work to inspire the Church for mission in the territory of the South Brazil Union Conference.

In the third chapter it is proposed to make a brief descriptive synthesis on the mission emphasis in the Sabbath School for the training of the Church in its missionary service in the South Brazilian Union Field. At the time, in the fourth chapter the focus is on an analysis of the mission emphasis in the Sabbath School of the South Brazil Union Conference in the work of the Church in giving witness in the local community.

And finally, the fifth chapter presents a summary of the main objectives investigated in this work, followed by the conclusions, as well as some recommendations for the Church's consideration, and some suggestions for future research.

Conclusions

After all the analysis presented in this work, we sought to prove that there are

more than enough elements to maintain that the Sabbath School, in multiple aspects, plays a vital role related to the historical missionary responsibility that has been delegated by Jesus, Mt 28 :18-20; Acts 1:8, etc., by influencing the life of the Church in the sense of inspiring it to go out and bear witness to Christ in its community, and in assisting in the promotion of the spiritual growth and expansion of the Kingdom of God.

Our study considered that this role played by the Sabbath School, in relation to the fulfillment of the mission in the context of the South Brazil Union Conference, throughout its history from 1919 to 2023, involved three main aspects, namely:

1- Inspire the Church to go out and fulfill the mission of bearing witness to Christ in her community.

2- Train the Church so that it is more efficient and effective in bearing witness to Christ in its community.

3- Promote the Church in the fulfillment of the mission that the Lord entrusted to it, to bear witness in its community.

DEDICATORIA

A Dios por su misericordia y amor infinito al haberme llamado para el ministerio, y por los dones que me ha concedido para servir a Su obra.

A mis padres, Moisés Tavares de Oliveira y Levina Rocha de Oliveira (in memoriam). A mi hermana y mi cuñado Eliezete y Délcio, después de 4 años sin la oportunidad de ir a la escuela, ellos abrieron su hogar y me acogieron por tres años, para que tuviera acceso al camino del conocimiento.

A todos mis hermanos y demás familiares que tanto me apoyaron con sus oraciones y de muchas otras maneras. Especialmente agradezco a mi hermana Elizabete (in memoriam), Eliete y su esposo (Enildo, in memoriam) y a mis hermanos, Hélio y Ebenezer, ellos contribuyeron exponencialmente apoyándome con los recursos básicos necesarios para que yo pudiera nuevamente tener la posibilidad de reingresar a la escuela, después de otros 4 años sin esta oportunidad.

A mi amada esposa Claudia Navrotski Chagas, por su apoyo constante, y por incentivarme y apoyarme a seguir adelante. A mis dos hijos, Hellen Navrotski Chagas y André Navrotski Chagas, por su comprensión y paciencia al privarlos de mi compañía en tantos momentos, y por cederme mucho tiempo para desarrollar esta investigación. A ustedes dedico esta vitoria. Los amo mucho.

AGRADECIMIENTOS

A mi Dios, que en su gracia infinita me dio inspiración, sabiduría, inteligencia, salud, fuerzas y ánimo para continuar, y por Tus milagros al abrirme tantas puertas para entrar y avanzar en este camino académico, y por haberme capacitado para desarrollar este proyecto de investigación, y además, por haber permitido que el mismo alcanzara el éxito requerido.

Gratitud a la Iglesia Adventista de Sudamérica por brindar a sus obreros con la oportunidad y apoyo para avanzar en la búsqueda de conocimiento. Gratitud a las personas que el Señor ha puesto en mi camino para permitir mi ingreso en el programa de Doctaro del SALT, pastores Helder Roger, Cícero Gama, y a mi amigo, Pr. Jair Gois. Los dos primeros, cuando eran administradores de la UCOB, y el ultimo, que cuando secretario ministerial de la misma Unión, me apoyaron y me permitieron ingresar y avanzar en mi jornada académica.

Gratitud también a las administraciones de todas las Asociaciones de la IASD brasileña, de la UCOB y de la USB en las que trabajé a lo largo de esta trayectoria académica, especialmente a la Asociación Matogrossense y Planalto Central (que en la época de mi ingreso, y en los años iniciales de mis estudios doctorales en UNASP, ambas fueran presididas por mi amigo, el pastor Charles Britis). Gratitud a la Unión Sur Brasileña y a la Asociación Norte Paranaense por apoyarme en cambiar mis estudios a la UPeU, también por el apoyo financiero en mis viajes e inversiones en costos académicos en la Universidad, lo que permitió avanzar en mis estudios.

Una gratirud especial a todos los Maestros del posgrado de UNASP-II, Brasil, donde empecé los estudios de doctorado. A mi amigo, Dr. Renato Stencil, por haberme ayudado en la elección de la Escuela Sabática como tema de investigación. Gratitud también a todos los Maestros de la UPeU-Lima, por compartir sus sabias enseñanzas e inspiración académica.

Gratitud a Rodrigo Cesar Romaneli, de la DSA, su apoyo fue fundamental para responder a mi solicitud oficial de acceder al archivo de las Actas de la Junta Directiva de la USB que se encuentran bajo el resguardo de la DSA, y que fueron de suma importancia en esta investigación.

Una expresión especial de agradecimiento se la dedico a mi asesor de tesis, Dr. Gluder Quispe Huanca. En primer lugar, por los consejos y orientación y, sobre todo, por los insights, aunque pocos fueron mui valiosos y sumamente relevantes para la definición del título y para la macroestructuración de esta tesis. Segundo, por el tiempo y por la energía mental dedicada a los trabajos como asesor de esta investigación.

Gratitud a los lectores de esta tesis, Doctores: Juan Marcelo Zanga Céspedes, Michael Christian Orellana Mendez, y Rubén Dagoberto Montero, por el tiempo dedicado a leer este documento y por las sugerencias compartidas para la mejora en el aperfeccionamiento y fluidez del texto.

Finalmente agradezco a la UPeU por permitir mi ingreso en su cuerpo de alumnos.

Gratitud también a los servidores de la unidad de posgrado en teología, y servidores de otros departamentos de esta Universidad, por la disposición y buena voluntad con la que siempre me atendió.

¡A Dios toda la gloria!

TABLA DE CONTENIDO

LISTA DE ABREVIATURAS.……. xvi

Capítulo
1. INTRODUCCIÓN. 1

Trasfondo del problema. 1
Planteamiento del problema 20
Propósitos de la investigación 20
Justificación de la investigación 21
Delimitaciones 23
Metodología 23

2. ÉNFASIS DE MISIÓN EN LA ESCUELA SABÁTICA PARA INSPIRAR A LA IGLESIA EN LA MISIÓN DE DAR TESTIMONIO DE CRISTO EN LA COMUNIDAD ……..... 26
Breves consideraciones sobre la teologia de la misión y de la Inspiración para cumprirla ……. 26
La Escuela Sabática y el énfasis en la inspiración para la misión en la promoción del estudio diário y sistemático de la Biblia …… 29
Énfasis en los registros en la Revista Mensual sobre el papel de la Escuela Sabática en la promoción del estúdio de la Biblia para inspiración a la misión ……... 30
Énfasis en los registros de la Revista Adventista sobre el papel de la Escuela Sabática en la promoción del estúdio de la Biblia para inspiración a la misión ……. 36
Énfasis en la inspiración de la Iglesia a la misión en las convenciones, congresos y seminarios de la Escuela Sabática ……. 45
Énfasis en la obra del liderazgo de la Escuela Sabática en la inspiración de la Iglesia a la misión …… 57
Énfasis en la obra del maestro de la Escuela Sabática en la inspiración de la Iglesia a la misión …….. 71
Testimonios que confirman el papel de la Escuela Sabática en su énfasis de inspirar la Iglesia a la misión …… 84
Resumen ……. 101

3. ÉNFASIS DE MISIÓN EN LA ESCUELA SABÁTICA EN EL ENTRENAMIENTO DE LA IGLESIA PARA DAR TESTIMONIO DE CRISTO EN LA COMUNIDAD .…… 104
Énfasis de misión en el entrenamineto de líderes y maestros

de la Escuela Sabática . ……..…… 104
Énfasis de misión en el entrenamineto de maestros de la Escuela Sabática ……...……. ...107
Estrategias innovadoras de la Escuela Sabática para involucrar a los maestros y la Iglesia en la misión ……. 112
Énfasis de misión en la capacitación de maestros frente la crisis de asistencia a la Escuela Sabática ……..... 118
Énfasis de misión en el entrenamiento para el evangelismo infantil de la Escuela Sabática ……... 124
El evangelismo infantil de la Escuelsa Sabática en la Unión Sur Brsileña……...…….. 125
Pasos en el desarrollo estructural para entrenar líderes para el evangelismo infantil de la Escuela Sabática ……. 127
Énfasis de misión en el entrenamiento evangelístico para las Escuelas Cristianas de Vacaciones ……... 139
Énfasis de misión en el entrenamiento para las Escuelas Sabáticas Filiales …….. 141
Entrenamiento para la misión en las Unidades Evangelizadoras/Unidades de Acción y el Ciclo del Discipulado de la Escuela Sabática …….. 146
El paso del tiempo y la pérdida del énfasis de entrenamiento misionero de la Escuela Sabática ……. 151
Búsqueda por la restauración del énfasis de misión y entrenamiento de la Escuela Sabática ……...…… 157
Resumen ……... …..... 165

4. ÉNFASIS DE MISIÓN EN LA ESCUELA SABÁTICA EN DAR TESTIMONIO DE CRISTO EN LA COMUNIDAD 169

Énfasis de misión en la Escuela Sabática en dar testimonio de Cristo en la visión de los pioneros ……..…… 169
Énfasis de misión de la Escuela Sabática en dar testimonio de Cristo en los escritos de Ellen G. White ……..... 171
Énfasis de misión en la comunidad local a través de la organización de nuevas Escuelas Sabáticas ……..... 173
Énfasis de misión en la Escuela Sabática en apoyar el testemonio de los misioneros voluntários en la comunidad local …… ……..… 179
Énfasis de misión en la Escuela Sabática en dar testimonio de Cristo en la comunidad local y el crecimiento de la Iglesia 182
El impacto de la Escuela Sabática en el crecimiento de la Iglesia en la Unión Sur Brasileña ……...…. 183
Énfasis de misión de la Escuela Sabática en el apoyo a las series de evangelismo público …… 188
Énfasis de misión en la Escuela Sabática en dar testimonio de Cristo en la comunidad local a través de las Escuelas Sabáticas Filiales …….. 195
Las primeras Escuelas Sabáticas Filiales en el Sur de Brasil ……. 196

Misión a través de las Escuelas Sabáticas Filiales en dar testimonio de Cristo en la comunidad local y el crecimiento de la Iglesia ……. 197
Las Escuelas Sabáticas Filiales y el creciente involucramiento de la Iglesia en la misión ……. 199
Énfasis de misión en las Escuelas Sabáticas Filiales en la plantación de nuevas iglesias ……..... 205
Cambio de énfasis de misión: de la Escuela Sabática hacia el evangelismo público y su impacto en la Iglesia …….. 211
Énfasis de misión de la Escuela Sabática en la comunidad local a través de las Escuelas Cristianas de Vacaciones …….. 219
El impacto misionero de las Escuelas Cristianas de Vacaciones …….. 223
La pérdida del énfasis de misión en las Escuelas Cristianas de Vacaciones ……..…… 227
Énfasis de misión en la Escuela Sabática através del proyecto el Día de las Visitas ……..... 229
El impacto misionero del proyecto el Día de las Visitas en la Escuela Sabática ……..…… 232
Énfasis de misión en la Escuela Sabática en dar testimonio de Cristo en la comuniad local através de las Unidades Evangelizadoras ……. 235
Las Unidades Evangelizadoras de la Escuela Sabática y la plantación de iglesias ……..……. 239
Énfasis de misión en las Unidades Evangelizadoras en el rescate de miembros …….…….……... 240
Resumen ……. 243

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES …… 246

Resumen ……... 246
Conclusiones …… 259
Recomendaciones ……. 266

Apéndice

A. ÁREA DE JURISDICCIÓN DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA EN EL MOMENTO DE SU PRIMERA DIVISIÓN …….…….. 269
B. UBICACIÓN DE LOS CAMPOS DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA EN EL MOMENTO DE SU PRIMERA DIVISIÓN . 270
C. EXTENSIÓN TERRITORIAL DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA EN EL MOMENTO DE SU PRIMERA DIVISIÓN ……..…….. 271
D. COMPARACIÓN DE LAS UNIONES BRASILEÑAS EN EL MOMENTO DE LA PRIMERA DIVISIÓN DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA ……..... 272
E. MAPA DE LA ACTUAL GEOGRAFÍA DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA Y SUS CAMPOS/ASOCIACIONES …….……... 273

F. ENCUESTA MUNDIAL DE MIEMBROS ADVENTISTAS – 2022 – PERFIL DE LOS PARTICIPANTES DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA.....……...…….. 274
G. PORCENTAJE DE FRECUENCIA DIARIA DEL ESTUDIO DE LA BIBLIA ……. 275
H. PORCENTAJE SEGMENTADO DE PARTICIPACIÓN EN EL ESTUDIO BÍBLICO DIARIO ……. 276
I. PORCENTAJE DE MIEMBROS QUE REALIZAN EL CULTO FAMILIAR DIARIO ……. 277
J. PORCENTAJE SEGMENTADO DEL CULTO FAMILIAR DIÁRIO …….. 278
K. PORCENTAJE DE LA PARTICIPACIÓN SEMANAL EN LA ESCUELA SABÁTICA …… 279
L. PORCENTAJE SEGMENTADO DE PARTICIAPACIÓN EN LA ESCUELA SABÁTICA …….. 280
M. PORCENTAJE DE LA PARTICIPACIÓN EN EL ESTUDIO DIARIO DE LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA ……. 281
N. PORCENTAJE SEGMENTADO DE ESTUDIO DIARIO DE LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA…… 282
O. PORCENTAJE DE PERCEPCIÓN MISIONERA EN LA COMUNIDAD ……... 283
P. GRÁFICOS COMPARATIVOS DEL PORCENTAJE DE MIEMBROS QUE DIEZMAN……... 284
Q. GRÁFICOS COMPARATIVOS DEL PORCENTAJE DE OFERENTES/MIEMBROS ……... 285
R. GRÁFICOS COMPARATIVOS DEL PORCENTAJE DE MIEMBROS MATRICULADOS EN LA ESCUELA SABÁTICA... 286
S. GRÁFICOS COMPARATIVOS DEL PORCENTAJE DE MIEMBROS QUE TIENEN LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA.……..... 287
T. GRÁFICOS COMPARATIVOS DEL PORCENTAJE DE MIEMBROS QUE ESTUDIAN LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA…….. 288
U. GRÁFICOS COMPARATIVOS DEL PORCENTAJE DE LOS TÉRMINOS DE CONSENTIMIENTO RESPONDIDOS ……..... 289

BIBLIOGRAFÍA ……...… 290

LISTA DE ABREVIATURAS

AAMAR	Asociación Amazonia Roraima
ABC	Asociación Brasil Central
AC	Asociación Catarinense (Actual ASC)
ACES	Asociación Casa Editora Sudamericana
ACP	Asociación Central del Paraná (Central Paranaense)
ACMS	Adventist Church Management System
ACSR	Asociación Central Sur Riograngdense
AES	Asociación Espírito Santense
AG	Asociación General
AJDUSB	*Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*
AMES	Asociación Ministerial y Escuela Sabática
ANC	Asociación Norte Catarinense
ANP	Asociación Norte del del Paraná (Norte Paranaense)
ANRS	Asociación Norte del Rio Grande del Sur
ANSR	Asociación Norte Sur Rio Grandense (Actual ANRS)
AOP	Asociación Oeste del Paraná (Oeste Paranaense)
AP	Asociación del Paraná (Paranaense)
APP	Aplicación Móvil
APL	Asociación Paulista Leste
APO	Asociación Paulista Oeste
APS	Asociación Paulista Sur
ARG	Asociación Río Grand del Sur

ARJ	Asociación Rio de Janeiro
ASC	Associación Sur Catarinense
ASD	Adventistas del Séptimo Día
ASP	Asociación Sur del Paraná (Sul Parnaense)
AR	*Adventist Review*
ASR	Asociaciación Sur Riograndense
ASR	*Adventist Satatiscal Reporter*
ASTR	*Office of Archives Statistics and Research*
AT	Antiguo Testamento
BA	Bahia (unidad geográfica de la federación brasileña)
BRI	Biblical Research Institute
CA	Califórnia (Unidad geográfica de la federación americana)
C1S1	Cada Um Salvando Um – (Plan estratégico de la USB)
CFO	Cheif Financial Officer
CG	Conferencia General
CPB	Casa Publicadora Brasileira
CRM	Comunión, Relacionamiento y Misión (Plan estratégico de la DSA)
Cr$	Cruzeiro (Moneda de Brasil de 1942 hasta 1993)
D. C.	District of Columbia
DMI	Departamiento de los Ministérios de la Iglesia
DSA	División Sudamericana
DVD	Digital Versatile Disc
EA	Educación Adventista/Escuela Adventista

ECV	Escuela Cristiana de Vacaciones
ECVs	Escuelas Cristianas de Vacaciones
ed.	Edição
ed.,	Editor
EP	Espíritu de Profecía
ESDA	*Encyclopedia of Seventh-Day Adventist*
ES	Escuela Sabática
ESs	Escuelas Sabáticas
ESF	Escuela Sabática Filial
ESFs	Escuelas Sabáticas Filiales
EvSS	Evangelismo de Semana Santa
FAES	*Folleto Auxiliar de la Escuela Sabática*
FAP	Faculdade Adventista do Paraná
FTSA	Faculdade Teológica Sul Americana
G148	Proyecto de los Ministerios de los Jóvenes Adolescentes de la USB
GCSB	*General Conference Session Bulletin*
GO	Goiás (unidad geográfica de la federación brasileña)
IAE	Instituto Adventista de Ensino (actual UNASP)
IACS	Instituto Adventista Cruzeiro del Sur
IAP	Instituto Adventista Paranaense (actual FAP)
IASD	Iglesia Adventista del Séptimo Día
IASP	Instituto Adventista de São Paulo – (actual UNASP Campus 3)
IBGE	Instituto Brasileño de Geografía y Estadística

J. A.	Jóvenes Adventistas
LES	*Lección/Lecciones de la Escuela Sabática*
MANÁ	Proyecto del Departamiento Sudamericano de Escuela Sabática
MES	*Manual de la Escuela Sabática*
MG	Minas Gerais (unidad geográfica de la federación brasileña)
MI	Micigan (unidad geográfica de la federación americana)
MIPES	Ministerio Personal y Escuela Sabática
MOSR	Misión Occidental Sur Rio Grandense (Actual ANSR)
MS	Mato Grosso do Sul (unidad geográfica de la federación brasileña)
MSM	Misión Sur Mato Grueso (Sul Mato-Grossense)
MMT	Misión Mato Grueso (Mato-Grossense)
MT	Mato Grosso (unidad geográfica de la federación brasileña)
MV	Misionero Voluntario
NT	Nuevo Testamento
PG	Pequeño Grupo/Grupo Pequeño
PGs	Pequeños Grupos/Grupos Pequeños
Pr.	Pastor
PR	Paraná (unidad geográfica de la federación brasileña)
RA	*Revista Adventista*
RH	*Review and Herald*
RM	*Revista Mensual*
RS	Rio Grande do Sul (unidad geográfica de la federación brasileña)
SALT	Seminário Adventista Latino Americano de Teología

SC	Santa Catarina (unidad geográfica de la federación brasileña)
SDA	Seventh-day Adventist
s.f.	sin fecha
SP	São Paulo (unidad geográfica de la federación brasileña)
SS	Semana Santa
TO	Tocantins (unidad geográfica de la federación brasileña)
UA	Unidad de Acción
UAs	Unidades de Acción
UAP	Universidad Adventista del Plata
UCB	Unión Central Brasileña
UCOB	Unión Cento Oeste Brasileña
UE	Unidad Evangelizadora
UEs	Unidades Evangelizadoras
UEB	Unión Este Brasileña (Actual USEB = Unión Sudeste Brasileña)
ULB	Unión Leste Brasileña
UNASP	Centro Universitário Adventista de São Paulo
UNB	Unión Norte Brasileña
UNEB	Unión Nordeste Brasileña
UNOB	Unión Noroeste Brasileña
UPeU	Universidad Peruana Unión
USB	Unión Sur Brasileña
VP	Voz de la Profecía (Programa radiofónico de la IASD Brasil)
YI	*Youth's Instructor*

CAPÍTULO 1

INTRODUCCIÓN

Trasfondo del problema

La Escuela Sabática (ES) es el principal programa de educación religiosa de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (IASD)[1]. Por su estructura y naturaleza de enseñanza esta fue reconocida como "la única institución educativa universal de esta denominación"[2]. Su programa posee cuatro objetivos, que son: "estudio de la Biblia, confraternización, testimonio y énfasis en la misión mundial".[3]

Además de ser el principal vehículo de educación religiosa de la IASD, la ES también es su principal estructura de formación espiritual. Ella ha sido reconocida como un factor que contribuye hasta mismo con la preservación de la identidad adventista.[4] A esto se añaden otros dos puntos importantes sobre esta Escuela:

---

[1]Igreja Adventista do Sétimo Dia, *Manual da Igreja* 23ra ed. (Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2022), 107.

[2]Marlon Ellsworth Olsen, "Sabbath School Department" *General Conference Session Bulletin* no. 01, (20 de mayo, 1913), 88. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCSB1913-01.pdf (consultado: 17 de enero, 2022). En adelante *GCSB*.

[3]*Manual da Igreja Adventista do Sétimo Dia*, 99; Goodloe Harper Bell "Object of Sabbath School". *The Youth's Instructor,* (28 de marzo,1883), 52; S. N. Haskell, "Sabbath Schools," *Review and Herald*, 6 de marzo, 1879, 77. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18930 509-V70-19.pdf (consultado: 11 de enero, 2022).

[4]Marlon Ellsworth Olsen, "Faithfull Study of Sabbath-School Lesson", *GCSB* no. 02 (22 de mayo, 1913), 134, 135.

primero, el reconocimiento en ejercer influencia sobre la denominación entera.[5] Segundo, por su énfasis en la promoción de las misiones locales y transculturales de la Iglesia.[6] A esto se suma el hecho de que ella ha sido reconocida como la estructura que tiene "el mecanismo predominante del discipulado en la Iglesia Adventista".[7]

Otro aspecto relevante y que aporta mucho a los objetivos de misión y de formación espiritual de la ES, es que en esta hay una importante estructura de liderazgo y de maestros para los diferentes niveles de clases por rango de edad de sus miembros. Todos trabajan con adaptaciones especiales del Texto Sagrado, apropiado para estimular el estudio sistemático y diario de las Escrituras.[8]

Toda esa estructura formada por el liderazgo y maestros de la ES, además de constituir un factor esencial para el trabajo que continuamente promueve esta Escuela, en la búsqueda de lograr sus elevados objetivos, está en consonancia con su misión de inspirar y fortalecer espiritualmente a la Iglesia a fin de cumplir el mandato de Cristo

---

[5]G. B. Thompson, "Report of Sabbath School Department" *GCSB* no. 01 (20 de mayo, 1913), 73. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1913-03.pdf (consultado: 06 de enero, 2022).

[6]Marlon Ellsworth Olsen, *A History of the Origin and Progress of Seventh-day Adventists* 2da ed. Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1926, 325; Arthur Spalding, *Origin and History of Seventh-day Adventists,* vol. 2 (Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1962), 74,75; G. B. Thompson, "The Thirteenth Sabbath Offering" *GCSB* no. 01 (20 de mayo, 1913), 73, 74; Abraham Guerrero, "Estructure and Mission Efectiveness: A Study Focused on Seventh-day Adventist Mission to Unreached People Groups Between 1980 and 2010" (Tesis Doctoral, Andrews University, 2013), 160-168.

[7]Denis Fortin, "Adventist Concepts of Discipleship and Nonconformity" (Faculty Publications: Paper 77, 2014), 94. http://digitalcommons.andrews.edu/theology-christian-philosophy-pubs/77 (consultado; 6 de enero, 2022).

[8]*Manual da Igreja* 22da ed., 2015, 100-02.

de hacer discípulos, tal como se presenta en los evangelios.[9]

A este respecto, Flora Plummer[10] hizo una evaluación con una aplicación doble muy significativa acerca del papel de formación espiritual y del énfasis de misión en la obra de la ES, sobre la cual señaló:

> Children are learning to love the Savior, many among our youth are joining this message by forming groups stronger than iron, and through the influence of Sabbath School the hearts of fathers and mothers in Israel are strengthened, encouraged and signed. Sabbath School was and continues to be our pioneer organization. We had Sabbath School before we had churches. Unquestionably, Sabbath School is one of the main factors to establish, mold and build and make permanent and firm our denominational work.[11]

Desde temprano en su historia, el énfasis de misión en la ES fue comprendido

---

[9]Acerca del significado de hacer discípulos como parte de la misión de la ES, véase, Erionildes Oliveira Chagas, "El rol de la Escuela Sabática en relación con el discipulado bíblico cristiano desde la perspectiva de Ellen G. White" (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 23-73, 126-149, 155-56. Sobre el significado del discipulado bíblico véase, Reinaldo Siqueira, "O Discipulado no Antigo Testamento", en Alvaro F. Rodriguez y Roy E. Graf, eds., Discipulado: reflexiones bíblicas teológicas y prácticas, (Lima: Ediciones Teologika, 2019), 13-30; Bruno Alberto Raso, "Hacer Discípulos: Mandato y Recomendaciones". Presentado en el VIII Simpósio Bíblico Teológico Sudamericano, en Elias Brasil de Souza, ed., *Teologia e metodologia da missão*, 2da ed. (Cachoeira BA: CepLiB, 2011), 465-63; David J. Bosch, *Missão transformadora: mudanças de paradigma na teologia da missão,* (São Leopoldo RS: Editora Sinodal, 2002), 110-112.

[10]Lorena Flora Plummer, fue, quizás, la lideresa más influyente de la obra de la ES de la IASD en toda su historia. Ella ha sido la única mujer por ocupar el liderazgo mundial de esta Escuela. Además de una abundante producción literaria y de casi tres décadas dedicadas a esta Causa. Ella escribió algunos libros y artículos, en los cuales habla de los orígenes y estructuración de la ES, donde presenta mucha información acerca de la estructuración y de su expansiva obra. Un buen resumen de la vida y obra de Flora Plummer y sus contribuciones a la obra de la Escuela Sabática es presentado en, Antônio Gonçalves Pires, "Contribuciones de Flora Plummer a los objetivos de la Escuela Sabática" (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 8-62.

[11]Flora Plummer, "Sabbath-School Department: The Last Four Years" *GCSB* no. 04 (17 de mayo, 1909), 47, 48. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1909-04.pdf (consultado: 30 de enero, 2022).

y subrayado por el liderazgo de la Iglesia. James White,[12] el precursor de la ES en la IASD, desde el primer momento en que anunció la creación de las primeras Lecciones de la Escuela Sabática (*LES*),[13] destacó el estudio de la Biblia y la "instrucción de los niños en la verdad presente" como siendo parte del énfasis de misión de esta Escuela.[14]

La visión del precursor de la ES adventista era crear un plan de estudio sistemático y regular de la Palabra de Dios para el rebaño a través de las *LES*.[15] James White también destacó el énfasis de misión de hacer discípulos en la obra de la ES al hablar de "entrenamiento e instrucción".[16] En ese momento histórico él hizo un reproche acerca de la omisión de los padres adventistas de sus días con las siguientes palabras:

> And it is a fact that many who profess to be looking for Christ and the judgment, have greatly neglected their duty to their children. Some have they need not bestow much labor on their children. This is a grievous error, sufficient to call down the frown of Heaven. We do not say that parents should bestow labor on

[12]James White ha sido un pionero fundacional. Un líder clave en muchas ramas de la causa de la obra adventista. Sobre su vida, liderazgo y contribuciones, véase, V. Robinson, *James White*, (Takoma Park: Review and Herald Publishing Association, 1976), 302-05; G. Wheller, *James White: Innovator and Overcomer* (Hagerstown: Review and Herald Association, 2003), 29, 30; George R. Knight, ed. *Early Adventists Educators,* (Barrien Springs MI: Andrews University Press, 1983) 11, 12.

[13]James White, "An Adress" *The Youth's Instructor,* 8 de Agosto, 1852, 2. http://adventistarchieves.org/periodical/YI/YI18520801-01.pdf (consultado: 30 de enero, 2022).

[14]James White "A Paper for Children", *Review and Herald*, 6 de agosto, 1852, http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18520805-V03-07.pdf, 37. En Adelante *RH*; James White, "Youth's Instructor", *RH* ,19 de agosto, 1852, 64. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18520819-V03-08.pdf (consultado: 25 de enero, 2022).

[15]Flora Plummer, *From Acorn to Oak: A History of the Seventh-day Sabbath School Work* (Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, s. f.), 19.

[16]James White, "An Adress", 1, 2.

> their children that can be of no real benefit to them, which would only lead them into the spirit of the world, but we do say, that no pains should be spared to impart to them right instruction, calculated to elevate the mind, and guide in the way to the kingdom of God.[17]

La exhortación hecha por James White, indica claramente los énfasis de misión en la ES en el proceso del discipulado a través de la *LES*. Además, su énfasis en la creación de un plan de adoctrinamiento a través de la promoción del estudio regular y sistemático de las Escrituras por medio de la *LES*,[18] está en la base del proceso de hacer discípulos, que es uno de los énfasis de misión más sobresalientes de esta Escuela.[19]

Después de aquel énfasis inicial por James White, siguieron otros precursores que también promovieron e impulsaron con igual énfasis el estudio de la Biblia, que es parte inherente del énfasis de misión de la ES en su labor de inspirar sus alumnos con la Palabra de Dios, un hecho que fue desarrollado por medio de una serie de lecciones bíblicas que se han producido.[20]

Añadido a esto, como parte de su misión en promover el estudio diario y sistemático de la Biblia para el fortalecimiento espiritual de la Iglesia, desde el período inicial de la ES, ella también cumplía un propósito secundario de integrar a los hermanos dispersos, principalmente a los más jóvenes, con el fin de afirmarlos en la misma verdad

---

[17]James White, "An Adress", 1, 2.

[18]Richard W. Schwarz y Floyd Greenleaf, *Portadores de luz: história da Igreja Adventista do Sétimo Dia* (Tatuí SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016), 144, 145.

[19]Igreja Adventista do Sétimo Dia, *Manual da Igreja,* 132.

[20]Un buen resumen del desarrollo del énfasis de misión en la ES, a través del estudio de las Escrituras Sagradas por medio de las *LES*, es presentado en Antônio Gonçalves Pires "Contribuciones de Flora Plummer a los objetivos de la Escuela Sabática" (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 17-23.

doctrinal de la Palabra de Dios.[21] Conforme afirmó Flora Plummer, en la cita abajo, esta preocupación era parte del pensamiento de James White:

> At that time the believers were widely dispersed, the name "Seventh-day Adventist" had not been coined, the word "church" was rarely used; no minister had been ordained; no elder in the church cared about the flock. Brother White believed that a system of Sabbath Schools was a vital necessity for the young people of the denomination.[22]

Ellen G. White,[23] a su vez, al escribir sobre el tema de la ES, hizo una declaración emblemática que ejemplifica el énfasis de misión de esta Escuela: "the Sabbath School should be one of the greatest instrumentalities, and the most effectual, in bring souls to Christ".[24] Además de las muchas declaraciones de Ellen G. White sobre el énfasis de misión de la ES, muchos otros líderes de la Iglesia también reconocieron y destacaron su rol misionero.

Durante el el año 1878, en los EUA, fue creada la Asociación General de las

---

[21]James White "A Brief Sketches of the Past", *RH*, 6 de mayo, 1852, 5. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18520506-V03-01.pdf (consultado: 25 de enero, 2022).

[22]Flora Plummer, *From Acorn to Oak: A History of the Seventh-day Sabbath School Work*,19, 20.

[23]Ellen G. White, (1827-1915), pionera prominente en el movimiento adventista, también es reconocida como profetisa por los Adventistas del Séptimo Día (ASD). Su ministerio profético se extendió por un período de aproximadamente setenta años. Ella ha recibido unos dos mil sueños y visiones. Y, a pesar de su escasa formación académica, y de no haber llegado a terminar la escuela primaria, escribió más de veinte cinco millones de palabras, alrededor de cien mil páginas. Ellen G. White ocupa el cuarto lugar entre los autores más traducidos en todo el mundo, además, sus escritos están traducidos a más de ciento cincuenta idiomas. Su vida, su ministerio profético y toda su obra ha sido analizada y ampliamente documentada por, Herbert Douglass, *Mensajera del Señor* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003).

[24]Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath-School Work* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1900), 109.

Asociaciones de la ES,[25] siendo nombrado como su primer presidente el pastor, D. M. Canright,[26] que en su momento habló del éxito de la estructura organizacional, y también de la relevancia de la ES para la misión del pastoreo y del discipulado en la IASD, acerca del cual declaró:

> The work [of the Sabbath School] becomes a matter of great importance. Our ministers are so busy in new fields that they [can't] pay much attention to this matter. That is why we should have an expanded vision of our Sabbath Schools as the means of saving our children.[27]

Acerca de la misión de la ES, A. J. Haysmer[28] comprendía que ella "es más que un medio de ayudar la Iglesia a tornarse familiar con la Verdad Presente". Esta es vista como "un medio para ayudarla a estar preparada para hacer la obra requerida por el Señor".[29] Para Flora Plummer, la ES es el lugar más adecuado para inspirar la

---

[25]Uriah Smith, "Business Proceedings of the Third Special Session of the General Conference of Seventh-day Adventists" *RH* (7 de marzo, 1878), 77. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18780307-V51-10.pdf (consultado: 23 de enero, 2022).

[26]General Conference Session Minutes from 1863-1888, http://documents.adventistarchives.org/Minutes/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fMinutes (consultado: 23 de enero, 2022), 124. Acerca de la trayectoria de D. M. Canright en la IASD como pastor, líder, administrador, y sus sucesivas crisis emocionales y espirituales hasta su completo rompimiento con la Iglesia véase, Enoch de Oliveira, *A mão de Deus ao leme* (Tatuí SP: Casa Publicadora Brasileira, 1988), 181-87.

[27]Dudley. M. Canright, "Ours Sabbath School" *RH*, 14 de marzo, 1878, 88. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18780314-V51-11.pdf (consultado: 12 de enero, 2022).

[28]Véase, Milton Hook, "Haysmer, Albert James", en David Trim, ed., *Encyclopedia of Seventh-day Adventists (ESDA)*. https://encyclopedia.adventist.org/article?id=CGQW (consultado: 18 de agosto, 2022).

[29]A. J. Haysmer, "Sabbath-Schools" *GCSB* no. 04 (1 de Junio, 1905), 61, 62. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1905-04.pdf (consultado: 13 de enero 2022).

Iglesia a llevar la misión alrededor del mundo.[30] Al paso que el profesor Goodloe Harpper Bell,[31] veía en la obra de la ES tanto el potencial de enseñar a los miembros de la Iglesia las verdades claras de la Palabra de Dios, y, además como un medio de llevarlos a aceptar el plan de salvación.[32] Para él, la misión final de la ES es la salvación de almas.[33]

En 1879, Stephen N. Haskel, entonces presidente de las Asociaciones de las Escuelas Sabáticas afirmó que la misión de esta Escuela es despertar interés en los miembros de la Iglesia en las verdades bíblicas y, además, atraer personas al conocimiento de la Verdad Presente de Apocalipsis 14:6-12, y llevarlas a la conversión.[34] Un hecho que fue grandemente potenciado con la creación de las Escuelas Sabáticas Filiales (ESFs).[35]

---

[30]Flora Plummer, "Missionary Exercises", *GCSB* no. 08 (08 de abril, 1903), 122. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1903-08.pdf (consultado: 13 de enero 2022).

[31]Allan G. Lindsay, "Goodloe Harpper Bell, Pioneer Seventh-day Adventist Educator", 128–159; Richard W. Schwarz y Floyd Greenleaf, *Portadores de luz* 145-148, 19.

[32]Goodloe Harper Bell, citado en Sherman L. MacCormick, "The Seventh-day Adventist Sabbath School: It Purpose at Described and Perceived", 16.

[33]Goodloe Harper Bell, "Object of Sabbath School" *The Young's Instructor* (28 de marzo, 1883), 52.

[34]S. N. Haskel, "Sabbath Schools", *RH*, 6 de marzo, 1879, 77. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18790306-V53-10.pdf (consultado: 11 de enero, 2022).

[35]Flora Plummer, "The Home Sabbath School" *GCSB* no. 04 (17 de mayo de 1909), 47, 48. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1909-034.pdf (consultado: 17 de enero 2022); Plummer, *The Soul Winning Sabbath School* (Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1928), 174-176.

Otro punto resaltante en la obra estructural de esta Escuela, y que resultó en potenciar aún más su énfasis en la misión, está conectado al plan de sus ofrendas misioneras. Ese plan fue presentado por Ellen G. White, bajo orientación divina, [36] el cual inicialmente había sido desarrollado por la Conferencia de la Columbia Superior,[37] y tuvo un gran impacto en el rol misionero de la ES en el sentido de impulsar la misión de la Iglesia a nivel mundial.[38]

La visión expansiva de misión global motivada por el apoyo de las ofrendas misioneras de la ES, estimuló el plan estratégico de donación en apoyo al establecimiento de nuevas fronteras misioneras.[39] La influencia de esa estrategia fue tal, que en el año 1887 la Asociación General (AG)[40] adoptó un plan para direccionar las donaciones excedentes de estas ofrendas para apoyar las misiones alrededor del

---

[36]Ellen G. White, "Liberality the Fruit of Love", *RH*, 9 de mayo, 1893, 289, 90. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18930509-V70-19.pdf; y *Seventh-Day Adventist Church Yearbook 1886*, 44, 45. http://documents.adventist archives.org/Yearbooks/YB1886.pdf (consultado: 11 de enero, 2022).

[37]Flora Plummer, "Early History", *GCSB* no. 4, (18 de mayo, 1909), 46. http:// documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionnBulletins/GCB1909-04.pdf (consultado: 11 de enero, 2022).

[38]Véase, W. A. Spicer, "The Sabbath-School", *GCSB* no. 03 (25 de mayo, 1905), 20. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1905-03.pdf; A. G. Daniel's, "The President's Address – Sabbath School Donations", *GCSB* no. 01 (11 de mayo, 1905), 12, 13. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/ GCSessionBulletins/GCB1905-01.pdf; y, F. W. Field, "The Sabbath School Work", *GCSB* no. 04 (1 de junio, 1905), 6. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/ GCSessionBulletins/GCB1905-04.pdf (consultado: 14 de enero, 2022).

[39]M. E. Olsen, *A History and Origin and Progress*, 325.

[40]La Asociación General es el organismo encargado de administrar la IASD para todo el mundo. En https://www.adventist.org/world-church/ (consultado, 14 de enero, 2022).

mundo.[41] Ese plan estratégico fue aún más ampliado en 1912 con la creación del plan de ofrendas misioneras del décimo tercer sábado,[42] el cual se tornó una fuerza motriz hacia las misiones locales y mucho más a las misiones transculturales de la IASD.[43]

Gracias a este providencial plan de énfasis de misión de la ES, muchas otras misiones extranjeras recibieron el apoyo procedente de las ofrendas de esta Escuela. La Misión Sudamericana ha sido una de ellas.[44] En el año 1890, por primera vez este Campo misionero fue beneficiado con las donaciones de ofrendas de la Asociación de la ES que, en el segundo semestre de aquel año, propuso destinar todas las ofrendas para el avance misionero en este continente.[45]

La implementación de este plan financiero como parte del énfasis de misión de la ES, seguido del espíritu de pionerismo de los misioneros que vinieron a evangelizar el Continente Sudamericano,[46] hizo surgir la organización de las primeras reuniones de la

---

[41]Ver detalles en, *Seventh-Day Adventist Church Yearbook 1888*, 61-64. http://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/Forms/AllItems.aspx (consultado: 12 de enero, 2022).

[42]General Conference: *Committee Minutes for 1912*. http://documents.adventist archives.org/Minutes/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2FMinutes, 165, 166 y 269 (consultado: 17 de enero, 2020).

[43]G. B. Thompson, "The Thirteenth Sabbath Offering", *GCSB* no. 01 (20 de mayo, 1913), 74. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSession Bulletins/GCB1913-01.pdf (consultado: 14 de enero 2022).

[44]*Seventh-Day Adventist Church Yearbook 1890*, 93. https://documents.adventist archives.org/Yearbooks/YB1890.pdf (consultado: 14 de enero 2022).

[45]Floyd Greenleaf, *Terra de esperança: o crescimento da Igreja Adventista na América do Sul* (Tatuí SP: Casa Publicadora Brasileira, 2011), 28.

[46]Daniel Oscar Plenc, *Misioneros en Sudamérica: pioneros del adventismo en Latinoamérica* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 14-131.

ES en tierras de Sudamérica. Primero en Argentina, por Jorge Riffel,[47] quien dirigió la primera reunión sabática en esta región del globo. Este hecho ocurrió en la actual ciudad de Crespo, provincia de Entre Ríos, en el año 1890.[48]

Después del pionerismo de Riffel, llegó a Sudamérica otro pionero, F. H. Westphal,[49] el primer pastor adventista en las tierras del Cono Sur. Su buen trabajo en los campos sembrados por Riffel y por algunos colportores que lo antecedieron,[50] produjo una buena cosecha que resultó en la organización de la primera iglesia adventista del séptimo día de Sudamérica, con una feligresía de treinta y seis miembros.[51]

En el año siguiente le tocó a Brasil recibir la plantación de esta Escuela discipuladora. F. H. Westphal, luego de su primera visita a este país, organizó la primera ES en esta Patria, con treinta miembros,[52] evento que tuvo lugar en la actual ciudad de Indaiatuba, São Paulo, que en ese momento formaba parte del territorio, que en el año

---

[47]Para informaciones sobre la vida, pionerismo y contribuciones de Jorge Riffel véase, Daniel Oscar Plenc at all, *Misioneros fundacionales del adventismo sudamericano* (Libertador San Martín: Universidad Adventista del Plata, 2012), 17-25.

[48]Daniel Oscar Plenc, *25 histórias de pioneros* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013), 36.

[49]Daniel Oscar Plenc at all, *Misioneros fundacionales del adventismo sudamericano*, 29-41.

[50]F. M. Wilcox, "Report of Foreign Mission Secretary", *GCSB* no. 01 (20 de febrero de 1895), 260. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1895-01.pdf (consultado: 17 de agosto 2022).

[51]F. H. Westphal, "Argentine Republic", *RH*, 30 de octubre, 1894, 678. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18941030-V71-43.pdf (consultado: 17 de agosto, 2022).

[52]F. H. Westphal, "South America, Brazil", *RH,* 16 de julio, 1895, 459. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH1895076-V72-29.pdf (consultado: 17 de agosto, 2022).

1919 se organizó como unidad administrativa de la IASD, ubicada en el territorio de la DSA,[53] siendo conocida como la Unión Sur Brasileña (USB).[54]

Con el tiempo, debido al crecimiento de la Iglesia Adventista brasileña, la USB pasó por dos otros procesos de reorganización geográfica. En 1985,[55] cuando se creó la Unión Central Brasileña (UCB).[56] A partir de ese año, la USB se hizo cargo de la administración de la Iglesia en los estados de Mato Grosso do Sul (MS), Paraná (PR,

[53]Para obtener más información sobre la DSA, consulte, Ruben Dargã Roldorf, "South American Division", en David Trim, ed., *ESDA*. Old Columbia Pike Silver Spring: General Conference of Seventh-day Adventists, 2021. https://encyclopedia.adventist.org/article?id=9GQL (consultado: 15 de noviembre, 2023).

[54]Véase, Oliver Montgomery, "Brazilian Union Council", *RH*, 29 de mayo, 1919, 20, 1. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH19190529-V96-22.pdf Véase también, W. E. Howel, "General Meeting in Brazil", *RH*, 29 de julio, 1920, 21. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH19200729-V97-31pdf. La USB en aquel tiempo cubría el área de lo que hoy son las siguientes unidades federativas de Brasil: Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná, São Paulo, Mato Grosso do Sul, Mato Grosso, Goiás, Tocantins, Distrito Federal y parte del estado de Minas Gerais, totalizando un área de casi 35% del total de la geografía brasileña. Véase los apéndices A y B, y los datos del Instituto Brasileiro de Geografía e Estatísticas (IBGE), Wikipedia, "Lista das unidades federativas do Brasil por área". https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_unidades_federativas_do_Brasil_por_%C3%Area (consultado: 17 de agosto, 2022), Classificação.

[55]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*, voto sin nro. "Estudos para a Divisão da União Sul-Brasileira", 2-3 de mayo, 1984. (En adelante, *AJDUSB*). Ver también, Pavel O. Moura, "Notas e Notícias: a União Sul Será Dividida", *Revista Adventista,* septiembre 1982, 22. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado, 18 de agosto, 2022). En adelante *RA.*

[56]Véase, Iglesia Adventista del Séptimo Día, *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*, voto sin nro. "Estudos para a Divisão da União Sul-Brasileira", 2-3; Pável Moura, "Notas e Notícias: A União Sul Será Dividida, 22; [¿Udolcy Zukowski?], "União Central Brasileira", https://mda.wiki.br/Uni%C3%A3o_Central_Brasileira/; Rubens S. Lessa ed., "União Sul Dividida", *RA*, octubre 1985, 18, 19; Rubens S. Lessa ed., "Mudanças", *RA*, agosto 1985, 21. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de noviembre 2023), y apéndices C y D.

Santa Catarina (SC) y Rio Grande do Sul (RS).[57] La última reorganización geográfica de la USB ocurrió en 2004, cuando se creó la Unión Centro Oeste Brasileña (UCOB).[58] A partir de esa fecha, la jurisdicción administrativa de la USB se limita a los tres estados de la región sur de Brasil, Paraná, Santa Catarina y Rio Grande do Sul.[59]

Las semillas de esta Escuela bíblica, encontró suelo fértil en el territorio de la USB, y ha tenido un crecimiento notable a lo largo del tiempo, ejerciendo un significativo impacto en el crecimiento misionero alcanzado por la IASD de Brasil, que es hoy el país que tiene la población adventista más grande del mundo.[60] En la secuencia de su viaje por Brasil, aprovechando el buen trabajo de pionerismo y la siembra hecha por los colportores que lo precedieron,[61] el pastor F. H. Westphal llegó a la ciudad de Joinville, estado de Santa Catarina, y territorio de la actual USB,[62] donde organizó la segunda ES

---

[57]Rubens S. Lessa ed., "Notas e Notícias", *RA*, septembre 1985, 22, 23. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado, 18 de agosto, 2022). Véase a los apêndices C y D.

[58]Véase, Rubens S. Lessa, "Mesa Plenária Histórica: DSA Cria Nova União e Reafirma Programa de Evangelismo Integrado", *RA*, junio 2004, 22. https://acervo.cpb.com.br/ra; Julia Castilho y Otoniel Ferreira, "West Central Brazil Union Mission", en David Trim, ed., *ESDA*. https://encyclopedia.adventist.org/article?id=9GQL (consultado: 18 de agosto, 2022).

[59]En cuanto a la geografia de la actual USB con la ubicacón de sus Campos, véase a el apéndice E.

[60]Ver, General Conference of Seventh-day Adventists, "2021 Annual Statistical Report Vol. 3. Advance Release of Membership Statistics by Division for 2020". https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR2021.pdf (consultado: 30 de enero, 2022), 1-20.

[61]W. H. Thruston, "Brazil", *RH,* 9 de abril, 1895, 235 (consultado: 18 de agosto, 2022). Acerca de los detalles históricos de la obra pionera de los colportores en Brasil, véase, Alberto R. Timm, *A colportagem adventista no Brasil: uma breve história* (Engenheiro Coelho SP: Imprensa Universitária Adventista, 2013), 30-33.

[62]La Unión Sur de Brasil es una unidad administrativa de la Iglesia Adventista del

en esa nación, con quince miembros, y la misma tuvo un rápido crecimiento.[63] Cerca de esta región, también en el estado de Santa Catarina, tierra que fue la cuna del adventismo en Brasil,[64] se organizó la primera iglesia adventista en suelo brasileño, en la actual ciudad de Gaspar Alto-SC.[65]

Este detalle histórico es importante para los objetivos de esta investigación, por la simple razón de que, en este continente, y más específicamente en el territorio de la USB, la ES ha sido relevante para el desarrollo de la Iglesia, tanto en dar aporte en su misión de dar testimonio de Cristo en la comunidad local y más allá, como en apoyar e impulsar su crecimiento. Además, las acciones de fe y la gran visión misionera de los pioneros en Sudamérica, los llevaran a organizar Escuelas Sabáticas como estrategia fundamental

---

Séptimo Día, ubicada en el territorio de la División Sudamericana, con su sede administrativa en la ciudad de Curitiba, capital del estado del Paraná. El territorio misionero actual de la USB cubre los estados del Paraná, Santa Catarina y Rio Grande do Sul, que comprende la Región Sur de Brasil. La población de este territorio es de unas 30.066.968 personas, mientras que el número de adventistas bautizados es de 176.083. Es decir, hay alrededor de un adventista por cada 170 habitantes. Estos miembros se reúnen en 1.162 iglesias en todo el territorio de la USB. Ver "Adventist Church Management System" (ACMS). Ver también, Renato Gross y Samuel Wesley Pereira de Oliveira, "South Brazil Union Conference", en David Trim, ed., *ESDA*. https://encyclopedia.adventist.org/article?id=CGQW (consultado: 18 de agosto, 2022).

[63]F. H. Westphal, "South America, Brazil", *RH*, 16 de Julio, 1895, 459. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18950716-V72-29.pdf (consultado: 18 de agosto, 2022).

[64]Ruth Vieira Streithorst, *Pelos caminhos e valados: a história de Germano Streithorst e outros pioneiros* (Tatuí SP: Casa Publicadora Brasileira, 1997), 35-47.

[65]F. H. Westphal, "South America, Brazil", *RH,* 16 de Julio, 1895, 459; ver también, Alberto Timm, "Primórdios do Adventismo no Brasil", *RA*, enero, 2005, 12-14 (consultado: 18 de agosto, 2022); Michelson Borges, *A chegada do adventismo no Brasil* (Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 1999), 59-60; Floyd Greenleaf, *Terra de esperança,* (Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2011), 33.

para fortalecer y afirmar la fe de los hermanos, y también para discipularlos través del estudio sistemático y regular de la Palabra de Dios,[66] que es uno de los importantes énfasis de misión de esta Escuela.

Por todo lo que la ES representa para la IASD y su misión, muchos han tenido la disposición de escribir sobre ella. Varios escritores, historiadores e investigadores académicos de la Iglesia, de diferentes maneras han propuesto hablar de sus orígenes y de su desarrollo, incluso de su énfasis de misión. Lo cierto es que hay mucha literatura que explora el tema de la ES, tanto en libros,[67] como también hay información en artículos de revistas denominacionales,[68] asi como en tesis de maestría y doctorado.[69]

---

[66]Floyd Greenleaf, *Terra de esperança: o crescimento da Igreja Adventista na América do Sul* (Tatuí SP: Casa Publicadora Brasileira, 2011), 38; L. Brooking "In Peril of Waters in Argentina" *RH*, 15 de Junio, 1897, 379. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18970716-V72-29.pdf, (consultado: 18 de agosto, 2022). y Daniel Oscar Plenc at al, 34.

[67]Entre los libros que se puede mencionar hay aquí sólo una representación: Mahlon Ellsworth Olsen, *A History of the Origin and Progress of Seventh-day Adventists,* 317–330, 698-739; Arthur Spalding, *Origin and History of Seventh-day Adventists,* vol. 2 (Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1962), 61–77; Richard. W. Schwarz, *Light Bearers to the Remnant* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1979), 377–381; Richard Schwartz e Floyd Greenleaf, *Portadores de la luz: historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002), 117–121, 323–331; Le Roy Froom, *The Prophetic Faith of Our Fathers*, vol. I (Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1982), 1090, 112; Ema E. Howell, *The Great Advent Movement* (Washington D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1941), 76–79; Greenleaf, *Tierra de esperanza: El crecimiento de la Iglesia en Sudamérica* (Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011), 27, 37, 315, 3.

[68]Hay artículos sobre la ES y sua obra en la *Revista Adventista* de Brasil; *Review and Herald*; *Ministry Magazine*, *Revista Ministério*, entre otros, https://www.ministrymagazine.org/; https://ministeriopastoral.com.br/ (consultado: 25 de septiembre, 2023).

[69]Entre las tesis, de todo lo que se encontró, mencionamos a estas: Allan G. Lindsay, "Goodloe Harpper Bell, Pioneer Seventh-day Adventist Educator" (Tesis doctoral, Andrews University, 1982), 128–159; Lenard G. Jaecks, "A Teacher Program:

Flora Plummer, probablemente, fue la autora que más escribió sobre la historia de esta Escuela y su misión en la IASD.[70] Sus escritos hablan de marcos fundamentales de la ES, tales como: la concepción de sus orígenes, incluyendo su fundamentación derivada del concepto bíblico de la transmisión de las enseñanzas de la Palabra de Dios, conforme el principio de educación religiosa presentado en Dt 6:6-9.

También sus escritos hablan de los antecedentes históricos de esta Escuela y de su desarrollo en la IASD, incluso del proceso de su expansión que la convirtió en un potente movimiento de aporte a la misión mundial de la IASD.[71] Además, enfatiza su rol

---

A Plan to Meet Church Objectives Trough the Sabbath School Class" (Tesis doctoral, Andrews University, 1976), 12–18; Philip G. Samaan, "Developping a Series Sabbath School Lessons on the Book of Zechariah" (Tesis doctoral, Andrews University, 1987), 1–5; Sherman L. MacCormick, "The Seventh-day Adventist Sabbath School: It Purpose at Described and Perceived" (Tesis doctoral, Andrews university, 1992); Laurentiu A. Serban, "Factors Related to Declining Attendance at the Adult Sabbath School in the North American Division of the Seventh-day Adventist Church" (Tesis Doctoral, Andrews University, 2014), 22-63; Antônio Gonçalves Pires "Contribuciones de Flora Plummer a los objetivos de la Escuela Sabática" (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 8-62; Erionildes Oliveira Chagas, "El rol de la Escuela Sabática y su relación con el discipulado bíblico cristiano desde la perspectiva de Ellen G. White" (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 67-118, 119-142.

[70]Lorena Flora Plummer, *From Acorn to Oak: A History of the Seventh-day Sabbath School Work*, s. f.; Flora Plummer, *The Soul Winning Sabbath School* (Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1928); *Early History of Seventh-day Adventist Sabbath School*, Washington D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1911). Una lista completa de las obras escritas por Flora Plummer es presentada por Roy A. Anderson, "Flora Plummer Dies, Obituary, 1945", en Adventist History Library. https: //adventisthistory.wordpress.com/category/people/l-flora-plummer-people/, (consultado: 19 de enero, 2020).

[71]En razones de la voluminosa suma de sus escritos, y también por la amplitud de tiempo dedicado a la dirección del departamento de la ES de la AG, Flora Plummer dejó no solamente una gran cantidad de orientaciones sobre esta obra en los libros y artículos que escribió, más también ejerció una considerable influenza. Véase, Sherman L. McCormick, "The Seventh-day Adventist Sabbath School: It Purpose at Described and Perceived", 23–27; Antônio Gonçalves Pires, "Contribuciones de Flora Plummer a los objetivos de la Escuela Sabática" (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016).

misionero en doble sentido: primer, en inspirar la Iglesia para salir en el cumplimiento de la misión de proclamar el mensaje de la Verdad presente, y segundo, en motivar sus miembros al compromiso en la ganancia de almas para Cristo.[72]

Después de Flora Plummer, otros autores escribieron sobre la ES. Algunos de ellos hicieran un amplio abordaje histórico sobre la misma. Hablaron de su estructuración y desarrollo y expansión alrededor del mundo, al paso que otros autores poca cosa escribieron, y algunos solamente la mencionan en sus libros. Los autores y las respectivas obras referidas abajo están entre los principales que tratan del asunto de la ES.[73] Pero, todos estes historiadores mencionados, nada escribieron sobre esta Escuela en cualquier parte de Brasil.

De los historiadores que han trabajado sobre la historia de la IASD en Sudamérica, Floyd Greenleaf es uno de los pocos que menciona algo sobre la ES en este territorio.[74] En sus escritos, todavía, no hay ninguna referencia en relación con la misión de la ES en el

[72]Flora Plummer, *The Soul Winning Sabbath School*, 28-30.

[73]Véase a los siguientes autores, M. E. Olsen, *A History and Origin and Progress*, 317–330, 324-328; Arthur W. Spalding, *Origin and History of Seventh-day Adventists,* Vol. 2 (Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1962), 61–77; Richard. W. Schwarz, *Light Bearers to the Remnant* (Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1979), 121, 159–161, 377–381; Richard Schwartz y Floyd Greenleaf, *Portadores de la luz: historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*, 117–121, 155, 156, 323–331; Le Roy Edwin Froom, *The Prophetic Faith of Our Fathers*, vol. IV (Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1982), 1090, 1112, 1132; Ema E. Howell, *The Great Advent Movement,* (Washington D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1941),76–79; Arthur Whitefield Spalding, *Crist's Last Legion* (Washington D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1949), 38, 40, 88, 89.

[74]El autor limitóse apenas a mencionar la ES en su papel de apoyo en el desarrollo de las misiones adventistas en las tierras del cono Sur. Véase, Floyd Greenleaf, *Tierra de Esperanza: el crecimiento de la Iglesia en Sudamérica*, 27, 37, 315, 339.

Campo de la Unión Sur Brasileña, que es una región importante para la IASD de Brasil, por haber sido el lugar donde empezó la obra adventista en esta nación.

Esta Unión, históricamente,[75] siempre ha sido una de las regiones administrativas más fuertes de la IASD mundial.[76] Los análisis estadísticos indican que la Unión Sur de Brasil sigue siendo una de las regiones administrativas de la IASD, donde la Iglesia y la ES han logrado uno de los más notables y equilibrados niveles de crecimiento de la Iglesia Adventista en Sudamérica,[77] y quizás, de todo el mundo.[78]

Hasta este punto, tampoco fue encontrado un autor, y ni siquiera un trabajo académico a nivel de maestría o doctorado, que describa el desarrollo de la ES y su misión en cualquier parte de la USB, que es una de las más importantes regiones administrativas de la IASD de Brasil, la nación que hoy tiene el contingente más grande de adventistas en el mundo.[79]

Es verdad que al evaluar el grupo de los investigadores académicos de la Iglesia

---

[75]Véase H. F. Hampton, "O Assunto é Escola Sabatina", *RA*, diciembre 1973, 21, 22. Arthur S. Valle, "Divisão Sul-Americana - Comunicação" *RA*, enero, 1978, 24. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de enero, 2022).

[76]Annual Statistic Report, "155th Report of the General Conference of Seventh-day Adventists for 2017", http://documents.adventistsarchives.org/statistics/ASR/ASR2019. pdf (consultado: 16 de enero, 2020), 11-29, 56-58.

[77]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 023-087, "Relatório do Boletim Eclesiástico – Aprovar", 24 de mayo, 2023. Éste es sólo un registro entre muchos otros que documentan esta realidad.

[78]Annual Statistic Report, "155th Report of the General Conference of Seventh-day Adventists for 2017", 11-29, 56-58; Arthur de Souza Valle, "União Sul", 26.

[79]Annual Statistical Report, "Advance Release of Membership Statistics by Divisions for 2018", en http://documents.adventistsarchives.org/statistics/ASR/ASR2019.pdf (consultado: 16 de enero, 2020), 1-19.

que intentaron trabajar el tema de esta Escuela, considerando su relevancia para la IASD, pocos trabajos fueron encontrados con algún enfoque sobre el tema de la ES. Algunos de ellos hicieron excelentes contribuciones con la historia y la obra de esta Escuela, mientras que otros solo la mencionan en sus tesis. Cada uno de esos autores se presentan en este documento por el orden cronológico de la conclusión de sus investigaciones.[80]

Como se describió anteriormente, está claro que hay un vacío histórico literario, sobre todo en la investigación académica acerca del énfasis de misión de la ES en cualquier parte del territorio de la Iglesia Adventista brasileña. Por lo tanto, existen buenas razones que justifican la motivación de esta investigación acerca de esta Escuela bíblica en el contexto de la USB, en la búsqueda de constatar su énfasis de misión en la

[80]Véase a los siguientes investigadores, Allan G. Lindsay, "Goodloe Harpper Bell, Pioneer Seventh-day Adventist Educator" (Tesis doctoral, Andrews University, 1982), 128–159.; Sherman L. McCormick, "The Seventh-day Adventist Sabbath School: It Purpose at Described and Perceived" (Tesis doctoral, Andrews University, 1982), 23–27.; Lenard G. Jaecks, "A Teacher Program: A Plan to Meet Church Objectives Trough the Sabbath School Class" (Tesis doctoral, Andrews University, 1976), 12–18; Philip G. Samaan, "Developping a Series Sabbath School Lessons on the Book of Zechariah" (Tesis doctoral, Andrews University, 1987), 1–5; Mario Miguel Perez, "A Strategy for Training Adult Sabbath School Teachers: San Bernardino Spanish Seventh-day Adventist Church (Tesis doctoral, Fuller Theological Seminary, 1999), 1-79; Laurentiu A. Serban, "Factors Related to Declining Attendance at the Adult Sabbath School in the North American Division of the Seventh-day Adventist Church" (Tesis doctoral, Andrews University, 2014), 22–63.; Antônio Gonçalves Pires, "Contribuciones de Flora Plummer a los objetivos de la Escuela Sabática" (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016), 8-62; Erionildes Oliveira Chagas, "El rol de la Escuela Sabática y su relación con el discipulado bíblico cristiano desde la perspectiva de Ellen G. White" (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 67-118, 119-142; Hector Willy Roncal Salazar, "Relación de la práctica religiosa y el compromiso misionero en maestros de Escuela Sabática de la región uno de la Asociación Central Este Lima, 2018" (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 26, 38, 39, 51- 61; Victor Yunfante Ramuay, "Estilo de vida relacionado a el rendimiento académico en estudiantes de la Escuela Sabática, Facultad de Ciencias Empresariales Universidad Peruana Unión, Lima 2017" (Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019), 90-1. Estos son los principales documentos encontados.

Iglesia de la geografía elegida, durante el período propuesto en este trabajo de investigación académica.

Planteamiento del problema

La ES por naturaleza es una Escuela Bíblica que, a lo largo del teimpo se ha convertido en la principal estructura de enseñanza religiosa de la IASD. Para desarrollar su misión, recuerda que ella posee cuatro objetivos principales: "estudio de la Biblia, confraternización, testimonio en la comunidad local y énfasis en la misión mundial".[81]

Como fue mencionado anteriormente, hay literaturas y hay también trabajos académicos relacionados con la obra de la ES. Sin embargo, ninguno de ellos hace un estudio con la finalidad de describir los énfasis de misión de esta Escuela en el territorio de la USB. Por lo tanto, en esta investigación se intentará hacer una contribución en este sentido, limitándose todavía al análisis descriptivo de solamente dos de sus objetivos principales, a saber:

1- el estudio de la Biblia por medio de la *LES* como un factor de nutrición espiritual a la Iglésia e inspiración a la misión, y
2- el testimonio del evangelio de Jesus para alcanzar la comunidad local con el mensaje de la salvación.

Propósito de la investigación

El propósito de este trabajo es hacer un análisis descriptivo del énfasis de

[81]*Manual da Igreja*, 107.

misión en la ES de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en el territorio de la Unión Sur Brasileña, entre los años 1919 y 2023.

Justificación de la investigación

La ES es "uno de los más importantes departamentos de la Iglesia, y quizás, lo más importante".[82] El valor estratégico de esta Escuela para la vida espiritual de la IASD y su misión, se expresa en esta declaración: "lo que él corazón es para el cuerpo físico, la Escuela Sabática lo es para la Iglesia".[83]

Además, en la visión de Ellen G. White, hay por lo menos cinco razones fundamentales que hace esta Escuela importante:

1. Primero, por ser un "instrumento de Dios para la educación de sus alumnos en las verdades de la Biblia".[84]
2. Segundo, por que esta Escuela proporciona a las nuevas generaciones, y también a los jóvenes y adultos, la continua oportunidad de profundizarse en el "conocimiento de la Palabra de Dios".
3. En tercer lugar, por la naturaleza de su programa de enseñanza, esta Escuela "despierta en ellos el amor por las sagradas verdades y el deseo de

[82]Véase, Frederick L. Sharp, "Sabbath School and Minister", *Ministry Magazine* (agosto, 1943), 14 y 44. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/MIN/MIN 19430801-V16-08.pdf; Flora Blend, "Sabbath-School Department" *GCSB* no. 02 (18 de mayo, 1905), 12 (consultado: 5 de enero, 2020).

[83]Flora Plummer, *The Soul Winning Sabbath School* (Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1928), 28.

[84]Ellen G. White, *Sabbath School Worker* (April 1, 1889, par. 1). https://m.egw writings.org/en/book/1625.82#82 (consultado: 31 de enero, 2022).

estudiarlas por si mismos".[85]

4. La cuarta razón es que la ES posee el potencial de ser "uno de los mayores instrumentos y el más efectivo para traer personas a Cristo".[86]
5. Finalmente, se destaca que la ES posee en la estructura de su obra una "influencia capaz de mejorar y engrandecer a la Iglesia".[87]

Entonces, este trabajo de investigación académica que intentará hacer un análisis descriptivo del énfasis de misión e la ES de la USB, es importante por estas razones:

1) Por ser la primera investigación académica en la historia de la IASD de Brasil a dedicar foco al estudio de este tema, relacionado a esta geografía administrativa.
2) Por ser relevante en la promoción de reflexiones sobre la restauración de la visión "misional" y el enfoque "misionero"[88] de la IASD de Brasil.

---

[85]Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath-School Work*, 20.

[86]Ibíd., 200.

[87]Ibíd., 29.

[88]Los términos "misional" y "misionero", además de ser empleados ampliamente en el debate misionológico actual, se aplican a la naturaleza de la misión de la ES, razón por la cual ambos son utilizados decenas de veces en esta tesis. Sobre el significado misionológico de estos términos, véase, Michael W. Goheen, *A igreja missional na Bíblia: luz para as nações* (São Paulo, Vida Nova, 2014), 20, 21, 229-69; Idem, "Igreja missional e igreja missionária: qual a diferança", *Ultimato*, 07 de agosto, 2017. https://www.ultimato.com.br/conteudo/igreja-missional-e-igreja-missionaria-qual-a-diferenca; Jesse Wilson, "Missional versus Atractional: An Argument the Church Cannot Afford", *Ministry Magazine*, agosto, 2018, 18-20. https://cdn.ministrymagazine.org/issues/2018/issues/MIN2018-08.pdf; Flavio Bessa, "Igreja missional: um paradigma eclesiológico emergente", *Teologia Brasileira*, 2 de febrero, 2023. https://teologiabrasileira.com.br/igreja-missional-um-paradigma-eclesiologico-emergente/; Jorge Henrique Barro, "A Igreja Missional", FTSA, agosto 2023. https://ftsa.edu.br/a-igreja-missional/; Johannes J. Knoetze, "Welcoming Africa's children: The nature and implications of being a missional church", *Verbum et Ecclesia*, 2016. https://www.scielo.org.za/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2074-77052016000100037 (consultado: 5 de diciembre, 2023).

3) Por poseer relevancia académica y administrativa, ya que añadido al hecho de generar aportes al conocimiento, su enfoque posee potencial de ayudar los administradores, los pastores y los miembros de la Iglesia, en el sentido de tener una comprensión más clara y amplia del potencial espiritual y misionero de la obra de ese tan importante departamento de la Iglesia.

Delimitaciones

La historia de la ES es tan amplia como la historia de la expansión de la IASD.[89] En realidad, la historia registra que en muchos lugares alrededor del mundo esta Escuela fue en gran parte responsable por el comenzo y por la expansión de la obra de la Iglesia Adventista del Séptimo Dia.[90]

Sin embargo, este trabajo de investigación se limita a hacer un análisis descriptivo del énfasis de misión en la ES en el territorio de la USB. El enfoque se concentrará en estudiar en los registros oficiales de la Iglesia, dos de los principales objetivos de esta Escuela, a saber: el estudio de la Biblia por medio de la *LES* y el testimonio en la comunidad local, en el contexto de la historia de la Iglesia en esta Unión entre los años 1919 hasta el año 2023.

Metodología

La base metodológica del presente trabajo es la investigación bibliográfica, de naturaleza histórica documental y descriptiva, ya que se enfoca en privilegiar los análisis de registros históricos, así como documentos de la Iglesia que abordan el tema de la

[89]Schwarz y Greenleaf, *Portadores de la luz*, 324, 325.

[90]Mahlon Ellsworth Olsen, *A History of the Origin and Progress*, 734- 738.

Escuela Sabática y el énfasis de misión de esta Escuela en la Unión Sur Brasileña desde su inicio, estructuración organizacional y de expansión de la IASD en el territorio de esta Unión, entre los años 1919 y 2023.

En las búsquedas de informaciones históricas serán analizadas las revistas y periódicos denominacionales tales como: *Revista Trimestral* (que fue el primer periódico de la IASD brasileña), *Revista Mensual*, *Revista O Ministério Adventista*, *Ministry Magazine*, *Adventist Review*, *Review and Herald*, *Youth's Instructor,* y *Sabbath School Work*. Sin embargo, prescindirán de fuentes como: entrevistas, grabaciones de vídeo tape, registros de iglesias locales, anotaciones en diarios, etc.

También se realizarán búsquedas en libros sobre la historia de la Iglesia, en los archivos de datos históricos y estadísticos del *ASTR* de la AG, y en los archivos de las Actas de la Junta Directiva da la USB y de la *Revista Adventista* brasileña. Estas dos últimas son las principales fuentes de información para esta investigación. Tesis de Maestría y Doctorado que abordan el tema de la ES también serán evaluadas, principalmente en la búsqueda de información bibliográfica.

Esta investigación será organizada en cinco capítulos. El primer capítulo describe el proyecto de investigación de los énfasis de misión en la ES de la USB. El segundo capítulo se hará una descripción del énfasis de misión en la ES en su obra de inspirar la Iglesia para la misión en el territorio de la USB.

En el tercer capítulo se propone hacer un breve resumen descriptivo sobre el énfasis de misión en la ES para el entrenamiento de la Iglesia en su servicio misionero en el Campo de la USB. En el cuarto capitulo se propone hacer un análisis descriptivo del énfasis de misión en la ES de la USB sobre la obra misionera de la Iglesia en dar testimonio del evangelio de Cristo en la comunidad local.

Finalmente, en el quinto capítulo se hará un resumen general de todos los análisis descrptivos que se propusieron en los objetivos presentados en este trabajo de investigación, seguido de las conclusiones y recomendaciones.

Capítulo 2

ÉNFASIS DE MISIÓN EN LA ESCUELA SABÁTICA PARA INSPIRAR A LA IGLESIA EN LA MISIÓN DE DAR TESTIMONIO DE CRISTO EN LA COMUNIDAD

En este capítulo se hace un breve análisis de los registros de las principales accionces y proyectos de la ES de la USB, aquellos que más contibuyeron para inspirar e impulsar a la Iglesia a involucrarse en el cumplimiento de la misión de dar testimonio de Cristo en la comunidad local. Sin embargo, para facilitar la comprensión del proceso de inspiración para la misión, se harán breves consideraciones sobre el pensamiento de la teología de la misión, desde el punto de vista de teólogos y misiólogos adventistas y de otras religiones. Una vez aclarado esto, nuestro enfoque convergerá al énfasis dado por la ES en su rol de inspirar a la IASD en la USB a cumplir con la tarea delegada por Jesús a Su Iglesia (Mt 28:18-20; Mc 16:15, 16; Hch 1:8; Apoc. 12:6-12).

Breves consideraciones sobre la teologia de la misión y de la inspiración para cumprirla

Al reflexionar sobre la misión, muchos teólogos han presentado puntos de vista importantes sobre su origen y la fuente de la motivación que impulsa su desarrollo práctico. David Bosch entiende que la misión tiene su origen en Dios y que "los emprendimientos misioneros de la Iglesia designan formas particulares, relacionadas con tiempos, lugares o necesidades específicas de participación en la missio Dei".[91]

[91]David J. Bosch, *Missão transformadora: mudanças de paradigma na teologia*

Del mismo modo, Mario Veloso al reflexionar sobre el pensamiento misionológico de Pablo en la carta a los Colosenses 1:25-27, donde, segundo Veloso, es presentado "el misterio del evangelio con su vínculo inseparable con la Iglesia, con el Padre y con Cristo. Su compromiso con Cristo es también con la Iglesia y su compromiso con la Iglesia es tambéin con Cristo".[92] Veloso, en las siguientes palabras, concluye que todos los cristianos deberian tener la misma claridad.

> La vida del creyente está en conexión con Cristo y con la Iglesia. No puede ser sólo con Cristo y con la Iglesia no. Tampoco lo contrario. Este vínculo se estrecha y se torna real a través de la misión. Predicar el evangelio es un servicio a Cristo y a la Iglesia. Todos los creyentes de cualquier condición y edad, deben predicar el evangelio. Ya sea en el púlpito, en salas de conferencias, en el trabajo, en las calles, o en cualquier lugar donde se encuentren con otras personas. Cuando comunican el evangelio están cerca de Cristo y cerca de la Iglesia, identificados intimamente con ellos.[93]

A su momento, Jiri Moskala pondera que la misión de Dios es bendecir a los pueblos de la Tierra. Dios tiene una misión y los creyentes participan de Su misión. El concluye que "el llamado de Dios es un llamado a la acción y que la teología bíblica es una teología orientada a la misión".[94]

Al paso que Christopher Wright al aclarar esse asunto enfatiza que la misión es

---

da missão, (São Leopoldo RS: Editora Sinodal, 2002), 28.

[92]Mario Veloso, "La Misión como Vínculo Real del Creyente con Cristo y com la Iglesia, Según Colossenses 1:24-2:3". Presentado en el VIII Simpósio Bíblico Teológico Sudamericano, Elias Brasil de Souza, ed., *Teologia e metodologia da missão*, 2da ed. (Cachoeira BA: CepLiB, 2011), 244, 245.

[93]Ibíd.

[94]Jiri Moskala, "A Missão e a Obra de Deus Entre os Gentios no Antigo Testamento". Presentado en el VIII Simpósio Bíblico Teológico Sudamericano, Elias Brasil de Souza, ed., *Teologia e metodologia da missão*, 2da ed. (Cachoeira BA: CepLiB, 2011), 32, 33.

una iniciativa divina, no un esfuerzo humano. Él lo define como "nuestra participación comprometida como pueblo de Dios, bajo la invitación y el mandato de Dios, en la propia misión de Dios dentro de la historia del mundo de Dios para la redención de la creación de Dios".[95]

En la misma línea, Alberto R. Timm, en un excelente artículo sobre la historia de la misionología adventista, considera que "la IASD es una denominación impulsada por la misión con el propósito específico de proclamar el evangelio eterno en el contexto del mensaje de los tres ángeles de Apocalipsis 14:6-12".[96] Él pontua que desde la experiencia misionera temprana de los adventistas del séptimo día, fue evidente que "el mensaje precede a la misión".[97] Ou sea, el mensaje bíblico inspira y impulsa el espíritu misionero de la Iglesia.

A su momento, Marcos De Benedicto, ex editor jefe de la Casa Publicadora Brasileira (en adelante CPB), en un excelente artículo sobre el rol del Espíritu Santo en la misión, concluye que:

> La misión de la Iglesia se basa en la misio Dei, directamente o por medio de sus agentes, para comunicar la salvación e implantar su reino. Dios es el iniciador, el

[95]Christopher J. H. Wright, *The Mission of God: Unlocking the Bible's Grand Narrative*, (Downers Grove: IVP Academic, 2006), 22, 23. Citado en Marcos De Benedicto, "O Espírito da Missão: Um Paradigma Pneumatológico para a Atividade Evangelizadora da Igreja". Presentado en el VIII Simpósio Bíblico Teológico Sudamericano, Elias Brasil de Souza, ed., *Teologia e metodologia da missão*, 2da ed. (Cachoeira BA: CepLiB, 2011), 267.

[96]Sobre el desarrollo de la misionología adventista véase, Alberto R. Timm, "Missiologia Adventista do Sétimo Dia, 1844-2010: Breve Panorama Histórico". Presentado en el VIII Simpósio Bíblico Teológico Sudamericano, Elias Brasil de Souza, ed., *Teologia e metodologia da missão*, 2da ed. (Cachoeira BA: CepLiB, 2011), 3-27.

[97]Ibíd.

> ejecutor y el consumador de la misión. Si la misión comienza y termina en Dios, entonces debemos señalar los primeros agentes de Dios en el mundo, el Hijo y el Espíritu Santo.[98]

Partiendo de esa premisa de que la misión es de Dios, la inspiración para el cumplimiento de la misión también viene de Él. El Espíritu Santo, según esta escrito, es quién dirige la misión (Hch 15:28; 16:6-10; 13:4, etc). También fue el Espíritu Santo quien inspiró la misión de los profetas como portavoces de Dios a la humanidad (2Pe 1:21). Y, a la luz de la Palabra de Dios, transmitido por medio de los escritos proféticos, es el Espíritu Santo quién, a través del poder de la Palabra, inspira y mueve la Iglesia a la misión (Jn 17:18-23; Hch 1:8; 2:1-11; 8:4-6, 26-40; 10; 35-43; 11:19-21).

La Escuela Sabática y el énfasis en la inspiración para la misión en la promoción del estudio diário y sitemático de la Bíblia

La misión que Dios ha confiado a la IASD, además de incluir la responsabilidad de proclamar las verdades eternas del evangelio eterno a todo el mundo, en el contexto del mensaje de los tres ángeles (Ap 14, 6-12), involucra también la ordem de hacer discípulos de todas las naciones, según el modelo presentado en el NT (Mt 28, 18-20; Ap 10: 11)[99]. Al frente de esta obra misionera de alcance mundial, que involucra a los miembros de la Iglesia de todas los rangos de edad, la ES se ha convertido en un vigoroso movimiento de apoyo, promoción e inspiración para la expansión misionera de la IASD.

---

[98]Para informaciones más amplias véase, Marcos De Benedicto, "O Espírito da Missão: Um Paradigma Pneumatológico para a Atividade Evangelizadora da Igreja", en Elias Brasil de Souza, ed., *Teologia e metodologia da missão*, 2da ed. (Cachoeira BA: CepLiB, 2011), 267, 268.

[99]Chagas, "El rol de la Escuela Sabática en relación con el discipulado bíblico cristiano desde la perspectiva de Ellen G. White", 23-73, 12

Uno de los objetivos de esta Escuela es promover el estudio sistemático y regular de la Palabra de Dios a la totalidad de sus miembros a través de la *LES*[100], desde niños pequeños hasta personas mayores, un hecho que resulta en inspirar y nutrir el espírito misionero de la Iglesia, siendo por eso comparada a "una sociedad bíblica en la obra sagrada de enseñar las verdades de la Palabra de Dios".[101]

La percepción de la relevancia de la obra de la ES en el proceso de desarrollo espiritual e inspiración de la Iglesia para la misión, fue destacada en dos artículos publicados en la *RM* en los meses de julio y agosto de 1930. En la evaluación del autor, como se lee a continuación, "la obra de la Escuela Sabática en ese sentido, es vital",[102] "por ser un medio diseñado por Dios para fortalecer espiritualmente a la Iglesia y potenciar su espíritu misionero".[103]

Énfasis en los registros de la *Revista Mensual* sobre el papel de la Escuela Sabática en la promoción del estudio de la Bíblia para inspiraración a la misión

Desde el inicio de la USB, en la *Revista Mensual* (*RM*), antíguo medio oficial de comunicación a los ASD de Brasil, con frecuencia se ha informado en este periódico, que el liderazgo de la Iglesia entendió claramente que, la inspiración para la misión estaba

[100]Pires, "Contribuciones de Flora Plummer", 8-62.

[101]Ellen G. White, *Sabbath School Worker*, January 1, 1989. https://egwwritings.org/read?panels=c1625.71p1625.71&index=1(consultado: 29 de abril, 2023).

[102]Véase, Ellis R. Maas, "A Organização do Departamento da Escola Sabbatina", número 2, *RM*, agosto 1930, 5, 6. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

[103]Ellis R. Maas, "A Escola Sabbatina e a Mensagem", número 1, *RM*, julio 1930, 4. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

ligada al estudio diario de las Escrituras Sagradas. En este sentido, los objetivos de la ES iban en sintonía con los objetivos misioneros de la Iglesia. En esta alineación de los departamentos de la Iglesia, cada alumno de la ES debería ganar a otra persona para Cristo anualmente. Esta misma meta formaba parte de los objetivos del departamento misionero de la Iglesia.[104]

Durante todo el año de 1920, en cada mes, la *RM* traía un artículo del Pr. Max Rohde, el primer secretario de la ES de la USB, señalando las posibilidades del trabajo a través de la ES. Entre los énfasis destacados estaban:

1) Ampliar el conocimiento de la Biblia para cumplir la misión.
2) Fomentar la participación en el apoyo a la misión y el trabajo.
3) La ES es un lugar para preparar a los jóvenes para la misión.
4) La ES es un vasto campo misionero que promueve el compañerismo con Cristo e imparte poder vivificante en esfuerzos para ganar almas para Cristo.
5) A través del estudio de las Escrituras, despierta un interés altruista en la salvación de los demás.[105]

El pr. Ennis. V. Moore, quien reemplazó al Pr. Max Rohde, poco después de su nombramiento para el cargo de secretario de la ES en la USB,[106] en un artículo para la *RM* del mes de marzo del año 1922, habló de la importancia de la ES para la vida de la Iglesia en la cual declaró que si sucediera "sacar la ES sería un caos para nuestra

[104]Max Rohde, "Nossos Departamentos", *RM*, enero 1919, 5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de abril, 2023).

[105]Véase, Max Rohde, "As Possibilidades da Obra Através da Escola Sabbatina", *RM*, enero 1920, 10, 11; "As Probabilidades da Obra da Escola Sabbatina VI", *RM*, marzo 1920, 6, 7; "A Necessidade de Religião na Escola Sabbatina", *RM*, abril 1920, 10, 11; "A Necessidade de Religião Genuína em nossas Escolas Sabbatinas", *RM*, mayo 1920, 4, 5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

[106]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto sin nro, "Sin Título", 7 de octubre, 1920. Ver, *Yearbook of Seventh-Day Adventist Denomination 1921*, 123. https://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/YB1921.pdf (consultado 01 de mayo, 2023).

denominación".[107] Al mes siguiente, firmó otro artículo en la *RM*, en el que presentaba 9 sugerencias para hacer interesante a la ES con el fin de inspirar a la Iglesia en el cumplimiento de su misión.[108]

Consciente de la relevancia del estudio cotidiano de la Palabra de Dios en el fortalecimiento espiritual y misionero de la iglesia local, a través del principal vehículo de comunicación de la IASD en Brasil en aquellos primeros años de la Iglesia en la USB, la *RM* publicó varios artículos que enfatizaban el papel de la ES en el fomento de la práctica de la comunión diaria con Dios a través del estudio de la Biblia motivado por la *LES*. En septiembre de 1923 se publicó una traducción del *Sabbath School Worker* con el siguiente énfasis, "aunque la Escuela Sabática no es la única fuente de alimento espiritual, ayuda en la formación del hábito del principio de la comunión diaria".[109]

Cada vez más convencidos de la relevancia de la ES en el fortalecimiento de la Iglesia, el liderazgo de la ES creó estrategias para promover esta causa. A fines de 1923, la *RM* anunció el uso estratégico de un marcapáginas como incentivo a la puntualidad, la asistencia a la ES y a el estudio diario de la *LES* durante todo el año.[110] Este asunto quedó registrado en un voto de la Junta Directiva de la USB en enero de 1924 que impulsó la

---

[107]Ennis V. Moore, "Nossas Escolas Sabbatinas no Brasil", *RM*, marzo 1922, 8. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

[108]Ennis V. Moore, "Nossas Escolas Sabbatinas no Brasil III", *RM*, abril 1922, 8. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

[109]Véase al informe de, J. Berger Johnson, ed., "Escola Sabbatina: Refeições Regulares", *RM*, septiembre 1923, 15. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

[110]Ennis V. Moore, "O Marca Página", *RM*, noviembre 1923, 14, 15. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

adquisición de tarjetas con versos bíblicos para la memorización.[111] Esta estrategia del marcapáginas cayó en desuso solo a principios de la década de 1950.[112]

Entre las estrategias innovadoras para estimular el fortalecimiento espiritual y misionero de la Iglesia, se publicó en la *RM* del mes de febrero de 1924 la interesante idea de una carta abierta a los recién convertidos a la Iglesia. Entre los muchos temas destacados en esta carta, el compañerismo diario con Dios a través de la oración y el estudio de la Biblia, así como el énfasis en participar en la obra de compartir el mensaje de salvación con los demás, ocuparon gran parte del espacio.[113]

En ese período inicial de la USB, la ES fue un factor preponderante en el fortalecimiento espiritual y misional de la Iglesia. En una nota publicada en la *RM*, el Pr. Ennis V. Moore destacó como ejemplo a la ES en la ciudad de Benedito Novo-SC, donde los cuadros comparativos mostraron una realidad ejemplar: todos los alumnos de esa ES estudiaban la *LES* diariamente.[114]

En la misma edición, la *RM* trajo un artículo que tuvo como tema los blancos de la ES, entre ellos se destacó que la ES, además de ser un eslabón que une a la Iglesia mundial, ejercia un papel relevante en la inspiración de la iglesia local para la misión y

---

[111]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 24-412, "Memory Verse Cards", 20 de enero, 1924.

[112]Infomaciones detalladas estan registradas en este voto, Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 52-7, "Cartões de Honra e Marca Páginas na Escola Sabatina", 9 de enero, 1952.

[113]J. Berger Johnson, ed., "Carta Aberta aos Recém-Conversos", *RM*, febrero 1924, 2, 3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

[114]Ennis V. Moore, "Estudo Diário – Todos", *RM*, mayo 1924, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

para nutrir la vida espiritual de los miembros en ayudarlos a desarrollar el gusto por el estudio diario de la Biblia. “Muchas de nuestras iglesias no tienen un ministro que les hable, y así, si se privan de la Escuela Sabática, se privan de las bendiciones que Dios les ha provisto, al reunirse y buscar Su voluntad con respecto a ellos”.[115]

Aún como un incentivo para promover el estudio diario de la Biblia a través de la *LES*, el director de la ES de la USB volvió a hablar sobre la estrategia del marcapáginas que entregó la AG a los miembros que estudiaron la *LES* diariamente durante cuatro trimestres ininterrumpidos, y que asistieron a tiempo a la ES. La noticia también hablaba de una decisión de la DSA de reforzar esta estrategia ofreciendo un regalo especial a la lealtad de los miembros en el estudio diario de la *LES* y en la asistencia asidua a esta Escuela bíblica.[116]

Durante la primera mitad de la década de 1920, la *RM* puso gran énfasis en el papel de la ES en la obra de llevar la Iglesia al estudio de las Escrituras y el consiguiente fortalecimiento del compromiso misionero. A fines de 1924, se publicó un artículo que enfatizaba la relevancia de la *LES* a las madres de la Iglesia como un recurso para ayudar a los niños a amar la Biblia.[117]

Con el paso de los años, el programa de la ES continuó siendo reconocido como crucial en el fortalecimiento espiritual y misional de la Iglesia. En un pequeño artículo

---

[115]Ada La France, “Vale a Pena Fazer-se Alvos”, *RM*, mayo 1924, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

[116]Ennis V. Moore, “Ainda o Marca-Página”, *RM*, julio 1924, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

[117]Albertina Simon, “Às Mães”, *RM*, octubre 1924, 11, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

publicado en el mes de junio de 1925, la *RM* presentó varias respuestas al tema "por qué soy miembro de la Escuela Sabática". Estos fueron los aspectos más destacados:

a) Proporciona alimento espiritual diario;
b) Provee un ambiente relacional;
c) La Escuela Sabática amplía la visión misionera;
d) La Escuela Sabática prepara a los miembros de la iglesia para que sean más útiles;
e) La Escuela Sabática, más que cualquier otra agencia de la igleisa, conserva el amor a la Verdad;
f) El Señor ha puesto Su aprobación en la Escuela Sabática como "uno de los mayores instrumentos, y el más eficaz para llevar almas a Cristo".[118]

El efecto positivo de la ES en la vida espiritual y como un factor importante en la inspiración de la Iglesia para la misión fue explorado en un artículo enviado a la *RM* por el secretario de la ES de la Unión Este Brasileña (UEB), que se refirió a ella con las siguientes declaraciones:

> La Escuela Sabática influye en cada miembro de la iglesia. Cambia los motivos e ideales de nuestra juventud. Inicia los niños en la formación de hábitos importantes y estables a través del estudio de la Biblia. Mantiene los miembros adultos anclados en la verdad. Quitar la Escuela Sabática de la iglesia sería como quitarle el corazón a un hombre sano. Si la Escuela Sabática no late con fuerza, es muy probable que a la iglesia le falte vigor. [...] El estudio diario de la *Lección* tiende a fortalecer el corazón. El estudio diario de la Palabra es necesario para mantener el corazón [Escuela Sabática] fuerte y la iglesia viva. [Además], el plan regular de donaciones de la Esceula Sabática para las misiones hace que los miembros sean sensibles a las necesidades de los demás y les ofrece oportunidad de enviar la luz del evangelio a aquellos que no conocen el camino de la vida.[119]

La comprensión acerca del impacto de la ES en el fortalecimiento de la vida espiritual de la Iglesia, e como factor de inspiración para la misión, en resultado de

---

[118]J. Berger Johnson, ed., "Escola Sabbatina: Porque Sou Membro da Escola Sabbatina", *RM*, junio 1925, 10, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023). Véase también, Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath-School Work*, 20.

[119]L. G. Jorgensen, "O Coração da Egreja", *RM*, julio 1928, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

promover el estudio diario de la Palabra de Dios a la totalidad de sus miembros, estuvo presente en una secuencia de artículos escritos por el secretario de la ES de la UEB a la *RM*. En el primer artículo de la serie, él habla de esta Escuela como un medio idealizado por Dios para este fin.[120] En el segundo artículo él defendió la idea de la pertinencia de pasar tiempo con la ES, pues es un medio eficaz para ganar almas a la verdad.[121]

Énfasis en los registros de la *Revista Adventista* sobre el papel de la Escuela Sabática en la promoción del estudio de la Bíblia para inspiraración a la misión

En el mes de marzo del año 1931 la *Revista Mensual* tuve el nombre cambiado para *Revista Adventista*.[122] Después de este evento, por muchos años, el concepto de los aspectos positivos de la ES en la salud espiritual y misionera de la Iglesia fue tema recurrente en este que era el principal medio de comunicación de la Iglesia Adventista brasileña, y tambiém ha sido recurrente en los informes de las Asambleas de los Campos de la USB.

En febrero de 1932, la *RA* trajo un resumen del informe del nuevo presidente de la Associación Paulista, con un espacio exclusivo destacando esta Escuela con el siguiente enfoque: “Una buena Escuela Sabática representa una iglesia activa, misionera, versada

---

[120]Ellis R. Maas, “A Escola Sabbatina e a Mensagem - Num 1”, *RM*, julio 1930, 4. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

[121]Véase, Ellis R. Maas, “A Organização do Departamento da Escola Sabbatina - Num 2”, *RM*, agosto 1930, 5, 6. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

[122]Véase, J. Berger Johnson, ed., “*Revista Mensal: Orgam Oficcial da Egreja Brasileira dos Adventistas do Sétimo Dia*”, *RM*, febrero 1931, 16; “*Revista Adventista: Orgam Oficcial da Egreja Brasileira dos Adventistas do Sétimo Dia*”, *RA*, marzo 1931, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

en las Escrituras, conquistadora de almas. Será una iglesia espiritual. Donde hay una en Escuela Sabática, los miembros son buenos y las dificultades pocas".[123]

En la segunda mitad de 1932, se publicaron dos artículos en la *RA* con excelente contenido sobre el papel de la ES para contribuir al fortalecimiento espiritual de la Iglesia e inspirarla a la misión. En un primer artículo, firmado por el secretario del depatamento de la ES de la DSA, en el cual declaró: "la ES es un factor poderoso en el desarrollo y mantenimiento de ese espíritu en la Iglesia. Cada sábado nos presenta a Cristo y Su Palabra, y las necesidades del mundo por las cuales Cristo murió."[124]

En el mes de agosto del mismo año, la *RA* trajo otro excelente artículo firmado por el Pr. A. E. Hagen, con este espectacular análisis que está en la continuación, y que refuerza exponencialmente el papel de la ES tanto en el fortalecimiento espiritual como en la inspiración de la Iglesia a la misión:

> Una de nuestras instituciones más indispensables es, y siempre será, la Escuela Sabática. La Iglesia está organizada con el triple propósito de 'conservar la unidad de los creyentes', 'guardar la pureza de las doctrinas vitales', y 'evangelizar a los inconversos'. El departamento que más contribuye a la consecución de este objetivo, y que más atañe a la vida individual y colectiva de nuestra gente, es la Escuela Sabática. [...] Reúne a miembros de todas las edades. [...] Como agencia evangelizadora la Escuela Sabática no tiene rival.[125]

Sobre la inspiración que viene de la ES en el sentido de la misión de la Iglesia, se

---

[123]Ennis V. Moore, "Resumo do Relatório da Associação Paulista Apresentado em Sua Sessão Bienal (13-17 de janeiro de 1932)", *RA*, febrero 1932, 1, 2. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

[124]R. R. Breitigam, "Ofertas Missionárias", *RA*, febrero 1932, 7. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de mayo, 2023).

[125]Para información completa véase, A. E. Hagen, "A Hora Mais Apropriada Para a Escola Sabbatina", *RA*, agosto 1932, 3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de mayo, 2023).

publicó en la *RA* de septiembre de 1934 un artículo firmado por Flora Plummer, resumido con los siguientes puntos destacados a continuación:

> En medio de los peligros de los últimos días, el Señor nos alienta y nos hace conscientes de la importancia del estudio de Su Palabra. Proporcionó temprano en la historia de la Iglesia un plan efectivo por el cual Su pueblo recibiría aliento y dirección constantes en el estudio de Su Palabra. La Escuela Sabática, una vid plantada por el Señor, ha tenido su lugar peculiar en la obra a lo largo de la historia de la Iglesia. No hay iglesia sin Escuela Sabática y en muchas de ellas es el servicio principal del día Sabádo. [...] Las lecciones bíblicas ocupan la memoria de los Adventisas del Séptimo Día y de esta manera estimula el desarrollo y la maduración espiritual de niños, jóvenes y adultos, e inspira su compromiso en involucrarse en la misión.[126]

También se destacó en el *Folleto Auxiliar de la Escuela Sabática* (en adelante *FAES*), que era un suplemento publicado en la *RA* para apoyar la obra de esta Escuela, en un texto escrito por O. Bahr, en el que comparó la ES con el modelo de prácticas espirituales experimentado por Jesús y la Iglesia cristiana primitiva, especialmente en lo quen se refiere al estudio individual y colectivo de las Escrituras. Para ese autor:

> Como Iglesia que espera la segunda venida de Cristo, nuestro deber es terminar la obra iniciada por los cristianos primitivos. Para que cada creyente adventista sea un verdadero misionero, como lo fueron los cristianos primitivos, necesitamos ser plenamente instruidos en la Palabra de Dios. Ningún otro medio puede cumplir este propósito tan bien como la Escuela Sabática. [...] Si la Iglesia no continúa siendo la Escuela de Dios, preparándose para esta vida y la venidera, ha fracasado en su objeto principal.[127]

El valor de la ES como un medio para fortalecer a la Iglesia en sus aspectos espirituales y misionales, continuó siendo reconocido en todos sus niveles administrativos. Algunas resoluciones votadas en la Asamblea general de la ES, en su

---

[126]Flora Plummer, "A Palavra Official", *RA*, septiembre 1934, 7, 8. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de mayo, 2023).

[127]O. Bahr, "O Coração da Igreja", *RA*, mayo 1941, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de mayo, 2023).

introducción acerca de las normas de esta Escuela, destacaron este tema de la siguiente manera: "considerando que la ES es un poderoso agente de evangelización, que edifica la Iglesia y conecta los creyentes en la amistad y en la fe, uniéndolos en el trabajo misionero mundial".[128]

El tema siguió en un otro mensaje presentado en el *FAES*, y una vez más se destacó el valor de esta Escuela bíblica en sus aspectos de fortalecimiento espiritual y misional de la Iglesia. "La Escuela Sabática, a través del estudio sistemático y regular de la Biblia por medio de la *LES*, genera en la Iglesia armonía, espiritualidad, ejercicio y actividad misionera, prepara obreros, promueve el crecimiento cristiano y añaden miembros a la Iglesia".[129]

También en el *FAES* publicado en enero de 1942, se dio énfasis a los análisis y decisiones tomadas en el Concilio de Otoño de la CG, realizado en Saint Paul, Minnesota, en el año 1940. El programa de la ES ocupó la agenda principal de las recomendaciones de aquel Concilio. Dos puntos se destacaron en las decisiones: el tiempo dedicado al estudio de la *LES* y el tiempo dedicado a la promoción de la misión. Lo que nos permite concluir que hubo una relación intencional entre inspirar a la iglesia con el estudio de la Palabra y luego desafiarla a la obra misionera.[130]

Es impresionante la frecuencia de artículos en la *RA* que resaltan el papel de la

---

[128]Luiz Waldvogel, ed., "Algumas Resoluções Tomadas na Assembleia Geral", *RA*, octubre 1941, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de mayo, 2023).

[129]Rosamond D. Ginther, "O Valor da Escola Sabatina Para a Igreja", *RA*, octubre 1941, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de mayo, 2023).

[130]J. A. Stevens, "O Programa da Escola Sabatina", *RA*, enero 1942, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

ES en el fomento del estudio diario de la Biblia a través de las *LES*, en esta labor de fortalecimiento de la espiritualidad de la Iglesia y de su compromiso misionero.[131] Paralelamente están los artículos que enfatizan el programa de la ES destacando el tiempo previsto para el repaso de la *LES* como la parte más importante, seguido del tiempo dedicado a la promoción misionera, que se denominó "partes esenciales de la ES".[132] Y más aún, en razón de que "frente a la tarea de la misión global, la ES tiene un papel relevante en esta labor de impulsar [a la Iglesia] por todos los medios posibles para el anuncio del mensaje".[133]

Teniendo en cuenta el alcance de la ES para fortalecer espiritualmente a toda la Iglesia y en inspirarla a la misión, incluso a las nuevas generaciones, en un artículo publicado en el *FAES* en el mes de julio de 1946, el director de la ES para todo el territorio de la DSA, informó a las familias de la Iglesia y a su público infantil la buena noticia de la publicación de la *LES* para juveniles a ser lanzada para el año de 1947.[134]

En la segunda mitad del siglo XX, la ES siguió recibiendo reconocimiento por su papel central en la vida espiritual y misional de la Iglesia. En una secuencia de tres artículos publicados en el *FAES*, el nuevo director de la ES para toda la DSA, Pr. Mario

---

[131]Sara Hanson, "O Estudo da Palavra de Deus", *RA*, marzo 1942, 23. https:// acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

[132]Para informaciones más amplias véase, L. L. Cavines, "O Programa da Escola Sabatina", *RA*, junio 1942, 24. https:// acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

[133]J. A. Stevens, "A Multidão de Conselheiros", *RA*, agosto 1942, 11. https:// acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

[134]Santiago Schmidt, "Lições dos Juvenis", *RA*, julio 1946, 13. https://acervo. cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

Rasi, además de reconocer a esta Escuela como "el corazón de la Iglesia e instrumento ganador de almas", la llamó de "Universidad Popular de la Iglesia Adventista".[135] A través de las *LES*, sus alumnos fijan diariamente en su mente los principios de la Palabra de Dios que los impulsan a una vida de obediencia y servicio al Señor.

En el segundo artículo de la serie, se hizo énfasis en la instrucción espiritual de toda la Iglesia a través del estudio diario de las *LES*, que ayudan en la formación del carácter de sus alumnos a través del estudio de las Escrituras, y los mantiene unidos en su desarrollo espiritual, desde la infancia hasta la edad adulta. Añadido a esto, la ES continuó siendo reconocida como un instrumento de evangelización que inspiró mucho a los miembros en la plantación de nuevas iglesias.[136]

Al final de la serie de artículos, añadido a los aspectos de formación espiritual, se destacó la influencia de la ES en la formación de la conciencia misionera de la Iglesia que, además de la inspiración por medio del estudio de la Palabra, estimula el cumplimiento de la orden del Maestro (Mt 28:19-20). Además, a través de las noticias de los Campos misioneros, y brinda una oportunidad real para apoyar los esfuerzos de evangelización global a través de oraciones y ofrendas.[137]

El Pr. Mario Rasi, director de la ES en la DSA, volvió a las páginas de la *RA* con más un artículo que hacía un análisis reflexivo sobre la eficacia de esta Escuela, que él

---

[135]Mario Rasi, "Bem Conhecida, mas Muito Importante", *RA*, enero 1955, 17, 18. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de junio, 2023).

[136]Mario Rasi, "Bem Conhecida, mas Muito Importante II", *RA*, febrero 1955, 15, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de junio, 2023).

[137]Mario Rasi, "Bem Conhecida, mas Muito Importante III", *RA*, marzo 1955, 15, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de junio, 2023).

consideraba ser un gran instrumento en la formación de discípulos, por llevar en su seno no sólo a los miembros de la Iglesia, sino también a todos los que se preparan para entrar en ella, y por conducir a sus alumnos a la Palabra de Dios y a la misión. En confirmación del impacto producido en la Iglesia a través de la ES, el artículo reportó la tasa de crecimiento de 1.404% en el número miembros de esta Escuela en la DSA en 40 años, y el aumento de 383% en el número de ES en 30 años.[138]

El reconocimiento del valor de la ES para impulsar el crecimiento espiritual y misionero de la Iglesia traspasó fronteras. Aún en 1957, se publicó un artículo en la *RA*, firmado por el director de la ES de la Unión Norte Brasileña (UNB), en el que reconocía a la ES como una agencia ganadora de almas para los incrédulos, y una Escuela preparatoria para los adventistas. Además, la identificó haciendo el mismo trabajo que los discípulos y declaró que su objetivo supremo era el evangelismo.[139]

En 1965, en un artículo publicado en la *RA* y firmado por Waldemar Ehlers, director de la ES en la UEB, en un llamado a los miembros, se destacaba esta Escuela en sus aspectos de promoción de la espiritualidad y del espíritu misionero de la Iglesia. La misma fue comparada con un árbol que produce savia para sus ramas. Además, ella fue considerada un factor de éxito en el movimiento adventista por promover la fidelidad en el estudio de la Palabra de Dios.[140]

---

[138]Mario Rasi, "Instrumento Grandioso e Eficaz", *RA*, septiembre 1956, 7. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de junio, 2023).

[139]Charles C. Case, "Vós Sois a Luz", *RA*, agosto 1957, 3-5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de junio, 2023).

[140]Waldemar Ehlers, "Medita … Reage!", *RA*, mayo 1965, 4, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de junio, 2023).

A menudo, a lo largo de las décadas, las *LES* han sido reconocidas como un recurso importante para fortalecer la vida espiritual de la Iglesia e inspirarla en la participación misionera.[141] Consciente de esto, en abril del año 1952, la Junta Directiva de la USB aprobó una propuesta de la Asociación Paulista, que solicitó a la CPB que agregara a la *LES* alguna cita del Espíritu de Profecía (EP),[142] alentando el estudio diario de la lección, así como un breve resumen de la primera lección del prójimo trimestre.[143]

En el año 1984, la *RA*, en un artículo firmado por el director de la ES de la AG, anunciaba una nueva reformulación en el estilo de la *LES* de los adultos, ya que el estilo actual venía desde principios de la década de 1970. La nueva propuesta incluía un plan para contemplar el estudio de todos los libros de la Biblia en un tiempo estipulado. El objetivo informado era claro: fortalecer a la Iglesia en el estudio de la Palabra, en las relaciones sociales, familiares y misioneras.[144]Aún como parte del reconocimiento del valor de las *LES* en el proceso de fortalecimiento espiritual y misional para todos los

[141]Joaquim F. Oliveira, "A Importância das Lições da Escola Sabatina", *RA*, mayo 1968, 11, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 6 de junio, 2023).

[142]El término Espíritu de Profecía se refiere a un don del Espíritu Santo y a la continuación del ministerio profético prometido por Dios en Su Palabra (1Co 1:4-8; Ap 12:17; 19:10), y que debería acompañar Su Iglesia hasta el final. Espíritu de Profecía es también una expresión utilizada por los ASD para referirse a los escritos de Ellen G. White. Véase Ranco Stefanovic, "O 'Espírito de Profecia' no Apocalípse de João", en Alberto R. Timm y Dwain N. Esmond, orgs., *Quando Deus fala: o dom de profecia na Bíblia e na história* (Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2017), 219-231; Herbert E. Douglass, *Mensageira do Senhor*, 2-24.

[143]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 52-99, "Lições Escola Sabatina", 23 de abril, 1952.

[144]Ver informaciones completas en, Leo R. Van Dolson, "Novas Lições da Escola Sabatina em 1985", *RA*, marzo 1984, 19, 20. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 6 de junio, 2023).

rangos de edad de los miembros de la Iglesia, la *RA* informó la impresión de la *LES* de los adolescentes en el primer trimestre de 1985.[145]

Con el objetivo de proporcionar nutrición espiritual e inspiración a la Iglesia mediante el contacto regular con la Palabra, en enero del mismo año, la reformulación de la *LES* de adultos informada en el año anterior, se destacó en las páginas de la *RA*. La nueva propuesta contemplaba un período de 10 años, equivalente a 40 trimestres, para que todos los libros bíblicos pudieran estudiarse a través de la *LES*. El plan se justificó ser una respuesta a una encuesta mundial realizada por la IASD global sobre la *LES* de los adultos, señalando que las nuevas *LES* tendrían su estudio dirigido a satisfacer las necesidades actuales de los miembros de la ES.[146]

En 2008, la *RA* anunció la conmemoración del centenario de la publicación de la primera *LES* en portugués. En un artículo escrito por el Pr. Ivan Samojluk, quien en ese momento era el director de la ES de la DSA, resumió la saga de este instrumento tan vital para la vida espiritual y misiónal de los ASD.[147] Las celebraciones de este hito histórico contó con la presencia del director de la ES de la AG, el Pr. Jonathan Kuntaraf, que en la ocasión enfatizó los valores y la relevanica de la ES, además, recordó que en el centro de esta Escuela bíblica debe estar el estudio [de la Biblia], el testimonio, la oración y la

[145]Oswaldo T. Félix, "Notas e Notícias: Escola Sabatina", *RA*, julio 1984, 30, 31. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

[146]Ver detalles completos en, Oswaldo T. Félix, "Notas e Notícias: Novas Lições", *RA*, enero 1985, 31-33. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

[147]Ivan Samojluk, "Lição Centenária: Lição da Escola Sabatina Completa Cem Anos de Publicação em Língua Portuguesa", *RA*, julio 2008, 25. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

evangelización.[148]

También en 2008, con el mismo objetivo espiritual y misional de la ES, se reportó en la *RA* una iniciativa innovadora de inclusión social para promover la accesibilidad al estudio de la *LES* en su papel de inspiración, incluso para personas con discapacidad visual, o que no sabían leer. La estrategia consistió en la grabación del contenido de la *LES* y a ponerlo a disposición en una dirección electrónica que se presentó al público en la misma edición de la *RA*.[149] Aunque innovadora, esta estrategia no era inédita, ya había sido presentada a la Iglesia al final de los años 1980, con los recursos tecnológicos del momento, conforme se prueba en el registro hecho en la Junta Directiva de la USB.[150]

Énfasis en la inspiración de la Iglesia a la misión en las las convenciones, congresos y seminarios de la Escuela Sabática

Entre los muchos esfuerzos empleados por la Iglesia de la USB a fin de inspirar a los miembros a involucrase en la misión, las convenciones, congresos y seminarios de la ES también se convirtieron en parte importante de su agenda de actividades.[151] El primer registro encontrado sobre la celebración de una convención de la ES en la IASD global es

[148]Edivan Jorge, "Líder Mundial Participa das Comemorações do Centenário da Lição da Escola Sabatina na Aamar", *RA*, septiembre 2008, 25. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

[149]Suellen Timm, "Deficientes Visuais Podem Estudar a Lição da Escola Sabatina", *RA*, diciembre 2008, 36. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

[150]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 87-352, "DMI – Lições da Escola Sabatina em Cassetes para o Brasil", 14, 15 de diciembre, 1987.

[151]Santiago Schmidt "A Primeira Flâmula da União Sul-Brasileira", *RA*, abril 1939, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

es del año 1909, en Norteamérica.[152]

En la USB el primero registro encontrado de esa naturaleza data del año 1919, y tuvo en la agenda de sus reuniones siete temas relacionados con el fortalecimiento de esta Escuela, como se lee a continuación:

1- El objetivo de la Esceula Sabática;
2- qué hacer para que cada miembro de la Iglesia sea miembro de la ES;
3- el secreto del éxito de la Escuela Sabática;
4- mayor liberalidad en las ofrendas de la Escuela Sabática;
5- el profesor ideal de la Escuela Sabática;
6- el estudiante ideal de la Escuela Sabática;
7- la recapitulación del estudio de la *Lección de la Escuela Sabática*.[153]

Sin embargo, el primer registro encontrado de una recomendación oficial acerca de las convenciones de la ES, fue propuesto 16 años después del inicio de la USB en un voto de la Junta Directiva de esta Unión en 1935, tal como se lee a continuación.

> VOTADO, recomendar a las Asociaciones y Misiones de nuestra Unión animar la celebración de convenciones de la Escuela Sabática al final de la semana, en colegios y otros centros importantes, durante 1935, con miras a la instrucción más amplia de nuestros oficiales de la Escuela Sabática y encorajar a los miembros en su fidelidad.[154]

Si bien es cierto que el primer registro oficial de la USB recomendando realizar convenciones de ES a fin de inspirar e impulsar la misión, se dio 16 años después de la convenciones de ES, el foco del liderazgo pionero de la Iglesia en esta parte de la

---

[152]H. W. Cottrell, "Reading Course for Sabbath-School Teachers" *GCSB* no. 09 (23 de mayo, 1909), 131. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1909-09.pdf (consultado: 8 de enero, 2023).

[153]Ver el informe del pastor, R. Suessmann, "Convenção da Escola Sabbatina na Missão Paulista", *RM*, diciembre 1919, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de enero, 2023).

[154]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 35-2353, "As Convenções da Escola Sabbatina para 1935", 24 de febrero, 1935.

geografía de Brasil, en el sentido de aprovechar bien las oportunidades de las grandes reuniones de líderes para promover la ES, fue un tema frecuente en las reuniones administrativas de la Iglesia, especialmente en las Asambleas Bienales, tanto de la Unión como de los Campos locales.

En 1924, en la sesión de la Conferencia Santa Catarina-Paraná, realizada en la ciudad de Benedito Novo-SC, su presidente presentó el asunto de la siguiente manera.

> "Nosotros recomendamos":
> Que los obreros, oficiales y hermanos de toda la Conferencia se unan para hacer de la Escuela Sabática una gran ayuda, como Dios quiere que sea en la instrucción de Su Palabra y en la salvación de las almas. Reconozcamos los siguientes puntos, que siguen en todas partes:
> 1. que todo creyente adventista del séptimo día sea miembro de la Escuela Sabática y procure visitarla con asiduidad y puntualidad.
> 2. Que todos los miembros de la ES estudien la *Lección* diariamente.
> 3. Que las necesidades de los campos misioneros extranjeros tengan una parte en este programa de Escuela Sabática.
> 4. Que cada Escuela Sabática en este Campo haga lo mejor que pueda para alcanzar la meta de $200 por semana para cada miembro, y recomendamos $1000 como objetivo para el decimotercer sábado.
> 5. Que todas nuestras Escuelas Sabáticas hagan uso de la tabla comparativa, ya que ha sido de gran ayuda para las Escuelas que se han servidos de ellas.[155]

También, a ese respecto, en la asamblea de la USB realizada en mediado del año 1925, entre las diversas resoluciones aprobadas y que tenian el propósito de inspirar e impulsar el involucramiento de los miembros en la misión, se aprobó que las convenciones del trabajo misionero, y misioneros voluntarios, se lleven a cabo conjuntamente con la ES.[156]

---

[155]Germano S., "Sessão da Conferência em Bendicto Novo – Santa Catharina", *RA*, mayo 1924, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 20 de noviembre, 2022).

[156]E. V. Moore, "Relatório da Sétima Sessão da União Sul Brasileira dos Adventistas do Sétimo Dia", *RA*, junio 1925, 3-5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

Percebe que en los informes de las asambleas administrativas de los Campos de la USB, aún que no se trataba directamente de una convención de ES, por mucho tiempo esta Escuela estuvo siempre entre los destaques de la pauta de aquellas reuniones administrativas.[157] En la Convención de la ES de la Asociación Sul Rio-Grandense (ASR), por ejemplo, que se realizó a principios del año 1939, estuvieron presentes los líderes de la ES de la USB y de la AG. Entre los énfasis dados en aquella Convención fue destacada la capacitación de los maestros y el énfasis en el compromiso misionero de la Iglesia.[158]

Durante el año 1941, en las páginas de la *RA* se presentó un informe de las resoluciones más importantes que fueron votadas en aquella asamblea general de la ES, donde esta Escuela fue destacada como un poderoso agente de evangelización, que edifica la Iglesia y conecta a los creyentes en la amistad y la fe, uniéndolos en la obra misionera mundial.[159]

Tras este análisis, en el año en que se celebró el centenario de la ES, se promovió un congreso de directores del Departamento de ES para todos los Campos de la Unión. El mismo fue coordinado por el Pr. Santiago Schmidt de la DSA y W. J. Harris de la AG, y R. E. Adams de la UEB. El congreso fue aprobado en una decisión de la Junta Directiva

[157]Germano Streithorst, "Resumo do relatório da Missão Santa Chatarina-Paraná", *RA*, febrero 1929, 8, 9; Ennis V. Moore, "Alguns Trechos do Relatório Presentado pelo Presidente da Associação Paulista", *RA*, enero 1930, 6, 7; Raphael de A. Butler, "Assembleia Geral da União Sul-Brasileira", *RA*, febrero 1937, 3-4, 15-16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

[158]José R. Passos, "Convenções da Escola Sabatina", *RA*, mayo 1939, 11, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

[159]Luiz Waldvogel, ed., "Resoluções Tomadas na Assembleia Geral", 10.

de la USB.[160] El objetivo era dar una nueva dirección y promover un mayor progreso a través de la ES, como instrumento para ganar almas.[161]

La administración de la Iglesia en la USB tenía una clara percepción de que los congresos de ES eran ocasiones que poseían un gran potencial para inspirar la Iglesia a la misión. Por eso, en la misma reunión se aprobó que el director de la ES de la Unión haría planes para realizar dos congresos de ES en apoyo del desarrollo de la Iglesia en el Campo misionero de la misión Goiano-Mineira en la primera mitad del año siguiente.[162]

Aun en el año de conmemoración del Centenario de la ES, se celebró un concilio de departamentales de ES de la USB, con la presencia del director del Departamento de ES de la AG. De estas reuniones se aprobaron seis decisiones proponiendo estrategias para el fortalecimiento espiritual de la Iglesia a través de la ES. El mayor enfoque de las propuestas estaba dirigido a los niños.[163] Este voto fue seguido por otros dos, que recomendaron a los Campos de la USB la ejecución de estas propuestas.[164]

En demonstración de aprecio y de apoyo de la Iglesia por estos eventos de

---

[160]Ver el contenido completo en esse voto, Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 51-321, "Congresso Diretores Departamento Escola Sabatina", 13 de diciembre, 1951.

[161]Arnoldo Rutz, "Congresso de Grande Alcance", *RA*, agosto 1952, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 4 de diciembre, 2022).

[162]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 51-332, "Convenções Escola Sabatina e Obra Missionária", 13 de diciembre, 1951.

[163]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 52-130, "Concílio Directores da Escola Sabatina", 23 de abril, 1952.

[164]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 52-131, "Resoluções Concílio Directores Escola Sabatina"; y voto nro. 52-132, "Ilustrações e Recortes Para o Departamento Infantil", 23 de abril, 1952.

convenciones, congresos y seminarios de la ES, vistos como medios de inspiración a la Iglesia, la Junta Directiva de la USB, a principios de 1956, votó recomendar a los Campos que en la ocasión de los congresos de la ES, se hiciesen planes para ayudar con los gastos de los congresistas invitados a asistir a ellos.[165]

Después de muchos años sin información de congresos, convenciones, o sobre decisiones relacionadas con la ES en las grandes reuniones administrativas de los Campos de la USB, en 1963 se presentó un artículo en la *RA* con resoluciones votadas en el Concilio Otoñal de la AG, que contenía orientaciones sobre la estructura del departamento de extensión de la ES en las iglesias, con el fin de atender a los miembros que no pueden asistir sus reuniones.[166]

En 1971, la *RA* volvió a informar de la realización de dos congresos de la ES en las regiones Norte y Oeste del estado del Paraná. Ambos se realizaron en septiembre de 1970. Primer en Maringá, con la presencia de líderes de la ES del DSA y de la USB, y contó con la participación de 800 líderes y miembros de iglesias de la región. En la misma semana, el mismo equipo participó del mismo congreso en la ciudad de Boa Esperança, contemplando las iglesias de aquella región. En el congreso se discutieron temas como: qué hacer para mejorar la ES, el trabajo del maestro, el evangelismo infantil, ofrendas misioneras, ESF y la presencia de miembros en el programa regular de la ES.[167]

---

[165]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 56-36, "Congressos Escola Sabatina", 29 de enero, 1956.

[166]Helmuth C. Hetzer, "Importância da Divisão de Extensão", *RA*, junio 1963, 11, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 4 de diciembre, 2022).

[167]David Moróz, "Congresso do Coração da Igreja", *RA*, enero 1971, 21. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 4 de diciembre, 2022).

Varios congresos misioneros en el estado del Paraná fueron reportados en la *RA* en el año 1973, lo que resultó en la acreditación de más de 1000 predicadores voluntarios en actividad. Similar a una colmena por todo el estado, ellos realizaron puntos de predicación, ESFs, clases bíblicas, clases evangelísticas de la Voz de la Profecía (VP), y muchas otras acciones evangelísticas.

En el contexto de los congresos realizados, se lanzó una meta para hacer de la clase de la ES un grupo misionero activo, dirigido por el maestro. También en el mismo año, se llevaron a cabo tres reuniones campestres en las regiones más grandes de la Iglesia del estado del Paraná, lo que ayudó inspirar y comprometer aún más a los miembros de la Iglesia paranaense con el trabajo misionero.[168]

Aún en el año 1973, se realizó en la ciudad de Curitiba, Capital del Paraná, un congreso misionero para jóvenes. El mismo fue alojado en la iglesia del barrio Portão, en la misma Ciudad. Participaron jóvenes de varios lugares del Paraná. El énfasis dado en el congreso fue en cómo comunicar el mensaje cristiano a través de diferentes métodos, incluyendo las ESFs.[169] Como resultado de las estrategias misioneras empleadas por la Iglesia del Paraná, y por la inspiración resultante de los congresos misioneros y de la ES, la Iglesia ha sido fortalecida y se vio una explosión evangelística en todo el estado. Lo mismo fue informado en la *RA* de esta manera:

> En un ambiente de calidez espiritual, el Paraná encendió la llama del Evangelismo de Semana Santa (EvSS). 36.860 personas escucharon del amor de Cristo, entre

[168]David Moróz, "Paraná é Notícia", *RA*, febrero 1973, 25, 26. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 4 de diciembre, 2022).

[169]Nídia Miranda, "Capacitação Missionária M. V. Curitiba", *RA*, agosto 1973, 22, 23. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 4 de diciembre, 2022).

> las cuales 5000 pidieron para estudiar más la Biblia. Nuestros predicadores han estado en 330 lugares diferentes. En 204 lugares el EvSS continuó con la serie bíblica Tesoros de la Fe.[170]

Las victorias continuaron. Sólo en el distrito de Ponta Grossa, bajo la dirección del Pr. Tarso Duarte, se realizaron 38 puntos de predicación resultando 4 nuevas ESs, una con 70 integrantes. Hay evidencia de que las cifras de la explosión misionera de la IASD en el Paraná, en gran parte fue generada por la movilización de los miembros a través de la ES, en 1974 el pastor Elias Lombardi, líder de actividades de la ES y laicos, informó:

> En el Paraná tenemos 287 ESs con 28.000 miembros. El número de ESFs es 635. En el sector misionero tuvimos en el primer trimestre [de 1974] 385.000 contactos misioneros. 385.000 folletos con mensajes bíblicas distribuidos. 13.750 estudios bíblicos impartidos. Curso de formación de laicos, se realizaron 15.[171]

Entre los puntos importantes a destacar, resalta que, en aquel período, los 26.000 miembros bautizados de la IASD en el Paraná[172] estaban divididos en solo 27 distritos pastorales. Los números reportados acerca del nivel de involucración de la Iglesia apuntan a un promedio de 2 miembros bautizados por estudio bíblico realizado.[173] Todos estos esfuerzos estratégicos emprendidos a través de la ES, con el fin de inspirar y empoderar a los miembros de la Iglesia del Paraná para que se involucren en la misión, se reflejaron en los resultados que comenzaron a observarse en la IASD en este próspero

---

[170]Claudio Belz, "Paraná é Notícia", *RA*, noviembre 1974, 21. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 4 de diciembre, 2022).

[171]Claudio Belz, "Paraná é Notícia", 21.

[172]Véase, General Conference of Seventh-day Adventists, "112th Statistical Report of the General Conference of Seventh-day Adventists for 1974". https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1974.pdf (consultado: 25 de diciembre, 2022), 18.

[173]Claudio Belz, "Paraná é Notícia", 21.

territorio, que se ha convertido en la Iglesia más pujante, en todos los aspectos, en el contexto del territorio de la actual geografía de la USB.[174]

El concepto de que la ES tiene potencial de movilizar el involucramiento de la Iglesia en la obra misionera se destacó en un importante congreso misionero realizado en la Capital paulista, que en el año 1975 era la ciudad con el mayor número de adventistas en el mundo.[175] El congreso tuvo la participación de cinco mil miembros de la Iglesia, y tenía tres objetivos:

1- Grupo de talentos - consistió en la participación de miembros de la Iglesia usando sus talentos en la evangelización de la Semana Santa.
2- Voluntarios de la Fe - consistía en mantener a un joven durante un año en la obra bíblica.
3- Operación Éxodo - consistió en familias adventistas que salían de las grandes ciudades para asentarse en ciudades más pequeñas, en las que todavía no había presencia adventista, y fundar allí una iglesia.[176]

---

[174]Véase a los datos estatdísticos en los sigueintes informes, General Conference of Seventh-day Adventists, "113th Annual Statistical Report –1975.https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR 1975.pdf.; 114th "Annual Statistical Report – 1976. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1976.pdf.; "115th Annual Statistical Report – 1977. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1977.pdf.; "116th Annual Statistical Report – 1978. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1978.pdf.; "117th Annual Statistical Report – 1979. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1979.pdf.; "118th Annual Statistical Report – 1980. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1980.pdf (consultado: 6 de septiembre 2023). En la seguinte sesión del Annual Statistical Report de la Asociación General de los Adventistas, desde el año 1974 en adelante, los informes de esta herramienta estadística de la AG muestran que la Iglesia del Panará há liderado el ranking de crecimiento en la mayoría de los indicadores en la IASD de la USB. Ver los datos de la sesión, "Statistical Report of the General Conference of Seventh-day Adventists: South America Division - South Brazil Union Conference".

[175]Para informaciones completas véase, Itanael Ferraz, "Quase Cinco Mil Adventistas Presentes", *RA*, abril 1975, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 18 de diciembre, 2022).

[176]Ibíd.

Al final del año 1980, la DSA, por medio de decisión de su Junta Directiva propuso el plan quinquenal "Penetración – 80". El mismo fue registrado en la Junta Directiva de la USB y propuesto a sus Campos e Instituciones. El objetivo central de este plan era ganar nuevos miembros para la Iglesia. Entre las distintas acciones del Plan, la ES tendría un papel estratégico principal en promover el desarrollo de muchas acciones en aporte al trabajo misionero.

En este plan sus clases se convertirían en Unidades Evangelizadoras (en adelante UE) o grupos de misioneros voluntarios con un territorio de operación definido, con límites específicos asignados a cada miembro de la UE. Todos los sábados, cada miembro debería recibir su material para la labor misionera y debería reportar las acciones evangelísticas realizadas: estudios bíblicos, contactos y/o visitas misioneras, atención a una ESF, entre otras actividades.[177]

En apoyo al Plan Quinquenal "Penetración – 80" de la DSA, se destacó una iniciativa misionera de la USB que tenía la propuesta de unificar las acciones del Departamento Misionero y de la ES de la iglesia local en la evangelización. Para este fin se realizó un congreso en la Capital de São Paulo. El mismo contó con la presencia de importantes líderes de la Iglesia y oficializó la propuesta de inspirar y motivar los miembros, e involucrar a la iglesia local en el blanco de ganar nuevos conversos y bautizarlos.[178]

---

[177]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJAUSB*, voto nro. 80-333, "Programa Penetração – Plano Quinquenal", 11 de diciembre, 1980. Ver también, Rubens S. Lessa, ed., "Plano Quinquenal da Divisão Sul-Americana – II", *RA*, marzo 1981, 38-41.; Revista Adventista, "Plano Quinquenal da Divisão Sul-Americana – Conclusão", *RA*, abril 1981, 10-12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

[178]Rubens S. Lessa, ed., "Penetração – 80 Reúne Oficiais em São Paulo", *RA*, enero 1980, 37. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 22 de diciembre, 2022).

Siguiendo con el análisis, en el Plan Estratégico de evangelismo de la DSA para los años 1980-1985, se mencionaba a la ES, aunque al mismo nivel que los demás departamentos de la Iglesia, todavía se reconocía que ella seguía siendo un instrumento que inspiraba la Iglesia por medio de la promoción del estudio de la Biblia, y que, a través de sus UEs, tenía la misión de ser un canal a través del cual los miembros recibieron orientación misionera.[179]

En el año 1984, en la USB se registró otro voto de la DSA. La propuesta central presentada en la decisión registrada tenía como objetivo de repetir y ampliar el Plan de Penetración aprobado inicialmente para los años 1981-1985. Con miras a seguir trabajando la misión con un plan unificado, entre las propuestas que traía el Plan para el período 1986-1990, toda la actividad misionera de la Iglesia sería canalizada a través de las clases de la ES.[180]

Después de muchos años sin noticias de congresos o convenciones de la ES en el territorio de la USB, en el año 1986, el liderazgo de la Unión realizó un seminario de ES para líderes. Todavía, solamente 260 representantes de la Iglesia, provenientes de todos los estados de su geografía, recibieron orientaciones sobre el alineamiento de la visión del trabajo con la nueva sistemática de los ministerios de la Iglesia.[181]

Bajo el liderazgo del Pr. Oliveira J. Pires, líder del departamento de ES y

---

[179]Mario Veloso, "O Módulo Semanal", *RA*, diciembre 1982, 6, 7. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

[180]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 84-360, "Programa Penetração – Plano Quinquenal 1986-1990", 12 de diciembre, 1984.

[181]Rubens S. Lessa, ed., "Seminário de Escola Sabatina", *RA*, octubre 1986, 24. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 18 de diciembre, 2022).

actividades misioneras de la USB, y como parte de los énfasis misionales de la Iglesia de la Unión, en 1988 se comenzó a desarrollar un nuevo proyecto, denominado "Seminario de Multiplicación Espiritual" que, desde su inicio, tuvo buenos resultados. Esta nueva modalidad de inspiración y formación de misioneros voluntarios reunió la teoría y la práctica de involucrar la iglesia local en la ganancia de almas.[182]

El Proyecto informado arriba se organizó en etapas. En la primera etapa solo recibieron capacitación los directores misioneros y los directores y maestros de la ES de la iglesia local. El entrenamiento, por lo general, duraba 8 días. Durante la semana, cada estudiante eligió a un miembro de su UE y comenzaba a transmitir las orientaciones recibidas de manera práctica, visitando casa por casa en busca de personas interesadas en estudiar la Biblia, visitas a interesados en el mensaje adventista y además, miembros irregulares de la ES, produciendo así una reacción en cadena.[183]

Nuevamente, algunos años se pasaron sin noticias en la *RA* relacionadas con los encuentros de la ES para inspiración misionera en la de la Iglesia en la USB. En 1995 se informó que se realizaron 5 seminarios con énfasis en la estructura de la ES, principalmente la Unidad de Acción (en adelante UA) y la formación de sus profesores. bajo el liderazgo del Pr. Dirceu de Lima, los encuentros acontecieron en las regiones Norte y Oeste del estado del Paraná. Los participantes fueron inspirados y motivados a

[182]Rubens S. Lessa, ed., "Seminário de Multiplicação Espiritual Obtém Resultados", *RA*, agosto 1988, 31; Rubens M. Scheffel, ed., "Seminários, Encontros e Cursos", *RA*, diciembre 1989, 32. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

[183]Para infomaciones completas véase, Rubens S. Lessa, ed., "Seminário Ensina Multiplicar", *RA*, octubre 1989, 42. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

evangelizar un nuevo lugar.[184]

Por último, en el mes de noviembre del año 2001, se informó en la *RA* que se realizaron 3 seminarios sobre ES en el territorio de la USB. Se puso énfasis en transformar la ES en una unidad de evangelización. Se informó que un nuevo material de apoyo estaría disponible para los maestros a finales de ese año. Los seminarios se realizaron específicamente en estos lugares de la USB: Maringá-PR, Joinville-SC, Campo Grande y Dourados-MS.[185]

Énfasis en la obra del liderazgo de la Escuela Sabática en la inspiración de la Iglesia a la misión

A través del ministerio profético de Ellen G. White, el trabajo de los oficiales de la ES, en el contexto del conjunto de pautas relacionadas con las actividades de este departamento tan vital para el crecimiento espiritual y misional de la Iglesia, recibió atención especial. La cita abajo es una de las muchas orientaciones inspiradas a ese respecto:

> Those who engage in Sabbath-School work should be persons who have consecrated themselves to God. They should be men and women of strong faith and warm sympathies, who are fervent of spirit, and interested in all that pertains to the cause of Christ. They should give themselves to the work with unselfish endeavor, and at whatever sacrifice it may require, laying themselves on the altar, and pleading, with strong crying and tears, for the conversion of the youth who have been committed to their charge. […] Let it be the Sabbath-School worker's first ambition to educate the youth to do their duty in the fear of God and with

[184]Dirceu de Lima, "Diretor Regional Treina Equipe", *RA*, enero 1995, 23. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

[185]Rubens S. Lessa, ed., "Rápidas", *RA*, noviembre 2001, 32. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

> simplicity. […] The Lord desires that those who are engaged in the Sabbat School work should be missionaries, able to go forth to the towns and villages that surround the church and give the light of life to those who sit in darkness.[186]

Con esta compresión, en una secuencia de artículos sobre el papel misionero de la ES, el primer director de la ES de la USB, señaló que esta Escuela tiene el potencial de inspirar e involucrar a todos los miembros de la Iglesia en la misión.[187] Sin embargo, esta influencia se vería perjudicada si sus líderes y maestros, aunque eran inteligentes, tenían defectos en su vida religiosa al no vivir una vida acorde con las verdades que enseñaban y si no estaban convencidos de ser misioneros de Dios.[188]

Mientras fue secretario/director de la ES de la USB, el Pr. Max Rohde mantuvo una sesión mensual en la *RM* donde, entre otros temas, destacó el papel de esta Escuela en la inspiración de la Iglesia para la misión. En los meses de octubre, noviembre y diciembre de 1919 escribiendo sobre la influencia de la ES, enfatizó varios temas, entre ellos: las fallas de los maestros y superintendentes que podrían perjudicar esta obra. Además, subrayó el efecto de la práctica del estudio y la obediencia a la Palabra de Dios, que entre otras cosas despiertan en el corazón el espíritu misionero, el amor a Dios y la responsabilidad por la salvación de las personas.[189]

---

[186]Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath School Work*, 73, 74.

[187]Max Rohde, "Nossos Departamentos", *RM*, febrero 1919, 7. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de abril, 2023).

[188]Max Rohde, "A Influência da Escola Sabbatina", *RM*, septiembre, 1919, 4, 5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de abril, 2023).

[189]Max Rohde, "Superintendentes e Professores da Escola Sabbatina", *RM*, octubre, 1919, 8, 9; "Influência da Escola Sabbatina III", *RM*, noviembre 1919, 8, 9; A Influência da Escola Sabbatina IV" *RM*, diciembre 1919, 9, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 1 de mayo, 2023).

En artículo del director de la ES en la UEB, publicado en la *RM*, la ES fue declarada ser el departamento más importante de la Iglesia. Por eso, los oficiales que ocupan un cargo de liderazgo en esta Escuela deben tener un perfil de personas consagradas y espirituales. Después de todo, en la opninión de aquél líder,

> la Escuela Sabática está destinada a funcionar como un gran movimiento salvador de almas, donde los adventistas y los no adventistas pueden reunirse y participar juntos de los manantiales vivificantes que la Palabra de Dios brinda a cada alma sedienta. Si alguna Escuela Sabática falla en llegar a este punto, y se convierte en una mera formalidad realizada por la iglesia cada Sábado, falla en el deber para el cual fue diseñada.[190]

Consciente de la relevancia de la ES para fortalecer la espiritualidad y la visión de misión de la Iglesia, la administración de la USB votó para adoptar una recomendación de la DSA a fín de promover el estudio de la Biblia a través de la serie de *LES*, que a partir de enero de 1935, por 1 año y 9 meses contemplaría un estudio cuidadoso de la vida de Cristo. Debido a que era un tema que fortalecería el conocimiento de Cristo y la fe en Él por parte de los miembros, se votó "que todos los líderes de los Campos, de las iglesias y ESs hicieran un esfuerzo inmediato y ferviente para inscribir a todos los miembros y sus hijos en la ES, a fin de que todos sean persuadidos a unirse en un estudio de esta importante serie de *LES*".[191]

A principios de 1945, el liderazgo de la USB, en reunión de su Junta Directiva, registró otro voto de la Junta Directiva de la DSA recomendando a todos los Campos que siguieran el plan de llevar a cabo los diez minutos misioneros inmediatamente después de

---

[190]Ellis R. Maas, "O Novo Anno e a Escola Sabbatina", *RM*, enero 1931, 15. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de mayo, 2023).

[191]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 35-2358, "Campanha de Alistamento na Escola Sabbatina", 24 de febrero, 1935.

la ES.[192] Aún con el objetivo de inspirar los líderes de la ES en su trabajo con los miembros de la iglesia local, en la misma reunión votó para aprobar el libro Educación, escrito por Ellen G. White, como curso de lectura para el año 1945.[193]

En la mitad del mismo año, Frederico Stuhlmann, a su momento, escribiendo a la *RA*, hizo un llamado a los miembros para el compromiso misionero a través de la distribución de literatura, etc. A los líderes de la ES recordóles que los minutos finales de esta Escuela, deberian ser dedicados a la promoción del trabajo misionero, pues sirven como una inspiración continua para fortalecer el nivel de participación de la Iglesia en la misión. También les recordó que allá por 1938 se recomendó que en cada ES debería destinar esta fracción de tiempo para efectuar tal promoción.[194]

Consciente de la relevancia de la ES, así como de la conducta y trabajo ejemplar de sus líderes locales para inspirar a la Iglesia, a principios de 1946, la Junta Directiva de la USB registró un voto que, además de reconocer a esta Escuela en su papel de fortalecimiento de la vida espiritual y misional de la Iglesia, se dirigió a los líderes con la siguiente recomendación:

> Dado que la Escuela Sabática representa un gran esfuerzo en la evangelización local y global al brindar alimento espiritual a sus propios miembros, aumentar la asistencia para el servicio y la predicación y recaudar grandes sumas de dinero para nuestro programa misionero mundial, e; ya que la Sierva del Señor nos dijo que "la Escuela Sabática es importante y todo aquel que se interesa por la Verdad

[192]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 1409, "Dez Minutos Missionários", 2 de enero, 1945.

[193]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 1409, "Curso de Leitura Oficiais da Escola Sabatina", 2 de enero, 1945.

[194]Frederico Stuhlmann, "Reavivemos as Atividades Missionárias", *RA*, junio 1941, 7, 8. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de junio, 2023).

debe buscar hacerla prosperar", y; dado que el ejemplo del obrero es de gran valor y ejerce su influencia en la realidad de este objetivo;
VOTADO:

a- Que cada obrero pertenezca a la Escuela Sabática, ya sea como afiliado o como afiliado a la división de extensión.[195]
b- Que cada obrero debe tratar de obtener un perfecto historial de asistencia, evitando todas las entrevistas y reuniones durante el horario de la Escuela Sabática.
c- Que cada obrero sea un ejemplo en el estudio diario de la *Lección de la Escuela Sabática*.
d- Que cada obrero anime a los miembros de la iglesia, como niños y jóvenes, a estudiar fielmente la *Lección* diariamente y asistir a la Esceula Sabática regularmente.
e- Que cada obrero aliente, por precepto y ejemplo, a los maestros y oficiales de la Escuela Sabática a ser fieles en: asistir a la reunión semanal de maestros; participar en los cursos de preparación; seguir el curso de lectura de los profesores; utilizar fielmente el *Folleto Auxiliar de la Escuela Sabática*.
f- Que los obrero visiten frecuentemente las divisiones infantiles de la Escuela Sabática, analicen la situación, hagan sugerencias para hacer de la Escuela Sabática un lugar más atractivo para los 'corderos del rebaño'.[196]

A su momento, el director de la ES de la DSA también exhortó los oficiales de esta Escuela enfatizando que el objetivo no era tener clases perfectas sino una ES modelo, que motivara la unidad y el trabajo personal de los miembros, donde los blancos se presentaran a toda la ES y no a una sola clase. En la ocasión señaló que el estudio de la *LES* es la parte más importante de la ES, por lo que se debería respetar el tiempo para este fin. Además, subrayó la necesidad de que la Junta de la ES esté atenta a esto.[197]

Al mes siguiente, la *RA* publicó otro artículo en el espacio del *FAES*, firmado por

---

[195] Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 1881, "Divisão de Extensão da Escola Sabatina", 20 de enero, 1946.

[196]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 1887, "Melhores Escolas Sabatinas", 20 de enero, 1946.

[197]Santiago Schmidt, "Quem Deve Ser o Modelo?", *RA*, junio 1950, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de junio, 2023).

el director de la ES de la DSA, y dirigido a los dirigentes de esta Escuela. En este mensaje se presentaron algunas cosas, 14 en total, que puedría hacer la Junta de la ES, entre ellas se destacan:

a) Reunión mensual para estudiar problemas de la Escuela Sabática.
b) Examinar cuidadosamente si todos los miembros en la lista de la iglesia
c) estaban inscritos en las tarjetas de la Escuela Sabática.
d) Promover Escuelas Sabáticas Filieales y la participación de los miembros en el trabajo misionero.
e) Designar personas para dirigir la clase de maestros para promover la calidad en la enseñanza.
f) Hacer que cada maestro utilice los recursos del *Folleto Auxiliar de la Escuela Sabática*.[198]

Al final de la primera década de la segunda mitad del Siglo XX, comenzaron a surgir señales de una disminución de énfasis, por parte del liderazgo administrativo de la Iglesia, en el papel de la ES para la nutrición espiritual e inspiración de los miembros a la misión. Ante este escenario, el director de ES de la DSA mostró preocupación por la situación amenazante de apostasía que resultaba el grave problema de la ausencia de miembros a las reuniones religiosas, en particular a la ES. Entre las soluciones propuestas para hacer frente a la grave amenaza estuvo el estímulo del liderazgo al estudio diario de la Palabra de Dios a través del programa de la ES.[199]

A fines de 1956 la ES en la DSA había superado los 100 mil miembros. En aquel momento se expresaron preocupaciones sobre la falta de espacio para acomodar a esta multitud en los templos, y con la tendencia amenazadora de la práctica del repaso de la

[198]Santiago Schmidt, "A Escola Sabatina em Dia: Algumas Coisas que a Diretoria da Escola Sabatina Pode Fazer", *RA*, julio 1950, 17. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de junio, 2023).

[199]Mario Rasi, "Um Grave Problema e Uma Solução", *RA*, octubre 1957, 5 https: //acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de junio, 2023).

LES en general. Ante tal escenario, como antídoto, el Pr. Mario Rasi hiso sugerencia a los líderes que el estudio de la *LES* en pequeños grupos es un rasgo distintivo de esta Escuela, "pues permite el intercambio de ideas, incentiva el estudio y genera un mayor conocimiento de la Palabra. Así, esta investigación solidifica al miembro en la iglesia y lo hace inamovible en sus convicciones".[200]

Ante la persistente amenaza al plan de enseñanza de la *LES* en clases reducidas, la *RA* publicó un artículo firmado por el presidente de la AG, en el que recordaba a los dirigentes que, "desde su inicio, la ES se caracterizó por agrupar a sus alumnos en clases, con el fin de contar con su participación directa en el estudio de la *LES*". También declaró la ES como "la iglesia en estudio y un órgano diseñado para promover el estudio sistemático de la Biblia, con el objetivo de preparar los miembros de la iglesia para testificar de Cristo". En su llamado a los líderes, finalmente declaró: "las reuniones generales para el repaso de la *LES* deberían ser raras excepciones".[201]

La fuerte y persistente amenaza para el plan de revisión de la *LES* en clases reducidas parece evidente debido a la gran atención que se le presta en la *RA*. En junio de 1959, el secretario de la ES de la AG tuvo un artículo publicado, donde apeló a los líderes de esa Escuela en todas partes, sobre la necesidad y las ventajas de promover el estúdio de la *LES* en pequeños grupos, señalando las siguientes razones:

1- Aumenta las posibilidades de contacto personal, pastoreo y prevención de la apostasía.

---

[200]Mario Rasi, "Resolução Acertada", *RA*, diciembre 1957, 5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de junio, 2023).

[201]Ruben R. Figuhr, "A Igreja em Estudo", *RA*, marzo 1959, 3, 4. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 12 de julio, 2023).

2- La clase es el corazón de la Escuela Sabática. El diferencial es el contacto personal del maestro con cada miembro para orientar, ayudar en el adoctrinamiento, la comunión y la conquista de almas.
3- Posibilita la aplicación de la *Leción de la Escuela Sabática* a las necesidades percibidas de los estudiantes.
4- El contexto del repaso de la *Lección* en general no fomenta el estudio de la Biblia.
5- El repaso de la *Lecicón* en general inhibe el desarrollo de talentos.
6- El maestro fomenta la fidelidad en las ofrendas cuando trabaja con la clase.
7- Por fin concluyó, "promover la revisión del estudio de la *Leción* en general solo disminuye el trabajo, pero no produce buenos resultados".[202]

El tema de combatir la amenaza del repaso de la *LES* en general volvió a las páginas de la *RA* en el año 1960. Nuevamente el Pr. Nash, insta a los líderes de la ES a considerar seriamente el asunto, haciendo un llamado a los directores de la ES en todo el mundo para que tengan cuidado de seguir el plan divino, como se resume abajo:

> Ya que el trabajo de la Escuela Sabática tiene un origen celestial, debemos seguir diligentemente el modelo divino. […] El modelo de clase general de adultos es una desviación del modelo orientado por Dios. […] Uno de nuestros argumentos más fuertes para las clases pequeñas es el contacto personal. […] Hay cosas peores que un poco de ruido en la Escuela Sabática.[203]

En medio de los desafíos que enfrentaba la ES, la USB registró un voto de la DSA, con énfasis estratégicas direccionadas al liderazgo. Lo mismo contenía resoluciones en reconocimiento al potencial de esta Escuela como una gran agencia evangelizadora de la Iglesia, como sigue.

1. Dar nuevo énfasis al estudio personal de la Biblia, animando los miembros del territorio de la División a una mayor fidelidad en el estudio de las *LES*.
2. Organizar cabalmente todas nuestras ESs para que durante el cuatrienio 1967-1970 desarrollen un programa auténticamente evangelizador a través de los

[202]G. R. Nash, "Classes Múltiplas – ou Classe Geral?", *RA*, junio 1959, 10, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 12 de julio, 2023).

[203]G. R. Nash, "Conforme o Modelo Que Te Foi Mostrado", *RA*, noviembre 1960, 9, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 12 de julio, 2023).

siguientes métodos:
a) Filiales de Escuelas Sabáticas.
b) Evangelismo Infantil, para ganar a nuestros propios niños y jóvenes.
c) Escuelas Cristianas de Vacaciones para conquistar a niños y jóvenes de hogares no adventistas.
d) Tener en la Escuela Sabática el "Día de los Visitantes".
e) Visitar a los que faltan y animarlos a asistir a la Esceula Sabática.
f) Dar ofrendas liberales a las misiones.

3. Para lograr estos objetivos, se debe hacer lo siguiente:
a) Que el subdirector dirija esta campaña.
b) Que se nombre un promotor de Escuelas Sabáticas Filiales.
c) Que se recolecte la ofrenda para los gastos de la Escuela Sabática.
d) Que los Campos ayuden con los gastos en que incurran las Escuelas Cristianas de Vacaciones.[204]

En un mensaje más específico dirigida a los líderes de la ES que fue publicada en la *RA* de agosto de 1967, el director de esta Escuela en la DSA enfatizó la necesidad de priorizar la ES como un recurso provisto por Dios para evitar el estancamiento que amenazaba a la Iglesia. Para eso, propuso un plan sistematizado en siete pasos, que se resumen a continuación:

1- Preparar bien el programa de la Escuela Sabática para promover fidelidad en la puntualidad y en la asistencia.
2- Elevar el nivel de enseñanza de la *Leción* al nivel más alto posible. Seleccionar bien los maestros y prepararlos en las reuniones de maestros a fin de equiparlos adecuadamente para el trabajo.
3- Promover por todos los medios el estudio diario de la Palabra de Dios.
4- Convencer a cada maestro de la Escuela Sabática acerca de la necesidad de un pastoreo semanal de la clase, y de visitas a los ausentes.
5- Ejecutar un plan de acción conjunto e integrado de todos los departamentos de la Iglesia, para que cada miembro se inscriba en la Escuela Sabática.
6- Tener la mayor cantidad posible de visitantes presentes en la clase de visitas, y que esta debería ser coordinada por el pastor o otra persona capacitada.
7- Hacer de la Escuela Sabática un organismo dinámico, misionero y

[204]Las informaciones completas estan disponilbes en este registro, Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 67-030, "Escola Sabatina Como Agência Evangelizadora", 05, 06 de enero, 1967.

evangelizador a través de las Escuelas Sabáticas Filiales.[205]

Como parte del énfasis de enfrentamiento a los desafíos de la ES en aquel momento, la USB votó la siguiente recomendación a los pastores:

> CONSIDERANDO que algunos obreros, en su afán de servir a sus iglesias, no asisten a la reunión de la Escuela Sabática, predicando al mismo tiempo;
> CONSIDERANDO que esto causa un inconveniente para el buen funcionamiento de la Escuela Sabática;
> CONSIDERANDO que el obrero que no asiste a la Escuela Sabática de la iglesia o grupo desconoce sus problemas, no pudiendo orientarla espiritualmente;
> VOTADO recomendar que los pastores no inviertan el horario de la Escuela Sabática y que asistan a todo el programa, comenzando con la Clase de Maestros.[206]

Aún con el objetivo de reforzar la lucha contra la insistencia del repaso en general de la *LES*, en otro voto de la Junta Directiva de la USB, fue propuesto:

> CONSIDERANDO que, en algunas iglesias y grupos, el estudio de la *Lección* se toma en conjunto;
> CONSIDERANDO, la política del Manual de Escuela Sabática (*MES*) de que el estudio de la lección del día se presente en clases separadas para el pleno beneficio espiritual;
> VOTADO sugerir a los campos de la USB que sigan las instrucciones del *MES*, manteniéndose dentro del plan denominacional y la recomendación del Espiritu de Profecia.[207]

Siguiendo la línea de reforzar el combate de la persistente amenaza al plan de enseñanza indicado por Dios en la ES, el director de esta Escuela en la Asociación Paranaense, Pr. David Moróz, escribió a la *RA* una importante exhortación sobre las

---

[205]Véase al siguiente informe, Gastón Clouzet, "Cuidemos de Nossas Escolas Sabatinas", *RA*, agosto 1967, 4, 5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 12 de julio, 2023).

[206]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 72-12, "Obreiros – Escola Sabatina", 02 de febrero, 1972.

[207]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 72-81, "Estudo da Lição da Escola Sabatina em Classe", 05 de abril, 1972.

ventajas de repasar la *LES* en pequeños grupos. Él exploró adecuadamente el concepto pedagógico del valor de la dinámica de grupos para el éxito de una organización, que estaba en auge en el escenario nacional brasileño, y señaló que la ES estaba organizada en ese modelo. Luego destacó seis razones a favor de la práctica de revisar la *LES* en clases reducidas, como se resume a continuación:

a) Desarrolla en los alumnos un espíritu de amistad y compañerismo.
b) Hace más rentable el estudio de la *Lección*, ya que el alumno puede hacer preguntas y participar directamente en la discusión del tema.
c) Se fomenta el estudio diario.
d) Es fácil ver quién está ausente.
e) Favorece las relaciones interpersonales, el pastoreo y visitación a los alumnos de la clase.
f) Proporciona un ambiente adecuado para promover el desarrollo de un espíritu misionero, haciendo de la clase una unidad evangelizadora.[208]

Las preocupaciones sobre las amenazas a la misión de la ES no estaban limitadas geográficamente a la USB. En una visita a Brasil a fines de 1973, el Pr. H. F. Rampton, del departamento de ES de la AG concedió una entrevista a la *RA* en la que subrayó cuestiones relacionadas con la relevancia de esta Escuela y sus desafíos en aquel período. Entre los temas abordados estaba el papel de la ES en la edificación espiritual de la Iglesia, a través de un programa creativo, bien organizado, con clases reducidas debidamente conducidas por maestros capacitados, con el fin de inspirar y promover la misión a través del incentivo al estudio diario de la Palabra, el compañerismo entre los miembros y su pastoreo, incluyendo las nuevas generaciones de la Iglesia, especialmente a los juveniles y los adolescentes, quienes deberían ser el centro de la preocupaciones del

[208]Véase el informe de, David Moróz, "Escola Sabatina Viva: Classes, não Massificação", *RA*, enero 1973, 9, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 13 de julio, 2023).

liderazgo de la iglesia local y de la ES.[209]

Las evidencias indican que esta amenaza al plan de repaso del estudio de la *LES* en grupos pequeños ha estado presente en la Iglesia desde finales de la década de 1950. Los frecuentes artículos en la *RA* en oposición a esta práctica del repaso en general del estudio de la *LES*, es refuerzo a tal entendimiento. A fines de la década de 1970, el director de la ES de la DSA volvió sobre este tema y, dirigiéndose a los líderes de esta Escuela, rebatió seis de los argumentos más frecuentes que estaban alejando a la Iglesia del estúdio de la Palabra, los cuales se enumeran a continuación:

1) Clase general para repasar el estudio de la *Leción*.
2) La clase general disminuye el ruido.
3) Las clases grandes no hacen mucho ruido.
4) No es necesario asistir a la misma clase.
5) No es necesario reportar el estudio diario.
6) No es necesario nombrar un director por un año, sino uno por trimestre.

Para concluir, reforzó a los directores de la ES los efectos de la forma como se dirige el programa de esta Escuela, agregando que su principal objetivo es conducir almas a Cristo, y que en clases más pequeñas los maestros estarían en mejores condiciones para orientar los alumnos en promoviendo un mayor estímulo al estudio de la Biblia y la participación en la misión.[210]

En septiembre de 1993 la *RA* publicó un artículo mencionando las conmemoraciones de los 140 años de historia de la ES en la IASD. El artículo proponía

[209]Rubens S. Lessa, ed., "Reportagens e Entrevistas: O Assunto é Escola Sabatina", *RA*, diciembre 1973, 20-22. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 13 de julio, 2023).

[210]Ver a el informe del pastor, Itanael Ferraz, "Escola Sabatina ou Apresentação de TV?", *RA*, noviembre 1977, 44, 45. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 13 de julio, 2023).

reflexiones sobre los cuatro objetivos de la ES y destacaba su papel como agencia que ganaba almas y conservaba miembros en la Iglesia. En su conclusión, el autor se dirigió a los líderes en un llamado a volver al estudio de la *LES* en pequeñas unidades, recordándoles que "la Escuela Sabática solo puede ser una cascada ruidosa o una planta generadora de energía. Todo depende de cómo usarla".[211]

Hay pruebas contundentes que hubo un alejamiento de la de la ES en los planes administrativos estratégicos de la Iglesia en la USB, con el paso del tiempo. Ese facto se constata una vez más en la reunión de planificación de esta Unión a fines del año 2004 para 2005, que se destacó en las noticias de la *RA*. En aquella reunión de líderes se establecieron 16 metas principales para la Iglesia de esta Unión. Sin embargo, los aspectos más destacados estuvieron enfocados en el trabajo de los pastores, que además del blanco de realizar al menos una campaña de evangelización pública al año, deberían trabajar para capacitar y movilizar a los miembros a las demás actividades.

Los énfasis del liderazgo de la Iglesia presentados en aquella reunión de planificación de la Unión, indican claramente que la ES ya no estaba más enfocada como parte central de los planes principales para inspirar e impulsar la Iglesia a la misión. De las 16 metas propuestas, si bien que una de ellas estaba relacionada con la ES, era solamente una meta aislada, y que se limitaba apenas a motivar la suscripción de 1 *LES* por cada 2 miembros de la iglesia inscritos en sus tarjetas.[212]

---

[211]Antenor Cruz da Costa, "140 Anos de Profícua Existência", *RA*, septiembre 1993, 36, 37. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de julio, 2023).

[212]Para informaciones completas ver, Elias Brenha, "USB se Organiza Para os Desafios de 2005", *RA*, diciembre 2004, 28. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de julio, 2023).

Después de eso el tema de la ES como parte de acciones estratégicas para inspirar la Iglesia y su liderazgo a la misión, volvió a ser enfocado solo en 2009 en el Concilio Ministerial de la USB. En la ocasión, el Pr. Iván Samojluk, líder de la ES en la DSA, se dirigió a los pastores y les pidió que presten más atención a esta Escuela. Enfatizó su papel en la retención de miembros y en el fomento del evangelismo. Samojluk aún destacó que la USB tenía la mejor relación de miembros por *LES* en Sudamérica (2,20 X 1). Además, los pastores firmaron un compromiso para dinamizar la ES a través de diversas acciones prácticas.[213]

Por último, y con énfasis al trabajo del liderazgo, el departamento de ES de la DSA promovió en 2016 un importante encuentro de líderes de esta Escuela de todo Brasil en la sede de la CPB. El principal objetivo de la reunión fue fortalecer el proyecto MANÁ. Reconociendo que la *LES* es una de las principales herramientas utilizadas por la Iglesia para promover la educación religiosa de sus miembros. El enfoque del MANÁ, que fue creado oficialmente en el año 2012,[214] tenía el lema "cada día, cada uno, cada mañana", el objetivo era incentivar el aumento del número de suscriptores de la *LES* "para promover el crecimiento espiritual y fortalecer las convicciones en la Palabra de Dios, unir a las familias, inspirar y animar a los miembros a compartir lo que han aprendido de la Palabra de Dios".[215]

---

[213]Felipe Lemos, "USB é Motivada Para o Projeto Futuro com Esperança", *RA*, marzo 2009, 25. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de julio, 2023).

[214]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 12-116, "Departamento Escola Sabatina e Missão Global – Programa 2013 – Aprovar", 05 de junio, 2012.

[215]Marcio Tonetti, "Lições Para Todos", *RA*, septiembre 2016, 26, 27. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de julio, 2023).

En la reunión de aquellos líderes se adoptaron algunas estrategias:

1- crear un "día D" para las suscripciones de la *LES*;

2- donar a cada nuevo miembro una suscripción de la *LES*;

3- donar suscripciones a los miembros sin recursos económicos.

En la ocasión, el presidente de la DSA que se hizo presente a la reunión declaró que, "el estudio de la *LES* es un factor clave para salir de la superficialidad del conocimiento bíblico", mientras que el representante de la AG presente en esa reunión afirmó que "sin la Escuela Sabática [y la *LES*] la IASD estaría fragmentada. En cualquier parte del mundo, todos los ASD estudian la misma *LES*".[216]

Énfasis en la obra del maestro de la Escuela Sabática en la inspiración de la Iglesia a la misión

La relevancia del trabajo del maestro de la ES para el éxito de esta Causa es un tema ampliamente contemplado en los inspirados consejos de Ellen G. White. Entre los muchos aspectos de la labor del maestro de esta Escuela, que fueran ampliamente abordados en la revelación especial que el Señor ha dado a la Iglesia, destacamos los siguientes puntos: su carácter y compromiso con Cristo en la investigación de Su Palabra,[217] además de sus habilidades didácticas en la enseñanza bíblica, añadido por su amor celoso por el desarrollo espiritual de sus alumnos, evidenciado en el pastoreo y en la manera de enseñarles la Palabra de Dios.[218]

---

[216]Marcio Tonetti, "Lições Para Todos", 26, 27.

[217]Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath School Work*, 41-43, 67, 68.

[218]Ellen G. White, *Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, 5ta ed. (Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 1996), 113-119.

Con la visión extraída de los consejos que se encuentran en los escritos de Ellen G. White sobre la obra del maestro de esta Escuela Bíblica, el liderazgo de la Iglesia en la USB, desde sus primeros años, percibió la obra del maestro de la ES como un factor relevante y de grand potencial para inspirar y motivar a la Iglesia en su crecimiento espiritual y en ayudarla a involucrarse en la obra misionera.

En una secuencia de artículos publicados en la *RM* de los meses de junio hasta octubre del año 1920, se enfatizaba el carácter de la labor del maestro de la ES en el objetivo de animar a sus alumnos al estudio de la Biblia a fin de inspirarlos a la misión. En estos asuntos se dieron otros destaques, tales como: la salvación de las almas para Cristo; la enseñanza de las lecciones bíblicas através de la *LES*; el estudio de la Biblia por parte del maestro; entre otros relacionados.[219]

Acompañando la visión del valor del estudio diario de las Escrituras promovido por la *LES* a fin de inspirar a la Iglesia, la *RM* trajo un artículo destacando el trabajo del profesor de la ES. El artículo estaba basado en la *LES* de la semana del 27 de octubre de 1923. El artículo reconocía el papel del profesor que, a través del ejemplo de la comunión con Dios, además de capacitarse para instruir en la Palabra, inspiraba la conquista de almas para Cristo e hizo la clase de la ES un lugar de formación para misioneros y líderes.[220]

---

[219]Véase, Max Rohde, "A Escola Sabbatina: Cooperação com Cristo", *RM*, junio 1920, 7; "A Escola Sabbatina: O Objetivo Que Tem em Vista Esta Instituição", *RM*, julio 1920, 8-10; "A Necessidade de Uma Obra Sincera da Parte dos Mestres e dos Alunos da Escola Sabbatina", *RM*, agosto 1920, 7, 8; "O Mestre Deve Ser um Estudante", *RM*, septiembre 1920, 6; "Executar com Imparcialidade", *RM*, octubre 1920, 6. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 1 de mayo, 2023).

[220]J. Berger Johnson, ed., "Mestres", *RM*, octubre 1923, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra; Sabbath School Lesson Quartely, Num 114, The Gifts and Fruits of Spirit, Lesson 4 "Teachers", 8, 9. https://documents.adventistarchives.org/SSQ/SS19231001-

Preocupados por la necesidad de capacitar los maestros en la enseñanza inspiradora a través de las lecciones bíblicas por medio de la *LES*, el liderazgo de la Iglesia trató de proporcionar pautas e incentivos relacionados con la preparación de este equipo para que sean más relevantes en su trabajo. En 1925, la *RM* trajo un artículo del Departamento de la ES, que apelaba a los profesores sobre la necesidad de leer libros que los ayudaran a calificarlos para la enseñanza. En este artículo se indicaron libros que fueron seleccionados para satisfacer esta necesidad.[221]

En los años de las primeras décadas de la Iglesia en la USB, frente las limitaciones de recursos humanos para atender la creciente necesidad de formación de profesores, a través de la *RM*, se publicaron numerosos artículos sobre métodos didácticos de enseñanza con el fin de atender a esa necesidad de incentivar el desarrollo de los alumnos e inspirarlos a través de la enseñanza de las Escrituras por medio del estudio de la *LES*.[222]

En un mensaje expresando preocupación por el propósito del profesor de la ES en la enseñanza de la *LES*, y con miras a la edificación espiritual de los alumnos, dándoles la oportunidad de interactuar con la enseñanza, se publicó un artículo en la *RM* que desaprobaba al profesor que sermoneaba en lugar de enseñar la *LES*. El contenido publicado recomendaba al maestro ejercer didáctica en la adecuación de la enseñanza a

---

04.pdf (consultado: 7 de mayo, 2023).

[221]Véase, J. Berger Johnson, ed., "Um Apello aos Professores de Escola Sabbatina", *RM*, febrero 1925, 12, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

[222]J. Berger Johnson, ed., "A Arte de Fazer Perguntas", *RM*, abril 1925, 13, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

las necesidades de la clase.[223]

En la misma línea de incentivos, la capacitación de los maestros de la ES para el éxito de su labor de enseñanza de la Palabra de Dios, en el esfuerzo de inspirar la Iglesia por medio de la *LES*, se les presentó una sugerencia de lectura de material preparado específicamente para ayudarlos. Contenía 125 preguntas y respuestas extraídas de los *Testimonios Sobre la Escuela Sabática*. Además, hubo recomendaciones para el uso de este material en las clases de maestros.[224]

Todo este esfuerzo mostrado por la Iglesia con el nivel de calidad de los maestros en su labor, estuvo acompañado de lineamientos sobre el carácter del liderazgo principal de la ES en la iglesia local en la persona del superintendente. Había la comprensión que "la ES reflejará el carácter y el espíritu de su líder. Esperaba que fuera una persona consagrada a Dios y a su servicio, de modo que el Señor pudiera usarla para realizar el propósito por el cual se estableció la ES".[225]

Desde temprano en la USB, la preocupación por el desarrollo espiritual y la inspiración misional de la Iglesia a través de los servicios de la ES, abarcó a todos sus miembros, incluidos los niños. Un artículo publicado en la *RM*, tal como se lee en el párrafo abajo, subrayó algunos puntos relevantes del trabajo de esta Escuela en favor de la edificación e inspiración de los más pequeños, reconociendo que la ES es el lugar más

---

[223]C. M. Franco, "Ensino ou Pregação", *RM*, julio 1926, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

[224]L. G. Jorgensen, "Curso de Leitura Para os Professores de Escola Sabbatina em 1927", *RM*, mayo 1927, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

[225]Ellis R. Maas, "O Dever do Superintendente – Num 3", *RM*, septiembre 1930, 3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

adecuado para desarrollar en ellos, el pastoreo, la conservación, el discipulado y el celo por la misión, donde maestros y padres deben esforzarse por despertar en los niños el amor por la Biblia y su estudio a través de la *LES*.

> Una iglesia que se preocupa por los niños prospera. [...] No hay mejor lugar para que la iglesia comience a salvar a sus niños que la Escuela Sabática, porque ese Departamento fue creado y desarrollado con ese mismo propósito. [...] Esta Escuela ofrece un amplio y muy fecundo campo de trabajo misionero. Para que sus servicios tengan la influencia adecuada en los niños, deben ser interesantes y atractivos. [...] El dinero que se gasta en equipar las clases de los niños es dinero bien gastado que trae gran beneficio, [...] para enseñar a los niños a amar a Dios, a Su casa y a la religión.[226]

Cada vez más consciente de que la ES bien administrada 'es uno de los mayores y más eficaces instrumentos para ganar almas', la Iglesia se centró en los maestros de esta Escuela con lineamientos y sugerencias para su trabajo de enseñar e inspirar a la Iglesia, y también hizo un llamado a todos sus dirigentes a realizar todos los esfuerzos posibles para hacer que las ESs sean lo más eficientes posible.[227]

Como parte de los esfuerzos de la Iglesia por invertir a los maestros en su obra de inspirar a la Iglesia, en 1936 la USB votó en su Junta Directiva recomendar a la CPB la traducción e impresión de los *Testimonios Sobre la Escuela Sabática*. Este material recibiría un subsidio del fondo de literatura de la DSA. En el mismo voto también recomendaba que el curso para maestros que existía en español sería traducido y disponibilizado en portugués.[228]

---

[226]R. R. Breitigan, "Apascenta os Meus Cordeiros", *RA*, noviembre 1931, 7, 8. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de mayo, 2023).

[227]H. B. Westcott, "Ao Professores da Escola Sabbatina", *RA*, marzo 1933, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de mayo, 2023).

[228]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 36-2514, "Curso de Treino Professores", 2 de enero, 1936.

La administración de la Iglesia comprendia la ES como un factor esencial para el desarrollo espiritual de los miembros. Basado en esto, la Junta Directiva de la USB presentó una recomendación de la DSA que expresaba su preocupación de que los miembros que no estaban inscritos en la ES pudieran sufrir daño espiritual y apostasia. Para hacer frente a esta situación, el voto registrado recomendaba los 7 pasos que estan a a continuación:

1- Que todos los obreros de cualquier Asociación e Institución, junto con los oficiales de la iglesia, tomen un renovado interés en la obra de la Escuela Sabática, y con su asiduidad e interés alienten a otros a hacer lo mismo.
2- Que exhortemos a todo miembro de la iglesia no inscrito, a convertirse en miembro, ya sea a través de una clase de Escuela Sabática, o a través del Departamento del Hogar, o siendo parte del número de obreros itinerantes.
3- Que el primer sábado de cada trimestre sea el día de inscripción en la
4- Escuela Sabática, y que cada Asociación haga esfuerzos especiales para
5- inscribir en este día a todo miembro de la iglesia no inscrito.
6- Que exhortemos a todos los oficiales de la Escuela Sabática a que continúen estudiando formas y medios para hacer de su Escuela Sabática la mayor fuerza espiritual en la iglesia [local], haciendo que su programa sea tan inspirador y útil que los miembros no inscritos sean inducidos a asistir sus reuniones.
7- Aconsejemos a los ministros, cuando admitan nuevos conversos a la iglesia, que los instruyan en cuanto al privilegio de asistir regularmente a la ES.
8- Que, en la medida de lo posible, nuestras iglesias provean espacio suficiente para las divisiones de la Escuela Sabática, con especial atención a
9- Pidamos a todos los maestros de ES que se vuelvan más eficientes en la enseñanza de la *Lección* y en el desempeño de sus responsabilidades espirituales inscribiéndose en el Curso de Lectura y el Curso de Capacitación para Maestros de Escuela Sabática, como un medio para mantener a aquellos que ya son miembros en la Escuela y a atraer nuevos.[229]

Siguiendo la línea de reconocimiento de los servicios de la ES en el fortalecimiento espiritual y misional de la Iglesia, durante el año 1941 una secuencia de artículos en la *RA* enfatizaron la relevancia de las instrucciones religiosas y morales de

[229]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 41-045, "Membros Não Matriculados na Escola Sabatina", 01 de febrero, 1941.

las *LES*, reconociéndolas como medios que amplían el conocimiento de la verdad y una excelente ayuda para los que están comprometidos en la obra misionera, ya que les capacitan a testificar.[230]

Aún como parte de este enfoque, en un artículo firmado por J. Scott Kilgore, subrayó el momento del maestro en el repaso de la *LES* en la clase, con preciosas sugerencias prácticas para el uso de recursos didácticos inteligentes para hacer de esta ocasión de enseñanza de la Palabra de Dios un momento para fortalecer el conocimiento de la Biblia en la mente de los alumnos.[231]

También es digno de mención el artículo de H. M. Bludden, en el *FAES*, que defendía la necesidad de la Clase de Maestros en su relevante rol de hacer más eficaz la obra de la ES, dado el valor y la trascendencia del trabajo de esta Escuela en el fortalecimiento del espíritu misionero de la iglesia local y como medio de inspirarla a ganar almas.[232]

En el *FAES*, a menudo se enfatizaba el papel de esta Escuela Bíblica en la nutrición espiritual de cada miembro de la familia, independientemente de su edad. Además, en ese periodico, la *LES* fue reconocida como un medio para cumplir con la exhortación divina dada en el EP con respecto al estudio diario de la Biblia, ya que el compromiso fiel de parte de los miembros de la Iglesia con este objetivo resultaría en

---

[230]Joaquim Ferreira, "A Importância das Lições da Escola Sabatina", *RA*, febrero 1941, 5, 6. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 17 de mayo, 2023).

[231]J. Scott Kilgore, "Como Fazer Perguntas", *RA*, febrero 1941, 25. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 17 de mayo, 2023).

[232]H. M. Bluden, "A Razão da Classe de Professores", *RA*, abril 1941, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 17 de mayo, 2023).

hacer de la ES lo que esta debe ser "uno de los instrumentos más grandes y eficaces para traer almas a Cristo.".[233]

Aun como parte de ese reconocimiento, en artículo publicado en el mes siguiente se destacó una nota del Pr. J. L. McElhany, presidente de la AG, quien habló sobre la relevancia de los servicios de la ES para la edificación de la Iglesia ayudandola a promover el desarrollo espiritual de los niños, y en la edificación en la fé a los adultos y a los nuevos conversos.[234]

En aquel mismo año, resoluciones tomadas en la asamblea general de la ES fueron publicadas en la *RA* del mes de octubre conteniendo varias normas para esta Escuela. Entre ellas estaban las que contemplaban la misión inherente a ella a través del trabajo de sus maestros en el pastoreo y discipulado de sus alumnos, así como su vocación de inspirar la glesia local en la obra de ganar personas para Cristo. Se afirmó que "ningún otro departamento de la Iglesia presenta una oportunidad tan excelente para el trabajo semanal, en el contacto personal y grupal con personas de la misma edad".[235]

Con lineamientos específicos para potenciar la influencia del trabajo de los maestros de la ES en la inspiración de la Iglesia, en el *FAES* del último mes de 1941, fue presentado un artículo con sugerencias que reforzaban la eficacia de la enseñanza de las Escrituras a través de la ES, sugiriendo tres aspectos técnicos: la enseñanza correlativa, el uso de ilustraciones seguidas de aplicaciones prácticas, teniendo como referencia el

---

[233]Rosamond D. Ginther, "O Valor da Escola Sabatina Para Seus Membros", *RA*, septiembre 1941, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 18 de mayo, 2023).

[234]Ibíd.

[235]Luiz Waldvogel, ed., "Algumas Resoluções Tomadas na Assembleia", 10.

modelo de Jesús que dedicaba más tiempo a la enseñanza que a la predicación.[236]

Cada vez más convencidos de la relevancia del trabajo de los maestros para el éxito de la ES, la *RA* reservó a menudo un espacio para orientar a este grupo estrategico con materiales que contenían consejos sobre recursos didácticos y pautas prácticas para enriquecer y potenciar su labor de enseñar la Palabra de Dios e inspirar la Iglesia en el cumplimeinto de la misión.[237]

En 1946, el Pr. Santiago Schmidt, director de la ES para toda la extensión de la DSA, presentó sugerencia de un examen personal para ayudar los maestros a medir su nivel de eficiencia en la enseñanza de la Palabra de Dios. El examen propuesto contenía nueve facetas evaluativas, incluyendo los factores de nutrición espiritual de la iglesia a través de la enseñanza de la Palabra, y el enfoque en la misión que el maestro debería trabajar con sus alumnos.[238]

Una vez más, el Pr. Santiago Schmidt, a través de un texto publicado en el *FAES*, hizo uso de su liderazgo para hacer un llamado a todos los oficiales de la ES, con especial énfasis a los maestros, involucrando tres puntos esenciales:

a) hacer uso de los recursos del *FAES* para para mejorar la calidad de la enseñanza de la *LES*.

b) Resaltó la necesidad de monitorear cuidadosamente la lista de miembros de la

---

[236]S. A. Wellman, “O Mestre os Ensinava”, *RA*, diciembre 1941, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 18 de mayo, 2023).

[237]S. A. Wellman, “A Recapitulação da Lição Anterior”, *RA*, julio 1942, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

[238]Santiago Schmidt, “Exame Pessoal dos Professores da Escola Sabatina”, *RA*, enero 1946, 11, 12, 22. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

ES para que cada alumno pueda ser pastoreado.

c) Por ultimo, amplió la responsabilidad misionera de este equipo destacando la necesidad de buscar semanalmente a los ausentes de la ES.[239]

Con el objetivo de hacer aún más eficiente la *LES* en la promoción del estudio de la Biblia entre los miembros de la Iglesia, en mayo de 1971, la USB, en 2 votos consecutivos registrados en su Junta Directiva, "solicitó a la CPB adecuar la *LES* a las necesidades culturales de nuestro pueblo, y tener más cuidado en la traducción de las preguntas, etc".[240] Luego votó para recomendar a la CPB insertar los capítulos correspondientes al año bíblico al final de las páginas de la *LES*".[241]

Después de 2 décadas sin recibir énfasis en los médios de comunicación de la Iglesia y en sus deciosiones administrativas, los profesores de la ES fueron recordados en un pequeño texto publicado en la *RA* por Duilio Parotti. El mismo, como se muestra a continuación, consistió en una oración que subrayó aspectos de este ministerio docente, con el propósito de inspirar a la Iglesia en su desarrollo.

> ¡QUÉ sublime, oh Señor, es la misión que tu providencia me ha encomendado! Que pueda sentir y apreciar cada día las responsabilidades y privilegios de esta tarea tan sagrada. Oh sublime y Soberano Pastor, dame sabiduría para que pueda conducir mi pequeño rebaño a Tu seno. Dame sencillez y dame profundidad; sálvame de ser complicado y banal al dar la *Lección* a mis alumnos. Que el dúo de mi propia vida y palabras sea tan armonioso y afinado, que trae inspiración

[239]Santiago Schmidt, "Departamento das Escolas Sabatinas: Aos Oficiais da Escola Sabatina", *RA*, febrero 1951, 15. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

[240]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 71-80, "Recomendações CPB – Lições Escola Sabatina", 18 de mayo, 1971.

[241]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 71-81, "Inserir Ano Bíblico – Rodapé Lições Escola Sabatina".

> yaliento a todos mis alumnos. Que ningún pecado borre de mi corazón el sentimiento de Tu divina presencia. Que la lectura de la Biblia y la oración sean el alimento diario de mi alma. De rodillas, con mi mano frágil, sosteniendo Tu mano fuerte y poderosa, Te suplico, Maestro de maestros, ¡ayúdame a ser PASTOR-MAESTRO![242]

El reconocimiento al trabajo de los maestros de la ES para la salud espiritual y misional de la iglesia también fue recordado durante de las reuniones de la Asamblea Bienal de la Misión Mato-grossense. En la ocasión, su presidente enfatizó con un elocuente testimonio, que las responsabilidades de ese liderazgo estratégico de la Iglesia van mucho más allá de la enseñanza de la *LES*.[243]

La relevancia del trabajo del maestro de la ES para el desarrollo de la Iglesia, aunque pasó a ser poco mencionado en el principal vehículo de comunicación de los ASD brasileños, desde mediados de la década de 1950, su enfoque no se ha perdido en el polvo del tiempo. En 1979, la *RA* volvió a publicar un artículo lleno de textos del EP, destacando este tema. El enfoque del artículo fue reforzar la solemnidad del trabajo de este líder estratégico para el desarrollo espiritual y misional de laIglesia.[244]

No obstante, con el paso del tiempo, más específamente a partir de mediado de la década de los años 1950 en adelante, el énfasis excesivo que ha sido dado a el método de evangelismo público por parte de las administraciones de las organizaciones superiores de la Iglesia, casi suprimió el enfoque en el valor de la ES para la salud espiritual y

---

[242]Duílio Parotti, "Oração de Um Professor da Escola Sabatina", *RA*, noviembre 1971, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

[243]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 75-640, "Membros da Escola Sabatina – Departamento da Escola Sabatina", 09 de diciembre, 1975.

[244]David Scheridon Rocha, "O Professor da Escola Sabatina", *RA*, diciembre 1979, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

misionera de la Iglesia [245].

Sin embargo, aunque esporádicamente, la *RA* relató actividades enfocadas en el trabajo del maestro de esta Escuela. A finales de 1980, por ejemplo, la Asociación Paranaense realizó su primer encuentro de directores y profesores de ES en la ciudad de Cascavel. Se informó del éxito de este encuentro, que tuvo como foco principal mejorar la eficiencia del corazón de la Iglesia.[246]

Con el cambio del siglo, la Iglesia continuó enfocándose en otras estrategias misioneras y se puso poco énfasis en su estructura central para fortalecer e inspirarla a la misión, que es la ES. Después de muchos años sin noticias relacionadas al trabajo de los profesores de la ES, la *RA* informó de una capacitación realizada en 2011. La Iglesia de la USB hizo una inversión en la calificación pedagógica de los profesores de esta Escuela a través de un curso en DVD. El objetivo era proporcionar un aprendizaje duradero, auténtico y transformador. Se grabaron una serie de videos con profesores especialistas en didáctica, con el fin de ofrecer este recurso a los maestros de la ES con el objetivo de dinamizar el aprendizaje de la Biblia.[247]

Nuevamente, en mediados de 2014, año en que la USB, en reunión de su Junta Directiva, oficialmente decidiu empezar a hacer de la ES la base para las acciones misioneras de la Iglesia con el objetivo de restaurar el involucramiento de los miembros

---

[245]Véase a los análisis presentados en las páginas 211-219 de esta investigación.

[246]R. S. Lessa, ed., "Notícias 80: Encontro de Líderes Reativa Escola Sabatina", *RA*, octubre 1980, 19. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

[247]Marcio Tonetti, "Ensino Eficaz: Igreja investe na qualificação pedagógica dos professores da Escola Sabatina através de curso em DVD", *RA*, diciembre 2011, 31. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

en la misión,[248] acompañado de la ampliación del Proyecto Maná, la edificación espiritual y misional de la Iglesia a través de la enseñanza bíblica de la *LES* volvió a ser mencionado en la *RA*. Este Proyecto, además de aumentar el número de suscriptores de la *LES*, también motivó a la Iglesia a invertir en la formación de maestros para promover el estudio diario de la Biblia. El enfoque estaba en hacer de cada maestro un discipulador que no se limite a resumir la *LES*, sino que despierte en los alumnos un deseo permanente de estudiar la Palabra.[249]

El último registro encontrado en la *RA* relacionado con los profesores de la ES en su rol de ayudar en la inspiración de la Iglesia en su desarrollo espiritual es del año 2018. En el mes de mayo, un artículo firmado por André Oliveira, actual editor de la *LES* en portugues, sobre el nuevo proyecto gráfico de la *LES*, destacó la facilitación de la interpretación del texto, las ilustraciones como parte de los recursos didácticos, el estudio del tema de la semana, etc. Todo eso fue echo con el objetivo de fomentar la interactividad en la revisión de la *LES* en la clase. Además destacó los recursos de ayuda didáctica en la *LES del Profesor*. Esto, ahora tenían 4 sesiones: 1- motivación; 2- comprensión; 3- aplicación; 4-creatividad.[250]

---

[248]Ver informaciones completas en, Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJAUSB*, voto nro. 13-194, "Visão Cada Um Salvando Um – 2014", 18 de noviembre, 2013; Marcio Tonetti, "Ministério de Todos", *RA*, julio 2014, 28. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023);

[249]Felipe Lemos, "Pão de Cada Dia", *RA*, octubre 2014, 33. https://acervo. cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

[250]Ver detalles más amplios en, André Oliveira, "Maná Renovado: Lição da Escola Sabatina ganha novo design e recursos que tornarão o estudo da Bíblia mais agradável e proveitoso", *RA*, mayo 2018, 44. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

Testimonios que confirman el papel de la Escuela Sabática en su énfasis de inspirar la Iglesia a la misión

El reconocimiento de la influencia de la ES en el crecimiento espiritual y misional de la Iglesia es ampliamente reconocido desde el inicio de la USB. En la *RM* de octubre de 1924, la *Revista* trajo una serie de testimonios de líderes de la Iglesia sobre su motivación para asistir a la ES y estudiar la *LES* diariamente. Entre los testimonios, el presidente de la USB declaró que la ES cultivaba en los miembros el interés por la misión encomendada a la Iglesia.[251]

Esto reconocimiento fue parte del informe del presidente de la Asociación Paulista, presentado en la Asamblea Bienal que fue relatado en la *RM* en el mes de marzo del año 1926. Se informó el crecimiento de la Obra en todos los sectores. Destaque se entregó en el colportaje y a la ES. Se reconoció que en aquel período la obra de esta Escuela fue la principal responsable del progreso de la Iglesia.[252]

En una nota escrita en la *RM* por el Pr. R. W. Belz, quien entonces actuaba como secretario de la ES de la Associación Paulista, destaca el heroísmo de la hermana Emilia Dreyer, quien fue la primera persona en ser premiada en esa Asociación con el tercer marcapáginas que era regalado por la AG. Essa hermana estudió la *LES* 1.095 veces consecutivas y asistió a la ES asiduamente 156 veces, equivalente a 3 años ininterrumpidos. Destacado: Ella era una misionera voluntaria. Una prueba auténtica de que la ES ejercia una influencia directa tanto en llevar los miembros de la Iglesia al

[251]F. W. Spies, "Porque Assisto a Escola Sabbatina", *RM*, octubre 1924, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 7 de mayo, 2023).

[252]W. H. Westcott, "Conferência da Associação Paulista", *RM*, marzo 1926, 9, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de mayo, 2023).

estudio de la Palabra, bien como en inspirarlos a la misión.[253]

En el mes de septiembre del mismo año, el Pr. R. W. Belz vuelve a las páginas de la *RM* con un testimonio que destacava tres aspectos de la misión en ese Campo de la USB, que fueron la Obra de la ES, la Obra Missionera y los Misioneros Voluntários (MV), sobre la ES él declaró:

> La Escuela Sabática es considerada el Corazón de la Iglesia. Ciertamente es uno de los factores más importantes tanto en la estabilidad como en la propagación de este glorioso mensaje de Dios. Donde hay una Escuela Sabática, también hay conocimiento de la Palabra y crecimiento de la Iglesia de Dios.[254]

En más otro artículo publicado en la *RM* del mes de junio de 1927, el Pr. Belz presentó noticias recibidas de hermanos que vivian en diferentes lugares del Campo Paulista, reportando el crecimiento de la Iglesia como resultado directo de la influencia del trabajo de la ES, a la cual se le atribuy la labor de inspirar a los miembros a la misión y en la expansión de la Iglesia a nuevos la territorios.[255]

En un informe de la Asamblea Bienal de la Associação Paulista, que se realizó en enero de 1934, fue presentado informaciones importantes sobre el efecto de la ES en la inspiración de la Iglesia para la misión. Este Campo de la USB tenía en ese momento histórico 28 iglesias y grupos organizados y muchos miembros que vivían aislados, en un total de 2.106 miembros bautizados. El número de obreros y servidores de la Iglesia

---

[253]R. W. Belz, "Heroismo", *RM*, agosto 1926, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de mayo, 2023).

[254]Ver detalles completos en este informes, R. W. Belz, "São Paulo e Seus Departamentos", *RM*, septiembre 1926, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de mayo, 2023).

[255]R. W. Belz, "A Fidelidade Traz Resultados", *RM*, junio 1927, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de mayo, 2023).

estaba compuesto por 3 ministros ordenados. 5 misioneros licenciados. 2 jóvenes obreros sin credencial y 2 jubilados que dedicaron parte de su tiempo a la misión.[256]

Durante los 9 años reportados en aquel informe que presentaba la obra de la Iglesia, se entregaron 3.566 tarjetas de honor y 408 marcapáginas a hermanos fieles en el estudio diario de la *LES*, en la frecuencia y puntualidad en la ES. El crecimiento en la membresía de la ES reportado durante ese período de 9 años fue superior a los 404%, pasando de 641 miembros en 1924 a 2.591 en 1933. Es importante resaltar que durante este período fue reportado pocas séries de evangelización pública, lo que revela el lugar central que ocupaba la ES en la vida de la Iglesia y su influencia directa en involucrarla en la misión, bien como en el resultado de su crecimiento numérico.[257]

Una noticia en la *RA* sobre la ES en la ciudad de Curitiba refuerza la relación entre el estudio diário de la Palabra de Dios como un factor de impacto directo para inspirar y fortalecer la participación de la iglesia en la misión, aunque indirectamente. Se informó que en esta iglesia la frecuencia a la ES alcanzó un crecimiento notable y el porcentaje de estudio diario de la *LES* aumentó de 20 a 60%, repercutiendo directamente en la participación de los miembros en el apoyo a la misión.[258]

En un balance hecho por el presidente de la DSA, informado en la *RA* del mes de junio de 1956, se evidenció el amplio papel de la ES en inspirar a los miembros

---

[256]Ennis V. Moore, "Resumo do Relatório da Associação Paulista, Apresentado Pelo Seu Presidente na Sessão Bienal, 10-14 de janeiro de 1934", *RA*, febrero 1934, 12, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de mayo, 2023).

[257]Ennis V. Moore, "Resumo do Relatório da Associação Paulista, 12, 13.

[258]Renato Oberg, "A Escola Sabbatina de Curityba", *RA*, septiembre 1935, 9, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de mayo, 2023).

para la misión. Al hablar del progreso de la obra evangelizadora de la Iglesia en Sudamérica, afirmó que "la ES ha sido uno de los medios de fortalecer nuestro programa misionero".[259]

Otro testimonio en favor de ese asunto de la ES, viene del informe de viaje del Pastor Germano Ritter por el interior del estado de São Paulo, a principios de la década de 1940. Lo mismo demuestra el positivo efecto de la ES en inspirar a la Iglesia a la misión. En su informe el habló de lugares donde un año antes no había adventistas, sin embargo, después de un año se notó el rápido progreso de la Iglesia en varios lugares por donde pasó. Registró florecientes ESs que influenciaba la gran participación de los miembros en la evangelización, y en el preparo de personas para el bautismo.[260]

Un testimonio de las conquistas de la Iglesia, publicado por la *RA* en diciembre de 1944, relata el éxito de la obra en la región norte del Paraná, en la ciudad de Cornélio Procópio. En ese lugar distante, la ES fue reconocida como una agencia discipuladora. Los hermanos se inspiraron en la enseñanza bíblica de esta Escuela. Los niños se unieron a sus padres en la investigación de la *LES*. Resultó que tal práctica nutrió el espíritu misionero de esa pequeña iglesia.[261]

En el año en que la ES celebró 62 años de historia en la DSA, el Pr. Santiago Schmidt publicó un artículo en la *RA*, en el que recogía algunos testimonios de miembros

---

[259]W. E. Murray, "Outrora, e Hoje", *RA*, junio 1956, 10, 34, 36. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de junio, 2023).

[260]Germano G. Ritter, "Pelo Sertão e Cidades do Estado de São Paulo", *RA*, noviembre 1943, 9. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 26 de junio, 2023).

[261]Joaquim Ferreira, "Notícias do Arapuá", *RA*, diciembre 1944, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de julio, 2023).

de muy avanzada edad, que reflexionaban sobre el papel de esta Escuela en relación con la obra de la Iglesia. Uno de ellos, el hermano Daniel Peverini, declaró:

> desde el principio la ES ha sido como un imán para atraer a los miembros de la iglesia, mantener su espiritualidad, aumentar su conocimiento de las verdades bíblicas y ayudar a sostener la obra de Dios. ¿Qué sería de los grupos aislados si no fuera por lo *FAES*? También informó sobre el impacto de la ES en el alcance comunitario a través de las Escuelas Sabática Filiales.[262]

Durante ese año en que se celebró el primer centenario de la ES en la IASD, como parte de las celebraciones de este hecho histórico y con el objetivo de potenciar aún más el énfasis en la misión de esta Escuela, la USB votó a favor de recomendar un plan que constaba de seis acciones estratégicas.[263] Además, esta Escuela fue reconocida por los líderes de la Iglesia en Brasil en su papel de inspirar a la iglesia local a través del estudio de la Biblia. Se decía que su propósito era "hacer que la Iglesia sea versada en la Palabra de Dios".[264] Además, el estudio diario de la *LES*, mediante la promoción de la Biblia, fue reconocido como un plan divino para convertir a una persona en un ASD.[265]

Un testimonio más sobre la eficacia de la ES en inspirar la Iglesia a la misión fue relatado desde la pequeña ES del barrio de Itaquera en la ciudad de São Paulo. La noticia destacó que esta Escuela cumple plenamente su función cuando cuenta con una dirección

---

[262]Véase a el informe de, Santiago Schmidt, "Sessenta e Dois Anos do Primeiro Século da Escola Sabatina", *RA*, enero 1952, 2. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de julio, 2023).

[263]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJAUSB*, voto nro. 51-292, "Centenário da Escola Sabatina", 13 de diciembre, 1951.

[264]F. C. Webster, "A História da Escola Sabatina no Brasil", *RA*, enero 1952, 3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de julio, 2023).

[265]F. C. Webster, "Coluna do Centenário da Escola Sabatina", *RA*, abril 1952, 9. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de julio, 2023).

calificada y consagrada. El hermano Pellegrino, quien asumió la dirección de esa ES, impulsó con notable eficiencia su crecimiento en el estudio diario de la *LES*, lo que se tradujo en un aumento en la asistencia, en las ofrendas y en el progreso en la obra misionera.[266]

Otro testimonio significativo que autentifica el papel de la ES para inspirar la Iglesia e impulsarla hacia la misión de lograr un crecimiento saludable, fue publicado en el año 1955, en la *Revista O Ministério Adventista*, que decía:

> La Escuela Sabática fue establecida para brindar orientación en el estudio de la Biblia y para que su bendita influencia sea la guía ininterrumpida de los creyentes. A lo largo de los años, la Escuela Sabática ha adquirido la posición de ser quizás el mayor medio de ganancia de almas que tenemos disponible para alcanzar a personas de todas las edades, prepararlos para el bautismo y ayudarlos a crecer en la gracia y el conocimiento del Señor Jesucristo. [...] Se ha observado desde hace muchos años que los servidores más exitosos y los que producen mejores resultados para Dios son aquellos que utilizan la Escuela Sabática, así como otros medios establecidos por la Iglesia para la salvación de las almas. Estos servidores no sólo bautizan a un mayor número de personas, sino que también traen a la Iglesia, miembros bien preparados y, a menudo, más duraderos.[267]

Un interesante resumen del informe de las Asambleas Bienales de los principales Campos de la USB, realizadas a fines de 1955, también testimonia el fuerte crecimiento de la Iglesia en esa región, indicando el papel de la ES en ese proceso. Al final de aquel año, la Asociación Paulista tenía un total de 9.858 miembros bautizados contra 12.026 inscritos en la ES, o sea, había una diferencia de 22% más en la ES en comparación con

---

[266]Ver detalles completos en el informe del pastor, Roberto Beckedorff, "Itaquera", *RA*, julio 1953, 10, 11. https://acervo.cpb.com. br/ra (consultado: 2 de julio, 2023).

[267]F. C. Webster, "Evangelismo: A Importância da Escola Sabatina Para Ganhar Almas", *O Ministério Adventista*, Set/Out 1955, 12, 13. https://storage.googleapis.com/data.cpb.com.br/acervos/Ministerio/1955/09/MIN_A1955_M09.pdf (consultado: 24 de septiembre, 2023).

los miembros bautizados de la Iglesia.[268]

El mismo informe relataba que la Asociación Paraná-Santa Catarina contaba con los siguientes números: 7.282 bautizados y 10.053 en la ES, o sea, 2.771 miembros inscritos más en la ES, lo que representa un porcentaje de 38% mayor que el número de miembros bautizados de la Iglesia. Al paso que en la ASR el crecimiento fue aún mayor, con 7.782 miembros inscritos, contra los 5.538 bautizados de la Iglesia. Había en la ES 2.224 miembros más que en la Iglesia. La diferencia porcentual fue 40,5% mayor.[269]

El presidente de la DSA, a través de un detallado informe publicado en las páginas de la *RA*, describió todos los éxitos de la Obra Adventista en el territorio de la División. Al hablar del éxito misionero de la Iglesia, hizo una importante declaración a favor de la obra de la ES que testimonia de su valor para inspirar e impulsar la Iglesia a la misión. Afirmó que "la Escuela Sabática ha sido uno de los medios para fortalecer nuestro programa misionero". En sus 40 años de historia en la DSA, esta Escuela ha crecido de 6.160 miembros a casi 100.000 miembros inscritos.[270]

Tras el reconocimiento de la ES como un medio para inspirar a la Iglesia, el Pr. Moisés Nigri, presidente de la USB, en la ocasión de la ceremonia de inauguración del nuevo edificio administrativo de la Asociación Paulista, mencionó al ex-sacerdote católico Cirillo de Dinan, quien, a su vez hizo un notable reconocimiento a esta Escuela bíblica, calificándola de pieza central en la obra de nutrir la Iglesia para llevar a cabo la

---

[268]Moisés Nigri, "As Bienais da União Sul-Brasileira", *RA*, mayo 1956, 11, 12, 23. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de julio, 2023).

[269]Ibíd.

[270]W. E. Murray, "Outrora, e Hoje", 10, 34, 36.

obra de Dios.[271]

En el informe presentado en la Asamblea Bienal de la Misión Goiano-Mineira, realizada en el mes de junio de 1959, fue presentado cifras que testifican de la fuerza de la ES para inspirar y conducir a hernmanos en la iglesia local a involucrarse en la misión. El informe presentó los medios por los cuales las personas decidieron bautizarse, como está a continuación:

Por evangelismo laico 96	Hijos de adventistas 101
Por cónyuge 17	Por parientes adventistas 23
Voz de la Profecía 4	Instructores bíblicos 15
Conferencias Públicas 74	Por folletos y revistas 3
Colportaje 42	Escuela Sabática 17
Canciones 1	Estudios Bíblicos 15
Escuela Primaria 16	Estudiando la Biblia 32
Congresos 1	Familiares presbiterianos 1
Por el servicio de Lancha Pionera 2	**Total 460.**

Como se puede ver, los números indican que los mayores resultados fueron fruto del trabajo personal de los feligreses de las iglesias de aquel Campo.[272]

Continuando con la exposición de la galería de testimonios a favor de la ES, en un artículo firmado por el presidente de una de las Uniones de la IASD en los EUA, fue presentado un fuerte testimonio en reconocimiento del papel de la ES, como se lee a continuación:

> La Escuela Sabática tiene el potencial de llenar la casa dEl Señor. Tenemos en ella una institución de aprendizaje cuyo libro de texto es la Biblia, y que en el mismo lugar y con el mismo propósito congrega sábado tras sábado más adventistas del séptimo día que casi todas las demás reuniones de nuestra Iglesia.

[271]Roberto Azevedo, "Prédio de Administração da Associação Paulista", *RA*, marzo 1957, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 4 de julio, 2023).

[272]R. Azevedo, "Flashes da União Sul-Brasileira: Da Missão Goiano-Mineira," *RA*, septiembre 1959, 30. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 4 de julio, 2023)

> Y el poder latente que tiene la Escuela Sabática debe convertirse en nuestra mayor fuerza evangelizadora. Además de ser una agencia de enseñanza, la Escuela Sabática está bien equipada para llegar a personas fuera de la iglesia con el mensaje del evangelio. Este cuerpo estrechamente unido de oficiales, maestros y miembros está calificado para llenar cualquier comunidad con el mensaje del tercer ángel de una manera extraordinaria.[273]

Los testimonios a favor de la ES en su papel de inspirar y fortalecer la Iglesia incluso para la misión, fueron recurrentes a través de artículos publicados en la *RA* hasta mismo durante períodos críticos de disminución de su asistencia.[274] En el mes de noviembre de 1965, el director de la ES de la Unión Austral firmó un artículo en la *RA* expresando que la ES tiene como finalidad principal fortalecer los afiliados para ganar a otros. Reconoció que su campo misionero incluye los siguientes aspectos:

1) Fortalecer espiritualmente los miembros a través del estudio de la *Lección*.
2) Ayudar a rescatar los miembros que se han alejado, buscándolos para vivir juntos en la fe.
3) Atender adecuadamente los visitantes, brindándoles una cálida bienvenida.
4) La Escuela Sabática es una obra de largo alcance para llevar los niños a la salvación.
5) La Escuela Sabática a través de sus Escuelas Sabáticas Filiales es un lugar propicio para ganar almas y plantar iglesias.
6) A través de las ofrendas, la Escuela Sabática proporciona fondos para apoyar la obra misionera en diferentes partes del mundo.[275]

También de este período merece destacar un importante testimonio del pastor

---

[273]Teodoro Carcich, "Enchamos a Casa do Senhor", *RA*, junio 1961, 4. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de julio, 2023).

[274]S. F. Monnier, "O Coração de Nossa Igreja Está Doente - 1", *RA*, junio 1965, 3-5, 13; Duilio Parotti, "O Coração de Nossa Igreja Está Doente – 2", *RA*, agosto 1965, 11, 13; Mário Rasi, "Um Grave Problema e Uma Solução", *RA*, octubre 1957, 5: Itanael Ferraz, "Candidatos à Apostasia", *RA*, mayo 1983, 4. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de noviembre, 2022).

[275]Véase, Antônio J. Cabrera, "A Escola Sabatina Como Agência Ganhadora de Almas", *RA*, noviembre 1965, 9-11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de julio, 2023).

João R. Loor a favor de la ES. Lo mismo fue presentado en un artículo publicado por la *Revista O Ministério Adventista* en el segundo bimestre de 1965, en el que afirmó: "en toda mi vida nunca he conocido a un adventista del séptimo día realmente firme que no asistiera regularmente a la Escuela Sabática".[276]

En este período histórico de la ES en la USB, otro testimonio de su papel inspirador de la Iglesia para la misión, vino del director de esta Escuela para el estado de São Paulo, a través de un llamado a los miembros de la Iglesia para un mayor compromiso misionero a través de las ESFs, él declaró que "la Escuela Sabática no solo alimenta espiritualmente a toda la Iglesia, sino que es uno de los instrumentos más poderosos para ganar almas para el Señor Jesús".[277]

Después de la segunda mitad de la década de 1960, el tema de la ES como un instrumento designado por Dios para inspirar a la Iglesia, rara vez ocupó espácio en las páginas de la *RA*. En 1975 fue informado el Congreso Misionero de la Asociación Paranaense. El objetivo fue inspirar e impulsar la movilización de la Iglesia en una mayor participación misionera a través de varios frentes de misión, entre ellos, las UEs de la ES y las ESFs encabezaron la lista, seguidas de folletos, estudios bíblicos, etc.[278]

Aún en el año 1975, en las reuniones de la Asamblea Bienal de la Misión Mato-

---

[276]Véase, João R. Loor, "A Relação do Pastor Com a Escola Sabatina", *O Ministério Adventista*, Marzo/Abril 1965, 6, 7. https://storage.googleapis.com/data.cpb.com.br/ acervos/Ministerio/1965/03/MIN_A1965_M03.pdf (consultado: 21 de septiembre, 2023).

[277]Duílio Parotti, "Mais Filiais, Mais Batismos", *RA*, marzo 1969, 24. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de julio, 2023).

[278]Francisco Marques, "Congresso Missionário em Londrina", *RA*, abril 1975, 14, 15. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 6 de julio, 2023).

grossense, fue presentado por su presinte un elocuente testimonio en favor de la ES de una iglesia ubicada en el interior de la región de la ciudad de Cáceres. Lo mismo fue reportado en la *RA*. Aislada en el campo, aquella iglesia tenia 200 miembros matriculados en las tarjetas de la ES, comprometidos con la misión de dar testemonio de Cristo en su comunidad.[279] A fines del mismo año, en un voto registrado por la Junta Directiva de la USB, la ES fue mencionada como "la mayor fuerza denominacional para el estudio de la Biblia y desarrollo de las gracias cristianas".[280]

Algunos años después, el énfasis en el valor de las *LES* para el fortalecimiento de la Iglesia en el campo espiritual y misional fue destacado en artículo reportado en la *RA* del mes de enero de 1987 y firmado por el Pr. David Moróz, director del Departamento de los Ministerios de la Iglesia (DMI), para la USB. En su testimonio, la *LES* contribuye para ayudar a mantener en alto grado la unidad y la espiritualidad de la Iglesia en todo el mundo. Y además, el objetivo final de la ES es el crecimiento espiritual de sus miembros. Al final de su testimonio, señaló: "cuanto más nutrido por la Palabra, más fuerte será el cristiano". Por eso, concluyó que "en la iglesia local se debe hacer todo lo posible para que no se obstaculice el estudio de la Palabra".[281]

Después de un largo período sin cualquer registro de un testimonio significativo en reconocimiento al valor de la ES en su papel de inspiración de la Iglesia, la *RA* publicó

---

[279]Arnaldo B. Christianini, ed., "Campal e Bienal no Mato-Grosso", *RA*, junio 1975, 15, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

[280]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 75-640, "Membros da Escola Sabatina – Departamento da Escola Sabatina", 9 de diciembre, 1975.

[281]David Moróz, "A Maior Escola da Igreja", *RA*, enero 1987, 37, 38. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

una matéria firmada por el director de los DMI de la DSA, que hacía una descripción contundente de la relevancia de esta Escuela para los ASD. El columnista señaló 8 razones por las cuales la ES se ha convertido en la principal institución de educación continua de la Iglesia:

1- La Escuela Sabática es el principal eslabón de fraternidad mundial entre los Adventistas do Sétimo Día. Todos los miembros de la Iglesia Adventista mundial se reúnen en una fiesta en torno de la Palabra de Dios.
2- La Escuela Sabática es la bandera que marca la presencia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en un nuevo territorio.
3- La Escuela Sabática es la agencia de adoctrinamiento bíblico más efectiva del mundo. El estudio diario de la *Lección* capacita al adventista más humilde para enfrentar toda doctrina contraria a la Biblia.
4- La Escuela Sabática es la principal institución de educación continua de la Iglesia. Promueve el estudio diario de la Biblia a todos sus miembros y el repaso semanal de este estudio supervisado por cientos de miles de maestros.
5- La Escuela Sabática es el fundador, promotor y mantenedor del mayor sistema de misiones que anuncia el regreso del Señor.
6- La Escuela Sabática es la principal fuente de predicadores voluntarios en la Iglesia. Más del 50% de los entrevistados declara que aprendió a hablar en público en la clase de la Escuela Sabática.
7- La Escuela Sabática es la mejor estructura para retención de miembros.
8- La Escuela Sabática es la forma más eficiente de fundar nuevas iglesias. La mayoría de las iglesias existentes comenzaron con humildes ESFs. Por eso Satanás odia la Escuela Sabática y trata de destruirla como lo hizo con las sinagogas en el Antiguo Testamento (Sal 74:8).[282]

En el año en que se celebró el primer centenario de la Educación Adventista (EA) en Brasil, la ES fue un tema recordado en un importante artículo publicado en la *RA* con la firma de un gran educador adventista brasileño, el Profesor, Doctor, Renato Gross dio un poderoso testimonio en favor de la ES. Él, en las palabras mencionadas en la cita que se resume en el siguiente párrafo, relacionó el éxito de la obra evangelizadora y el

[282]Henrique Berg, "Uma Agência de Doutrinamento Bíblico", *RA*, julio 1995, 32, 33. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de julio, 2023).

consiguiente crecimiento de la IASD en Curitiba, que es la ciudad con mayor población adventista de toda la USB, a una doble estrategia, a saber: la obra de la EA asociada a de la ES como las principales razones del notable éxito de la Iglesia en la próspera Capital Paranaense.

> La evangelización de Curitiba llegó a personas de clase alta a través del Colegio Internacional de Curitiba. Las familias más ricas e influyentes de esta Ciudad matricularon a sus hijos en este Colegio. A los sábados, la Escuela estaba abierta a los estudiantes para la enseñanza religiosa a través de la Escuela Sabática. Casi la mitad de los alumnos asistieron regularmente a la Escuela Sabática. Allí se enseñaba la Palabra de Dios a los niños. Ellos investigaron la Palabra con los maestros y fueron formados por las Sagradas Verdades. Una forma peculiar de evangelizar. Curitiba se ha convertido en una de las ciudades más adventistas de Brasil. La Iglesia Adventista siempre ha sido fuerte y prestigiosa en esta ciudad. La Escuela Sabática a finales del Siglo XIX y principios del Siglo XX, fue uno de los secretos de este fenómeno.[283]

Más un significativo testimonio a favor de la ES fue presentado en la celebración de los 150 años de historia de esta Escuela, que tuvo lugar en el mes de diciembre de 2003 en la ciudad del Río de Janeiro. En aquel momento, el Pr. Emanuel Guimarães, líder de la ES para la UEB, afirmó que "la Escuela Sabática es el único departamento de la Iglesia que acompaña a la persona desde el nacimiento hasta la muerte". También agregó que "la Escuela Sabática es el vínculo de integración y unidad doctrinal de la Iglesia que "la Escuela Sabática es el vínculo de integración y unidad doctrinal de la Iglesia mundial".[284]

Al final de la primera década del nuevo milenio, los objetivos misionales

---

[283]Renato Gross, "Centenário da Educação Adventista no Brasil", *RA*, enero 1996, 10-12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de julio, 2023).

[284]Jael Eneias, Artur Elias Marski e Adriana Rebelo, "ARJ e AES Celebram os 150 Anos da Escola Sabatina", *RA*, diciembre 2003, 29. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 10 de julio, 2023).

de la ES fueron objeto de un importante testimonio publicado en artículo de la *RA*, firmado por el director de la ES para toda la DSA, Pr. Iván Samójluk, quien en ese momento recordó su relación amplia y directa con la misión, como se muestra a continuación.

> Desde que fue establecida por la Iglesia Adventista del Séptimo Día, la Escuela Sabática ha tenido propósitos evangelísticos. Sus objetivos son:
> 1) evangelización interna: estudio bíblico y confraternización;
> 2) evangelización externa: testimonio misionero en la comunidad y énfasis en las misiones mundiales a través de las ofrendas. El papel del maestro de Escuela Sabática es triple: "pastorear" los miembros de su unidad, promover actividades misioneras con ellos y actuar como maestro de clase. Estos son considerados las "3 Ps" de la Escuela Sabática. Los planes y programas destinados a la evangelización son:
> A. Evangelización bíblica - Es un método de evangelización por excelencia, […].El estudio de la Biblia es el propósito principal de la Escuela Sabática.
> B. Evangelismo de amor: en cada actividad de clase o grupo pequeño, el poder delamor de Dios obra milagros. Muchos corazones son tocados primero por el amor; entonces son convencidos a través de las doctrinas. Cada clase o grupo pequeño debe ser un lugar de fraternidad.[285]

A medida que avanzaba la historia de la ES en el nuevo milenio, si crecían sus desafíos, también lo hacían sus oportunidades misioneras. Un artículo publicado en la edición de abril de 2014 de la *RA* informó sobre la creación de un ministerio para llevar esperanza a los ciegos, que ofrece grupos de apoyo y literatura cristiana en audio. El trabajo pionero ya se ha traducido en la conversión de seis personas poco después de su lanzamiento. Entre los recursos creados para la continuidad y la inspiración de este ministerio inclusivo e innovador, se encuentra la adaptación de la *LES* para ciegos.[286]

---

[285]Iván Samójluk, "Escola Sabatina e Evangelismo", *RA*, julio 2010. 18. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 10 de julio, 2023).

[286]Murilo Pereira, "Visão Além do Limite", *RA*, abril 2014, 29. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 10 de julio, 2023).

Otro relevante testimonio que reconoció la ES como una importante agencia con el potencial de continuar cumpliendo su rol de inspirar la espiritualidad de la Iglesia, e impulsarla hacia la misión en el siglo XXI, fue publicado en la edición de la *RA* del mes de mayo de 2016. Este artículo presentaba datos de la encuesta "Seventh-day Adventist Global Data Picture" (2011-2013). Aunque no hay datos específicos de la USB, los datos que se muestran son de toda la DSA, que también la incluyen.

La encuesta constató que el 70% de los miembros consideran que la *LES* es importante, pero su estudio diario informado fue solo del 29%. La encuesta también mostró que el 50% de los encuestados consideran que la ES es el departamento que más colabora con el crecimiento espiritual de los miembros, y que los maestros de la ES son los líderes más influyentes en la Iglesia, por delante de los pastores y ancianos.[287]

En 2016, el departamento de ES de la DSA promovió un importante Simposio para estudiar temas relacionados con esta Escuela. Además de las resoluciones votadas al final del Simposio, se produjeron algunos artículos con excelentes reflexiones sobre el "Corazón de la Iglesia". Alberto Timm, por ejemplo, presentó una amplia reflexión sobre el legado de la ES y la naturaleza de su impacto en la vida espiritual y misional de la Iglesia, como se resume a continuación:

> La Escuela Sabática desarrolló con el tiempo una de las estructuras más eficientes de la Iglesia. Combinó efectivamente el compañerismo social con el conocimiento bíblico, el crecimiento espiritual y el crecimiento misionero. […] La Escuela Sabática es también un lugar de preparación espiritual y espíritu misionero de sus miembros. [...] A lo largo de los años, la Escuela Sabática se ha convertido en una de las agencias misioneras más grandes de la Iglesia a nivel mundial y local para promover proyectos específicos de misión en las zonas más remotas de la Tierra.

[287]Wendel Lima, "Repensando Uma Ideia Que Deu Certo", *RA*, mayo 2016, 20-23. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 10 de julio, 2023).

> […] A nivel local, se animó a los miembros
> de la Escuela Sabática a tener contactos misioneros y a llevar tantos visitantes como sea posible a las clases de Escuela Sabática. Asimismo, muchas personas aceptaron el mensaje adventista a través de las Escuelas Sabáticas Filiales, que normalmente funcionaban los sábados por la tarde en alguna residencia y con la presencia de personas interesadas. […] Muchas congregaciones nuevas han surgido y todavía están surgiendo en algunos lugares a través de la Escuela Sabática.[288]

Otro testimonio importante en reconocimiento del valor de la ES en su papel de inspirar la Iglesia a través de la promoción del estudio de la Biblia, provino de una entrevista concedida a Wendel Lima de la *RA*, por el teólogo brasileño, Elias Brasil, director del Instituto de Investigaciones Bíblicas (BRI) de la AG. En la oportunidad, al describir los principales aportes del BRI a la Iglesia, dentro de los puntos destacados el habló de la revisión de la *LES*, sobre esto el teólogo afirmó:

> A través de la Biblia Dios nos habla y nos transforma. Por eso, cada oportunidad que tenemos de estudiar las Escrituras debe ser vista como un regalo de Dios, lo que incluye su estudio diario acompañado de la *Lección de la Escuela Sabática*, que nunca debe ser descuidado.[289]

En el año 2019 se registró más un significativo testimonio sobre el impacto de la ES en la vida espiritual y misional de la Iglesia. En septiembre de este año se publicaron los datos de una amplia encuesta realizada por la administración de la IASD en toda América del Sur, la misma reveló aspectos importantes sobre la vida de Comunión, Relacionamiento y Misión (CRM) de los ASD en Sudamérica.

Entre los factores evaluados, se verificó una relación directa entre el estudio diario

---

[288]Alberto R. Timm, "O Coração da Igreja: Reflexões Sobre o Legado da Escola Sabatina", *RA*, julio 2016, 38-40. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de julio, 2023).

[289]Wendel Lima, "Submissão à Palavra", *RA*, julio 2016, 6, 7. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de julio, 2023).

de la Biblia y de la *LES* con la participación efectiva en la misión. La encuesta reveló dos perfiles de personas que más estudian diariamente la Biblia y la *LES*, tanto los que asisten las iglesias mayores como aquellos que asisten las iglesias más pequeñas. Curiosamente, en cuanto al compromiso con la misión, se demostró que existe una correlación directa entre una mayor participación en el estudio diario de la Palabra de Dios y un mayor compromiso misionero. Los porcentajes más altos corresponden exactamente a los mismos grupos.[290]

Posteriormente, en el período de los años 2022 y 2023 fue registrado otros dos hechos de gran expresión que testifican fuertemente a favor de la ES en su papel de inspirar y motivar a la Iglesia para la misión. En 2022, la USB participó en una extensa encuesta de la AG. Los resultados relacionados con esta Unión indican que esta Escuela continúa cumpliendo fielmente la misión que está incrustada en sus objetivos.[291]

Finalmente, en el año 2023 la USB registró en su Junta Directiva un voto con los análisis de un informe comparativo del crecimiento de la Iglesia en algunos fundamentos relacionados con la espiritualidad y la misión entre las Uniones brasileñas de la IASD. Los gráficos comparativos de los indicadores analizados muestran visiblemente los efectos positivos del énfasis del Plan estratégico C1S1, de la USB, que tiene a la ES como la base para sus acciones estrategias de desarrollo espiritual y de involucramiento

[290]Thadeu J. Silva Filho, "Retrato da Igreja", *RA*, septiembre 2019, 12-15. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de julio, 2023).

[291]APP Power BI, *USB Eclesiástico: Análise Pesquisa CG 2022*, ed. Pedro E. de Morais, Internet Archive, https://app.powerbi.com/groups/me/apps/be146e 12-ff83-4924-83df-45f89ea5761a/reports/98cf9e68-f3f4-486f-b0ff-c0966055af8a/Report Section17a 86b769e276315427a?experience=power-bi (consultado 26 de septiembre, 2023).

efectivo de los miembros en la misión.[292]

Resumen

En este capítulo se hizo un breve análisis de los registros históricos de las principales accionces y proyectos de la ES de la USB, que más contibuyeron para inspirar la Iglesia a involucrarse en el cumplimiento de la misión de dar testimonio del evangelio de Cristo en la comunidad más cercana y más allá de la iglesia local.

Desde su inicio en la USB la Iglesia tuvo una comprensión muy clara de la centralidad del estudio de la Biblia como medio eficaz para inspirar a sus feligreses a la misión. Con esta perspectiva en vista, muchos artículos fueran publicados en las páginas de aquel que ha sido el principal medio de comunicación de la IASD brasileña promoviendo o reforzando esta práctica a través del estudio diario de la *LES*.

También ficó probado que, a través de los congresos, convenciones y seminarios de la ES, la Iglesia de la USB buscó mantenerse encendida la llama de los objetivos de esta Escuela. Estos encuentros fueron planeados como ocasión adecuada para inspirar la iglesia a la obra misionera. El trabajo del liderazgo y de los maestros de esta Escuela también ha recibido especial atención a lo largo de los años de historia de la Iglesia en la USB. Su dirección entendió que este grupo, al realizar su trabajo en la ES, tiene un papel vital en contribuir a la inspiración de todos sus miembros para salir como testigos del evangelio de Cristo en su comunidad local y dondequiera que vayan.

[292]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 023-087, "Relatório do Boletim Eclesiástico – Aprovar", 24 de mayo, 2023. Presentado por el Tesorero/CFO de la USB - *anexo 03*.

Como resultado del enfoque en acciones estratégicas centradas en la EscuelaSabática con el objetivo de inspirar e impulsar la iglesia local en la participación misionera, hubo un registro de crecimiento significativo tanto en el número de miembros de la Iglesia involucrados en la misión, como en los resultados del crecimiento numérico en la atracción de nuevos miembros a las filas de la IASD en el territorio de la USB, en diferentes períodos de su história. En el estado del Paraná, por ejemplo, a principios de la década de 1970, se daba un promedio de 1 estudio bíblico por cada 2 miembros de laIglesia de Paraná.[293]

En la primera década de organización de la USB, cuando había pocos obreros calificados para realizar la obra, entre 1924 y 1933, en el estado de SP, cuando la ES ocupaba el lugar de ser la principal estrategia misionera de la Iglesia, se registró un aumento del 404% en el número de miembros en las filas de la Iglesia.[294] Además, los datos estadísticos referentes a los principales Campos USB, publicados en 1955, apuntan a un crecimiento significativo en el número de afiliados en la ES. En SP, el crecimiento registrado fue de un 22% más de miembros en ES en relación al número de miembros de la Iglesia. En los estados del PR y SC, el porcentaje registrado en el mismo análisis alcanzó el 38%. Mientras que en el estado del RS lel crecimeinto fue aún más significativo, superando el 40%.[295]

Considerando la IASD en todo el territorio de la DSA, los registros indican que el

[293]General Conference, "112th Statistical Report of the General Conference of Seventh-day Adventists for 1974", 18; Claudio Belz, "Paraná é Notícia", 21.

[294]Ennis V. Moore, "Resumo do Relatório da Associação Paulista", 12, 13.

[295]Moisés Nigri, "As Bienais da União Sul-Brasileira", 11, 12, 23.

crecimiento de la ES en las primeras cuatro décadas de su historia superó a los 1.623%.[296] Hecho indicativo que esta Escuela, probablemente, fue la principal puerta de entrada a la Iglesia durante muchos años.

Finalmente, en los análisis de este capítulo, a través del registro de diferentes tipos de testimonios, buscó se probar la autenticidad del trabajo de la ES como un medio efectivo para impactar a la Iglesia, en inspirarla y en impulsar a todos los grupos de edad de las fileras de sus miembros en la participación efectiva en la misión en su comunidad.

[296]W. E. Murray, "Outrora, e Hoje", 10, 34, 36.

Capítulo 3

ÉNFASIS DE MISIÓN EN LA ESCUELA SABÁTICA EN EL ENTRENAMIENTO DE LA IGLESIA PARA DAR TESTIMONIO DE CRISTO EN LA COMUNIDAD

Los análisis en este capítulo contemplan búsquedas en documentos históricos con el objetivo de verificar los principales hechos que se registraron sobre las estrategias de capacitación misionera, que más se alinean con los énfasis de misión incrustados en los objetivos de la ES.[297]

Luego de breves consideraciones que pretenden hacer una conexión histórica sobre el desarrollo estructural de la ES para el proceso de formación de sus dirigentes y miembros, nuestro análisis enfocará en los recursos que fueran empleados por esta Escuela de la IASD en la USB, con el objetivo de entrenar a sus líderes y miembros para que puedan participar de manera más efectiva y directa en la obra de dar testimonio de Cristo a la gente en su comunidad local.

Énfasis de misión en el entrenamineto de líderes y maestros de la Escuela Sabática

El trabajo de los líderes y maestros de la ES es fundamental para el éxito de esa obra. La influencia que esto grupo ejerce en ella y en la IASD, ha estado presente en la percepción de los pioneros desde temprano en la historia de este movimiento profético.

[297]E. Chagas, “El rol de la Escuela Sabática y su relación con el discipulado bíblico”, 118-142.

Derivado de esta comprensión, en el año 1885 fue creado el *Sabbath School Work*, un periódico desarrollado por los pioneros con el objetivo de brindar capacitación a el liderazgo de esta Escuela [298]. Lo mismo se ha convertido en una herramienta estratégica que contribuyó en gran escala con el perfeccionamiento de muchos aspectos de esta obra, incluso con el trabajo de sus maestros,[299] habiendo sido establecido de pronto trimestralmente.[300]

El profesor Goodloe H. Bell en todo el período de su liderazgo, fue quien más contribuyó con la innovación estructural de la ES en la IASD.[301] Además de ter sido quien introdujo un modelo de liderazgo funcional en esta Escuela, formado por directores, profesores por clase y por rango de edad, secretarios y registros, además de muchos otros mejoramientos estructurales,[302] él también fue el fundador y editor del *Sabbath School Work*.[303]

Consciente del valor del liderazgo de la ES para la Iglesia, en el Congreso de la AG ocurrido en el año 1909, el ultimo realizado con la presencia de Ellen G. White,[304]

---

[298]Véase, *Seventh-day Adventist Yearbook 1885* (Battle Creek, MI: Seventh-Day Adventist Publishing Asociation, 1885), 8. http://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/Forms/AllItems.aspx (consultado: 16 de octubre, 2022).

[299]Plummer, *The Soul-Winning Sabbath School,* 20

[300]M. E. Olsen, *A History and Origin and Progress*, 325.

[301]Allan G. Lindsay, "Goodloe Harper Bell", 128–159.

[302]Elmina Fairfield, "The Report System no. 2" *The Youth's Instructor* (1 de abril, 1870), 54. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/Forms/AllItems.aspx?RootFolder (consultado, 16 de octubre 2022).

[303]W. C. White, "Sabbath-School Lessons", *RH* (6 de marzo, 1879), 80.

[304]R. W. Schwarz, Floyd Greenleaf, *Portadores de la luz*, 353-55.

destacada atención fue dada al rol de los oficiales de la ES,[305] principalmente de los maestros. Acerca de ellos había amplia comprensión de que la relevancia de su trabajo para la Iglesia iba mucho allá de los servicios de esta Escuela a los sábados por la mañana. Su actuación en la ES ampliaba el interés espiritual de la Iglesia toda,[306] y, además, se creía que teniendo una debida preparación, los maestros de la Escuela Sabática podrían cumplir el propósito divino de salvar almas a través de esa obra.[307]

En su momento, Ellen G. White hablando de la necesidad de entrenar obreros para la obra de la ES, declaró:

> There is a dearth of educated ability among us, and we have not men who are sufficiently trained to do justice to the work of managing our Sabbath-schools and churches. Many who know the truth, still do not understand it in such a way that they could hold their own in its presentation. They are not prepared to present it in such a way that its sacred, majestic character will be clear to the people. Instead of less discipline, they need more thorough training. […][308]

Su asertividad al respecto de ese asunto se puede ver con más claridad en la siguiente declaración:

> There should be zealous, faithful workers in our Sabbath-schools, who will watch and discern upon whom the Spirit of God is moving and cooperate with the angels of God in winning souls for Christ. There are sacred responsibilities entrusted to

---

[305]A. G. Daniels, "Sabbath-School Department" *GCSB* no. 01 (14 de mayo, 1909), 9. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1909-01.pdf (consultado: 16 de octubre, 2022).

[306]G. B. Thompson, "The Sabbath-School Department" *GCSB* no. 02 (16 de mayo, 1909), 14. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1909-02.pdf (consultado: 16 de octubre, 2022).

[307]Ona M. Russell, "The Sabbath-School Department" *GCSB* no. 04 (17 de mayo, 1909), 44. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1905-06.pdf (consultado: 16 de octubre, 2022).

[308]Ellen G. White, *Christian Education*, (Battle Creek, MI: International Tract Society, 1894), 138.

> Sabbath-school workers, and the Sabbath-school should be the place where, through a living connection with God, men and women, youth and children, may be so fitted up that they shall be a strength and blessing to the church. They should help the church upward and onward, as far as it lies in their ability, going from strength to greater strength. [309]

Énfasis de misión en el entrenamineto de maestros de la Escuela Sabática

En la USB, aún en el inicio oficial de sus actividades administrativas y eclesiásticas, cuando había una gran escasez de obreros, ya había preocupación por la formación de los profesores y otros líderes voluntarios en la ES. A través de una serie de artículos publicados en la *RM*, de autoría del Pr. Max Rohde, fue destacado el relevante papel misional del maestro de esta Escuela, dando énfasis en su labor de atraer a Cristo a sus alumnos, niños, jóvenes y adultos.[310]

En la edición del mes de julio del año 1920, la *RM* trajo otro artículo del Pr. Max Rohde, incasable pionero de la ES en la USB, con orientaciones para los maestros de esta Escuela, presentando sugerencias prácticas sobre algunos temas, tales como: consagración al servicio de la enseñanza bíblica, técnicas de enseñanza de la *LES*, didáctica, y sobre la perpetuidad del trabajo; todo eso debería ser hecho como medio de ayudarlos en su eficiencia y en su desarrollo espiritual, y de los alumnos en la ES.[311]

---

[309]Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath-School Work,* (Washington D.C: Review and Herald Publishing Association, 1900), 92.

[310]Ver información completa en, Max Rohde, "Os Departamentos: A Escola Sabbatina", *RM*, junio 1920, 7 y 8. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de octubre, 2022).

[311]Max Rohde, "Os Departamentos: A Escola Sabbatina", *RM*, julio 1920, 8-10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de octubre, 2022).

En 1922, por su momento, el pastor Ennis V. Moore, quien ha sido nombrado el secretario de la ES de la USB reemplazando el Pr. Max Rohde,[312] destacó el papel de la Escuela Sabática en la formación de obreros para ayudar a la Iglesia en sus desafíos evangelísticos. En la ocasión afirmó que "nuestras Escuelas Sabáticas deben hacer su parte en la consumación de la obra. [...] Esta es la obra de nuestra Escuela Sabática. Formar obreros para los Campos locales y para los lugares oscuros de la tierra. Entrenar obreros para ayudar a terminar la obra en Brasil.[313]

En esta secuencia de artículos publicados en la *RM* sobre la eficiencia del trabajo de la ES, en el mes de abril de 1922, el pastor Ennis V. Moore presentó una serie de pautas para promover el éxito y eficacia de esta Escuela, que incluía sugerencias desplegadas de la siguiente manera:

1- Aumentar el número de miembros, invitando a los vecinos a participar de las reuniones.
2- Hacer interesante el trabajo de la Escuela Sabática considerando los siguientes puntos:
   a) Empezar las reuniones siempre a tiempo.
   b) Variar el programa.
   c) El informe del secretario debe ser siempre lo más interesante posible.
   d) El resumen de la *Lección* no debe ser demasiado largo.
   e) Los profesores deben estar bien informados de la *Lección*.
   f) La duración de la Escuela Sabática no debe ser superior a una hora y media.
   g) El salón donde se lleve a cabo la reunión de la Escuela Sabática debe ser un lugar limpio, bien organizado y decorado.
   h) Recibir a los miembros y especialmente a los visitantes con cordial simpatía y

[312] *Yearbook of Seventh-Day Adventist Denomination. "The Official Directory. 1922"*, 128. Takoma Park, Washington, D. C.: Review & Herald Publishing Asociation, 1922. http://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/Forms/AllItems.aspx (consultado: 16 de octubre, 2022).

[313] Ennis V. Moore, "Nossas Escolas Sabbatinas no Brasil", *RM*, febrero 1922, 7, 8. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de octubre, 2022).

cortesía.

i) Evitar largas oraciones al final de la Escuela Sabática.[314]

En otro artículo de esta secuencia, entre otros temas, se destacó el trabajo del maestro, dándole la responsabilidad de visitar los alumnos en sus hogares, y traer nuevas personas a la ES.[315] En la continuación del tema publicado en la *RM* del mes siguiente, el llamamiento fue dirigido a los miembros para colaboraren con el éxito de esta Escuela. Además de la asistencia regular, se les recomendó invitar a alguien para acompañar a la ES y hacer el trabajo misionero semanal.[316]

Al final de esta secuencia de artículos se presentó una serie de lineamientos a los maestros, servidores voluntarios y miembros de la ES, puntuando la necesidad de cooperación para el fortalecimiento de esta Escuela. Los puntos tratados incluyeron: relación entre los miembros, fidelidad en el estudio regular de la *LES*, técnicas de estudio, didáctica en la enseñanza de la *LES*, preparación de los profesores para la enseñanza del contenido estudiado, puntualidad en la clase, etc.[317]

---

[314]Ennis V. Moore, "Nossas Escolas Sabbatinas no Brasil: Melhorando a Escola Sabbatina", 8, 9.

[315]Ennis V. Moore, "Nossas Escolas Sabbatinas no Brasil: Matando a Escola Sabbatina", *RM*, junio 1922, 9, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 18 de octubre, 2022).

[316]Ennis V. Moore, "Nossas Escolas Sabbatinas no Brasil VI: Morta ou mortalmente enferma", *RM*, julio 1922, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 19 de octubre, 2022).

[317]Véase, Edgar Brooks, D. R. Buckner, Francis D. Nichol, eds., "Como causar danos à Escola Sabbatina", *RM*, octubre 1922, 7. https://acervo.cpb.com.br/ra. Sobre los editores de la CPB en 1922 véase, *Year Book of Seventh-day Adventist Denomination: The Official Directories 1922* (Takoma Park, Washington, D. C. Review & Herald Publishing Association, 1922), 122. https://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/YB1922.pdf (consultado: 19 de octubre, 2022).

Además, en la misma edición de la *RM*, como se lee textualmente a continuación, se presentó un recurso importante para ayudar los maestros de la ES en el desempeño de su relevante trabajo:

> Sabiendo que todos los superintendentes, maestros y alumnos de la Escuela Sabática tienen el deseo vehemente de que para obtener el mayor beneficio posible de las *Lecciones* que estudiamos semana tras semana, agregaremos, a partir de este número de la *Revista Mensual*, otra parte de su sección de la Escuela Sabática. Nos esforzaremos en estas columnas para dar a todos los que, en el estudio de sus *Lecciones*, buscan luz adicional, muchos hechos interesantes acerca de las *Lecciones*, así como algunas sugerencias de las aplicaciones prácticas las que deben hacerse.[318]

Como parte del entrenamiento para una mayor eficacia de la ES, en la edición de diciembre de 1922 de la *RM*, se presentaba un orden secuencial del programa de esta Escuela dividido en siete partes:

1- Actos iniciales de 10 minutos de duración.
2- Informe del secretario en 5 minutos.
3- Parte misionera en 10 minutos.
4- Resumen en 10 minutos.
5- Hacer el reporte de clase y tomar la colecta en 5 minutos.
6- Estudio de la *LES* en 25 minutos.
7- Actos finales en 5 minutos.[319]

Avanzando en la búsqueda histórica sobre el entrenamiento de maestros de la ES, en el informe de la Asamblea Bienal de la Misión Catarinense, realizada del 13 al 17 de febrero del año 1924, en una de las recomendaciones allí votadas, la ES fue mencionada como estructura de gran ayuda para la instrucción de la Iglesia en la Palabra de Dios y en

---

[318]Véase, Brooks, Buckner, Nichol, eds., "Como causar danos à Escola Sabbatina", 7.

[319]Para más información vésase a este informe, Edgar Brooks, D. R. Buckner, Francis D. Nichol, eds., "A Escola Sabatina: Ordem lógica do programa da Escola Sabbatina", *RM*, diciembre 1922, 8, 9. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 19 de octubre, 2022).

la salvación de almas. Para mantener estos objetivos enfocados, en las decisiones aprobadas en la aquella Asamblea también se propuso que todas las ESs de su jurisdicción administrativa deberían tener una tabla comparativa de sus actividades semanales. Esa innovación ha ejercido un papel importante en el entrenamiento y en la promoción misionera en la ES.[320]

Como resultado del amplio reconocimiento del potencial del maestro para impulsar la misión de la Iglesia a través de la ES, se publicó un artículo en la *RA* en el mes de julio del año 1933, bajo el título, "Los Diez Mandamientos del Maestro" donde el autor destacaba algunas virtudes deseables de un maestro de esta Escuela, necesarias para el éxito del trabajo de la ES, tales como: fidelidad, liderazgo, lealtad, ser estudioso, entusiasta, etc.[321]

Como parte de las estrategias para motivar y equipar a la Iglesia para la misión, el liderazgo de la Obra en la USB promovió muchas actividades. En el contexto del proyecto propuesto por el liderazgo de la DSA, denominado "El Año Grand", lo mismo consistía en actividades que contemplaban varias estrategias misioneras. En el cumplimiento de las aciones de este proyecto estratégico, los registros de aquel período indican que la ES ocupaba un espacio mui relevante en los planes evangelísticos de la Misión Paraná-Santa Catarina.[322]

---

[320]G. Streithorst, "Sessão da Conferência em Benedito Novo – Santa Catarina", *RM*, mayo 1924, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de octubre, 2022).

[321]L. Waldvogel, ed., "Os Dez Mandamentos do Professor da Escola Sabbatina", *RA*, julio 1933, 6, 7. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

[322]Santiago Schmidt, "O Ano Grande", *RA*, diciembre 1938, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

Estrategias innovadoras de la Escuela Sabática para involucrar a los maestros y la Iglesia en la misión

Entre otros esfuerzos de entrenamiento para la misión, los cursos de capacitación de maestros de la ES también se convirtieron en parte importante de la agenda de la Iglesia en la USB.[323] En el año 1937, por primera vez, la USB, en reunión de su Junta Directiva votó aprobar la realización de un curso de entrenamiento de maestros de la ES. Lo mismo debería iniciarse luego en seguida al inicio del año 1938.[324] En este año otro voto de la USB promovía oficialmente la clase de entrenamiento de maestros de la ES.[325]

En enero de 1938, una decisión votada en la USB evaluó un experimento innovador presentado por el director de la ES de la Unión, se trataba de un banderín que sería utilizada de forma experimental en algunas ESs.[326] El experimento parece haber alcanzado mucho éxito, ya que volvió a la agenda de la Junta Directiva de la USB en septiembre del mismo año, que votó para recomendarlo a todas las iglesias desde principios del año siguiente.[327]

Además, con el objetivo de promover el pleno desarrollo de esta Escuela bíblica

---

[323]Véase al siguiente informe, Santiago Schmidt "A Primeira Flâmula da União Sul-Brasileira", *RA*, abril 1939, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 311 de octubre, 2022).

[324]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 38-3038, "Curso Professores Escola Sabbatina", 29 de agosto, 1937.

[325]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 38-4220, "Classe de Treino para Professores Escola Sabbatina", 28 de agosto a 04 de septiembre, 1938.

[326]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 38-4020, "Flamulas Escola Sabbatina", 6 de enero, 1938.

[327]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 38-4223, "Flamulas Escola Sabbatina", 28 de agosto a 4 de septiembre, 1938.

en la USB, el Departamento de la ES de la Unión lanzó un ranking de actividades que debería desarrollarse en la ES a fin de que pudiera recibir un banderín en reconocimiento de su protagonismo. Para conquistarlo había 10 objetivos importantes a alcanzar, de los cuales 2 estaban directamente relacionados con la formación misionera, a saber: el curso de formación de maestros para que puedan ganar almas y hacer el trabajo con más alegría, y que debería ser seguido por las ESFs para que a través de la ES podría llevar el evangelio a los vecinos.[328]

También como parte de los esfuerzos de formación de los maestros de la ES, y con el propósito de ayudar impulsar a la Iglesia para la misión, se puso a disposición del público la venta de literatura con contenidos específicos sobre la obra de la ES, la cual fue ampliamente adquirida tanto por los maestros de esta Escuela, como por los hermanos en general.[329] Otras veces los Campos locales subvencionaban tales literaturas a los maestros.[330]

Aun en apoyo a los esfuerzos de formación de los maestros de la ES, a principios del año 1940 la *RA* anunció una innovación, la publicación del *FAES*, el cual consistía en un material para apoyar la labor del maestro de esta Escuela. A partir de esa fecha se informó que el mismo se publicaría mensualmente en sus páginas.[331] Este formato se

---

[328]Santiago Schmidt, "Flâmula Modelo!", 10.

[329]Santiago Schmidt, "Santo Amaro Ganhou", *RA*, diciembre 1939, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

[330]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 43-713, "Princípios Sobre a Escola Sabatina", 28 de febrero, 1943.

[331]Luiz Waldvogel, ed., "Mais um Útil Periódico: O Auxiliar da Escola Sabatina", *RA*, mayo 1940, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 1 de noviembre, 2022).

mantendría hasta finales del año 1970, cuando el *FAES* pasaría a ser publicado en la propia *LES*.[332]

En una importante decisión tomada por la Junta Directiva de la USB en apoyo al desarrollo continuo de formación en la ES, fue votado promover el curso de capacitación de maestros de la ES para los años 1940 y 1941. El mismo debería constar de seis folletos preparados por la CPB. Se iban a producir tres folletos para el año 1940 y otros tres en el año siguiente.[333]

También en un artículo publicado en la *RA* y firmado por el pastor Manuel Margarido, hubo una serie de sugerencias al trabajo de la ES. Además de la necesidad de capacitación regular de los maestros, hablaba de la posibilidad de que a cada 10 miembros de la iglesia local tener un maestro para promover el estudio de la Biblia y la participación. Añadido a esto destacó la necesidad de una clase especial para visitantes a fin de ayudar a la ES en su misión de ganar personas para Cristo.[334]

En apoyo del plan misionero de la Iglesia en Sudamérica, la *RA* presentó importantes resoluciones de la DSA que incluían pautas sobre el trabajo de la ES, tal como siegue.

> VOTADO recomendar que todos los directores del Departamento de Escuela Sabática de la Unión, Asociación o Misión local, dé especial atención al desarrollo de los planes de la Escuela Sabática para ganar almas a través del

[332]Naor G. Corado, ed., "O Auxiliar da Escola Sabatina", *RA*, diciembre 1970, 18. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 1 de noviembre, 2022).

[333]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 40-4713, "Curso de Treino da Escola Sabatina em 1940", 08-21 de enero, 1940.

[334]Manuel Margarido, "A Escola Sabatina e Sua Organização", *RA*, septiembre 1940, 5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 1 de noviembre, 2022).

> trabajo personal en favor de los alumnos, bajo supervisión de los maestros líderes, promoviendo servicios de consagración por lo menos una vez al año en todas las Escuelas Sabáticas.[335]

La preocupación con la calificación de los profesores para el éxito de la ES se destacó en el *FAES*. En su edición de julio de 1941, el tema de la formación de maestros para la ES recibió un fuerte énfasis con justificaciones basadas en el alcance eterno de la obra de esta Escuela.[336] Fueron puntuados cuatro campos que indicaban la preocupación del liderazgo de la Iglesia con la formación de este grupo estratégico de influenciadores de sus feligreses. Añadido a esto, había reconocimiento que el maestro de la ES debería estar familiarizado con estos cuatro campos:

1- Conocimiento de la Biblia - la enseñanza debería derivar de ella.
2- Saber un poco de psicología - saber tratar los alumnos con sus diferencias individuales.
3- Conocer la historia de la ES, su organización y principios fundamentales.
4- Conocer la verdadera labor de la Escuela Sabática: pastoreo, discipulado y misión.[337]

La relevancia de invertir en la capacitación de los maestros de la ES para el desempeño de su labor estratégico en la iglesia local fue reforzada por las resoluciones de una asamblea general que se realizó en aquellos días. Las mismas fueron relatadas en la *RA* de octubre de 1941. La ES fue allí reconocida como "poderoso agente de evangelización, que edifica la Iglesia, y que une a los creyentes en amistad y fe,

---

[335]Luiz Waldvogel, ed., "Importantes Resoluções do Concílio de 1940 da Divisão Sul-Americana", *RA*, marzo 1941, 3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 1 de noviembre, 2022).

[336]Josefina Di Benedetto, "O Curso de Preparo dos Professores da Escola Sabatina", *RA*, julio 1941, 16. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de noviembre, 2022).

[337]Ibíd.

uniéndolos en la obra misionera mundial". Además, se reconoció que la ES es el lugar para ganar almas. "Ningún otro Departamento de la Iglesia presenta oportunidades tan excelentes para el trabajo semanal, personal y de contacto con grupos de personas que son del mismo grupo de edad en su necesidad de ayuda espiritual".[338]

En una secuencia de artículos publicados en la *RA* con orientaciones para los maestros de la ES, en la edición de septiembre de 1942, E. M. Davis, propuso una escala de 8 puntos para evaluar los maestros de esta Escuela. La propuesta incluía el objetivo de hacer de esta Escuela el mayor instrumento en la conquista de almas. La escala consistió en evaluar estos ítems:

1- Vida devocional del maestro.
2- Preparación adecuada para enseñar.
3- Buena cooperación como profesor.
4- Esmerada atención a los detalles de la obra.
5- Ser buen amigo de los alumnos.
6- Ser fiel y puntual.
7- Dar un buen ejemplo.
8- Estudio y uso del *FAES*, demostrando esfuerzo en el crecimiento.[339]

Aun como parte del enfoque de la Iglesia en capacitar líderes para el trabajo de la ES, en 1947 la Junta Directiva de la USB registró voto de dos decisiones con énfasis en capacitación de líderes[340] y miembros voluntarios,[341] que ocuparían espacio en el trabajo

[338]Véase, Luiz Waldvogel, ed., "Algumas Resoluções Tomadas", *RA*, octube 1941, 10.

[339]E. M. Davis, "Escala Para Avaliar a Eficiência do Professor da Escola Sabatina", *RA*, septiembre 1942, 8, 9. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de noviembre, 2022).

[340]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 47-62, "Curso de Direção Departamental nos Colégios", 2 de enero, 1947.

[341]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 47-63, "Treino dos Leigos", 2 de enero, 1947.

de esta Escuela.

Es importante resaltar que el énfasis en la formación de profesores de la ES fue más frecuente en las páginas de la *RA* hasta la primera mitad de la década de 1940. Después de ese período, este tema raras veces se informó en este periódico denominacional. En el año en que la ES celebró su primer centenario de historia en la IASD, a partir de junio, la *RA* dedicó un espacio denominado "Columna del Centenario de la Escuela Sabática".

En la edición de la *RA* del mes de octubre de 1952, en este espacio conmemorativo del primer século de historia de la ES en el movimiento adventista, se abordó la eficiencia del trabajo del maestro de esta Escuela. El tema presentó 10 características de un profesor eficiente. Destacamos dos de ellos: el número 1, que reconoce como eficiente al maestro que ve la ES como el corazón de la Iglesia, y el número 6, que destacaba la involucración en la misión como parte de la eficiencia de este en la ES.[342]

El tema también estuvo en el *FAES* de agosto de 1954. Entre los puntos abordados, dos se referían a la labor de los maestros con miras a la salvación de las personas, e incluían visitar los alumnos ausentes para evaluar su situación, orar con ellos y animarlos a fortalecer la iglesia local. Además, resaltó la relevancia de la reunión de maestros de la ES para prepararse para una obra mayor por la salvación de los feligreses adultos, niños y extraños.[343]

---

[342]Geraldo G. Ivanicska, "Como Ter Professores Mais Eficientes na Escola Sabatina", *RA*, octubre 1952, 15. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de noviembre, 2022).

[343]Santiago Schmidt, "Quatro Pontos Dignos de Menção", *RA*, agosto, 1954, 14.

Énfasis de misión en la capacitación de maestros frente a la crisis de asistencia a la Escuela Sabática

Cómo ya se mencionó brevemente en esta investigación, existen pruebas que indican un énfasis excesivo dado al método de evangelismo público, realizado principalmente por obreros asalariados que, a nuestro entender, ha impactado negativamente la cosmovisión evangelística de la IASD en la USB, y más allá.[344] Además del empleo de otros métodos misioneros, hubo, en efecto, una reducción drástica en el nivel de participación directa de los miembros en la misión, y generó como uno de los resultados más directos un preocupante reflejo en los índices en la asistencia a las reuniones de la Iglesia, incluso a la ES.[345]

Ante este escenario destacase un punto relevante relacionado al entrenamiento de maestros de la ES. El mismo fue subrayado por el director de esta Escuela para toda la DSA, quién expresó preocupación con el grave problema de la ausencia de miembros en las reuniones de la Iglesia en Sudamérica, lo que estaba dando como resultado el crecimiento de la apostasía.[346]

A fin de ayudar la Iglesia en esta preocupante situación de crisis espiritual, de entre las soluciones para enfrentar esta grave amenaza, propuso: “que se den

---

https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de noviembre, 2022).

[344]Para un análisis de los efectos del evangelismo público en el crecimiento de la Iglesia en Sudamérica véase, Greenleaf, *Terra de esperança*, 513-546; 653-672.

[345]Los análisis que sustentan este cambio de énfasis en las estratégias misioneras de la IASD y el impacto de sus efectos en la salud espiritual y misional de la Iglesia, se presentan en las páginas 211-219 del capítulo 4 de esta investigación.

[346]Mário Rasi, “Um Grave Problema e Uma Solução”, 5; Itanael Ferraz, “Candidatos à Apostasia”, 4.

instrucciones especiales en los cursos de preparación de maestros para que puedan visitar con éxito a todos los miembros ausentes, y que cada maestro sea activo en el pastoreo y en la visitación".[347]

Aún con el objetivo de invertir en la formación de maestros de la ES, la *RA* anunció en el mes de octubre de 1961 que a partir de su próxima edición incluiría un suplemento de 16 páginas, que sería el *FAES* en un nuevo formato. El mismo traería sugerencias de técnicas de enseñanza, ilustraciones, etc., a fin de ayudar semanalmente a los maestros en su labor.[348]

Los enfoques dados a los desafíos de la ES por los líderes de esta Escuela, tanto en artículos en la *RA* como también por la naturaleza de las decisiones registradas en votos de las Juntas Directivas de las Organizaciones Superiores de la Iglesia, muestran la realidad de que la ES estaba perdiendo poco a poco su lugar de ser el corazón de la Iglesia. En 1961 la USB registró un voto de la DSA que expresaba preocupación por los miembros descarriados de la ES. De las 4 resoluciones votadas, una de ellas destacó la necesidad del trabajo de sus profesores ante el desafío de los miembros ausentes.[349]

A pesar de los esfuerzos por fortalecer la ES, la realidad de crisis en esta Escuela en la USB, además de constatada, fue informada por su director. En un artículo publicado en la *RA* en junio de 1965, él presentó un panorama preocupante de los indicadores de la

---

[347]Ver información completa en, Mário Rasi, "Um Grave Problema e Uma Solução", 5.

[348]Luiz Waldvogel, ed., "De Interesse Especial: Boa Nova", *RA*, octubre 1961, 40. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de noviembre, 2022).

[349]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 61-49, "Membros Extraviados da Escola Sabatina", 09-10 de enero, 1961.

ES en esta geografía de la Iglesia brasileña. En diciembre de 1963, la USB tenía 48.389 miembros bautizados y 59.867 inscritos en la ES.[350] La asistencia media a la ES de aquel período fue de 41.231 personas. Además, de los miembros presentes, se estimó que aproximadamente 10.000 eran niños y personas aún no bautizadas.[351]

Significa que aproximadamente 18.000 miembros, más de 1/3 de la Iglesia en la USB no asistían a la ES. Entre los factores que contribuyeron para esa amenazante realidad, se señaló la ausencia del estudio diario de la *LES* y el no funcionamiento de la clase de maestros de la ES. De las 897 ESs de la USB, solo 245 tenían una clase de maestros funcionando durante el año 1965.[352]

Este escenario de crisis no se limitó solo a la extensión de la USB. Un voto de la Junta Directiva de la DSA que abordó esta preocupante realidad informó que 30.000 de los miembros de la Iglesia en su territorio ni siquiera estaban inscritos en la ES.[353] Dos años después, la situación reportada por la DSA era de un escenario aún más grave. Los miembros ausentes en la ES crecieron un 57,7%, pasando de 30.000 a 52.000 miembros ausentes del corazón de la Iglesia, y se convirtieron en candidatos potenciales a la triste realidad de la apostasía.[354]

---

[350]General Conference of Seventh-Day Adventists, "101st Annual Statistical Report of Seventh-Day Adventists, 1963", 21. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1963.pdf (consultado: 3 de noviembre, 2022).

[351]S. F. Monnier, "O Coração de Nossa Igreja Está Doente", 3-5, 13.

[352]Ibíd.

[353]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 65-31, "Membros da Igreja que não Assistem a Escola Sabatina", 10 y 11 de enero, 1965.

[354]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 67-031, "Cruzada Pró-Frequência à Escola Sabatina", 05 y 06 de enero, 1967.

A mediados de 1967, la USB registró otro voto de la DSA que retrató la grave crisis que enfrentaba la Iglesia y que tuvo un gran impacto en la ES. El 49% de los miembros bautizados de la Iglesia, no estaban inscritos en la ES. Para enfrentar esta gravísima situación, el voto presentaba 5 resoluciones, todas enfatizando el trabajo de los dirigentes y maestros de esta Escuela, cómo si lee a la continuación:

> Visitar a todos los miembros de la iglesia que no sean miembros de la Escuela Sabática y, por todos los medios posibles, tratar de lograr que se hagan miembros. Tratar de convencer a los profesores de que ellos son responsables, no sólo de repasar la *Lección* todos los sábados, sino también de cuidar de la vida espiritual de sus alumnos, y recomendarles que hagan arreglos para que los ausentes sean visitados sin falta, al menos durante el curso de la semana.
> Prestar la máxima atención a las divisiones infantiles, designando para ellas los directores y maestros más capaces, proporcionándoles los materiales necesarios para el desempeño de su misión y los lugares apropiados para las clases.
> Elegir como maestros los hermanos más capaces para cumplir esta tarea.
> Instruir a los directores de la Escuela Sabática para que proporcionen materiales de la división de extensión de la Escuela Sabática para aquellos que no pueden asistir a las reuniones, sin olvidar los obreros que viajan.[355]

Como parte de los esfuerzos de la Iglesia para enfrentar a los desafíos en aquel período, la *RA* informó la realización de un curso para profesores de ES que fue avalado por la DSA y la USB, el cual tuvo repercusión en todos los lugares donde se realizó, y tuvo los siguientes objetivos:

1- despertar en la Iglesia un mayor interés por la *LES*.

2- Promover más el estudio de la Biblia, los libros del EP, diccionarios bíblicos, entre otros materiales.

3- Animar a los alumnos a orar y visitar, enseñándoles a estudiar la *LES*.

4- Además de orientar el uso del Guía de la ES, destacó las responsabilidades y

[355]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 67-199, "Escola Sabatina – Ausências", 26 de julio, 1967.

trabajo pastoral del maestro, entre otros.[356]

Aunque pese el crítico escenario señalado anteriormente, la comprensión del trabajo de los maestros de la ES como un factor relevante para fortalecer espiritualmente a sus alumnos, tanto adultos como jóvenes y niños, estuvo presente en las decisiones de las reuniones administrativas de la Iglesia, y en la visión de algunos de sus líderes. Este tema fue resaltado por el director del Departamento de la ES de la DSA, quien, al hablar sobre el papel del *FAES* en el entrenamiento y en la potenciación continua del trabajo de sus maestros, afirmó lo siguiente:

> Si bien que la ES [...] es una de nuestras reuniones más importantes, su parte principal es el tiempo que se dedica a estudiar la lección del día, que cubre casi la mitad del programa habitual. Por eso, es fundamental poner en manos de los profesores y encargados de las distintas divisiones, material auxiliar que les permita cumplir adecuadamente con su importante misión: la de enseñar.[357]

La preocupación por el escenario de crisis por la evasión de miembros en las reuniones de la Iglesia provocó reacciones de su liderazgo. En 1968 la DSA, a través de un voto de su Junta Directiva, propuso una serie de acciones que involucraba a diferentes departamentos de la Iglesia con el fin de buscar revertir este grave problema. Mientras tanto, la estructura de la ES parece no haber sido vista como un factor esencial, ya por, almenos durante un tiempo se le quitó el énfasis en la responsabilidad de este trabajo de rescate, que se delegó a la Asociación Ministerial.[358]

---

[356]Luiz Waldvogel, "Curso para Professores da Escola Sabatina", *RA*, julio 1967, 25. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 6 de noviembre, 2022).

[357]Juan Riffel, "Novos Rumos Para o Auxiliar da Escola Sabatina", *RA*, diciembre 1965, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 6 de noviembre, 2022).

[358]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 68-105, "Busquemos os Extraviados", 19 de junio, 1968.

Aún como parte de las acciones de la Iglesia para superar el grave problema de la ausencia de miembros, en 1970 la USB registró un voto de la DSA que proponía para el año 1971 ministrar a nivel de Campo y distritos pastorales, numerosos cursos y encuentros para los oficiales de la Iglesia a fin de enseñarles lo que realmente es el Departamento de la ES, y qué hacer.[359] En la misma Acta, se registró otro voto de la DSA proponiendo una campaña de evangelización dentro de la ES. Esta debería cumplir siete resoluciones encaminadas a contener y revertir la ausencia de afiliados y buscar a los que se fueron. La formación de maestros y demás obreros de la ES para la labor de enseñanza, visitación y pastoreo, ocupó el centro del énfasis.[360]

La ES volvió a las páginas de la *RA* a principios de 1971. En las noticias publicadas se informó que en ese momento más de 40% de los miembros de la Iglesia estaban ausentes del corazón de la Iglesia. Entre los intentos de solución a esta difícil situación, se señaló como una de las alternativas el trabajo de los profesores de la Escuela Sabática en la visitación a los alumnos ausentes. También se destacó la participación de todos en la misión.[361]

Aun en el año 1971, en otro voto tomado por la Junta Diretiva de la DSA y registrado por la Iglesia en la USB, enfatizó la preparación de los maestros de la ES a través de la impartición de cursos de capacitación para promover la evangelización en la

---

[359]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 70-350, "Instrução Oficiais Escola Sabatina", 20 de diciembre, 1970.

[360]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 70-353, "Ausência da Escola Sabatina", 20 de diciembre, 1970.

[361]Diógenes S. Melo, "Cada Membro Presente e a Tempo na Escola Sabatina", *RA*, enero 1971, 8, 9. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 7 de noviembre, 2022).

ES y en la iglesia local a través de la transformación de las UA en Unidades Evangelísticas (UEs).[362] Sin embargo, a medida que avanzaban las décadas, noticias sobre cursos de entrenamiento para profesores de la ES raramente aparecían en las páginas de la *RA*, y lo mismo acontecía en las decisiones de las juntas directivas de las Organizaciones Superiores, ni siquiera en las reuniones de planificación de la Iglesia se mencionaba a la ES como parte del foco de las acciones estratégicas.

Énfasis de misión en el entrenamiento para el evangelismo infantil de la Escuela Sabática

El impulso que dio lugar al surgimeinto de la ES Adventista, fue motivado en gran parte por la preocupación pastoral de James White por los hijos del rebaño disperso del pueblo adventista,[363] luego ensiguida al gran chasco.[364] Poco después de ese inicio, muchas mejoras e innovaciones, tanto en la producción de materiales como en la metodología de enseñanza de la Biblia a través de la ES en el movimiento adventista, ocurrieron principalmente debido a su preocupación pastoral y foco por la formación espiritual y misional de los hijos de la Iglesia.[365]

---

[362]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 71-302, "Departamento Escola Sabatina - Preparo de Professores", 3 de diciembre, 1971.

[363]James White, "A Paper for Children", 37; "An Address", 2; G. Knight, ed., *Early Adventists Educators,* 12; M. E. Olsen, *A History*, 317; A. Spalding, *Origin*, 62.

[364]Luiz Nunes, *Crise na igreja apostólica e na Igreja Adventista do Sétimo Dia* (Engenheiro Coelho SP: Imprensa Universitária adventista, 1999), 60-62; Enoch de Oliveira, *A mão de Deus ao leme*, 31-34; C. Mervyn Maxwell, *História do adventismo* (Santo André SP: Casa Publicadora Brasileira, 1982), 29-46.

[365]E. Chagas, "El rol de la Escuela Sabática y su relación con el discipulado bíblico", 81-117.

El evangelismo infantil de la Escuela Sabática en la Unión Sur Brasileña

En la USB, como en cualquier otro lugar donde la IASD está presente, el enfoque en la formación espiritual y misional de las nuevas generaciones de la Iglesia a través de la ES, siempre ha sido parte permanente y prioritaria, tanto en sus decisiones administrativas como de sus prácticas ministeriales. El primer registro encontrado en los documentos de la USB acerca de la formación espiritual de su público infantil data del año 1919, año en que se organizó la USB.

Al final de aquel primer año de organización de la USB, el Pr. Max Rohde sugirió involucrar a las familias en la provisión de enseñanza bíblica a través de la *LES*, que fuera interesante y de calidad a la formación espiritual y misional de los niños y jóvenes.[366] Después de eso, un segundo documento encontrado lo mencionó indirectamente en el año 1925.[367] En 1927, en un artículo publicado en la *RM*, se vuelve a mencionar indirectamente el papel de formación espiritual y misional de la ES al referirse a ella como el Departamento que engloba a todos los miembros de la familia, desde los más viejos hasta los más jóvenes.[368]

Incluso, en los registros de los primeros años de la obra adventista en la USB hay confirmación que aún en el período de escaso liderazgo pastoral, cuando ni siquiera

---

[366]Max Rohde, "Nossos Departamentos III", *RM*, abril 1919, 4, 5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

[367]Rodolpho Belz, "Dar é Receber", *RM*, diciembre 1925, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

[368]Véase a el informe de, N. P. Nielsen, "Relatório do Presidente da União Sul-Brasileira", *RM*, marzo 1927, 1-3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

había templos para que la Iglesia se reuniera, y mucho menos locales para que funcionaran los departamentos infantiles, la ES cumplió su papel de auxiliar en la formación espiritual de las nuevas generaciones de la Iglesia.[369]

En 1931 un artículo publicado en la *RM* destacó directamente el papel de la ES en la formación espiritual y misionera de las nuevas generaciones de la Iglesia. El artículo hacía referencia a diferentes sectores de la ES. En cuanto a la división de los menores, proporcionó información específica sobre las clases por rangos de edad. Además de orientar el correcto funcionamiento de cada sector de esta Escuela. Por añadidura, destacó también la importancia del funcionamiento de la clase específica por grupos de edad de los niños.[370]

En términos de decisiones administrativas relacionadas con la formación espiritual y misionera de las nuevas generaciones, por primera vez se encontró un voto de la USB del año 1936, registrando una decisión administrativa de la DSA que recomendaba llenar un vacío en el programa de formación espiritual y misionera de todos los grupos de edades de los miembros de la Iglesia, de la siguiente manera:

> VOTADO, comenzar el Departamento Intermedio en las Escuelas Sabáticas, en armonía con la acta de la División no. 4258, que sigue a continuación: "dado que ha existido durante algún tiempo, en el Departamento de Escuela Sabática, la necesidad de clases y *lecciones* adecuadas para los alumnos intermedios", y "dado que las *lecciones* para los intermedios se están publicando en la juventud", por lo tanto: VOTADO, recomendar la organización del

[369]Ennis V. Moore, "Alguns Trechos do Relatório Apresentado pelo Presidente da Associação Paulista em Sua Sessão Bienal de 25-29 de dezembro de 1929", 6, 7. *RM*, enero 1930, 6, 7. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[370]Ellis R. Maas, "A Escola Sabbatina em Nossa Obra: os Departamentos da Escola Sabbatina", *RM*, febrero 1931, 3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

> Departamento Intermedio para jóvenes de 12 a 16 años en las Escuelas Sabáticas de la División Sudamericana, que se conocerá como la División Intermedia.[371]

Dos años después se puso en marcha un proyecto experimental con el objetivo de fomentar la eficacia de la ES.[372] Entre las diversas acciones contempladas en ese proyecto, estuvo presente como uno de los ítems, la atención a las necesidades de formación espiritual y misional de los niños.[373] Por ese motivo, la Iglesia Central de Porto Alegre-RS, fue noticia por haber sido la iglesia de la USB en recibir el primer estandarte modelo de ES por haber cumplido con los 10 requisitos del proyecto, 2 de los cuales contemplaban la evangelización infantil.[374]

Pasos en el desarrollo estructural para entrenar líderes para el evangelismo infantil de la Escuela Sabática

En el Concilio de la DSA realizado en el año 1940, la ES ocupó la mayor parte de la agenda de las reuniones. Entre los temas abordados estuvo una recomendación dirigida a la evangelización infantil. La misma debería recibir atención prioritaria de las iglesias como parte de los énfasis recomendados para mantener los miembros bajo su influencia.[375] Incluso cuando en la USB aún no tenía un plan tan bien establecido para

---

[371]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 36-2516, "Departamento Intermediário", 02 de enero, 1936.

[372]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 38-4020, "Flâmulas Escola Sabbatina", 06 de enero, 1938.

[373]Santiago Schmidt, "A Primeira Flâmula na União Sul-Brasileira", 11.

[374]Santiago Schmidt, "Flâmula Modelo", *RA*, septembre 1939, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

[375]Luiz Waldvogel, ed., "Importantes Resoluções do Concílio", 3, 4.

capacitar a la Iglesia en el evangelismo infantil de la ES, se registraron iniciativas exitosas que destacan el poder de ese tipo de evangelismo. El testimonio del trabajo de la hermana Betina Guimarães es prueba contundente a su favor.[376]

En el proceso de consolidación del programa de evangelismo infantil, el director de la ES para toda la DSA, Pr. Santiago Schmidt, a través del *FAES*, en una secuencia de directrices sobre este tema, hizo la siguiente sugerencia:

> Que los obreros visiten con frecuencia las divisiones de niños en las Escuelas Sabáticas, aprovechando cada oportunidad para contar historias, dar sugerencias para mejorar el equipo y de esta manera hacer de la Escuela Sabática un lugar más atractivo para "os corderos del rebaño".[377]

Unas semanas más tarde, el pastor Santiago Schmidt publicó una nota de incentivo al evangelismo infantil de la ES como siegue:

> Tenemos buenas noticias para los niños y niñas de doce a quince años. Se resolvió publicar para ellos un folleto especial con *lecciones* de Escuela Sabática apropiadas para su edad. Cuando los niños llegan a los doce años ya no quieren estar con los pequeños, pero tampoco les importa estar en una clase con gente de barba blanca. Quieren asistir a la Escuela Sabática y sentirse cómodos rodeados de compañeros de la misma edad. Jesús sintió lo mismo cuando, al cumplir los doce años, fue al templo y recibió instrucción separada.[378]

A continuación de esta secuencia de orientaciones y sugerencias para potenciar el trabajo de evangelización de la ES en beneficio de los más pequeños, el Pr. Schmidt propuso algunas de las cosas que se mencionan abajo:

1. En primer lugar, los padres deberían visitar la división infantil con más

[376]Eugênio Weidle, "Escola Sabatina dos Menores", *RA*, febrero 1946, 23. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

[377]Santiago Schmidt, "Melhores Escolas Sabatinas", *RA*, mayo 1946, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

[378]Santiago Schmidt, "Lições dos Juvenis", 13.

frecuencia con un espíritu de amor y cooperación.
2. La Junta de la Escuela Sabática debería reunirse mensualmente y estudiar, entre otras cosas, las necesidades de los niños.
4. Los mejores profesores deberían estar a cargo de las clases de los pequeños. Estos profesores, junto con los directores, deberían tomar el curso de preparación y tener su reunión de maestros separada de la de los adultos.
5. Encargar a personas idóneas que se ocupen de la *Revista* y del *Misionero Trimestral* de manera interesante y provechosa.
6. Adquirir las ilustraciones necesarias para los más pequeños.[379]

En este camino hacia la consolidación de la estructuración de la evangelización infantil de la ES, en 1947 la USB registró más una decisión administrativa de la DSA que trajo la siguiente propuesta acerca del tema:

> Ya que Dios habló a la iglesia remanente a través de las Escrituras y del Espíritu de Profecía sobre la enseñanza a los niños, delineando definitivamente la misión de la Escuela Sabática la responsabilidad de brindar educación a estos jóvenes desde sus primeros años, con el objetivo de convertir a toda clase a Dios;
> VOTADO:
> que el programa de evangelización infantil del Departamento de Escuela Sabática sea promovido entre los Campos como parte cooperante en el esfuerzo denominacional de Salvar a nuestros niños para Jesucristo.[380]

El Pr. Santiago Schmidt, en 1950 volvió nuevamente con instrucciones en el *FAES* relacionadas con el trabajo del director de esta Escuela en la iglesia local. Entre las muchas directrices presentadas figuraba la organización de las clases por rango de edad, y la obtención de los materiales y medios necesarios para disponer de buenos salones y equipamientos para la división de niños y juveniles.[381]

---

[379]Santiago Schmidt, "De Meu Canhenho", *RA*, agosto 1946, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

[380]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 47-64, "Evangelismo na Escola Sabatina", 02 de enero, 1947.

[381]Santiago Schmidt, "A Escola Sabatina em Dia", *RA*, julio 1950, 17. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de diciembre, 2022).

Como ya se informó, en el año 1952 la ES celebró su primer centenario. En alusión a este momento histórico, a través del suplemento de la ES denominado 'Columna del Centenario", la *RA* dedicó un espacio conmemorativo. En su edición del mes agosto de aquel año, se dedicó un espacio especial a los niños. En él, el Pr. Santiago Schmidt ofreció 06 sugerencias específicas para trabajar con ellos:

1- Destacó el valor de los niños a los ojos de Dios;
2- Enfatizó la necesidad de habitaciones adecuadas para cada grupo de edad de niños en la iglesia;
3- La habitación debería ser limpia e iluminada con asientos individuales y decoración adecuada
4- Adecuada preparación de los maestros para enseñar la *lección* de manera pertinente, con ilustraciones previamente bien seleccionadas.
5- Seleccionar los mejores maestros, que amen a los niños, y que sientan el deber y el placer de trabajar por su salvación. Cada equipo de maestros debería tener una reunión semanal para preparar la *leción* con el fin de enseñarla adecuadamente a grupos de edad específicos.
6- Inscribir a todos los niños de la iglesia local en las tarjetas de la Escuela Sabática y animarlos a traer a otros niños con ellos a las reuniones de la Escuela Sabática.[382]

En ese mismo año en que se celebró el centenario de la ES, la USB promovió un concilio para todos los líderes de este Departamento en los Campos de la Unión. Entre los principales asuntos discutidos estaban los siguientes: atención prioritaria a los juveniles con una *LES* adaptada a su edad y con material ilustrativo. Discos con himnos propios a los rangos de edad, ofrendas aumentadas y EFSs. Las decisiones votadas contemplaban todos estes temas.[383]

Otro marco importante en esta historia fue registrado en la *RA* en 1953. En aquel

[382]Santiago Schmidt, "As Crianças para Cristo", *RA*, agosto 1952, 15. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de diciembre, 2022).

[383]Para informaciones más amplias véase, Arnold Rutz, "Concílio de Grande Alcance", 12.

año se realizó en el Gimnasio Adventista de Taquara-RS (actualmente IACS), uno de los 15 Congresos y cursos de artes manuales de la ES. Durante las reuniones de esta iniciativa pionera, nuevas ideas y una nueva visión para trabajar por los niños mostraron la necesidad de varias mejoras en la ES a fin de aumentar la participación de ellos en la evangelización. Los efectos se sintieron de inmediato, como lo demuestran los hechos registrados en la Iglesia de la ciudad gaúcha de Santa Maria.[384]

A mediados de 1954 el incansable Pr. Santiago Schmidt volvió a las páginas de la *RA* animando el trabajo de la ES. Entre los cuatro puntos destacados en su artículo, enfatizó lo que la Iglesia estaba haciendo para promover el evangelismo infantil. Destacó el gran trabajo de la CPB en la elaboración de hermosos álbumes para las tarjetas de los versos de oro de la *LES* de los niños, y mencionó los heroicos esfuerzos realizados en muchos lugares para llevar el folleto de la *LES* infantil a todas las familias adventistas.[385]

Con el nombramiento de un nuevo director de la ES para toda la DSA, el Pr. Mario Rasi, hecho ocurrido en el año 1955, quien en tres artículos publicados en meses consecutivos en la sesión del *FAES,* encartado en la *RA*, resaltó varios puntos relevantes del programa de esta Escuela, entre ellos se destaca su labor en favor del desarrollo espiritual y misional de toda la Iglesia, incluidos los niños.[386]

Con algunos énfasis que también contemplan el evangelismo de la ES en favor de

---

[384]D. R. Christman, "Curso de Artes Manuais", *RA*, marzo 1954, 25. https://acervo.cpb.com.br/ra. Sobre el autor véase, *Seventh-day Adventist Yearbook 1954*, (Battle Creek, MI: Review & Herald Publishing Asociation, 1886), 175. https://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/YB1954.pdf (consultado: 29 de diciembre, 2022).

[385]Santiago Schmidt, "Quatro Pontos Dignos de Menção", 14.

[386]Mario Rasi, "Bem Conhecida, mas Muito Importante II", 15.

los niños, en 1957 la USB registró un voto de la DSA tal como se presenta a continuación:

> Con el propósito de hacer de la Escuela Sabática un instrumento sumamente eficaz para traer almas a Cristo, con la esperanza de que cada obrero y miembro sea guiado hacia un objetivo definido;
> VOTADO:
> que en 1958 se hicieran esfuerzos para lograr los siguientes ideales:
> 1. Más Escuelas Sabáticas.
> 2. Más evangelismo infantil.
> 3. Mayor circulación de publicaciones preparadas para el departamento de Escuela Sabática.
> 4. Hacer que cada miembro de la Iglesia sea miembro de la Escuela Sabática.[387]

En seguida, durante el mismo año informado arriba, en reunión de su Junta Directiva, la USB registró otra decisión propuesta por la Junta Directiva de la DSA, que presentaba un énfasis específico con el objetivo de fortalecer el evangelismo infantil de la ES, como se lee a continuación:

> En vista de la necesidad de cuidar mejor a los corderitos del rebaño para evitar la apostasía de los niños en los hogares adventistas;
> VOTADO:
> que en cada nueva iglesia que se construya debe haber habitaciones adecuadas para la instrucción religiosa de los niños. Que los comités responsables presten especial atención al hecho de que en todos los planes de construcción de iglesias se incluyan habitaciones adecuadas para los niños. Que los directores colaboren en la adquisición del equipo necesario y apropiado para que la obra de evangelización infantil sea eficaz.[388]

La comprensión y la preocupación de la administración de la Iglesia por este asunto se demuestra por la naturaleza y por la frecuencia de decisiones y recomendaciones registradas en los votos de la Junta Directiva de las Organizaciones

---

[387]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 57-365, "Ideais da Escola Sabatina para 1958", 16 de diciembre, 1957.

[388]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 57-25, "Escola Sabatina para Crianças", 16, 17 de enero, 1957.

Superiores de la Iglesia, como se muestra a continuación:

> CONSIDERANDO que el futuro de la Iglesia está en los niños y jóvenes; CONSIDERANDO que su futuro espiritual depende en gran medida de la atención que se les presta y de los esfuerzos hechos para enseñarles la Palabra; CONSIDERANDO que, para poder ofrecer esta enseñanza, especialmente en la Escuela Sabática, se necesitan lugares adecuados; VOTADO:
> 1. Recomendar a las Uniones, Campos e iglesias que aún no los tienen, obtengan urgentemente locales para el funcionamiento de las divisiones infantiles.
> 2. Que las Juntas respectivas no aprueben planes de construcción de templos o capillas en los que no se preste la debida atención a las divisiones infantiles.
> 3. Que, mediante la impresión y difusión de un folleto adecuado, se promueva una intensa campaña a todos los niveles, para que un tema tan importante como éste reciba la debida atención.
> 4. Que el Departamento de Escuela Sabática prepare este folleto y los editoriales lo impriman en portugués y español.[389]

En aquel período, en continuación del reconocimiento del liderazgo de la Iglesia al potencial de la ES para preparar espiritualmente a las nuevas generaciones, la USB registró un voto en su Junta Directiva para ser remitida a la administración de la DSA solicitando estudiar la posibilidad de preparar certificados de promoción para los departamentos de los niños.[390]

En diciembre del mismo año, en respuesta a la solicitud hecha por la USB, la Junta Directiva de la DSA votó notificar a los Campos de su jurisdicción que autorizaba la fabricación de estrellas en seis colores diferentes para usar en los departamentos infantiles de la ES. [391] En el voto indicaba que las solicitudes de estos materiales deberían

[389]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 67-203, "Escola Sabatina – Lugar Reuniões Infantis", 26 de julio, 1967.

[390]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 58-184, "Certificado Promoção Escola Sabatina", 8 y 10 de agosto, 1958.

[391]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 58-343, 12 y 14 de diciembre, 1958.

enviarse al departamento de ES de la USB, que a su vez, votó que el material sería producido por la CPB.[392]

En una decisión más de la Junta Directiva de la USB, como se informa a continuación, quedó demostrada la naturaleza de la visión administrativa y compromiso histórico de esta Unión con el público de las nuevas generaciones de sus fileras.

> CONSIDERANDO que vivimos tiempos difíciles para los jóvenes y que se habla mucho de evangelización infantil, pero poco se hace de evangelización juvenil,
> VOTADO:
> 1. Solicitar al Departamento de Escuela Sabática que prepare más material para satisfacer las necesidades de nuestra juventud en las iglesias, haciendo de 1968 el año de los juveniles.
> 2. Que se haga un mayor esfuerzo para aumentar el número de Clubes de Conquistadores en la USB, dando así mayor atención a los juveniles;
> 3. Que se celebren Cursos de Liderazgo de M.V. y Conquistadores para entrenar nuevos líderes;
> 4. Que se celebren para ellos congresos de jóvenes y Escuela Sabática Fileal.[393]

La comprensión de la Iglesia acerca de la relevancia del evangelismo infantil de la ES se evidenció fuertemente en más un voto de la DSA registrado por la USB, cuyos puntos destacados se exponen a continuación:

> Entendiendo completamente el significado bíblico dado: 'instruye al niño en su camino, y cuando esté el anciano no se apartará de él';
> VOTADO:
> que durante el año 1972 se preste especial atención al evangelismo en nuestras iglesias a través del Departamento de Escuela Sabática.
> No pensemos sólo en habitaciones para los niños y materiales ilustrativos, sino también en capacitar a nuestros hermanos para hacer este trabajo. Que se celebren escuelas de esta naturaleza a nivel de distrito y de iglesia, tratando de mostrar de manera práctica cómo utilizar la evangelización redentora y retenedora en las

[392]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro., 58-346, 12 y 14 de diciembre, 1958.

[393]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 67-405, "Assistência juvenis", 23, 24 de octubre, 1967.

> divisiones infantiles de la Escuela Sabática. Que los departamentos pongan un énfasis destacado en este asunto, celebrando muchas de estas escuelas de evangelización de niños en sus respectivos territorios.[394]

Una vez más, la administración de la Iglesia en la USB mostró el alineamiento de su visión administrativa con las necesidades de un servicio relevante al atendimiento de las necesidades de las nuevas generaciones. En decisión de su Junta Directiva, aun en el inicio del año 1972, votó solicitar a la DSA que la *LES* de niños y adolescentes sea reestructurada, presentando más ilustraciones que estimulen su estudio.[395]

La maduración de la percepción del evangelismo infantil de la ES como un factor relevante para la misión de la Iglesia quedó claramente demostrada en más una recomendación de la DSA, registrada en la USB y seguida ampliamente en sus Campos. Su objetivo era crear mecanismos para capacitar mejor a las personas para desarrollar aún más esta modalidad evangelística. El voto se registró así:

> CONSIDERANDO el valor de nuestros niños y la necesidad de un mayor impulso para el alcance del evangelismo infantil;
> CONSIDERANDO que en los campos locales con más de 20.000 miembros es casi imposible para el departamental atender las necesidades de estimular y satisfacer el interés en el evangelismo infantil;
> VOTADO:
> que en toda Asociación con más de 20.000 miembros se coloque una hermana que tiene vocación, como obrera asalariada para atender esta demanda y promover cursos de evangelización infantil.[396]

Bajo la dirección divina y atenta a las necesidades del rebaño, la Iglesia en la USB

---

[394]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 71-301, "Departamento Escola Sabatina – Escolas de Evangelismo Infantil", 03 de diciembre, 1971.

[395]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 72-27, "Lições da Escola Sabatina – Crianças e Juvenis, 02 de febrero, 1972.

[396]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 75-647, "Evangelismo Infantil – Departamento da Escola Sabatina", 09 de diciembre, 1975.

siempre ha estado abierta a procesos de innovación. En una reunión de su Junta Directiva, la USB propuso que la Iglesia en todos sus Campos trate de realizar reuniones de la clase de ES para adolescentes, que fue un paso importante para fortalecer la evangelización infantil de la ES, como se muestra a continuación:

> CONSIDERANDO que la Escuela Sabática tiene como finalidad la salvación de almas, y en especial de nuestros jóvenes, adolescentes, juveniles y demás;
> CONSIDERANDO que nuestras clases para jóvenes están abarrotadas y con poco personal en la mayoría de las iglesias y grupos;
> CONSIDERANDO que el adolescente no es lo suficientemente maduro para seguir las *Lección* de los adultos en la clase de jóvenes;
> CONSIDERANDO que el adolescente en la clase de menores no se siente bien, debido a varios factores psicológicos;
> VOTADO autorizar al Departamento de Escuela Sabática a fomentar, en las iglesias y grupos de los siete Campos de la Unión Sur Brasileña, con carácter experimental, el funcionamiento de la clase de adolescentes, donde se estudiará la lección de los juveniles, ahora mejorada y actualizada.[397]

Más un paso importante y decisivo en la consolidación de la evangelización infantil en la USB se dio en el año 1978 cuando se inició la producción de material ilustrado por parte de la profesora Odete Xavier. Después de esa iniciativa, en 1983, la DSA votó para responsabilizar al Instituto Adventista de São Paulo (IASP) de producir ese tipo de material ilustrado para la *LES* de las clases de los infantiles: Rollito de cuna, Jardín de Infancia, Primaria y Juveniles. Los dibujos en ese material, en su mayoría, fueron hechos por la profesora Alda Conceição.[398]

Cabe señalar que luego de esta innovación impulsada por la USB, con el tiempo la Iglesia vio la necesidad de desarrollar un trabajo más específico y mejor elaborado para

[397]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 77-457, "Classe dos Adolescentes – Escola Sabatina", 21 de diciembre, 1977.

[398]Rubem M. Scheffel, ed., "Espaço Aberto Para as Crianças", *RA*, junio 1983, 35, 36. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de diciembre, 2022).

atender las necesidades espirituales de su público adolescente. En la Comisión de Planes de la USB realizada en 1981, se recomendó crear una división de adolescentes en la ES y que tuviera una *LES* adecuada.[399] Esta iniciativa de la USB repercutió en la DSA y impactó la Iglesia en todo el Brasil. Dos años más tarde la USB registró el voto de la DSA que recomendaba realizar estudios con las Uniones Brasileñas y la CPB, para introducir la *LES* de la división intermedia.[400]

Pasaron ocho años antes de que la USB registrara otra decisión de la DSA que contemplaba el tema de producción de *LES* que involucraba a las nuevas generaciones de la Iglesia, la cual decía que la AG, en consulta con las Divisiones, estableció un plan de estudios con el objetivo de proporcionar *LES* para todos los grupos de edad, a fin de garantizar que todas las enseñanzas de la IASD sean presentadas simultáneamente a los miembros a través de la ES. Así, la Iglesia es fortalecida y unificada. […][401]

Con la maduración progresiva de la idea de mejorar la atención de las necesidades espirituales de las nuevas generaciones de la Iglesia, la USB registró otra decisión administrativa de la DSA con la siguiente recomendación:

> VOTADO solicitar a la ACES y a la CPB iniciar la publicación de la *Lecición de la Escula Sabática* para jóvenes "Collegiate Quarterly", producida por el DMI/AG, y discontinuar la publicación de la *Leción* para adolescentes, a partir del primer trimestre de 1993. El texto debe ser traducido con vocabulario adecuado

[399]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 81-069, "Recomendações da Comissão de Planos – 3. Escola Sabatina", 12 de marzo, 1981.

[400]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 83-140, "Lição Intermediários – Departamento Escola Sabatina", 06 de julio, 1983.

[401]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 91-323, "Lições e Materiais de Apoio para a Escola Sabatina – GC B 16 – Inclusão na Praxe", 02, 03 de diciembre, 1991.

> para jóvenes de 15 años en adelante, y antes de ser publicada, debe ser revisada por el comité [designado en el mismo voto de la DSA], para evaluar la exposición de los principios bíblicos y la presentación en nuestro contexto cultural.[402]

En continuación de la estructuración para la evangelización infantil, en el año 2003 la USB registró otra decisión administrativa de la DSA que abordó el tema. El voto presentó una importante propuesta para reducir el número de personas que abandonan la Iglesia. La misma estaba dividida en dos partes:

1- Propuestas Inmediatas:
   a) Necesidad de una mayor atención a los jóvenes y adolescentes, por parte de pastores y ancianos.
   b) Escuela Sabática con maestros vocacionados y mejor preparados.
   c) Clases más interesantes e interactivas.
   d) Mejores habitaciones, mejor equipadas y con decoración adecuada.

2- Propuestas a Corto Plazo:
   a) Tener en cada iglesia una sala para juveniles y otra para adolescentes.
   b) *FAES* para los maestros de cada uno de los departamentos.
   c) Formación especializada de los maestros de jóvenes y adolescentes en cada Asociación o Misión.[403]

Finalmente, después de tantos esfuerzos realizados, se planeó un currículo que potencialmente ayudaría aún más en el desarrollo espiritual y misional de los niños y adolescentes de la Iglesia. Iniciativas innovadoras como el currículo "Enlace de la Gracia",[404] y la versión actual de la *LES* para los adolescentes, reformulada en el año

---

[402]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 92-114, "DMI – Escola Sabatina – Solicitação a Editoras", 07, 08 de julio, 1992.

[403]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 03-076, "DAS – Departamento Ministério das Crianças - Programa", 10 de junio, 2003.

[404]Audrey Anderson, Noelene Johnsson, Kate Beagles, extraido de: *Kids' Ministry Ideas,* tradução Mirian Berg, "Elo da Graça – Orientações", octubre - diciembre de 1999, 8-29. https://pt.scribd.com/document/43384427/Elo-Da-Graca-Orientacoes; Eliane Paroschi, "A Hora das Crianças", *RA*, noviembre 2006, 6, 7. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de enero, 2023).

2006,[405] implementó valores importantes y potencializó aún más la involucración de las nuevas generaciones de la Iglesia, no solamente en el servicio de adoración, como también en la misión. Hecho ocurrido en los últimos años del último milenio.

Por añadidura, también fue estructurado un programa de entrenamiento trimestral promovido por el departamento de los niños de la Unión y de los Campos, a fin de desarrollar las acciones del evangelismo infantil de la ES.[406] A esto también se le añadió otras actividades estratégicas, tal como el proyecto G148 Teen[407], incluso a las bases de la ES de los juveniles,[408] que atestiguan de los efectos positivos que resultaron de estas excelentes iniciativas de capacitación.

Énfasis de misión en el entrenamiento evangelístico para las Escuelas Cristianas de Vacaciones

Al final de la década de 1950, la IASD de la USB implementó una importante estrategia que le dio un fuerte impulso al evangelismo infantil de la ES. En aquel período

[405]Véase, Michelson Borges, ed., "Lição dos Adolescentes Terá Novo Currículo", *RA*, diciembre 2006, 29. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de diciembre, 2022).

[406]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 75-647, "Evangelismo Infantil – Departamento da Escola Sabatina", 09 de diciembre, 1975; Rubem M. Scheffel, "Evangelismo Infantil Orientado", *RA*, octubre 1978, 22. Daleth Feitosa, "Curso de Evangelismo Infantil Motiva Professores", *RA*, mayo 2001, 32. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de diciembre, 2022).

[407]Jéssica Guidolin, "De olho Nessa Geração", *RA*, octubre 2014, 34. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de diciembre, 2022).

[408]Sobre el proyecto del discipulado juvenil "Soul +", véase, Paulo Barbosa Lopes y Francisco Fonseca, *Soul + em Cristo: agora faço parte da família de Deus* (Associação Catarinense da IASD/USB, 2020). https://deptos.adventistas.org/crianca/soul%2B/materiais/manual-digital-discipulado-juvenis.pdf (consultado: 08 de enero 2023).

las Escuelas Cristianas de Vacaciones (ECV) que en muchos sentidos se han convertido en una poderosa agencia para difundir el evangelio, se hizo conocido por la Iglesia brasileña .[409] En el año 1961, por primera vez, la DSA votó en su junta Directiva una resolución recomendando la realización de ECV para el año 1962.[410]

Luego, los testimonios sobre el éxito de esta excelente estrategia misionera de la ES, que tenía el propósito de romper prejuicios y alcanzar la comunidad con el evangelio, comenzaron a difundirse. Con la eficacia evangelística comprobada de las ECVs, la USB votó en el mes de enero del año 1964, para pedir a la CPB que produjera materiales específicos en apoyo de esta metodología misionera de la ES para sus actividades.[411]

En junio de 1965, el director de la ES de la USB presentó algunas sugerencias para fortalecer la ES en su misión de evangelizar. Las ECVs fueron referidas como un importante apoyo en este objetivo.[412] Con tal comprensión, a fines del mismo año, la USB registró un voto de la Junta Directiva de la DSA, lo cual recomendaba la implantación y ampliación del plan estratégico de evangelismo infantil de la ES. La recomendación incluía la realización de curso de capacitación de maestros del departamento infantil de esta Escuela, con la participación y apoyo del equipo de

---

[409]Véase, Moisés Nigri, "Bienais na União Sul", *RA*, mayo 1958, 26; *RA*, agosto 1958, 28. https://www.adventistas.org/pt/criancas/projeto/escola-crista-de-ferias/ (consultado: 30 de agosto, 2022). Detalles sobre el desarrollo de la ECV en la USB es presentado en el capítulo 4.

[410]Iglesia Adventista del Séptimo Día , *AJDUSB*, voto nro. 61-410, "Escola Bíblica de Férias", 10, 11 de diciembre, 1961.

[411]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 64-94, "Material Escola Sabatina Menores e Escola Bíblica", 8, 9 de enero, 1964.

[412]S. F. Monnier, "O Coração de Nossa Igreja Está Doente", 3-5, 13.

departamento infantil de la ES, con la involucración y apoyo del equipo de maestros de las escuelas primarias, a fin de potenciar aún más el evangelismo a través de modalidad misionera de las ECVs.[413]

A lo largo de los años se han tomado varias decisiones en las Organizaciones Superiores de la Iglesia a favor de las ECVs en el sentido de promoverla. Añadido al foco que ha sido dado a este método evangelístico de la ES, tanto por parte de los Campos como de las iglesias locales, que frecuentemente procuraron capacitar personas para ejecutar el trabajo de manera cada vez más eficiente, se evidencia claramente el reconocimiento de la Iglesia de la eficacia de las ECVs como estrategia evangelizadora.

Como resultado de esfuerzos de esa naturaleza, en julio de 1979 la IASD del estado del Paraná fue noticia por hacer renacer las ECVs. A través de un curso de capacitación de maestros que fue realizado por el Departamento de la ES de la Asociación. El mismo tuvo la participación de 74 profesores del departamento infantil de la ES de la Iglesia paranaense. Como resultado, durante las vacaciones de verano de aquel año se realizaron 8 ECVs con excelentes resultados en presencia de niños adventistas y no adventistas.[414]

Énfasis de misión en el entrenamiento para las Escuelas Sabáticas Filiales

El método evangelístico de la ESF fue reconocido como el medio más efectivo

[413]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 65-370, "Escola Cristã de Férias", 15-17 de diciembre, 1965.

[414]Antenor Cruz, "No Paraná Renascem as Escolas Cristãs de Férias", *RA*, julio 1979, 32. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

para ganar almas para Cristo.[415] Su inicio en la USB sucedieron a el año siguiente de su presentación a los ASD en Sudamérica. A fines de 1937, por primera vez en su Junta Directiva, la DSA votó una resolución reconociendo el valor de la ESF y recomendando que se les preste especial atención en todas las iglesias. Ese voto fue registrado por la USB en el mes de enero de 1938, como siegue:

> CONSIDERANDO que las Escuelas Sabáticas Filiales han demostrado ser un gran apoyo para nuestras Escuelas Sabáticas regulares, y un medio por el cual muchos miembros han sido ganados para la Iglesia;
> VOTADO animar a los obreros y oficiales de nuestra Iglesia y Escuela Sabática en toda la División, a dar una atención especial y dar pasos definitivos hacia la organización de Filiales de Escuelas Sabáticas en cada iglesia o grupo, donde esto sea posible.[416]

Sin embargo, un año antes, el tema de la ESF fue presentado por primera vez al público adventista brasileño en una secuencia de 3 artículos publicados en las páginas de la *RA*. El mismo fue presentado con la justificación del pronto regreso de Jesús y la urgente necesidad de que la iglesia local comparta el mensaje de esperanza con sus vecinos. La presentación de la nueva estrategia misionera se hizo como está a continuación:

> Con este número comenzamos una serie de tres artículos sobre esta nueva actividad misionera. Se trata simplemente de animar a los hermanos a organizar, entre sus vecinos, conocidos, amigos o interesados, pequeñas Escuelas Sabáticas. Estas dependencias o ramificaciones, por así decirlo, de la Escuela Sabática principal, podrán realizar sus reuniones durante el horario sábado, o cuando sea más conveniente.[417]

---

[415]Oscar L. dos Reis, "As Filiais da Escola Sabatina", *RA*, junio 1955, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[416]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 4000, "Escolas Sabbatinas Fileais", 06 de enero, 1938.

[417]Archa Dart, "Escolas Sabbatinas Filiaes", 4, 5.

En estos tres artículos de la *RA*, en los que se presentaba la ESF, no se ofrecía ningún tipo de entrenamiento o formación misionera, solamente orientación sobre la sencillez y eficacia del método evangelistico: "las lecciones de la Escuela Sabática hacen que la tarea de dar el mensaje sea algo fácil".[418] Añadido a esto se presentó la justificación que para tales iniciativas misioneras existia fundamento en la revelación del mensaje profético a los ASD como se presenta a continuación: "The Sabbath school is a mission field, and in this important work much more missionary spirit must be mission has been done in the past".[419]

En el segundo artículo de la serie que presentaba la ESF al público adventista brasileño, en respuesta a consultas sobre su funcionamiento, el Pr. Archa Dart se limitó a presentar dos sugerentes modelos de programa que ya habían sido experimentados con éxito en otras partes del mundo. Además, presentó sugerencias de lugares donde podría llevarse a cabo una ESF y quiénes podrían liderarla, destacando que no era necesario ningún tipo de especialización para hacerlo.[420]

En conclusión de la serie, en el tercer artículo, se presentaron seis justificaciones favorables que prueban las ventajas del método de las ESFs, conforme siegue:

> Primero, las lecciones ya están preparadas. Ya sea su escuela para niños, sean jóvenes o adultos, están a vuestro servicio.
> En segundo lugar, las lecciones nunca terminan. No hay peligro de desarrollar un interés y luego quedarse sin material para continuarlo. […], las lecciones están ahí, nuevas cada semana del año.

---

[418]Archa Dart, "Escolas Sabbatinas Filiaes", 4, 5.

[419]Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath-School Work*, 35.

[420]Archa Dart, "Escolas Sabbatinas Filiaes II: O Programa", *RA*, febrero 1937, 10, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de enero, 2023).

> Tercero, estudiamos estas lecciones todos los días de la semana. Cuando llega el momento de enseñarlo, ya lo conocemos.
> Cuarto, es una excelente manera de pasar parte del sábado. A veces nos cuesta hacer una visita el sábado que sea adecuada para el día. En una ESF tenemos la visita que queremos y la clase de visita aprobada por Jesús.
> Quinto, ayudamos a transmitir el mensaje […].
> Sexto, nos ayuda a nosotros mismos. Enseñando aprendemos. Nuestro corazón se inflama cuando trabajamos.[421]

Después de aquel momento, en la convención de la ES celebrada en la ASR en el año 1939, y que tuvo la presencia de líderes de ES de la AG, DSA y USB, entre los diversos temas discutidos, se destacó la formación de maestros, y también se mencionó a la ESF.[422] En continuación, en el mes de enero de 1940, la USB registró un voto en su Junta Directiva recomendando capacitar a oficiales y maestros de la ES para organizar ESFs en todas las iglesias, además de seleccionar y capacitar a los miembros para la distribución de literatura.[423]

La ESF recibió toda la atención en un artículo publicado en la *RA* en febrero de 1943. Lo mismo tenía una serie de consejos relacionados con una gran variedad de aspectos de la organización y funcionamiento de una ESF. Las pautas incluyeron: elección de líderes, formación de equipos, definición de ubicación de la ESF, y público a alcanzar. Además, orientaba que la ESF debería esforzarse por mantener vínculos con la ES de la iglesia local mediante el uso de materiales, informes, etc. Sobre todo, debería tener un enfoque misionero.[424]

---

[421]Archa Dart, "Escolas Sabbatinas Filiaes III: Vantagens", *RA*, marzo 1937, 8, 9. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de enero, 2023).

[422]José Rodrigues de Passos, "Convenções da Escola Sabatina", 11.

[423]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 40-4672, "Evangelismo", 08-21 de enero, 1940.

[424]L. L. Moffit, "O Supremo Objetivo da Escola Sabatina", *RA*, febrero 1943, 21.

En ese escenario, una propuesta presentada en el *FAES* en el mes de febrero de 1946 sugería que toda ES debía tener un blanco de ESFs. La propuesta fue acompañada por una lista de nueve sugerencias para involucrar a los miembros en la misión de ganar almas a través del evangelismo de las ESFs.[425] Después de eso, durante muchos años consecutivos, el blanco anual de ESFs propuesto para cada Campo de la USB apareció en actas de las Juntas Directivas de la Unión, siempre al final o en inicio de sucesivos años.

En 1953, en una reunión administrativa realizada en el Uruguay, las actividades de las ES recibieron atención, especialmente en lo que se refiere a la fundación y mantenimiento de ESFs. Esta fue una parte importante del enfoque de la planificación evangelística propuesta por la DSA para aquel año. Los informes presentados por los líderes de diferentes partes del Campo indicaron claramente que el trabajo de las ESFs se estaba convirtiendo en uno de los medios más importantes de evangelismo de la IASD en todo el territorio de la Iglesia en Sudamérica.[426]

Después, con lineamientos dirigidos a la participación en el trabajo misionero, el director de la ES para toda la DSA, en artículo en la *RA*, también destacó el valor de la ESF como parte del compromiso misionero de esta Escuela. Su mensaje a la Iglesia contenía varias pautas sobre la ESF. Los temas que abordó fueron: Definición de qué es una ESF, dónde se puede realizar una ESF, cómo encontrar lugares para realizarla,

---

https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de enero, 2023).

[425]M. F. Perez, "Dai-me Filhos", *RA*, febrero 1946, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de enero, 2023).

[426]Véase a esto informe, W. E. Murray, "Plano para 1953 na Divisão Sul-Americana", *RA*, marzo 1953, 4. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de enero, 2023).

también habló sobre quiénes podría colaborar en las ESFs, que materiales se necesitarían y también resaltó los beneficios que una ESF podría proporcionar.[427]

Dos años y medio más tarde, el director de la ES de la DSA volvió a las páginas de la *RA* con un nuevo artículo que fomentaba la participación de los miembros en la misión. El enfoque principal del artículo fue animar a la Iglesia y dar orientación para promover el evangelismo a través de la ESF. Las sugerencias fueron transmitidas en 10 temas, cada uno de ellos subdividido con varias especificaciones sobre la ejecución de esta obra misionera.[428]

Después de eso, muchos años pasaron sin información en la *RA* sobre capacitación para el evangelismo a través de las ESFs. En el año 1978 se anunció que se estaba realizando un curso de capacitación para evangelistas voluntarios. Todo el programa estuvo diseñado para concienciar a la Iglesia de la necesidad de entrar en el plan de salvación de almas y evangelización de nuevos lugares, a través de las Unidades Evangelizadoras, con el mensaje del pronto regreso de Cristo.[429]

Entrenamiento para la misión en las Unidades Evangelizadoras/Unidades de Acción y el Ciclo del Discipulado de la Escuela Sabática

Por recomendación de las Organizaciones Superiores de la Iglesia, las UEs fueron implantadas en Brasil en 1975. Fue hecho con el objetivo de involucrar a cada miembro

---

[427]Mario Rasi, "Palavras de Orientação Sobre as Escolas Sabatinas Filiais", *RA*, septiembre 1955, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 3 de enero, 2023).

[428]Mario Rasi, "Para Ganhar Almas Por Meio das Escolas Sabatinas Filiais", *RA*, enero 1958, 6. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 3 de enero, 2023).

[429]Osvaldo Felix, "Curso de Treinamento para Leigos Evangelistas", *RA*, abril 1978, 21. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 3 de enero, 2023).

en la misión. La clase de ES se convertiría en un equipo misionero. Los miembros serían capacitados para hacer visitas domiciliarias y dar estudios bíblicos. En 1991 un importante artículo en la *RA* sustentó la tesis de existencia de una base bíblica y del EP para esta estrategia de trabajo; porque, además del sentido de evangelización, la obra de pastoreo era parte del enfoque de las UEs, añadido al objetivo de retención de miembros en las filas de la Iglesia.[430]

Aún en el año1991, Calvin L. Smith y su esposa, Virginia, ambos del Departamento de Escuela Sabática de la AG, llegaron a Brasil con el objetivo de traer un método que hiciera la ES más fuerte e interesante. Para este propósito se realizaron cuatro seminarios, uno en cada Unión Brasileña. El método tenía como objetivo aumentar la participación en la ES y consistió en: formación de las clases de la ES con 6 a 8 personas, tener un promotor misionero, un secretario, un moderador del estudio de la *LES*. El tiempo de clase debería ser de 1h25min. Aún se informó que el método, en los lugares donde había sido ensayado, incrementó la participación además de aumentar el estudio diario de la *LES* en algunos lugares, del 15 al 90%.[431] El método también trajo nuevas dinámicas a las UAs. Lo mismo se experimentó en la Iglesia del barrio Juvevê, en Curitiba, con 95% de aprobación.[432]

A finales de 2011 se intentó trabajar con la estructura de las Unidades de la ES

---

[430]Ronald Neves Batista, "As Unidades Evangelizadoras São Necessárias", *RA*, abril 1991, 39, 40. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 3 de enero, 2023).

[431]Rubens S. Lessa, ed., "Escola Sabatina Será Motivada", *RA*, agosto 1991, 21. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

[432]Rubens S. Lessa, ed., "Eventos em Destaque", *RA*, octubre 1991, 52. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

con el objetivo de fortalecer el nivel de compromiso misionero de la Iglesia. La Junta Directiva de la DSA votó para simplificar y optimizar el funcionamiento del llamado Ciclo del Discipulado, un programa que animaba a los nuevos conversos a involucrarse con la misión. Esto se lograría a través de una plena integración de las UEs de la ES, con la de los GPs. El objetivo era hacer del tiempo de estudio bíblico en la ES a los sábados por la mañana el espacio para desarrollar el 'programa de discipulado'.[433]

A ese respecto, en una entrevista concedida a la *RA*, el entonces director de Ministerios Personales para toda la DSA, destacó la relevancia y las ventajas del proyecto. También habló de su comprensión de cómo hacer discípulos a través de las fases del Ciclo de Discipulado. Sin embargo, en este contexto, a pesar de la ES haber sido reconocida como una estructura naturalmente discipuladora, su aspecto relacional ha sido completamente olvidado. Solo fue valorada por el aspecto cognitivo, pero, no fue reconocida como la base del proceso de discipulado de los ASD en Sudamérica.[434]

Los hechos observados en los próximos años revelan que esta estrategia propuesta por la DSA a todas sus Uniones, y que lamentablemente pasó por alto la parte relacional de la ES, no fue muy efectiva. Durante el período 2014 a 2018 los análisis informados por el *ASTR* de la AG, si bien reportó un crecimiento numérico en el total de miembros que se unieron a la Iglesia en la DSA a través del bautismo, también informó que las tasas de apostasía y miembros desaparecidos no disminuyeron durante todo este período,

[433]Felipe Lemos, "Bíblia e Reavivamento", *RA*, diciembre 2011, 25. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 3 de enero, 2023).

[434]Ver informaciones completas em Everon Donato, "Não Apenas Decisões, Mas Discípulos", *RA*, enero 2013, 7, 8. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 4 de enero, 2023).

aunque no hay pruebas de que ha existido un proceso riguroso y confiable de actualización de la lista de miembros en la secretaria de la Iglesia en ese período, en gran parte de la DSA.[435]

Añadido a esta realidad, la cantidad de miembros que asistieron a la ES en este período no se reportó hasta el año 2018 en el *ASTR* de la AG. Sin embrago, en 2019 y 2020 hubo esta información estadística en al *ASTR*. Considerando la atípica realidad del año 2020, debido a las restricciones impuestas por razones de la pandemia del COVID 19, los porcentajes para el año 2019 muestran que, del total de miembros en la Iglesia de la DSA al cierre del año, solo el 35,4% asistían a la ES.[436] Un dato alarmante que el 64,6% de los ASD sudamericanos estuvieron ausentes del corazón de la Iglesia. Al paso que en la USB las tasas porcentuales de los miembros que asistían a la ES fueron de 46,55% en 2018 y llegando a los 48,35% al final del año 2019.[437]

Siguiendo con el análisis de este capítulo; en la reunión del Concilio Anual de la DSA, realizado en la Universidad Adventista del Plata (UAP), en Argentina, la ES volvió una vez más a la agenda de decisiones administrativas de la Iglesia. Los líderes allí

---

[435]Office of Archives, Statistics and Research, "2021 Annual Statistical Report" (Report of the General Conference of Seventh-day Adventists' 2020 Statistics), 24-26. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR2021.pdf.

[436]Ibíd.

[437]Véase a los datos en, Pedro Eduardo de Morais, ed., APP Power BI, en Internet Archive, https://app.powerbi.com/groups/me/reports/c714a5fb-bea4-4896-85fd-3486505b7f9b/ReportSectioneaf46550309150dbd6b2?experience=power-bi; Departamento de Escola Sabatina da USB, "Minha Escola Sabatina", en Minhaes.org; https://igreja.minhaes.org/pages/home/home.php; y Pedro Eduardo de Morais, ed., APP Power BI, en Internet Archive, https://app.powerbi.com/links/tClquLwA9w?ctid=01ee7ae0-42ba-41a5-bb7b-8d4af8db7f07&pbi_source=linkShare (consultado: 30 de octubre, 2023).

reunidos celebraron el 150 aniversario de la denominación en el lugar donde comenzó el adventismo en Sudamérica, y votaron los planes para recordar a los feligreses sobre el propósito de la Iglesia. La ES estuvo entre los destaques de la pauta. Las decisiones a su respecto se dieron nuevos incentivos a la revitalización del ministerio de enseñanza, que celebró su 160 aniversario en 2013.[438]

En esa misma reunión se votó reducir el tiempo de introducción del programa de la ES, ampliando así el período dedicado al estudio de la Biblia en las UA/UEs. Otras ideas son que el anciano y el pastor participen directamente en el ministerio; que los grupos de estudio se integren, en la medida de lo posible, con las reuniones en los hogares (GP); y, además, que se intensifiquen las campañas para crecer el número de las subscriciones de las *LES* de la ES.[439]

A mediados de 2014, con el objetivo de revertir el bajo nivel de involucramiento de sus miembros en la misión, además del objetivo de rescatar el concepto bíblico del sacerdocio de todos los creyentes (I Pe 2:9; Ap. 1:6), la USB lanzó el Proyecto "Cada Um Salvando Um/C1S1". El objetivo principal del Proyecto estratégico era promover un cambio de mentalidad misionera. Cada miembro estaría involucrado en la misión en base a sus dones.[440]

En el corazón del Proyecto misionero estratégico C1S1 estaba la estructura de la

---

[438]Para informaciones completas de las resoluciones, véase, Felipe Lemos, "História e Missão", *RA*, diciembre 2013, 26, 27. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 4 de enero, 2023).

[439]Ibíd.

[440]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 13-194, "Visão Cada Um Salvando Um – 2014".

ES que, por su estímulo al estudio diario de la Palabra de Dios, y por su vocación de estructuración en grupos pequeños por rangos de edad, estructura de liderazgo y de reuniones semanales en grupos establecidos, sería la base del proceso de inspiración, integración y promoción del plan estratégico C1S1.[441]

El paso del tiempo y la pérdida de énfasis en el entrenamiento misionero de la Escuela Sabática

Con el paso del tiempo, más específicamente desde mediados de la década de 1970 en adelante, la *RA* rara vez informó sobre la capacitación misionera del equipo de la ES. En 1977, con la presencia del líder de ES de la USB, la ASR realizó tres cursos de esta naturaleza en su territorio.[442] Muchos años después, en 1988, el director de ES de la USB publicó en la *RA* un artículo en lo cual reconocía que "la Iglesia tiene en la persona del maestro de la ES su obrero más importante". En el mismo artículo habían destacados 15 ideas del trabajo del maestro de esta Escuela, entre ellas estaban: el liderazgo espiritual, el pastoreo y el promotor de la obra misionera en su UE.[443]

Después de eso, mucho tiempo pasó sin noticias en la *RA* y sin ningún voto de las Organizaciones Superiores promoviendo el trabajo de los maestros de la ES, hasta que la USB votó recomendar una estandarización en el programa de la clase para maestros de

[441]Para información completa ver, Márcio Tonetti, "Ministério de Todos", 28, 29; Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 13-194, "Visão Cada Um Salvando Um – 2014".

[442]Osório Santos, "Notícias do Rio Grande do Sul", *RA*, junio 1977, 19, 20. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 7 de noviembre, 2022).

[443]Oliveira Joaquim Pires, "Professor ou Passador de Lição?", *RA*, junio 1988, 40, 41. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 7 de noviembre, 2022).

esta Escuela de todos sus Campos. La recomendación incluyó una serie de actividades desde la apertura, tiempo definido para el estudio y aplicación de la *LES* y para promover la misión. También recomendó que se llevase a cabo un curso de capacitación intensivo una vez al año para todos los maestros de la ES, de todas las iglesias y grupos, en todo el territorio de la USB.[444]

Esta falta de información desde hace tantos años en aquel que ha sido el principal vehículo de comunicación de la IASD Brasil durante tantas décadas, así como la ausencia de registros de decisiones administrativas por parte de sus Organizaciones Superiores a favor de la ES, pone de manifiesto claramente la pérdida del énfasis de misión en la ES por parte de la administración de la Obra ASD en la geografía elegida en esta investigación, y más allá de ella.

En 1982, una nota de aclaración dirigida a los miembros de la IASD a nivel nacional por parte de la dirección de la CPB llamaba la atención para el número de pedidos de *LES* por Campos. La nota hacia clara indicación de cómo el interés por la ES estaba ocupando la cosmovisión del liderazgo de la Iglesia de Brasil. A pesar del gran aumento en el número de bautismos reportados anualmente,[445] los Campos enviaron sus pedidos de suscripción de la *LES* a la CPB solo repitiendo los números de años anteriores, o simplemente aumentando muy poco, y a veces disminuyendo la cantidad de

[444]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 86-149, "Programa Semanal da Classes dos Professores", 11 de septiembre, 1986.

[445]Véase, Greenleaf, *Terra de esperança*, 516-523; 652-658; Rubem M. Scheffel, ed., "DSA, A Colheita de 1981", *RA*, mayo 1982, 20, 21; General Conference of Seventh-day Adventists, "119th Annual Statistical Report – 1981". https://documents. adventist archives.org/Statistics/ASR/ASR1963.pdf (consultado: 27 de diciembre, 2022).

suscripciones de la *LES*.[446]

Otra vez, muchos años han pasado sin registros de cursos de formación, o capacitación para el grupo de profesores de la ES. En 1990 la USB votó nuevamente por realizar un seminario para 300 líderes y profesores de esta Escuela. Lo mismo ocurriría en el Instituto Adventista Paranaense (IAP), y tendría una cuota de representantes de todos los Campos de la Unión, incluyendo directores de ES, secretarias, maestros de los adultos, jóvenes, adolescentes, y niños.[447]

Seis años después del seminario informado arriba, la USB registró 2 votos consecutivos relacionados con la formación de maestros de la ES. El primero destacaba los objetivos de la asociación internacional de maestros de esta Escuela, que tenía 4 objetivos principales:

1- Calificar a los profesores de las clases de adultos.
2- Facilitar la adquisición de conocimientos bíblicos.
3- Motivar el crecimiento espiritual.
4- Capacitar a los miembros de la Escuela Sabática para desarrollar un estilo de vida espiritual.[448]

El otro voto introducía a las reuniones de entrenamiento trimestrales de la ES, cuyo propósito era capacitar a sus directores y maestros para atender a la necesidad de

[446]Wilson Sarli, "Aos Membros da Igreja um Esclarecimento por Parte da Casa Publicadora Brasileira com Respeito às Lições da Escola Sabatina", *RA*, enero 1982, 33, 34. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

[447]Ver informaciones completas en el voto, Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 90-200, "DMI – AMES – Seminário de Líderes da Escola Sabatina", 16, 17 de diciembre, 1990.

[448]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 96-226, "Escola Sabatina - Associação Internacional dos Professores da Escola Sabatina", 20 y 21 de noviembre, 1996.

salvación de los niños de la Iglesia.[449]

La misma tendencia persistió en el cambio de milenio. Nuevamente, después de un largo período sin registros de énfasis en la calificación del equipo de la ES, la DSA, en reunión de su Junta Directiva realizada en mayo de 2003, volvió a poner la ES entre las estrategias planeadas por la Iglesia. Como parte de las metas y enfoques para esta Escuela, ella pasaría por una revitalización. Una Revista con el nombre *Enriqueciendo la Escuela Sabática* sería producida. La misma traería planes, sugerencias y estrategias para fortalecer este tan importante módulo de servicio de la Iglesia.[450]

Bajo el liderazgo del Pr. Iván Samojluk, el departamento de ES de la DSA ha ganado nueva oxigenación. Una serie de acciones estratégicas para revitalizar los objetivos de esta Escuela formaron parte de la planificación que se presentó a la Iglesia de la USB. El mismo fue formulado considerando 3 aspectos, como está a continuación:

1- Objetivos de la Escuela Sabática.
- Hacer de la Escuela Sabática un instrumento que promueva y difunda el deseo y amor por estudiar la Biblia sistemática y responsablemente.
- Hacer de la Escuela Sabática un lugar cálido y acogedor, que contribuya a la permanencia de nuestros miembros en la Iglesia.
- Hacer de la Escuela Sabática un medio de canalización y formación de nuestros miembros al programa misionero de la Iglesia.

2- Esquema del Plan de Acción 2007.
- En cada evento de capacitación de la Escuela Sabática, trabajar considerando los 3 objetivos principales y los 5 énfasis especiales.
- En los eventos de capacitación de la Escuela Sabática durante el año 2007, dar prioridad al segundo énfasis votado, “la creatividad en la programación”.
- La División Sudamericana publicará una revista especial que contenga

[449]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 96-227, “Escola Sabatina – Pré-Trimestrais”, 20 y 21 de noviembre, 1996.

[450]Michelson Borges, ed., “Divisão Sul Americana Reafirma Planos Evangelísticos”, *RA*, junio 2003, 22, 23. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 13 de noviembre, 2022).

material de capacitación en torno a este énfasis.
- La revista sería subvencionada parcialmente por la División Sudamericana y pagada por los Uniones/Asociaciones/Misiones.
- El blanco de distribución de esta revista sería el número de iglesias y congregaciones organizadas en cada territorio misionero.
- Cada territorio misionero hará planes para que el contenido de esta capacitación se comparta con los directores de Escuela Sabática y sea a nivel de Unión/Asociación/Misión, región o distrito.
- La formación debe cubrir modalidades teórico-prácticas.

3- Énfasis Especial del Quinquenio.
- 2006 - Favorecer el desarrollo y formación de maestros en la triple función de: (l) enseñar la Palabra de Dios, (2) promover la participación de los miembros y (3) pastorear a los miembros de su clase o grupo de acción.
- 2007 - Promoviendo la creatividad en el programa de la Escuela Sabática, dándole así nueva vida.
- 2008 - Capacitar a la Junta Directiva de la Escuela Sabática.
- 2009- Desarrollar el potencial evangelístico de la Escuela Sabática.
- 2010- Desarrollar el Poder de la Conservación de miembros de la Escuela Sabática.[451]

En continuación de las acciones del marco de planificación de la ES, a mediados de 2007, la DSA votó recomendar el plan de trabajo de la ES para el año siguiente, el cual tuvo 5 énfasis entre sus resoluciones. Una de ellas específicamente abordó favorecer el desarrollo y capacitación de maestros de la ES para una triple función:

1) Enseñar la Palabra de Dios;

2) Promover la participación de los miembros;

3) Pastorear a los miembros de su clase o UA, con el propósito de desarrollar el potencial evangelístico de esta Escuela.[452]

Nuevamente, después de más de 4 años sin informes de formación de profesores

[451]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 06-049, "DSA – Departamento Escola Sabatina – Plano de Trabalho", 05 de junio, 2006.

[452]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 07-053, "DSA – Departamento Escola Sabatina – Programa para 2008 – Aprovação – Registrar", 05 de junio, 2007.

de la ES, a finales de 2007 fue reportado que se había realizado una capacitación de esa naturaleza en el RS, con la participación de más de 500 líderes. El encuentro fue promovido por las Asociaciones ASR y ACSR, y contó con la participación de los líderes de ES de la USB y de la DSA. El mayor destaque del ecuentro fue la presentación de un DVD con la Revista *Enriqueciendo a la Escuela Sabática*.[453]

A principios de la segunda década del siglo XXI, la USB registró más dos votos que contenían un énfasis en la formación de líderes de la ES. En junio de 2010 estuvo en pauta un voto de la DSA que recomendó el plan de trabajo de la ES para el año siguiente, y entre sus resoluciones había una que enfatizaba el potencila de la ES como un medio adecuado para canalizar y empoderar a los miembros para el trabajo misionero de la de la Iglesia.[454] Y en noviembre del mismo año, la USB votó las metas de sus Departamentos para el año 2011. Una de ellas involucraba a la ES que tenía la meta de capacitar a 3.500 maestros con el libro *Ensinando Com Sucesso*.[455]

Un marco reciente e importante en favor del énfasis de misión de la ES en la USB ocurrió en 2014, año en que la Unión eligió oficialmente la ES como base para las acciones de la Iglesia en su territorio, con el lanzamiento del Proyecto C1S1.[456] Como parte de las acciones de ese plan estratégico que se centralizaría en la ES, fue votado una

---

[453]Laerte Lanza, "Líderes de Escola Sabatina Recebem Treinamento no RS", 25.

[454]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 10-079, "Departamento de Escola Sabatina – Programa 2011 – Registrar", 09 de junio, 2010.

[455]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 10-212, "USB - Metas Departamentos – 2011/Escola Sabatina", 30 de noviembre, 2010.

[456]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 13-194, "Visão Cada Um Salvando Um – 2014".

recomendación que todo anciano de iglesia sea elegido como profesor o vice profesor de la ES. Y que semanalmente debería haber una reunión de la clase de maestros.[457]

El último registro encontrado de una resolución votada por la USB sobre el rol del maestro de la ES, es del año 2016. Lo mismo está resaltado a continuación:

> Revitalizar la clase de maestros. fortalecer la formación en las áreas bíblico-pedagógica, relacional y misionera. Formar maestros de Escuela Sabática con perfil discipulador, enfatizando la enseñanza, el cuidado, la visitación, la movilización, la preparación de nuevos líderes, los dones espirituales y la conquista de almas. Preparar ayudas para maestros con un enfoque en el discipulado.[458]

Búsqueda por restauración del énfasis de misión y entrenamiento de la Escuela Sabática

A partir de 1996, debido a la baja frecuencia de noticias en la *RA*, y debido a el escasso registro de decisiones administrativas de las Organizaciones Superiores, es evidente que ha habido un cambio de énfasis misional en las estraégias de la Iglesia de la USB y más allá. Bajo dirección de la DSA, la Iglesia empezó a dar más protagonismo a el trabajo de los GPs en detrimento de las actividades estratégicas de ES.[459] Mientras

---

[457]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 2015-073, "USB – Resoluções da Escola Sabatina – Votar", 27 de mayo, 2015.

[458]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 16-107, "Documento I Simpósio da Escola Sabatina – Aprovar", 25 de mayo, 2016.

[459]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 95-252, "Ministério Pessoal – programas e Planos", 13, 14 de diciembre, 1995; *AJDUSB*, voto nro. 96-223, "Ministério Pessoal – Alvos"; y el voto nro. 96-229, "Escola Sabatina – Projeto 2000", 20, 21 de noviembre, 1996; Rubens Lessa, ed., "Associação Gaúcha Destaca Eventos", *RA*, abril 1996, 14; Zinaldo A. Santos, ed., "Encorajamento e Desafios: Campo Investe no Plano de Pequenos Grupos"; y, Zinaldo A. Santos, ed., "Compromisso Missionário: Líderes e Obreiros Voluntários Recebem Treinamento", *RA*, mayo 1997, 27; Michelson Borges, Pequenos Grupos: Plano Completa Um Ano em SC com Bons Resultados," *RA*, diciembre 2001, 27; Guilherme Silva, ed., "Líderes Discutem Conexão Entre Evangelismo Público e Pessoal", *RA*, enero 2002, 23; Michelson Borges, "Jovens Missionários: Envolvida com os Pequenos Grupos Juventude Atua mais na Igreja e no

tanto, con el nombramiento del Pr. Ivan Samojluk para dirigir el Departamento de ES de la DSA, ha habido muchas iniciativas que impezaron a recuperar el papel espiritual y misional de la ES.

Con el propósito de reactivar este módulo de servicio de la Iglesia, a finales de 2005 se votaron dos importantes recomendaciones por la Junta Diretiva de la DSA:

1- Que los pastores distritales, así como los representantes de otras áreas de la Obra, participen activamente en las clases de estudio de la *LES*.
2- Que hubiera más creatividad en la presentación del programa de la ES sin que esto desvirtuara los procedimientos básicos ya conocidos.[460]

El Pr. Ivan Samojluk fue el primer director exclusivo del Departamento de la ES en la DSA. En 2006 estuvo en 4 encuentros con más de 1000 líderes de ES en la Asociación Sur Paranaense (ASP). El objetivo principal en cada encuentro fue mostrar el verdadero papel de la ES y presentar a el maestro de esta Escuela "como maestro, pastor y promotor al mismo tiempo".[461]

En 2007 se reportó en la *RA* el Simposio Sudamericano sobre el crecimiento de Iglesia, lo mismo tuvo la participación de miembros voluntarios, pastores, líderes de Asociaciones, Uniones, DSA y AG. Lo más destacado del Simposio fueron las 4 sesiones

---

Evangelismo", *RA*, septembre 2002, 28; Michelson Borges, "Pequenos Grupos Firmam-se Como Projeto Evangelístico", *RA*, octubre 2003, 28. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022), solo por ejemplo.

[460]Rubens S. Lessa, "Gratidão e Esperança", *RA*, diciembre 2005, 23, 24. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

[461]Michelson Borges, ed., "Líderes de Escola Sabatina Participam de Encontros no PR", *RA*, noviembre 2006, 34. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

plenarias presentadas. Una de ellas fue conducida por el Pr. Ivan Samojluk, quien habló sobre las dos dimensiones del crecimiento de la Iglesia, cuantitativa y cualitativa. Destacó que la ES suple y promueve ambas dimensiones. Ayuda a la Iglesia a crecer tanto en número como en compañerismo y estudio de la Biblia en preparación para el pronto regreso de Cristo.[462]

Bajo la influencia del Pr. Ivan Samojluk, en cuanto líder de la ES en la DSA, noticias de simposios y capacitación para líderes de ES una vez más llenaron las páginas de la *RA*. En 2007, líderes de ES en el estado del RS recibieron capacitación. El encuentro contó con la participación de más de 500 líderes y fue una iniciativa de los departamentos de ES de las Asociaciones ACSR y ASR. Se dio gran énfasis a la enseñanza de la planificación utilizando las leyes de adaptación y atención-interés y rutina-innovación.[463]

Además, en el año que la ES cumplió 160 años de existencia en la IASD (2013), como parte de las acciones relacionadas con la fecha conmemorativa, se registraron decisiones administrativas importantes a su favor. Un documento de la DSA con la propuesta de reforzar el valor de esta Escuela y el compromiso de la Iglesia con ella, se registró en la Junta Directiva de la USB en el mes de junio de aquel año, tal como está en el prójimo párrafo.

Entre los énfasis, había el propósito de incentivar a los pastores y miembros a crecer en la Palabra de Dios, profundizar la experiencia del discipulado y avanzar en el

[462]Paulo Roberto Pinheiro, "Amor na Pregação", *RA*, marzo 2007, 22, 23. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

[463]Laerte Lanza, "Líderes de Escola Sabatina Recebem Treinamento no RS", 25.

cumplimiento de la misión a través de la ejecución de 3 recomendaciones vinculadas al plan estratégico CRM. En conclusión, el documento registró la siguiente reafirmación:

> "La Iglesia Adventista en la División Sudamericana reconoce que la Escuela Sabática es uno de los sellos de calidad del movimiento adventista y que debemos hacer todo esfuerzo necesario para que prospere, ya que la salud de la Iglesia depende en gran medida de la buena salud de la Escuela Sabática".[464]

También en 2013, la USB registró otro voto de la DSA proponiendo aprobar las siguientes iniciativas para enriquecer el avance de la ES, de la siguiente manera:

1. Aumentar el tiempo asignado a las Unidades de Acción. El programa general de la Escuela Sabática no cambiaría su duración.
2. Involucrar a los ancianos de la Iglesia en la supervisión directa de las UA.
3. Fortalecer la adquisición de la *Lección* a través del proyecto Maná.
4. Ampliar la integración de Grupos Pequeños y Unidades de Acción.[465]

Finalmente, como ya ha sido presentado, en 2014 en las reeuniones del Concilio Ministerial de la USB, se lanzó el Plan estratégico C1S1. El objetivo del Plan C1S1 era que cada miembro debería involucrase en la misión en base a sus dones. La ES debería ser la base de todo el proceso de inspiración y promoción misionera en la ejecución de las acciones estratégicas del Plan.[466]

Aun como parte de los esfuerzos para recuperar el énfasis de misión en la ES, a finales de 2014, en reunión de su Junta Directiva, la USB aprobó la propuesta de metas para 2015. La ES estuvo en la base de las acciones del plan estratégico CRM, de la DSA, como se describe a continuación:

---

[464]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 13-097, "Documento Escola Sabatina – Anexo 23, p. 149, 150", 03 de junio, 2013.

[465]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 13-227, "DSA – Votos – Registrar – Escola Sabatina Iniciativas", 18 de noviembre, 2013.

[466]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 13-194, "Visão Cada Um Salvando Um – 2014".

a) Comunión: Estudio de la *Lección de la Escuela Sabática* - Incrementar en un 10% el número de miembros que estudian la Biblia y la *Lección de la Escuela Sabática* diariamente. Como consecuencia, la proporción de miembros por lección se redujo en un 10%, de 2 a 1,8 miembros.
b) Relacionamiento: Incrementar en un 10% el número de acciones solidarias realizadas por los miembros. Para potenciar estas acciones, incrementar en un 10% el número de Unidades de Acción integradas con los Grupos Pequeños, multiplicando así el número de unidades con la reunión fuera de la Escuela Sabática (Grupos Pequeños) de 1.602 a 2.602 Unidades de Acción/Grupos Pequeños y de 5.296 a 6.296 Grupos Pequeños en total.
c) Misión: Aumentar en un 10% el número de miembros involucrados en la misión a través de sus dones y como resultado del trabajo de la iglesia disminuir la proporción de miembros por bautismo de 9.5 a 9.3 miembros.[467]

Luego de la definición oficial del Plan estratégico C1S1, la USB continuó buscando fortalecer la ES como base para las acciones de fortalecimiento espiritual y misional de la Iglesia. En una reunión de su Junta Directiva en mayo de 2015, luego de los considerandos, se aprobaron 10 resoluciones que tenían el propósito de potenciar sus objetivos, como se muestra a continuación:

> CONSIDERANDO la necesidad de la Escuela Sabática para fortalecer la unidad doctrinal de la Iglesia;
> CONSIDERANDO la relevancia de la Escuela Sabática para el cumplimiento de la Misión y la plantación de iglesias;
> CONSIDERANDO la practicidad de la Escuela Sabática para el pastoreo y el desarrollo de hábitos espirituales saludables;
> VOTADO:
> 1- Que todos los miembros de la secretaría de la Iglesia estén inscritos en la tarjeta de la Escuela Sabática, y que los apuntes de la clase se hagan al final del repaso de la *Leccón*;
> 2- Que todos los ancianos de iglesia sean elegidos maestros, o maestros adjuntos de la Escuela Sabática;
> 3- Que las clases de maestros se realicen semanalmente (puede ser cualquier día y en cualquier lugar) y que el cuadro comparativo sea revisado en las Juntas Directivas de las iglesias;
> 4- Que los maestros tengan un plan de visitas semanales a los ausentes de la Unidad de Acción;

[467]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 14-169, "Metas 2015", 03, 04 de diciembre, 2014.

5- Que la tarjeta de llamada/aplicación (o App) de la Escuela Sabática se llene semanalmente.
6- Que cada miembro posea y estudie diariamente la *Lección de la Escuela Sabática* (Maná).
7- Que el Encuentro fuera del Encuentro (Grupo Pequeño) sea promovido y organizado por las Unidades de Acción;
8- Que cada Unidad de Acción tenga un proyecto solidario para su comunidad;
9- Que los maestros descubran los dones de cada miembro de la Unidad de Acción transformándolos en ministerios;
10- Que el maestro motive a cada alumno a evangelizar a su familia.[468]

De acuerdo con los objetivos propuestos en esta investigación, poco tiempo después de la pandemia del COVID 19 y sus fuertes efectos, en la Iglesia de la USB se reportaron dos hechos muy destacados, los cuales están relacionados directa o indirectamente con los énfasis de misión de la ES y la naturaleza de su influencia en la IASD de esta Unión. Los mismos reflejaron en la vida espiritual y misional de los miembros. Este escenario que refleja el impacto de la ES en la USB está en el contexto del período posterior a la adopción del Plan Estratégico C1S1, y se hizo notorio con las mediciones realizadas en los años 2022 y 2023, respectivamente.

En abril de 2022, la USB participó de la encuesta mundial adventista, que buscaba de los miembros de la Iglesia información sobre las prácticas espirituales y misioneras y de otros temas. Del total de encuestados en la USB, el 60,5% fueron mujeres y el 39,5% hombres. En la muestra general de encuestados de toda la Unión, había un total de 14.429 formularios válidos.[469]

---

[468]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 15-073, "USB – Resoluções da Escola Sabatina – Votar", 27 de mayo, 2015.

[469]PowerBI, *USB Eclesiástico: Análise Pesquisa CG 2022*, ed., Pedro Eduardo de Morais, en Internet Archive, https://app.powerbi.com/groups/me/apps/be146e12-ff834924-83df-45f89ea5761a/reports/98cf9e68-f3f4-486f-b0ff-c0966055af8a/ReportSection17a86b769e276315427a?experience=power-bi (consultado 27 de septiembre, 2023).

Entre las muchas preguntas planteadas en esta encuesta mundial de la Iglesia, seleccionamos 5 que tienen una conexión más directa con los objetivos de nuestra investigación.[470] Los puntos considerados indagaron sobre estos temas: la frecuencia del estudio de la Biblia, culto familiar, participación en la ES, estudio de la *LES*, y participación en el evangelismo de la iglesia local.[471] Las respuestas de los miembros de la USB mostraron las siguientes realidades:

1- ¿Con qué frecuencia ha leído la Biblia en los últimos 12 meses?
El 56,8% de los miembros estudian la Biblia diariamente o más de una vez.
El 23,1% la estudia más de una vez por semana.
El 8,6% la estudian aproximadamente una vez por semana.

2- Culto familiar - hago culto familiar por la mañana o por la noche.
El 33,6% lo hace una vez al día.
El 15,6% lo hace más de una vez por semana.
El 12,8% lo hace aproximadamente una vez por semana.

3- Énfasis en Escuela Sabática - Participé en la ES personalmente:
Relación de frecuencia: casi todas las semanas respondieron 11.970, lo que equivale al 83% de los encuestados. En este sentido, en todas las variables el porcentaje fue alto, oscilando entre el 79% y el 84%.

4- Estudio de la *LES*: hubo una disminución significativa en comparación con la encuesta de la AG en 2017.
Estudio de la *LES* diario - 54,5%
Estudia de la *LES* más de una vez por semana: 23,1%
En todas las variables del estudio diario de la *LES*, las tasas entre adultos mayores de 30 años fueron elevadas, superando el 58%. Entre los jóvenes menores de 30 años el porcentaje fue del 37%.

5- Énfasis del evangelismo de la iglesia en la comunidad local y participación personal:
Necesita aumentar: 80,4%.
Es adecuado: 17,6%.
Mi participación en la evangelización de mi iglesia en la comunidad local.

[470]Véase a los apéndices de la F a la O.

[471]Power BI, *USB Eclesiástico: Análise Pesquisa CG 2022*.

Necesita aumentar: 81,4%.
Esto es adecuado: 16,7%.

Aun como efecto del impacto del Proeycto C1S1 en la Iglesia del Sur de Brasil, en el mes de mayo del año siguiente, en la sesión Plenaria de la Junta Directiva de la USB, el tesorero/CFO de la Unión, presentó un relatório comparativo de los indicadores de las uniones brasileñas, del que elegimos 6 factores de comparación, tal como está a continuación:[472]

1- Porcentaje de diezmadores en comparación con los miembros de la iglesia.

UCB = 39%	UNEB = 39%
UCOB = 38%	UNOB = 35%
ULB = 44%	**USB = 57%**
UNB = 33%	USEB = 44%

2- Porcentaje de ofertantes en comparación con los miembros de la iglesia.

UCB = 32%	UNEB = 32%
UCOB = 33%	UNOB = 27%
ULB = 37%	**USB = 42%**
UNB = 26%	USEB = 34%

3- Porcentaje de miembros matriculados en la ES.

UCB = 38%	UNEB = 45%
UCOB = 57%	UNOB = 50%
ULB = 59%	**USB = 94%**
UNB = 52%	USEB = 50%

4- Porcentaje informada de miembros que tienen la *LES*.

UCB = 36%	UNEB = 43%
UCOB = 47%	UNOB = 36%
ULB = 42%	**USB = 65%**
UNB = 37%	USEB = 43%

5- Porcentaje informada de miembros que estudian la *LES*.

UCB = 15%	UNEB = 15%
UCOB = 22%	UNOB = 28%
ULB = 27%	**USB = 41%**

[472]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 023-087, "Relatório do Boletim Eclesiástico – Aprovar", 24 de mayo, 2023.

UNB = 21% USEB = 23%

6- Porcentaje informada de miembros que respondió al formulario de consentimiento.

UCB = 54%	UNEB = 53%
UCOB = 64%	UNOB = 60%
ULB = 66%	**USB = 87%**
UNB = 60%	USEB = 57%.[473]

Resumen

En este capítulo se hizo breves consideraciones con base en los registros documentales de la IASD en la USB acerca de la forma como la Iglesia a través de la ES, a lo largo de su historia, buscó capacitar a su liderazgo y entrenar a sus miembros para desarrollaren acciones misioneras con el propósito de alcanzar la comunidad local con el testimonio del evangelio de Cristo.

Inicialmente se consideró la relevancia de los maestros de la ES para el éxito de los objetivos misioneros de esta Escuela y la variedad de formas como ellos recibieron capacitación para realizar el trabajo. Incluso, cuando la ES en la USB estuvo en crisis de ausencia de alumnos, los maestros fueron llamados para hacer parte de los esfuerzos por superación de aquel escenario amenazador histórico.

Con el reconocimiento de que la ES es el único departamento de la Iglesia que abarca a todas los rangos de edad de sus miembros, el evangelismo infantil de la ES

[473]Ver a los gráficos estadísticos de los indicadores de algunos de los resultados del énfasis de misión de la ES en la Iglesia de la USB, en comparación con los mismos datos de otras Uniones brasileñas de la IASD, que se presentan en los apéndices de la P a la U.

también ha sido foco en la pauta de entrenamiento que ha sido hecho de diferentes formas, incluso para las ECVs. Nuestro análisis también consideró métodos innovadores de capacitación para involucrar la Iglesia y a las nuevas generaciones en la misión a través de otros desarrollos estratégicos creados o empleados por el liderazgo de la ES en la USB.

Aun en este capítulo, nuestro estudio señaló que, cuando la Iglesia comenzó a poner mayor énfasis en la estrategia de evangelización pública, llevada a cabo por personas asalariadas en detrimento del énfasis de misión de la ES, aunque hubo un aumento expresivo en el número de bautismos, resultó en dos serios problemas: 1) Reducción de la asistencia de los miembros de la iglesia local a sus reuniones de adoración, incluida a las reuniones de la ES. 2) Un número creciente de apostasía en las filas de los miembros de la Iglesia.

Los registros estadísticos de este período histórico captaron los efectos de este cambio de énfasis en las estrategias misioneras de la Iglesia, introducidas por los administradores de la IASD en sus Organizaciones Superiores, tanto en la USB como más allá de sus fronteras. Por ejemplo, en 1965, un tercio de la Iglesia en la USB no asistía a las reuniones de la ES. Dos años más tarde, los datos estadísticos de toda la DSA revelaron que esta situación se había vuelto aún más grave: el 49% de los miembros de la IASD en la DSA ni siquiera estaban matriculados en la ES.[474]

Después de cinco décadas la ES en la USB comenzó oficialmente a ocupar su

[474]Véase, Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 65-31, "Membros da Igreja que não Assistem a Escola Sabatina", 10 y 11 de enero, 1965; Ver también, voto nro. 67-031, "Cruzada Pró- Frequência à Escola Sabatina", 05 y 06 de enero, 1967.

lugar en las decisiones administrativas de la Unión y sus Campos, y a ser base de acciones de promoción de la espiritualidad y de involucramiento de la Iglesia en la misión. Como resultado, los datos estadísticos comenzaron a indicar un cambio significativo en los indicadores de crecimiento de la Iglesia de la USB en comparación con la Iglesia en otras partes de Sudamérica.

Por ejemplo: en 2019, los datos estadísticos de la DSA reportaron que solo el 35.4% de los miembros de la Iglesia estaban presentes en la ES,[475] mientras que en la USB el porcentaje de asistencia fue del 48.35%. Es decir, la Iglesia en la USB tenía casi un 13% más de miembros presentes en las reuniones del Corazón de la Iglesia que la Iglesia en otras geografías de la DSA.[476]

Además, las estadísticas de la DSA también señalaron la realidad de una tasa equilibrada y un creciente desarrollo espiritual de la Iglesia en la USB en comparación con la Iglesia en otras Uniones de la IASD de Brasil. Las áreas analizadas con sus respectivos porcentajes de crecimiento se resumen a continuación.

En el porcentaje de diezmadores en comparación con los miembros de la Iglesia, la USB alcanzó la marca del 57%, mientras que de las demás uniones de la IASD brasileña, la que obtuvo mejor puntaje alcanzó el 44% en el mismo indicador. En cuanto a los porcentajes de oferentes en comparación con el número total de miembros de la Iglesia: en la USB la marca fue del 42% contra el 37% del segundo lugar en el ranking. En el porcentaje de miembros de la Iglesia matriculados en Escuela Sabática: En

[475]Statistics and Research, "2021 Annual Statistical Report", 24-26.

[476]Pedro Eduardo de Morais, ed., APP Power BI, en Internet Archive; Departamento de Escola Sabatina da USB, "Minha Escola Sabatina", en Minhaes.org.

la USB el porcentaje fue del 94% comparado con el 59% en el segundo lugar. Al evaluar el porcentaje de afiliados que tienen *LES*: la USB tuvo una calificación de 65% frente al 47% del segundo lugar. En el porcentaje de miembros que estudian la *LES*: el porcentaje de USB fue del 41% frente al 28% del segundo lugar.[477]

Por último, aún que no menos importante, las ESFs y las UEs de la ES, además de haber sido reconocidas como "el medio más efectivo para ganar almas para Cristo",[478] también fueron contempladas con un amplio abordaje de métodos de capacitación a fin de ayudaren la Iglesia en su responsabilidad misionera en la comunidad. Todos los esfuerzos hechos en ese sentido hicieron diferencia en los lugares donde la Iglesia siguió el plan de hacer de la estructura de la ES la base del esfuerzo cristiano a fin de inspirar sus miembros con la Palabra de Dios, y en capacitarlos para que se involucraren en la misión de modo más efectivo.

[477]Véase, Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 023-087, "Relatório do Boletim Eclesiástico – Aprovar", 24 de mayo, 2023; y los apéndices de la J a la N, al final de esta tesis.

[478]Oscar L. dos Reis, "As Filiais da Escola Sabatina", 13.

CAPÍTULO 4

ÉNFASIS DE MISIÓN EN LA ESCUELA SABÁTICA EN DAR TESTIMONIO DE CRISTO EN LA COMUNIDAD

En este capítulo se hace un breve resumen histórico del énfasis de misión en la ES de la USB en sus actividades de dar testimonio de Cristo en la comunidad. Sin embargo, antes de eso serán hechas breves consideraciones sobre cómo el papel misionero de la ES fue entendido históricamente, desde los tiempos de sus pioneros y, incluso cómo fue presentado en los escritos de Ellen G. White. Hecho eso, el enfoque se centrará en la búsqueda de información más específica a respecto de cómo la obra de testificar del evangelio de Cristo a la comunidad local, que es uno de los objetivos de la ES, ayudó la Iglesia en la USB a cumplir la misio Dei entre los años 1919 y 2023.

Énfasis de misión en la Escuela Sabática en dar testimonio de Cristo en la comunidad en la visión de los pioneros

La misión de dar testimonio a otras personas acerca de Cristo y su mensaje, añadido al hecho de ser parte de la identidad de la Iglesia remanente,[479] tiene un sólido fundamento bíblico. Además, pocos temas bíblicos son tan importantes como la misión.[480] Los adventistas tuvieron esta percepción en sus primeros años cuando aún se

[479]Paulo Silva Godinho, *O remanescente e o ensino doutrinário das Escrituras* (Maringá, PR: Editora Massoni, 2022), 27-41.

[480]Andreas J. K. Stemberger y Peter Thomas O'Brien, *Salvation to the Ends of the Earth: A Biblical Theology of Mission* (Leicester, England: Apollos, 2001), 19.

estaban dando los pasos iniciales en el proceso de la organización denominacional.[481]

Este propósito fue reflejado también en la historia de la ES, desde temprano. A este respecto, escribió Goodloe H. Bell:

> The main objective of the Sabbath School is the same as that of other efforts organized in favor of Christianity, that is, the salvation of souls. However, the immediate and main purpose is to promote a serious, complete and habitual study of the Word of God. The Word is the means divinely appointed to reach the hearts of men.[482]

Enfatizando este importante énfasis de misión, atribuido a la ES, C. H. Jones escribió: "La influencia que surge de la obra de la ES debe mejorar y ampliar la Iglesia. Hay un campo misionero preciosísimo en la Escuela Sabática, y si ahora hay presagios del bien, son sólo indicaciones y principios de lo que se puede hacer".[483] Del mismo modo, Johnson dice: "Así que el objeto de la obra de la Escuela Sabática en el gran campo misionero, debe ser la ganancia de almas".[484]

La misma visión de este objetivo de la ES se ha demostrado por otras personas que escribió al respecto, W. F. Caldwell enfatizando el énfasis de misión de esta Escuela, afirmó: "[…] se realizará una obra que, de otro modo, no se hubiera podido hacer. Almas

---

[481]Sobre el desarrollo de una comprensión adventista de la misión, véase, Jhon L. Dybdahl, ed., *Adventist Mission in the 21st Century* (Hagerstown, M. D: Review and Herald Publishing Association 1999), 26-35; R. W. Shwarz, *Light Bears to the Remnant*, 55; George R. Knight, *Uma igreja mundial*, 63-66.

[482]Goodloe Harper Bell, "Object of the Sabbath School", 52.

[483]C. H. Jones, "Editorial", *Sabbath School Worker*, (1899, 15(3), 35-36. Citado en Laurentiu Serban, "Factors Related to Declining Attendance at the Adult Sabbath School in the North American Division of The Seventh-day Adventist Church", 30.

[484]A. E. Johnson, "The Sabbath-School a Missionary Field". *Sabbath School Worker*, 15 (4), 1899, 55. Citado en Ibíd.

serán ganadas para Cristo que de otra manera se hubieran perdido. Este es el objeto del trabajo de la Escuela Sabática".[485]

El énfasis de misión en la ES estuvo también en la percepción de Flora Plummer quien, al reflejar sobre el tema, destacó:

> Thus, we see that the purpose of the Sabbath School is to bring souls to Christ, and to develop christian growth. Sabbath School work is pre-eminently soul-saving work. This sacred objective should be kept prominently in our minds in the arrangement, of every program, the conduct of every exercise, and the use of every device. There should be no purposeless or meaningless parts in Sabbath School program or machinery there should be no lost motion or useless ceremony.[486]

El énfasis de misión en la ES tuvo continuación más allá de los tiempos de los pioneros de esta obra en Norte América. En su investigación para optar el grado de Doctor en Filosofía, Sherman MacCormick hizo una detallada descripción de lo que fue escrito al respecto del testimonio hasta el año 1992.[487] Además, hay apoyo en los escritos de Ellen G. White para confirmar esta comprensión como correcta.

Énfasis de misión en la Escuela Sabática en dar testimonio en la comunidad en los escritos de Ellen G. White

Hay muchas citas en los escritos de Ellen G. White relacionadas con el hecho de dar testimonio en la comunidad como parte de los énfasis de misión en la obra de la ES. Aquí elegimos algunas de ellas que consideramos más esclarecedoras y representativas acerca de este tema, sobre el cual ella afirmó: "The Sabbath school, if rightly conducted,

---

[485]W. F. Caldwell, "The Objetct of Sabbath School, and how attain it", *Sabbath School Worker* (may 1897), 67-68. Citado en Sherman McCormick, 21.

[486]Flora Plummer, *The Soul-Winning Sabbath Sabbath-Schooll,* 30.

[487]Sherman McCormick, 34-40.

is one of God's great instrumentalities to bring souls to a knowledge of the truth".[488] Además, añadió: "The Sabbath School should be one of the greatest instrumentalities, and the most effectual, in bringing, souls to Christ".[489]

En otra significativa afirmación sobre el testimonio como parte del énfasis de misión en la obra de la ES, Ellen G. White deja muy claro que se esta Escuela no cumple esto objetivo misionero, ella está faltando con su propósito, a este respecto señaló enfáticamente:

> The object of Sabbath School work should be the ingathering of souls. The order of working may be faultless, the facilities all that could be desired; but if the children and youth are not brought to Christ, the school is a failure; for unless souls are drawn to Christ, they become more and more unimpressionable under the influence of a formal religion.[490]

En la descripción del objetivo del testimonio en la ES, Ellen G. White amplía la comprensión de su conexión, involucrando no sólo la extensión externa de su alcance en la ganancia de almas, pero también deja claro que su obra abarca de forma crucial a las nuevas generaciones en la Iglesia. Su afirmación, como se puede leer en la cita anterior, y también en esta otra abajo, deja eso muy esclarecido.

> Those who are seeking to gather the children into the Sabbath School are doing a good work, the very work the Master would be pleased to have them do. The expanding minds of even small children may comprehend very much in regard to the teachings of Christ and may be taught to love Him with all their ardent affections. Teachers and parents should sow beside all waters, and if faithful they may have a harvest of souls by and by. And when they shall see the souls for whom they have labored, around the great white throne, with crowns and white robes and

---

[488]Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath-School Work,* (Review and Herald, Publishing Association, 1900), 18.

[489]Ibíd, 20.

[490]Ibíd, 47.

harps of gold, they will feel then that their efforts were not lost.[491]

Como hemos visto hasta aquí, la obra de testificar de Cristo a otras personas es uno de los objetivos de la ES que, además de poseer apoyo claro en la visión de los pioneros de esta Escuela y en los escritos de Ellen G. White, hay elementos comprobatorios de que el hecho de testificar de Jesús a las personas se armoniza con la comprensión de la obra del proceso de formación del discipulado cristiano, que es uno de los más importante énfasis de misión de la ES. A final, dar testimonio de Jesús a todas las personas es parte del mandamiento de Jesus en Su Comisión a la Iglesia (Mt 28:18-20). En armonía con la estrategia indicada directamente por el Señor, la Iglesia debería empezar a hacerlo en la comunidad local (Hechos 1:8).

Énfasis de misión en la comunidad local a través de la organización de nuevas Escuelas Sabáticas

La ES en la USB, similar a lo que sucedió en otras partes del mundo, se organizó antes de que se organizara a la Iglesia,[492] y mucho antes de la organización de esa Unión.[493] Aunque la organización de la USB en una región administrativa de la IASD sucedió después de más de dos décadas de la organización de las primeras ESs en su territorio, la Obra adventista en esta vasta geografía de la IASD, aún tenia muchas

[491]Ellen G. White, "Parents in the Sabbath-School", *The Signs of the Times* (23 de junio de 1881), 281. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/ST/ST18810623-V07-24.pdf (consultado: 12 de julio, 2022).

[492]Mahlon Ellsworth Olsen, *A History of the Origin and Progress*, 734–738, y en, F. H. Westphal, "South America, Brazil", *RH*, 16 de julio, 1895, 459.

[493]Oliver Montgomery, "Brazilian Union Council", *RH*, 29 de mayo, 1919, 20, 21; W. E. Howel, "General Meeting in Brazil", *RH*, 29 de julio 1920, 21.

limitaciones y dificultades, incluso en el número de pastores para liderarla.[494]

En ese contexto, la simple organización de ESs constituyó un importante énfasis de misión al llevar la presencia de la Iglesia a las comunidades, y alcansarlas con el mensaje del pronto advenimiento de Jesús en tan diferentes lugares. Prueba de esto es que en las primeras décadas de la organización de la USB, el evangelismo era ejecutado principalmente por los hermanos.[495]

En el vasto estado del Paraná, por ejemplo, no había ninguno pastor ordenado al final del año 1918.[496] En el año 1922, el presidente del Campo, Pr. G. Streithorst, en un largo viaje a caballo que duró cuatro meses seguidos, visitó setenta lugares de los estados del Paraná y Santa Catarina, donde había hermanos que se reunían en ESs, hasta llegar a la ciudad de Xanxeré-SC. En este lugar había una ES, pero, había pasado diez años desde que aquellos fieles hermanos habían sido visitados por un pastor.[497]

En 1926, ocho años después del informe del Pr. G. Streithorst, otro informe en la *RM* trajo los siguientes numeros de la Iglesia en la misión Paranaense: tenía un total de 515 miembros, espajados en 6 iglesias organizadas y 8 grupos y 14 ESs. Había también algunos miembros en lugares aislados. Al paso que tenia solo 5 obreros, siendo 2 obreros

---

[494]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto sin nro., "Credenciais concedidas", sin fecha, 1927. El voto informaba el total de 31 pastores categorizados de la siguiente manera: 18 pastores licenciados y 13 pastores ordenados.

[495]Ruben Pereyra, "História do Evangelismo na América do Sul", *RA*, octubre 1964, 16, 17. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado, 22 de septiembre, 2022).

[496]J. H. Boehm, "Entre as Egrejas do Estado do Paraná", *Revista Mensal* (*RM*), octubre 1918, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado, 22 de agosto, 2022).

[497]G. Streithorst, "Paraná, Relatório de Longas Viagens", *RM*, febrero 1922, 8-10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 22 de agosto, 2022).

ordenados, 2 obreros biblicos, 1 director de colportaje y 2 profesores.[498]

En más un hecho revelador de esta realidad, en el informe presentado en la sesión bienal de la Associação Paulista, en 1929, referente al período de 1925 a 1927, por el pastor Ennis V. Moore, presidente de esta Asociación, ayuda a comprender los grandes desafíos de la Iglesia en aquel momento. En esa ocasión el presidente informó el número de obreros de la Iglesia que había en todo el estado de São Paulo, seguido de la cantidad de templos en el território paulista y de ESs que habían en esa parte de la USB, eran estos los números:

> 4 pastores ordenados, 1 ministro licenciado, 1 secretario-tesorero, 1 obrero bíblico, 1 director de colportaje, 2 obreros de la oficina de la Asociación, 27 colportores fieles y 1 misionero enviado a África. En todo el territorio del estado de São Paulo había sólo 3 templos hasta 1928: Ibitinga, Espírito Santo do Pinhal y Santo Amaro. […] Repartidos por este vasto estado tenemos más de 50 Escuelas Sabáticas. En ellas se reúnen nuestros hermanos todas las semanas del año, cantando, orando, donando sus ofrendas y diezmando, conservando y salvando a nuestro pueblo, niños, jóvenes y ancianos.[499]

Em medio de circunstancias tan desafiantes de aquellos tiempos, los adventistas estaban seguros del valor de la ES para preservar la fe y la lealtad de los miembros a el mensaje, y mantener acesa la llama de su compromiso misionero de testificar de Cristo en la comunidad local. Pese las dificultades de aquel tiempo, la ES era una condición básica para la organización de un grupo de creyentes, y como resultado, en muchos lugares diferentes creció la obra misionera de la Iglesia.[500]

---

[498]Ennis V. Moore, "A Missão Paranaense", *RM*, septiembre 1926, 8, 9. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[499]Ennis V. Moore, "Alguns Trechos do Relatório", 6, 7.

[500]Ennis V. Moore, "Através do Campo Paulista", *RM*, julio 1928, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

En el año 1928, el pastor Nielsen, presidente de la USB, presentó un informe sobre la marcha de la Asociación Paulista. Mostró que aunque había pocos obreros, hubo crecimiento en todas las áreas de la Iglesia.[501] Por su vez, el presidente de la ASR concluye que a través de la obra de la ES, inspirando la fé de los hermanos, "cada converso era considerado un conversor".[502] Incluso en medio de tantas dificultades, F. W. Spies declaró que la ES cumpria el papel de ser uno de los mayores agentes de nuestra denominación para ganar personas para Cristo.[503]

Ante la realidad de gran escasez de pastores y de otros obreros calificados para liderar las actividades de la Iglesia, la organización de ESs, aunque parece haber sido un evento espontáneo, sin evidencia de una planificación elaborada, por lo menos en las primeras décadas de la Iglesia en la USB, siguió por muchos años siendo una de las estrategias más utilizadas por la Iglesia a fin de alcanzar la comunidad local con el mensaje adventista.[504]

La obra de la ES obra era considerada vital para la misión, siendo compreendida como el lugar más adecuado para fomentar el sentido de misión y preparar niños y jóvenes para salir al campo como misioneros. Además, sus pioneros en la USB creian que

---

[501]N. P. Nielsen, "Progressos na Associação Paulista", *RM*, septiembre 1928, 10, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[502]A. C. Harden, "Relatorio da Associação Rio Grandense", *RM*, febrero 1929, 4-7. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[503]L. G. Jorgensen, "Convenção da Escola Sabbatina no Rio", *RM*, marzo 1925, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[504]R. Suessmann "Missão Paulista" *RM*, agosto 1919, 4-6; Max Rohde "As Possibilidades da Obra por Intermédio da Escola Sabbatina", *RM*, enero 1920, 10, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

si la ES fuera conducida apropiadamente, sería un lugar adecuado para que los miembros de la iglesia inviten a sus amigos a asistir a sus servicios.[505]

La gran relevancia de la organización de ESs para dar testimonio del evangelio en la comunidad local, a fín de alcanzarla con el mensaje adventista, se puede ver en el relato del pastor Rodolpho W. Belz en sus viajes por el interior del estado de São Paulo. Después de un mes y medio visitando diferentes lugares, y habiendo visto los grandes desafíos y avances de la Obra, declaró que el trabajo de la ES era la base del éxito de la Iglesia para evangelizar a tantas comunidades.[506]

Muchas historias revelan esta realidad de la IASD en las primeras décadas de la organización de la USB. Ellas confirman cómo la organización de las ESs fue relevante para la misión de la Iglesia en testificar de Cristo a la comunidad. Además, esta estrategia siguió a los esfuerzos misoneros de la Iglesia en diferentes lugares durante muchos años.[507] Hay pruebas amplias de que la ES ha sido un baluarte en el trabajo de impulsar la Iglesia a dar testimonio de Cristo a la comunidad donde estaba.[508]

La Obra Adventista en el estado de Goiás (GO), que ha sido parte de la USB, es más un ejemplo de eso. La Obra en aquella geografía se inició con el trabajo de los miembros voluntarios y colportores en el año 1923. Estos pioneros, Juliano Marques;

---

[505]Max Rohde, "As Probabilidades da Obra", 6, 7.

[506]R. W. Belz, "Andando", *RM*, mayo, 1926, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[507]S. Hoffmann, "Minha Primeira Experiencia na Obra" *RM*, julio 1926, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[508]José Rodrigues de Passos, "Semeando nas Matas Virgens da Serra do Mar", *RM*, julio 1927, 9, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

Carlos Henrique; Pedro Souza y Longino Niz, hicieron un dedicado trabajo y promovieron una celoza siembra de la Verdad en varias ciudades de GO.

En ese vasto estado brasileño, que incluía la región donde hoy es el estado de Tocantins (TO), y que formaba parte de la Misión Goiano-Mineira, que incluía también la región del Triângulo Mineiro, que es parte del estado de Minas Gerais (MG), sólo estaba el Pr. Oscar Reis para administrar el trabajo de la Igleisa en aquella extensión geográfica de casi 700.000 kilómetros cuadrados. En este contexto, la ES fue el factor principal en el desarrollo y expansión de la Iglesia.[509]

Muchos años después, aún como parte del énfasis de misión en la organización de nuevas ESs, y con el reconocimiento del poder de alcance del testimonio de esta Escuela en la comunidad y de su potencial para hacer crecer la Iglesia, en el año 1982 la DSA, en reunión de su Junta Directiva puso en marcha el Proyecto Pionero.[510] El Proyecto tuvo como parte de sus principales estrategias la plantación de iglesias a partir de las UEs de la ES.[511] El voto que lo hizo oficial tenia ese contenido:

> […] En 1982, dos semanas antes de la Semana Santa, al menos una Unidad Evangelizadora dejará su iglesia madre para comenzar a realizar reuniones en un barrio específico, con el firme propósito de quedarse allí y no regresar a la iglesia matriz. VOTADO que el 27 de marzo, una o dos unidades evangelizadoras de iglesias y grupos, deben albergarse y comenzando una nueva Escuela Sabática.[512]

---

[509]Saturnino M. de Oliveira, "Missão Goiano-Mineira", *RA*, diciembre 1946, 10, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[510]Rubens S. Lessa, ed., "Liderança da DSA Lança Projetos Missionários", *RA*, enero 1982, 24. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[511]Rubens S. Lessa, ed., "Informativo Para os Oficiais da Igreja", *RA*, febrero 1982, 37, 38. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[512]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 81-429, "Projeto Pioneiro – Plano de Realização – Plano Quinquenal", 10 de diciembre, 1981.

El propósito del Proyecto Pioneiro ayudó a motivar a las iglesias y potencializó las ESs a revivir este énfasis de misión en dar testimonio de Cristo en la comunidad local en todo el territorio de la USB. Ese ímpeto misionero ha acompañado a esta Escuela a lo largo de su historia en esta Unión. Las iglesias de las ciudades de Dois Irmãos-RS,[513] y en la segunda iglesia plantada en la ciudad de Cianorte-PR,[514] son pruebas de la eficacia de este método, en especial por la expresiva participación de los miembros de la Iglesia en este importante proyecto misionero.

Énfasis de misón en la Escuela Sabática en apoyar el testemonio de los misioneros voluntários en la comunidad local

Además de nutrir espiritualmente a la Iglesia e inspirar su impulso misionero, la ES también sirvió como obra de apoyo para la labor pionera de los colportores.[515] Estos héroes del evangelio ayudaron a difundir el testimonio de Cristo en diversos lugares, y en los rincones más lejanos de las fronteras de la USB, despertaron el interés de la gente en el mensaje adventista.[516]

Las personas interesadas en el mensage adventista, que eran alcanzados por los

[513]Rubem M. Scheffel, ed., "Projeto Pioneiro dá Certo", *RA*, agosto, 1982, 27. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[514]Rubem M. Scheffel, ed., "Cianorte, Nova Igreja: Estabelecida a Segunda Igreja na Cidade", *RA*, junio 1982, 27. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[515]Emilio Keppke, "Estamos no Tempo da Ceifa?", *RA*, enero 1931, 6. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[516]Acerca de los detalles de la obra pionera y del relevante trabajo de los colportores en Brasil, véase, Alberto R. Timm, *A colportagem adventista no Brasil: uma breve história* (Engenheiro Coelho SP: Imprensa Universitária Adventista, 2013), 30-33.

coplportores, por regla general fueron llevadas a las ESs que se estaban organizando en diferentes lugares. Incluso, cuando no había líderes capacitados para coordinar las actividades de la iglesia local, estas ESs eran esenciales para acoger, reunir, fortalecer espiritualmente y mantener unidos a los interesados y a los nuevos conversos a la fe adventista.[517]

Además del trabajo de los valientes y fieles colportores, las experiencias reportadas en la *RA* al respecto del apoyo de la ES al trabajo misionero de la Iglesia son muy numerosas. De la ciudad de Santa Maria-RS, por ejemplo, se presentó un informe del expresivo trabajo de esta iglesia. Tenia regularmente una asistencia de entre 130 y 150 personas en su ES, 115 registrados en las tarjetas de la ES, ya que los demás eran visitantes.[518]

La fuerza de la ES en impulsar a la iglesia en su testimonio a la comunidad local era visible. Aqullea misma iglesia estuvo sin pastor por algún tiempo, pero, continuaba con sus reuniones regulares muy animadas. En los servicios de los domingos por la noche siempre había un grupo selecto de visitantes e interesados. También había una clase bautismal que se reunía todos los sábados por la tarde, fruto del trabajo de los hermanos. Además, había también una animada sociedad de jóvenes misioneros. Como resultado de su trabajo misionero en la comunidad, la mayoría de los visitantes en la clase bautismal a los sábados, eran jóvenes.[519]

---

[517]H. Dueñas, "Grupo de Pinheiros", *RA*, abril 1936, 13, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[518]G. F. Ruf, "Evangelismo Leigo em Santa Maria, Rio Grande do Sul", *RA*, marzo 1933, 15. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

[519]Ibíd.

El siguiente relato histórico es uno más que atestigua en favor de la ES en apoyo al trabajo de los miembros voluntarios en dar testimonio en la comunidad. En la ciudad de Rio Verde-GO, había un grupo con un buen número de personas no bautizadas, alcanzadas por la obra del colportor Domingos Costa. Aquel grupo guardó el sábado durante mucho tiempo y se mantuvo fiel.[520]

Cinco años habíase pasado desde el trabajo iniciado por el colportor Domingos Costa, cuando un joven adventista llamado Rodrigues de Oliveira, que había aprendido a hacer la obra misionera con el mencionado colportor, encontró a estos hermanos de Rio Verde. El hermano Rodrigues, cuando llegó allá y conoció ese grupo, se quedó con ellos por un tiempo y organizó mejor a la ES que tenia 42 personas, y confirmó a los hermanos en la Verdad. Entonces, enseguida escrebió a la Unión solicitando el envío de un pastor para bautizarlos.[521]

La visión que incluye tanto el poder como la vocación y oportunidades de la ES para el labor de la iglesia local en testimoniar del evangelio en su comunid, se destacó en muchos contextos de su historia en el territorio de la USB. En un artículo publicado en la *RM* en el mes de julio de 1930*,* Eliss R. Maas, director del Departamento de ES de la Unión, enfatizó su relevancia al declarar que "debemos pasar tiempo con la Escuela Sabática, pues es un medio de ganar personas para Cristo".[522]

Muchos miembros de de la Iglesia, motivados por el amor de Cristo y por un fuerte

---

[520]E. H. Wilcox, "Um Povo Missionário", *RA*, septiembre 1935, 10, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[521]Ibíd.

[522]Ellis R. Maas, "A Organização do Departamento da Escola Sabbatina" 5, 6.

impulso misionero, salieron al campo para testificar del evangelio y tuvieron en la ES un gran apoyo, además de inspiración en su testimonio a las personas. Informes de este tipo de acción misionera en el interior del Paraná comprueban esta realidad. En una localidad llamada Cerrada de Cinza, en la región del Valle del Rio Paranapanema, este tipo de actividad misionera dio origen a una de las mejores ESs de todo el estado del Paraná, al inicio de la década de 1930.[523]

Énfasis de misión en la Esculea Sabática en dar testimonio de Cristo en la comunidad local y el crecimiento de la Iglesia

A través de la ES, el poder del testimonio del evangelio que dieron los hermanos voluntarios y los colportores en la comunidad local, fue un factor decisivo para el crecimiento de la Iglesia. El relato de la iglesia de Socorro, en el interior del estado de SP, es prueba de eso. Hubo un intenso trabajo de los miembros voluntarios, especialmente de los jóvenes. Ocho años después de que tuvo lugar allí el primer bautismo, la iglesia tenía 103 miembros bautizados y cuatro ESs organizadas que esparcían luz por toda la región.[524]

En aquel periodo, con el objetivo de fortalecer aún más la promoción de las actividades misioneras de la ES, la DSA creó un proyecto denominado "Día de Dirección a la Escuela Sabática", que fue aprobado y seguido en la USB. Lo mismo enfatizaba, entre otros objetivos, fortalecer aún más la influencia de esta Escuela en la vida de las

[523]Ver informaciones completas en, Emilio Keppke, "Estamos no Tempo da Ceifa", 6.

[524]A. E. Hagen, "Viajando", *RA*, enero 1932, 13, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

personas interesadas que asistían a sus reuniones.[525]

El impacto de la Escuela Sabática en el crecimiento de la Iglesia en la Unión Sur Brasileña

Los efectos de aquellos esfuerzos misioneros con relación a las actividades promovidas por la ES, en apoyo al trabajo de los colportores y miembros voluntarios, fueron percibidos en el testimonio de la Iglesia en la comunidad. Estos fueron muy destacados en las actividades de la IASD en la región Norte del Paraná, con mayor énfasis en la ciudad de Londrina a fines de la década de 1930. En pocos años de su inicio, la Iglesia en aquella ciudad había alcanzado 70 miembros, muchos de los cuales fueron conquistados en una clase bíblica en la casa de una hermana de nombre Iracema.[526]

Como ya se mencionó, el trabajo misionero de la ES en inspirar e impulsar a sus alumnos a testificar de Cristo en la comunidad, ayudó el crecimiento de la Iglesia en muchos lugares diferentes. Otro ejemplo de esa naturaleza se registra sobre el gran despertar y compromiso religioso de la iglesia de Serrinha, en la Costa Sur de São Paulo. Después de dos años de su inauguración, esta iglesia, que contaba al inicio con 45 miembros bautizados, tenia100 alumnos en la ES y 21 en la clase bautismal.[527]

---

[525]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 1698, "Calendar for 1932", 03 de enero, 1932. Véase también, E. H. Wilcox, "Dia de Rumo a Escola Sabbatina - 11 de junho", *RA*, junio 1932, 14, 15. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

[526]E. R. Azevedo, "Terra de Promissão", *RA*, junio 1939, 11, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

[527]Para informaciones completas véase, Odorino de Souza, "O Trabalho em Serrinha", *RA*, abril 1951, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra, (consultado: 24 de agosto, 2022).

La misma iglesia, además de poseer un grupo consagrado de predicadores voluntarios que no escatimaron energías para llevar el mensaje del tercer ángel a quienes no lo conocían. Como resultado, hubo un progreso extraordinario en esa iglesia en todos los departamentos de actividades internas y externas. El impacto de su testimonio del evangelio de Cristo en la comunidad fue tal, que "un gran número de personas interesadas acuden a nuestra iglesia, dispuestas a luchar para vencer sus pecados". [528]

La influencia de la ES en el crecimiento saludable de la Iglesia en aquel período fue probado de dos maneras: 1) a través de las noticias registradas en la *Revista de la Iglesia*, que frecuentemente reportaba el número de miembros de una comunidad adventista con base en la cantidad de miembros de la ES. 2) Debido a que el mismo criterio estaba presente en los registros de decisiones oficiales de la Iglesia en la USB.[529] Incluso hay un gran número de votos de su Junta Directiva que informan los blancos de crecimiento de la ES como sinónimo de crecimiento de la Iglesia.[530]

De los informes de la XIV Asamblea de la Asociación Paulista, a fines de 1949, hay fuertes indicios del gran nivel de compromiso de la Iglesia en la misión de testificar del evangelio en su comunidad. Se informó que aquella Asociación, por ejemplo, tenía

[528]Odorino de Souza, "O Trabalho em Serrinha", 12.

[529]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 1800, "Subsídio Capela Toribatê: Goiaz", 4 de diciembre, 1945; voto nro. 47-22, "Subsídio Templo Cruz Alta – Rio Grande do Sul", 2 de enero, 1947; voto nro. 50-122, "Pedidos Especiais Para 1951", 28 de abril, 1950.

[530]Véase, Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 2101, "Alvos da Escola Sabatina e Trabalho Missionário", 6 de octubre, 1946; voto nro. 48-48 "Obra Missionária e Alvos da Escola Sabatina", 2 de enero, 1948; voto nro. 50-245, "Alvos Para 1951", 9 de noviembre, 1950; voto nro. 52-215, "Alvos 1953", 6 de octubre, 1952. Son algunos ejemplos.

246 ESs con 8.751 miembros registrados. También contaba con 77 Sociedades de MVs con 3.556 miembros.[531]

La obra misionera en el bienio 1948-1949 en la referida Asociación, que al cierre de ese año contaba con un total de 6.786 miembros bautizados,[532] presentó las impresionantes cifras del trabajo de los miembros como se describe a continuación: 151.638 estudios bíblicos y reuniones de evangelismo. Una suma total de 169.527 visitas, cartas misioneras escritas y personas conduzidas a las reuniones. 792.718 literaturas distribuidas. 33.158 inscripciones para Escuela Bíblica Radio postal, y 216.419 unidades de ropas y alimentos con las que se ayudó a alguien.[533]

Otro ejemplo de esa naturaleza se destacó en la Misión Goiano-Mineira durante el periodo de 1944 a 1947. Como resultado del dedicado trabajo de los colportores y obreros voluntarios, se organizaron 16 nuevas ESs, teniendo el Campo en aquel momento 856 miembros matriculados en las ESs y cerca de 400 miembros bautizados.[534]

Otro ejemplo extraordinario del poder de la ES para estimular el celo y el amor de los miembros de la Iglesia para testificar de Cristo en la comunidad, se destaca en los registros de la Iglesia en Goiânia-GO. La Iglesia Central tenía una ES con 170 miembros

---

[531]Luiz Waldvogel, "Associação Paulista", *RA*, abril 1950, 10, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

[532]General Conference of Seventh-day Adventists, "Eighty Sixth Annual Statistical Report – 1949". https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1948.pdf (consultado: 25 de marzo, 2025).

[533]Luiz Waldvogel, "Associação Paulista", 10, 11.

[534]Ver las informaciones completas en, Saturnino M. de Oliveira, "Missão Goiano-Mineira", *RA*, agosto 1947, 21. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

inscritos, 04 Escuelas Sabáticas Filiales y una clase bautismal.[535] En la misma Ciudad, la iglesia del barrio de Campinas tenía inscritos 45 miembros y dos ESFs. En total, junto con las ESFs, había más de 250 alumnos, menos de la mitad de los cuales eran miembros bautizados. Aún más impresionante es que el pastor de esta iglesia había sido trasladado y llevaba cinco meses sin pastor. El presidente y el secretario de la Misión no tenían tiempo para cuidar de la iglesia. Obreros laicos entusiastas y voluntarios consagrados es quien dirigían el trabajo.

Más un ejemplo impresionante del impacto del testimonio de la ES en la comunidad se destacó en la iglesia de Vila California-SP. Esta iglesia tenía solo 12 miembros, en su mayoría mujeres. El hermano Natalino Leonardi comenzó a ayudar la iglesia. Se organizó allí el trabajo misionero y pronto había 60 miembros en la ES. Un tiempo después tenía 90 miembros estudiando la *LES* todos los sábados.[536]

Ejemplos de esta naturaleza se multiplicaban por muchos lugares en la USB, hasta mismo donde no había ES. En la pequeña ciudad de Tangará-SC, por ejemplo, el colportor Dieter Link comenzó a dar estudios bíblicos a una familia que invitó a sus vecinos a asistir con ellos a los estudios bíblicos. Tres meses después, se organizó allí una ES con 21 miembros.[537]

En 1965, la *Revista Ministério* publicó un artículo que contenía la siguiente

---

[535]Roberto Doehnert, "Uma Igreja Despertando", *RA*, diciembre 1952, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

[536]Natalino Leonardi, "Evangelismo Leigo", *RA*, abril 1959, 30, 31. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

[537]Roberto Azevedo, "Flashes da União Sul-Brasileira", *RA*, junio 1959, 35, 36. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

afirmación: “la Escuela Sabática es útil para ganar almas”.[538] Una comprobación de eso se puede ver en los ejemplos históricos que se presentan a continuación. En la ciudad de Iporá-GO, se organizó una ES con 20 miembros después de que el colportor Honorato vendiera una Biblia a un granjero. Tras de estudiarla, aceptó la Verdad.[539]

Otros ejemplos notables del impacto del testimonio de los miembros de la ES en testemu har de Cristo en la comunidad local se registran en las acciones de las iglesias de Curitiba, que alcanzó un expresivo crecimiento en número de miembros y de nuevas congregaciones, gracias al trabajo de los miembros voluntarios celosos.[540] Progreso semejante fue también registrado en diferentes regiones del interior del estado del Paraná en el año 1971.[541]

Más un ejemplo impactante de la ES en el crecimiento de la Iglesia en la USB proviene de la ciudad de Tangará da Serra-MT. La luz del evangelio llegó a este lugar en noviembre de 1969 a través de hermanos que venían de las ciudades de Paranavaí y Tamboara-PR. La primeria ES se realizó en la casa del hermano Joaquim Nascimento. En 1977, después de sólo ocho años, había una ES en esa ciudad con 253 miembros que se

---

[538]Véase, Milton T. Reiber, “O Pastor e a Escola Sabatina”, *O Ministério Adventista*, Marzo/Abril 1965, 10, 11. https://storage.googleapis.com/data.cpb.com.br/acervos/Ministerio/1965/03/MIN_A1965_M03.pdf (consultado, 21 de septiembre, 2023).

[539]Véase, Valdevino Bueno de Freitas, “Quatro Forças Missionárias Combinadas”, *RA*, enero 1965, 21. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

[540]Roberto E. Doehnert, “Leigos Aceleram a Obra em Curitiba”, *RA*, mayo 1971, 26. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

[541]David Moróz, “Leigos do Paraná em Marcha”, *RA*, agosto 1971, 19, 20. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

reunían todos los sábados.[542] Estos ejemplos prueban que la ES "es uno de los mayores instrumentos y el más efectivo para llevar personas a Cristo",[543] y en consecuencia ayudar en el crecimiento saludable de la Iglesia.

Énfasis de misión de la Escuela Sabática en el apoyo a las series de evagelismo público

El gran ímpetu que movió a los líderes de la Iglesia a llevar el evangelio a las multitudes que vivían en las ciudades de la USB, a lo largo de las décadas, los hizo recurrir a diferentes métodos de evangelización.[544] El evangelismo público fue uno de los métodos más explorados por la Iglesia. Su empleo, desde los primeros años de la organización de la Unión, ha sido especialmente más destacado en las ciudades,[545] contribuyendo a generar un número grande y acelerado de bautismos.

Con el aumento del número de nuevos miembros, y con un número tan reducido de pastores y liderazgo en las iglesias,[546] la ES desempeñó un papel vital en el proceso de evangelización, tanto en las actividades de ganar personas a través del testimonio de los hermanos en la comunidad local, como en el discipulado de los nuevos conversos que

[542]Gilberto Rebello, "Congresso de Educação e Mordomia em Tangará", *RA*, enero 1977, 21. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

[543]Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath-School Work*, 200.

[544]Floyd Greenleaf, *Terra de esperança*, 185-188.

[545]Ibíd., 186; véase también, N. P. Nielsen, "Advancement in Brazil", *RH*, 1 de abril, 1926, 13; F. W. Spies, "The Sao Paulo Mission, Brazil", *RH*, 31 de marzo, 1921, 8, 9. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH19260401-V103-13.pdf (consultado: 24 de agosto, 2022).

[546]Floyd Greenleaf, *Terra de esperança*, 188.

eran alcanzados por el trabajo de los equipos de obreros de las series de reuniones de evangelismo público.

Uno de los primeros reportes del éxito de esta combinación estratégica, lo hizo el pastor Nielsen, presidente de la USB, en los primeros años de la Unión. Una serie de bautismos realizados en los estados del RS, SC, PR y SP, fueron precedidos, o seguidos por la obra de la ES en impulsar a la Iglesia a dar testimonio del evangelio en la comunidad, o en discipular a los nuevos conversos, y en involucrarlos en la misión de testificar de Cristo a sus familiares, amigos y vecinos.[547]

En más una demostración auténtica de la combinación complementaria de la ES y el evangelismo público es visto en los registros de la ciudad de Araraquara-SP. Había allí una ES con 12 integrantes, se llevó a cabo una serie de reuniones de evangelismo público que resultó en el crecimiento de aquella ES a 75 miembros. Además, había una clase bautismal con 32 personas, la mayoría ya guardaba el sábado y otros ya comprometidos a hacerlo también.[548]

En el reportaje sobre la USB del mes de julio de 1935 en la *RA*, se registra la armoniosa cooperación que hubo en los métodos de evangelización empleados por la Iglesia con el objetivo de llegar a las personas con el evangelio. La ES siempre estuvo presente impulsando la misión de testimoniar a la comunidad. En este informe, las series de evangelización pública realizadas en diferentes lugares de la USB confirman esta de

[547]N. P. Nielsen, "Notícias da União Sul-Brasileira", *RM*, mayo 1930, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

[548]Para detalles completos véase a este informe, Nelson Schwantes, "Mais uma Casa de Oração", *RA*, diciembre 1933, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

asociación estratégica.[549]

Un informe sobre este tipo de actividades de la Iglesia en el estado de SP reportó varios lugares donde el mensaje del tercer ángel estaba siendo anunciado poderosamente. Se realizaron series de reuniones de evangelismo público en varias ciudades del estado. Se dio más énfasis a las conferencias realizadas en la ciudad de Santos, cuando las concluyeron, 11 familias continuaban recibiendo estudios bíblicos y la ES ya contaba con un total de 103 miembros.[550]

Otro interesante informe que correlaciona las estrategias misioneras de las series de evangelismo público con el testimonio de los miembros en la comunidad local, que es parte del énfasis de misión de la ES, se presentó en la *RA* del mes de octubre del año 1939 con el impactante título, "Ocho años de progreso". Durante este período el crecimiento en el número de nuevos miembros de la IASD en la USB alcanzó la marca expresiva marca de los 60%.[551]

Anuque las campañas de evangelismo público fueron ampliamente utilizadas en gran parte de la USB para alcanzar personas con el evangelio, el evangelimso no se limitaba a ellas. Un gran número de clases bautismales fueron dirigidas por obreros voluntarios. El crecimiento en porcentajes de las ESs, también fue muy expresivo, alcanzando la marca de los 58%, y superando la marca de crecimiento de los 50% en el

---

[549]E. H. Wilcox, "União Sul-Brasileira: Notícias", 9; J. L. Brown, "Rio Grande e Pelotas", *RA*, julio 1935,12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 22).

[550]Rodolpho Belz, "Columna Paulista: Conferências Públicas", *RA*, septiembre 1937, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

[551]E. H. Wilcox, "Oito anos de Progresso", *RA*, octubre 1939, 2, 3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

número de nuevos alumnos matriculados en comparación con años anteriores.[552]

En los informes de la XIII Asamblea Cuadrienal de la USB, se evidenció nuevamente la correlación exitosa entre el trabajo de la ES en promover el testimonio de Cristo a la comunidad y su apoyo previo o posterior a las actividades de las series de conferencias públicas que eran realizadas. En los relatórios e dio énfasis especialmente a los indicadores del crecimiento de la obra adventista en el territorio de la Unión en aquel periodo administrativo.[553]

La relación del trabajo de la ES como estrategia de vanguardia de las iniciativas de evangelización pública, en el apoyo a la misión encomendada a la Iglesia en su obra de dar testimonio de Cristo en la comunidad, también son bien evidentes en los informes de las Asambleas Bienales de las Asociaciones Paulista y ASR, que fueron realizadas, respectivamente, en el año 1948.[554]

Noticias de la obra en el interior del estado de SP reportaba la relación de apoyo de la ES en la consolidación de las estrategias del trabajo del evangelismo público. En la ciudad de Bragança Paulista-SP por ejemplo, debido a la gran oposicióna a la evangelización por parte de los ASD, la ES tenía solamente 4 miembros inscritos. Después de una serie de conferencias públicas, 8 meses después, en la ES de allí había

---

[552]E. H. Wilcox, "Oito anos de Progresso", 2, 3.

[553]Ver a el siguiete informe, Lucio Waldo, "Décima-Terceira Assembleia Quadrienal da União Sul-Brasileira dos A. S. D.", *RA*, febrero 1945, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra.

[554]Los registros comprobatórios entan disponibles en, Osvaldo R. de Azevedo, "Ecos da Assembleia da Associação Paulista – Décima Nona Assembleia Bienal da Associação Sul-Riograndense", *RA*, abril 1948, 12, 22. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

inscrito a 53 miembros.[555] Esta buena práctica misionera, donde la ES precedió o siguió las campañas de evangelismo público, acompañó los esfuerzos de la Iglesia, tanto en los lugares más cerca y desarrollados, como en otros lugares más lejanos y aislados.[556]

Más un ejemplo admirable del potencial y del compromiso de la ES para testificar de Cristo a la comunidad local, en apoyo del evangelismo público, proviene del registro de la iglesia en la ciudad de Castro-PR. La ES de esta iglesia tenía 104 miembros inscritos y apoyaba a el trabajo evangelístico en la región. La misma dio asistencia a las actividades de la serie de conferencia de evangelismo público en Ponta Grossa-PR, y ayudó en la obra de evangelización en la ciudad de Piraí do Sul-PR, donde hubo 100 interesados, a pesar de la fuerte oposición que enfrentaron, motivada por los sacerdotes católicos de la ciudad.[557]

Los informes de las Asambleas Bienales de los Campos de la USB del periodo 1954 y 1955, presentados por su presidente, el pastor Moisés Nigri, destacan la fuerza de la ES en la promoción del testimonio de Cristo a la comunidad local, incluso en el apoyo de la evangelización pública. En aquel bienio, la Asociación Paulista creció en 22% en el número de miembros registrados en la ES, en comparación con el número de miembros bautizados. En la Asociación Paraná-Santa Catarina, en el mismo período, el crecimiento

[555]José de Abreu Neto, "Notícias de Bragança Paulista", *RA*, junio 1949, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

[556]Véase, Boni Renk, "Atividades Missionárias em Mato Grosso", *RA*, noviembre 1950, 11; Octavio E. Santo, "A Igreja Adventista de Santo André e a Obra Evangelística", *RA*, marzo 1951, 11; Oscar Reis, "Conferência em Araguari", *RA*, enero 1952, 14, 31. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

[557]Vandir de Souza Neto, "Notícias de Piraí do Sul", *RA*, febrero 1953, 10, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

fue aún mayor, superando los 38% de miembros inscritos en la ES, frente al número de hermanos bautizados. Mientras que, en la ASR, los análisis del mismo período indicaron el impresionante crecimiento del 40,5%.[558]

Además, hay muchos otros registros que relacionan el trabajo de la ES con la capacidad de impulsar a la Iglesia en dar testimonio de Cristo en la comunidad. En Corumbá-MS, una iglesia fue iniciada en 1943 por el Pr. Alfredo Barbosa, luego después de una fuerte serie de evangelización pública. Entonces el hermano Enoch Andrade se mudó allí y su trabajo con los hermanos trajo un gran renacimiento. Entre 1955 y 1956 se duplicó el número de miembros en la ES, pasando de 60 a 120 miembros.[559]

En el estado del Paraná se realizaron series de evangelización pública en la ciudad de Santa Mariana, donde aún no había adventistas. Cinco meses después, se organizó una ES con 85 miembros. También en la ciudad de Cascavel-PR, se realizó por primera vez una serie de reuniones de evangelismo público. Se vendieron muchas Biblias, pero el sacerdote mandó recogerlas y quemarlas. Además, hubo una fuerte reacción de las iglesias pentecostales. A pesar de esto, por medio de la ES los esfuerzos misioneros siguieron, e la ES llegó a 60 miembros y se esperaba llegar a los 80 a finales del año.[560]

Entre tantos ejemplos que prueban la participación de la ES en impulsar a los miembros de la Iglesia en dar testimonio de Cristo en apoyo de las campañas de

---

[558]Moisés Nigri, "As Bienais da União Sul-Brasileira", 11, 12, 23.

[559]Oscar Reis, "Igreja de Corumbá", *RA*, febrero 1957, 25. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

[560]Véase, Roberto R. de Azevedo, "Flashes da União Sul-Brasileira", *RA*, enero 1958, 30-1; (febrero, 1958), 34, 35. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

evangelización pública, hubo el registro de un destaque notable desde la ciudad de Maringá-PR. Hasta abril de 1957, antes de las conferencias habían 180 miembros en la ES de la iglesia de allí. Al final del mismo año, después del evangelismo público que se realizó alli, se bautizaron 64 personas y llegó al número de 270 miembros en la ES.[561]

Durante el período de algunos años, entre finales de la década de 1950 y parte de la década de los años 1960, la *RA* destacó una sesión con el nombre "flashes de la USB". En cada informe registrado en esa columna, queda bien evidenciado el papel de la ES en el apoyo al testimonio de la iglesia en la comunidad en su relación con las actividades de evangelización pública. A fines de 1960, el signatario de esta sesión de noticias reportó un total de 3.448 nuevos miembros agregados a la ES, solo en los últimos 12 meses.[562]

Esta relación vanguardista de la ES en apoyo a las series de evangelismo público, continuó durante la década siguiente.[563] Sin embargo, con el paso del tiempo las noticias

[561]Roberto R. de Azevedo, "Flashes da União Sul-Brasileira", *RA*, mayo 1959, 34, https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

[562]Roberto R. de Azevedo, "Flashes da União Sul-Brasileira", *RA*, octubre 1960, 36. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

[563]Véase, Luiz Waldvogel, ed., "Três Quadrienais", *RA*, abril 1961, 25-6; Roberto de Azevedo, "O Maior Batismo do Brasil", *RA*, agosto 1961, 25-7; Oscar dos Reis, "Na Terra do Presidente", *RA*, noviembre 1963, 13; Carlos A. Barreto, "Boas Novas de Jardim Utinga", *RA*, marzo 1965, 26; Arthur de Souza Valle, "Conferências da Voz da Mocidade no Paraná", *RA*, noviembre 1965, 24, 25; David Moróz, "Progresso em Maringá", *RA*, abril 1967, 24; Arthur de Souza Valle, "Mais uma Igreja em Curitiba", *RA*, julio 1967, 23; Joel Camacho, "Notícias do Distrito da Igreja Central de Porto Alegre", *RA*, marzo 1967, 24; João Kattwinkell, "Notícias de Camaquã", *RA*, mayo 1968, 23; Ari de Castro, "Cuiabá no Fogo do Evangelismo", *RA*, marzo 1970, 23; Arno Köller, "Conferência Pública em Santa Rosa", *RA*, febrero 1973, 24; Holmes Rodrigues, "Notícias do Brasil Central", *RA*, enero 1974, 22; Alcides Campolongo, "170 pessoas Batizadas em Itaquaquecetuba", *RA*, febrero, 1977, 20-1; Rubens S. Lessa, ed., "Em Nova Andradina um Novo Templo", *RA*, agosto 1979, 21-22. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

al respecto se desvanecieron drásticamente. Aunque no han desaparecido por completo, hay fuertes evidencias de que la ES, en su relación de apoyo estratégico al evangelismo público se ha reducido al nivel de un simple departamento auxiliar.[564]

Énfasis de misión de la Escuela Sabática en dar testimonio de Cristo en la comunidad local a través de las Escuelas Sabáticas Filiales

Las primeras Escuelas Sabáticas Filiales se organizaron en 1879 en los EUA.[565] En el territorio de la USB, durante mucho tiempo ellas desempeñaron un papel estratégico sumamente importante en el énfasis de misión de la ES en uno de sus principales objetivos: motivar e inspirar a sus miembros a dar testimonio del evangelio eterno en la comunidad local. Con respecto a este tipo de obra misionera de la ES, Ellen G. White escribió: "The Lord would have those engaged in Sabbath School work to be missionaries, able to go out into the cities and towns surrounding the church, and give the light of life to those who sit in darkness".[566]

---

[564]Véase, Arthur de Souza Valle, "Sussurros dos Pinheirais – Paraná Brasil", *RA*, noviembre 1962, 22; Arthur de Souza Valle, "Ânimo e Progresso na Associação Paranaense", *RA*, septiembre 1963, 26; Alcides Campolongo, "Série de Conferência no Bairro Água Rasa – São Paulo", *RA*, diciembre 1965, 22-3; Arthur de Souza Valle, "Manchetes do Paraná", *RA*, febrero 1966, 21; Arthur de Souza Valle, "Manchetes da União Sul-Brasileira", *RA*, noviembre 1968, 27; Helmuth Ari Gomes, "Santo Antônio da Platina Ouve a Mensagem de Salvação", *RA*, diciembre 1969, 25; Arno Köller, "Conferência em Porto Alegre", *RA*, febrero 1976, 19; *RA* Jornal, "Super Aventura da Fé", *RA*, julio 1976, 10-13; Arno Köller, "Trienais em Campos da União Sul-Brasileira", *RA*, agosto 1976, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

[565]Sabbath School/Personal Ministries Department General Conference of Seventh-day Adventists, "Sabbath School Handbook: Guidelines for Sabbath Scholl Personnel", 3. http://alfpa.upeu.edu.pe/clasemaestros/documents/Sabbath%20School%20Handbook.pdf (consultado: 5 de enero, 2023).

[566]Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath-School Work*, 74.

Las primeras Escuelas Sabáticas Filiales en el Sur de Brasil

Con este entendimiento extraído del EP, la DSA, en su Junta Directiva, votó una importante resolución recomendando que preste especial atención a la implantanción de ESFs en todas las iglesias donde esto sea posible.[567] A partir de esta fecha, son muchos los registros que destacan la eficacia de las ESFs en apoyo al objetivo de la ES en impulsar el testimonio de sus miembros en compartir el evangelio en la comunidad.

En diciembre de 1938, el Pr. Santiago Schmidt, que dirigía la ES en la Asociación Paraná-Santa Catarina, habló con entusiasmo de las ESFs declarando ser la mayor novedad. Además, destacó el éxito de este método de testimonio a la comunidad con una declaración muy significativa: "ya se está haciendo un gran trabajo con las Escuelas Sabáticas Filiales". Luego propuso que al año siguiente, en cada iglesia, funcionaran una o más ESF.[568]

Al año siguiente, en la convención de la ES realizada en la ciudad de Londrina-PR, Santiago Schmidt describió el crecimiento de la ES en aquella ciudad. Dijo que en 1938 había dos familias adventistas en Londrina. En 1939 ya había 50 miembros bautizados, 16 de los cuales fueron bautizados en la citada convención de la ES. Él atribuyó la razón del éxito de esta Escuela a la apertura de la ESF. También declaró que todos los bautizados eran miembros de la ES.[569]

---

[567]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 4000, "Escolas Sabbatinas Fileais", 06 de enero, 1938.

[568]Santiago Schmidt, "O Ano Grande", 12.

[569]Ver detalles completos en, Santiago Schmidt, "A Primeira Flâmula na União Sul-Brasileira", *RA*, abril 1939, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 26 de agosto, 2022).

Misión a través de las Escuelas Sabáticas Filiales en dar testimonio de Cristo en la comunidad local y el crecimiento de la Iglesia

El impacto de la ESF en ayudar a la Iglesia a cumplir con su objetivo de dar testimonio de Cristo en la comunidad local ha sido evidente desde su implantación en la USB. En enero de 1940, la *RA* informó que en el año 1935 el número de personas suscritas en las ESs de las iglesias de la Asociación Paulista alcanzaba la suma de 2.981 miembros, y pasados cuatro años, a fines del año 1939, la Iglesia en aquella Asociación tenía más de 4.000 miembros, un crecimiento real del 34%.[570]

El éxito de las ESFs en dinamizar e impulsar el trabajo misionero de la ES con el objetivo de dar testimonio de Cristo en la comunidad local, fue objeto de muchos análisis del liderazgo de la Iglesia en todos los niveles administrativos en diferentes lugares. En un artículo publicado en la *RA* en el año 1940, se le dio un fuerte énfasis a la relevancia de apertura de ESFs. El informe hacia una comparación entre regiones administrativas de la IASD en algunas partes del mundo y, además de informar la cantidad de ESFs, directamente atribuyó el crecimiento numérico de la Iglesia, al menos en gran parte, al trabajo de esta estratégica innovación evangelística.[571]

Al año siguiente, la DSA, en sesión de su Junta Directiva que sucedió el 31 de marzo, votó una resolución que, entre los asuntos contemplados expresó el reconocimiento de la relevancia del trabajo de las ESFs en apoyo a el énfasis de misión en la ES en impulsar a la Iglesia a testificar de Cristo en la comunidad local. Lo hice así:

---

[570]Rodolpho Belz, "Do Campo Paulista", *RA*, enero 1940, 9. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 26 de agosto, 2022).

[571]E. M. Davis, "Por que nos Tomaram a Dianteira?", *RA*, diciembre 1940, 3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de agosto, 2022).

> VOTADO recomendar que todos los directores de Departamentos de Escuela Sabática de Unión, Asociación o Misión local presten especial atención al desarrollo de planes de la Escuela Sabática para ganar almas a través del trabajo personal en nombre de los alumnos, maestros y oficiales, promoviendo la celebración de servicios de consagración por lo menos una vez al año en nuestras Escuelas Sabáticas.[572]

El énfasis votado por la DSA al recomendar a la Iglesia el trabajo de llevar el evangelio a través de las ESFs, destacó más que su papel de inspirar a la Iglesia, como se lee a continuación:

> VOTADO recomendar en todas las Escuelas Sabáticas, que, al comienzo de cada año, la Junta de la Escuela Sabática elija un director para las Escuelas Filiales, que, cuando sea posible, ese director sea elegido de entre los oficiales de la Escuela [Sabática]."[573]

El valor de la ES para promover la participación de la Iglesia en la obra misionera en la comunidad local, además de estar presente en las decisiones en todos los niveles administrativos de la Iglesia, también ocupó la atención de muchos de sus miembros, como lo confirman los registros históricos. A fines del año 1941, la AG de la IASD aprobó algunas resoluciones importantes que fueron recomendadas a la Iglesia en todo el mundo, con el siguiente énfasis en esta Escuela bíblica:

> Reconociendo que hay grandes posibilidades en la Escuela Sabática para la obra de ganar a los inconversos entre nosotros, así como a los de afuera, y creyendo que ningún otro departamento de la Iglesia presenta una oportunidad tan excelente para el trabajo personal semanal y grupos de contacto con aquellos que son de la misma edad y necesitan ayuda espiritual eficaz, nosotros recomendamos: Que los obreros de la Escuela Sabática presten una atención más seria a las necesidades espirituales de los miembros de la ES, mediante reuniones frecuentes de obreros y maestros, con el propósito de estudiar y planificar cuidadosamente, y orar para que los inconversos sean ganados para Cristo.[574]

---

[572]Luiz Waldvogel, ed., "Importantes Resoluções do Concílio de 1940", 3, 4.

[573]Ibíd.

[574]Luiz Waldvogel, ed., "Algumas Resoluções Tomadas na Assembleia", 10.

Las Escuelas Sabáticas Filiales y el creciente nivel de involucramiento de la Iglesia en la misión

A través de la ESF, la Iglesia se movilizó para compartir el mensaje en la comunidad local de forma sistemática, organizada y regular. Registros del año 1942 de la región de Ribeirão Preto-SP, destacan el papel de la ESF en el éxito de la Iglesia en esa parte de la USB. A principios del año 1941 había 53 miembros en la ES, mientras que en enero de 1942 la misma ES contaba con 107 miembros inscritos en sus trajetas. El crecimiento fue alrededor del 50,4%. Dos ESFs contribuyeron directamente con el éxito de ese crecimiento registrado.[575]

Las noticias de la participación directa de la ES en la obra misionera de la Iglesia en la comunidad, llegaron de entre los más diversos lugares de la USB. El informe presentado por el director del trabajo misionero de la USB reportó cifras impresionantes sobre el nivel de participación de los miembros de la Iglesia en el trabajo misionero aun en el inicio de la década 1940. A pesar de que, infelizmente, solo entre 30-40% de los en miembros reportaron participación,[576] una evidencia clara de que la participación de la Iglesia en la misión fue aún mayor de lo que se informó.

En el mismo informe referente al trabajo de la Iglesia en la geografía de la USB del año 1942, registró sus niveles porcentuales de participación misionera. En aquel momento esta Unión contaba con un total de 14.071 miembros. Al mismo tiempo hubo el registro de 43.082 estudios bíblicos impartidos por los hermanos, significa que hubo un

[575]José Nunes Siqueira, "A 7ª Região Missionária em Ação", *RA*, marzo 1942, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[576]Ver detalless en el irnforme de, C. E. Lambeth, "Atividades Missionárias, Escolas Sabatinas", 7.

promedio de más de 3 estudios bíblicos per cápita. También fue informado que más de 29.000 pobres y enfermos recibieron ayuda a través del trabajo de socorro de las hermanas, lo que resultó en cientos de personas llevadas a las conferencias públicas de evangelismo, a la ES y a la Verdad.[577]

Además, se informó crecimiento en otras áreas: la recaudación de donaciones en la campaña de recogida de donaciones superó el 33% en la comparación entre los años 1941 y 1942, en términos de valores monetarios saltó de Cr$ 175.897,20 a 226.318,20 Cruzeiros. El crecimiento de las ofrendas de la ES superó el monto de 12%. Todo el éxito de este crecimiento se las atribuyó a la obra de la ES.[578]

En el mes de enero de 1944, la USB, en su Junta Directiva, registró un voto de la DSA que contenía una serie de instrucciones sobre el involucramiento total de la Iglesia en la evangelización de su comunidad. En el ítem 6 de las recomendaciones, se llama a la ES a promover la apertura de ESFs, y de las Escuelas Dominicales (igual que las ESFs, pero se hacían a los domingos para llegar a más gente), y otras modalidades de esfuerzos para que la ES sea una agencia evangelizadora en todos sus aspectos.[579]

El informe de la IASD en la ciudad de Rio Preto-SP ejemplifica los efectos de la respuesta de la Iglesia en la USB a la recomendación de la DSA, citada arriba. Durante aquel año, aquella iglesia ministró un total de 1.405 estudios bíblicos y reuniones de evangelización, realizó 2.547 visitas misioneras, llevó a la ES y otras reuniones un total

---

[577]C. E. Lambeth, “Atividades Missionárias, Escolas Sabatinas”, 7.

[578]Ibíd.

[579]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 1014, “Apelo para Evangelismo Universal”, 12 de enero, 1944.

de 969 personas, brindó asistencia humanitaria a 2.581 personas, además, ayudó en el tratamiento de 540 personas enfermas, distribuyó 380 prendas de vestir a personas necesitadas, distribuyó 8.001 folletos y escribió 142 cartas misioneras. Aquella ES, a principios del año, contaba con un total de 83 miembros y al cierre del mismo año alcanzó los 105 miembros.[580]

Al final del mismo año, desde el otro extremo de la USB, se informó el éxito de la obra misionera de la Iglesia en Porto Alegre-RS. La iglesia en aquella ciudad, desde 1940 ha estado activamente involucrada en el trabajo misionero, distribuyendo literatura y organizando varias ESFs y otros métodos evangelísticos. Se informó que más de 40 personas fueron bautizadas como resultado del trabajo de los feligreses, además de despertar el interés por las Verdades bíblicas en muchos otros.[581]

Las pruebas del nivel de participación de la Iglesia en la misión por medio de la ES vienen de todos lugares. Desde la Región Norte del Paraná, ciudad de Bela Vista del Paraíso,[582] y en las ciudades de Pelotas,[583] y Rio Grande, en el extremo Sur del RS [584], las noticias destacaron el éxito de la obra misionera a través de la ESF y otras actividades

[580]José Nunes Siqueira, "Até Aqui nos Ajudou o Senhor", *RA*, marzo 1944, 12. 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[581]Osvaldo R. Azevedo, "Trabalho Leigo Ativo", *RA*, diciembre 1944, 22. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[582]Crispim Rodrigues, "De Bela Vista – PR", *RA*, abril 1945, 25. https://acervo. cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[583]Rodolpho Belz, "O Evangelho no Sul", *RA*, junio 1945, 8, 9. https://acervo. cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[584]Roberto Azevedo, "Notícias do Extremo Sul", *RA*, junio 1945, 11. https:// acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

que fueron promovidas por la ES a fin de motivar a la Iglesia en su misión en la comunidad local. Además de los estudios bíblicos impartidos, se ayudó a las personas con la distribución de alimentos, ropas, zapatos, etc.

En reconocimiento del éxito de la ES y también con el objetivo de impulsar la Iglesia a la evangelización, el Pr. Santiago Schmidt escribió un breve artículo en la *RA* a fines de 1945, señalando algunos aspectos relevantes de esta estrategia, donde afirmó:

> Es notable lo que logran las Filiales de las Escuelas Sabáticas: aumentan el número de miembros de la Escuela Sabática; aumentan el número de miembros de la Iglesia, y aumentan las ofrendas para la terminación de la Obra. Es por eso que existe un gran entusiasmo por este tipo de trabajo. Recientemente recibimos noticias de una Asociación cercana, donde operan 418 Escuelas Sabáticas Filiales. Una Unión nos informa de 134 Escuelas Dominicales, con 2.407 inscritos. Estas Escuelas Dominicales están a cargo de la misma organización que las Escuelas Sabáticas Filiales, pero operan en los domingos porque es cuando las personas interesadas pueden reunirse más fácilmente. La escuela dominical es uno de los primeros pasos para establecer una Escuela Sabática Filial. Es una buena manera de evangelizar nuestro territorio más fácilmente.[585]

Noticias que llegaron de la ciudad de Pelotas-RS lo confirman el éxito de esta estratégias misionera: la iglesia local, a través de una serie de actividades que impactaron la comunidad, incluso teniendo repercusión en los medios de comunicación. Estas actividades incluyeron proyectos de asistencia social, distribución de volantes, ceremonias especiales en la iglesia local dirigidas al público externo, generaron simpatía de la Iglesia en la ciudad, y resultaron en un importante crecimiento evangelístico. La ES local contaba con 135 miembros inscritos, 2 ESFs en funcionamiento y dos más en formación.[586]

---

[585]Santiago Schmidt, “O Senhor Deseja”, *RA*, diciembre 1945, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[586]Roberto Azevedo, “Tornar Conhecido o Nome”, *RA*, noviembre 1946, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

Dentro de este panorama de actividades de la ES para fomentar una mayor participación de la Iglesia en la misión, a principios de 1948 la USB registró la siguiente decisión de la DSA, proponiendo que:

> Dado que en el diseño de Dios la obra misionera y la de la ES son ganadoras de almas, y ambas involucran a la Iglesia en sus objetivos y actividades;
> Ya que la Escuela Sabática en clases incluye a toda la Iglesia dividida en unidades efectivas para promover los objetivos misioneros;
> Recomendamos 3 resoluciones:
> 1- Sobre los 10 minutos misioneros al final de la Escuela Sabática. Deben incluir experiencias misioneras personales.
> 2- Incentivar a los niños y jóvenes en la actividad misionera. Promueva los 10 minutos misioneros al final de la lección en sus divisiones.
> 3- Que los jóvenes continuaran con su sistema de reportar la labor misionero en la reunión de M.V.[587]

Como confirmación del exitoso trabajo de la ES, también se destacó el éxito de la obra evangelizadora de la Iglesia en Porto Alegre-RS. A través de clases bíblicas y aperturas de ESFs en varios barrios de la ciudad, aquella iglesia estaba logrando un éxito notable. En la segunda mitad de 1948, esa misma iglesia contaba con más de una docena de ESFs.[588] En una de ellas ya habían sido bautizadas 18 personas. Además, informó que de las 92 personas bautizadas en 1947, 47 habían sido ganadas por el esfuerzo de los miembros.[589] El involucramiento de la Iglesia de Porto Alegre con las ESFs fue noticia en la *RA* en años consecutivos, incluso como una novedad, propusieron realizar una ESF para niños.[590]

---

[587]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 48-29, "Trabalho Missionário na Igreja", 2 de enero, 1948.

[588]Osvaldo Azevedo, "Notícias de Porto Alegre", *RA*, abril 1947, 12. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[589]Luiz Waldvogel, ed., "O Trabalho em Porto Alegre", *RA*, agosto 1948, 25.

[590]Luiz Waldvogel, ed., "Escolas Sabatinas Filiais", *RA*, agosto 1949, 31. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

Desde el norte del Paraná, en la ciudad de Londrina, las noticias destacaron el éxito de la iglesia de allí a través de las ESFs en dar testimonio del evangelio de Cristo. Después de escuchar tanto sobre esta nueva modalidad de servicio misionero, la iglesia la puso a prueba. En 1947 había 4 ESFs en Londrina con 70 alumnos matriculados, ya se habían realizado siete bautismos y los demás seguían firmes en la Causa del Mestre, esperando la llegada de un pastor para bautizarlos.[591]

El potencial evangelístico de la ES se evidencia en los más diferentes escenarios posibles en el contexto geográfico de la USB. Desde las grandes ciudades con las multitudes aún por alcanzar con el evangelio, hasta los lugares más lejanos y aislados.[592] El testimonio de fe del hermano Antonio S. de Castro confirma eso. Vivía aislado de la IASD. Comenzó a evangelizar sus familiares y vecinos. Después de la muerte de su esposa, los niños regresaron a la Iglesia por su ejemplo de fe, y se organizó una ES en el pueblo donde vivía con 56 miembros y una clase bíblica con 30 miembros.[593]

La comprensión de la fuerza misionera de la ES para llevar el mensaje de salvación a la comunidad local, era fuerte tanto en la conciencia misionera del liderazgo como de los miembros de la iglesia local. Ellos reconocían que la ES es el factor más importante en el progreso del trabajo. A través de las ESFs, se entendía ser la ES es el

---

[591]Oscar Lindquist, "Do Norte do Paraná", *RA*, mayo 1947, 22. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[592]Véase a los siguientes informes, Augusto Szpaller, "O Evangelho não Estaciona", *RA*, noviembre 1954, 10; Henrique de Oliveira Dahmer, "Chapéu de Sol, Paraná", *RA*, diciembre 1954, 25 https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[593]Jorge Hoyler, "Da Alto Sorocaba", *RA*, noviembre 1947, 22, 23. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

mojón plantado por el creyente en el lugar donde predica la Palabra.[594]

Sobre la base de este reconocimiento, Valdemar Ehlers hizo un llamamiento par que la ES no solo reuniese a las personas interesadas, sino que sea una agencia de vanguardia, activa en buscar ganar personas para Cristo. Las ESFs eran vistas como las ramas que dan fruto en el árbol de la ES, tal como se ve en la cita abajo:

> "Una Escuela Sabática sin Escuela Sabática Filial es como un tronco sin ramas y sin frutos. […] No basta que la Escuela Sabática tenga sus puertas abiertas a la hora del programa regular esperando a los visitantes e interesados, es necesario que la orden de Jesús "ide", resuena en todas las nuestras Escuelas Sabáticas y que nadie está satisfecho hasta que se alcanza el objetivo, que es una Escuela Sabática Filial establecida".[595]

El pastor Waldemar R. da Silva presentó un interesante testimonio del nivel de participación misionera de la Iglesia a través de los servicios de la ES. Le tocó liderar 22 grupos con un total de 700 miembros en la ES. En este contexto, el trabajo fue dirigido por voluntarios involucrados en la impartición de estudios bíblicos y la dirección de la ESF. Como resultado, en 13 meses se bautizaron 138 personas y se abrieron 6 nuevos grupos en el lugar donde estaba su base de trabajo.[596]

Énfasis de misión en las Escuelas Sabáticas Filiales en la plantación de nuevas iglesias

En más una expresión de reconocimiento, y también para promover aún más la

---

[594]Edgar Rodrigues, "Precisamos Avançar", *RA*, diciembre 1948, 11. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[595]Valdemar Ehlers, ""Ide" … é a Ordem", *RA*, enero 1949, 8. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[596]Waldemar R. da Silva, "Pelo Senhor Foi Feito Isto", *RA*, junio 1950, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

misión a través la ES, en diciembre de 1954, la USB registró un voto de la DSA que contenía instrucciones importantes sobre cómo trabajar con las ESFs, como está abajo:

> VOTADO, que durante el año 1955 intensifiquemos el trabajo de establecer Escuelas Sabáticas Filiales o Escuelas Dominicales para evangelizar a aquellos que no conocen las verdades de la Biblia dentro de la Unión Sur Brasileña, haciendo de las Escuelas Sabáticas Filiales instrumentos poderosos para ganar almas, para que sean lo que dice el Espiritu de Profecía, "uno de los mayores instrumentos para llevar las almas a Cristo". Que tengamos rutinas instructivas cada fin de semana en cada iglesia, si es posible, durante 1955, enseñando las mejores formas de llevar a cabo la tarea de evangelización a través de la Escuela Sabática.[597]

El evangelismo de la ES a través de las ESFs fomentados en el voto de la DSA, fue interpretado en un artículo publicado en la edición de la *RA* del mes de agosto de 1955. En él, el autor decía que:

> Todos sabemos que el objetivo principal de la Escuela Sabática es ganar personas para Cristo. […] Las Escuelas Sabáticas Filiales han demostrado ser una gran bendición para la predicación del evangelio. Es un plan sencillo, práctico y económico. Es un medio para poner en acción a los miembros de la Iglesia, en particular a los predicadores voluntarios. Es una forma de lograr que los interesados se bauticen y se hagan miembros de la Iglesia. [...] Cuando la gente ya está realmente convertida, viene a la Escuela Sabática central, pero cuando solo está interesada, necesitamos llevar la Escuela Sabática a su casa.[598]

Nuevamente, en 1957 la USB registró otro voto de la DSA que llamaba la Iglesia para involucrarse en la evangelización. De las 10 resoluciones presentadas en el voto, la resolución número 8 orientaba a los obreros voluntarios a establecer ESFs. Ellas serían una de las estrategias para introducir el evangelio en barrios y distritos aún no alcanzados con el mensaje de la salvación, también recomendó que se organicen clases bautismales

---

[597]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 54-237, "Evangelismo na Escola Sabatina", Ata USB, 19 de diciembre, 1954.

[598]Ver a el sigueinte informe, Oscar L. dos Reis, "As Filiais da Escola Sabatina", 13.

en las ESFs.[599] Las mismas resoluciones del voto se introdujo en la *RA* de abril de 1957 y colocó la ES en el corazón de las estrategias del crecimiento evangelístico de la Iglesia en esta Unión. Además, se dio énfasis a las ESFs como un medio para traer más visitas a las reuniones y ganar más jóvenes y niños para Cristo.[600]

A lo largo de los años 1958 a 1960, una serie de noticias en la *RA* sobre la Iglesia en la USB destacaron el éxito de las ESFs en el avance de la obra misionera en la comunidad local. Los informes mostraron que había mucho más miembros en la ES que en la Iglesia. A esta realidad se suma el nivel de involucramiento de los miembros en varios frentes misioneros, uno de los cuales fue la apertura de ESFs que resultaron en bautismos y crecimiento saludable de la Iglesia,[601] como se puede apreciar en los siguientes ejemplos.

La iglesia de Lapa, en la capital paulista, tenía 24 ESFs en 1959,[602] con más de de 200 personas inscritas entre adultos y niños, muchos bautizados y muchos otros preparándose para el bautismo.[603] Esta iglesia ocupó el primer lugar en número de ESFs en toda la USB en aquel año. Por toda la USB había ESFs en las iglesias pequeñas y

---

[599]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 57-343, "Chamado ao Evangelismo em 1958", 16 de diciembre, 1957.

[600]Juan Riffel, "A Cruzada de Evangelização de 1957", *RA*, abril 1957, 7. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

[601]Antônio Nogueira Júnior, "Progressos da Obra Missionária no Rio Grande do Sul", *RA*, abril 1958, 33. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

[602]Roberto Azevedo, "Flashes da União Sul-Brasileira", *RA*, agosto 1959, 33. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

[603]Alcides Campolongo, "Lapa com 27 Escolas Filiais", *RA*, diciembre 1959, 31. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

grandes. En la iglesia de Itaquera SP, a través de una bien organizada obra misionera evangelizó la ciudad de Guaianazes-SP. A través de las ESFs y otros medios, después de dos años de dedicado trabajo, la ESF en aquel lugar se convirtió en un grupo organizado.[604]

La iglesia de Vila Brasil en Dourados-MS, tenía 130 miembros en la ES y atendía a 18 ESFs. En el Capão Redondo, ubicado en la Capital Paulista, la iglesia tenía 1.051 miembros en la ES y más de 200 estudiantes de la Biblia en sus 9 ESFs. Al paso que la iglesia de Vila Galvão, en la misma ciudad, comenzó con un pequeño grupo de hermanos que dejaron la iglesia madre para fundar una nueva iglesia. En aproximadamente dos años de trabajo, la membresía de la ES se triplicó y llegó a 150 miembros. La Iglesia de Vila Munhoz en la misma ciudad, tenía una historia similar.[605]

Está claro que la Iglesia entendió que la ES posee un origen celestial y que tiene un papel misionero a desarrollar. A fines de 1960, el secretario del Departamento de la ES de la AG hizo un llamado para que cada UA de la ES de los adultos se considerase un escuadrón de rescate a fin de rescatar personas de su barrio. El año 1960 fue declarado por la AG como el año de las ESFs, cada ES debería tener al menos una ESF en funcionamiento, declarando que "este es uno de los medios más efectivos para llevar personas a Cristo".[606]

---

[604]Roberto Beckendorff, "Grupo de Guaianazes", *RA*, junio 1960, 37-8 https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

[605]Véase, Roberto Azevedo, "Flashes da União-Sul Brasileira", *RA*, mayo 1960, 36; *RA*, julio 1960, 34-5; Daniel Lombardi, "Uma Igreja Surge em Vila Galvão", *RA*, octubre 1960, 28-9; Waldemar Littke, "Como Surgiu o Grupo de Vila Munhoz", *RA*, enero 1961, 29. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

[606]G. R. Nash, "Levanta-te, ó Igreja, e Termina tua Tarefa", *RA*, octubre 1960, 3, 4. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

De acuerdo con la recomendación de la AG, la USB registró el voto de la DSA que enfatizó el trabajo con las ESFs, de la siguiente manera:

> VOTADO, que nuestro pueblo se anime a aprovechar el interés que despiertan los colportores, la campaña de recaudación de donaciones, actividades de las Sociedades Caritativas Dorcas, programa de visitas domiciliarias, labores de asistencia a los damnificados por desastres, escuelas bíblicas de verano, escuelas radiopostales, evangelización pública, etc., para promover la obra de las Escuelas Filiales y lograr una Filial por cada dos clases de adultos, a fin de confirmar el interés suscitado y atraer a miles de nuevos miembros a nuestras Escuelas Sabáticas, y además, esto fomentará a los nuestros pastores y demás líderes a abrir, como nunca antes, las puertas de nuestras iglesias y acoger en la Escuela Sabática a amigos y vecinos de la comunidad, para estudiar juntos la Palabra de Dios".[607]

Un otro voto de la DSA, también registrado por la Junta Directiva de la USB en enero de 1961, aun evidencia el lugar destacado que ocupaba la ES en la misión de la Iglesia en alcanzar la comunidad local, e incluso para la formación de nuevos discípulos. El voto declaraba:

> CONSIDERANDO que creemos que uno de los primeros pasos hacia atraer miembros a la iglesia local, se encuentra en la Escuela Sabática;
> VOTADO:
> que todos los pastores y evangelistas sean llamados a matricular cada interesado y candidato para el bautismo como miembro de la Escuela Sabática antes de recibir el bautismo. Que siempre que sea posible, estos interesados se inscriban en la clase bajo el cuidado del pastor o en la clase de las visitas.[608]

También es importante destacar las marcas de la ES en la USB en comparación con las 72 Uniones de la IASD en el mundo en aquel período histórico. La ES de la USB ocupó el puesto número 9 en número de miembros de la IASD global. También ocupó el

---

[607]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 60-71, "Escola Sabatina Filial", 11-13 de enero, 1960.

[608]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 61-48, "Matrícula dos Interessados na Escola Sabatina", 9 y 10 de enero, 1961.

cuarto lugar en número de ESs, y el segundo lugar en número de ESFs.[609] Además, después de las iniciativas pioneras de algunas iglesias, el Departamento de la ES de la USB lanzó una excelente iniciativa y preparó un material atractivo de aproximadamente 100 páginas para ser utilizado en las ESFs de los niños. Este material pasó a ser ampliamente utilizado por la iglesia de Rolante-RS, que históricamente fue una de las Iglesias, quizás, la que más ofreció obreros a la Obra adventista en Brasil.[610]

La relevancia de las ESFs para atraer nuevos miembros y expandir la Iglesia se destacó en otra decisión de la Junta Diretiva de la DSA, recomendada a todos los Campos de sus Uniones. La USB, en su Junta Directiva, registró y aceptó practicar aquella resolución, que proponía una fuerte campaña de evangelización, a fin de por medio de las ESFs plantar nuevas iglesias al avanzar a nuevas áreas donde aún no había presencia consolidada de la IASD.[611]

Entre los años 1973 y 1977, la USB, en reunión de su Junta Directiva registró cuatro votos de la Junta Directiva de la DSA con énfasis en el trabajo de las ESFs. En una secuencia progresiva, cada uno de ellos enfatizó los siguientes aspectos:

a) Realizar Escuelas Sabáticas Filiales con todas las personas que habían realizado el Curso Bíblico Voz de la Profecía.[612]
b) En reconocimiento de las Escuelas Sabáticas Filiales como un factor que ayuda a

[609]Roberto Azevedo, "Flashes da União Sul-Brasileira", *RA*, febrero 1962, 31. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

[610]Oscar L. dos Reis, "Escola Sabatina Filial de Crianças", 23.

[611]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 70-351, "Organização de Novas Escolas Sabatinas Filiais", 20 de diciembre, 1970.

[612]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 73-341, "Filiais com Alunos da Voz – Departamento da Escola Sabatina", 21 de junio, 1973.

los interesados en decidir unirse a la Iglesia, debería llevar a los interesados alcanzados en la Semana Santa y en las Escuelas Sabáticas Filiales.[613]

c) También se votó recomendar una fecha especial de bautismo para las Escuelas Sabáticas Filiales.[614]
d) Y, finalmente, se votó la meta de una Escuela Sabática Filial por Unidad de Ación de la Escuela Sabática regular, en cada iglesia ubicada en el territorio de la parte Sur de Brasil[615]

Cambio de énfasis de misión: de la Escuela Sabática hacia el evangelismo público y su impacto en la Iglesia

Con el paso del tiempo se fue poniendo énfasis gradualmente en algunos métodos misioneros, principalmente en campañas de evangelización pública con equipos de obreros asalariados.[616] Este énfasis dado al método de evangelismo público gradualmente comenzó a absorber el enfoque administrativo de los líderes de las Organizaciones Superiores de la Iglesia, que comenzaron a hacer grandes inversiones financieras en la promoción y ejecución de esta estrategia misionera.

Ese cambio de énfasis en las estratégias de misión que progresivamente se introdujeron, han ejercido una fuerte presión sobre el énfasis de misión de la ES,

---

[613]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 73-379, "Evangelismo Mediante Filiais da Escola Sabatina com Interessados da Semana Santa – Departamento da Escola Sabatina", 21 de junio, 1973.

[614]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 74-299, "Batismo Escolas Sabatinas Filiais", 04 y 05 de junio, 1974.

[615]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 77-459, "Alvo Escolas Sabatinas Filiais – Departamento da Escola Sabatina", 21 de diciembre, 1977.

[616]Manuel Banqué, "Evangelismo - Terefa Máxima", *RA*, marzo 1961, 32-33; Luiz Waldvogel, ed., "Os Evangelistas Expressam Sua Opinião Sobre o Evangelismo", *RA*, abril 1964, 6, 7, 15; Arthur de Souza Valle, "Manchetes do Paraná", *RA*, agosto 1964, 23; "Manchetes da União Sul-Brasileira", *RA*, septiembre 1969, 28. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

generando un doble resultado: 1) a corto plazo hubo una reducción en los índices de participación misionera de los miembros, y 2) a largo palzo afectaron indeleblemente la cosmovisión misionera de la Iglesia en diferentes niveles en esta parte del mundo, tal como lo indican las noticias de la *RA* y el registro de los votos de las Organizaciones Superiores de la Iglesia.[617]

Un informe publicado en la *RA* de febrero de 1965 indirectamente llamó la atención sobre los efectos del énfasis excesivo en el método de evangelización pública popularizado en la DSA. Y aunque este no ha sido el único factor de impacto, parece haber sido el principal en el cambio de la cosmovisión misionera de la Iglesia. Esa publicación informó que esta División fue la que tuvo mayor porcentaje de crecimiento en el número de miembros bautizados en el mundo.[618]

Todavía, el mismo artículo mencionaba otro informe que mezclaba lo dulce con lo amargo y presentaba una preocupante realidad. Entre la lista de las Divisiones de la Iglesia Adventista mundial, la DSA ocupaba el último lugar en las ofrendas de la ES para las misiones. La tasa promedio de ofrendas de la ES entre las otras Divisiones mundiales de la Iglesia en relación con el diezmo fue de 14,3%, mientras que en la DSA el porcentaje fue de solo 8,2%.[619]

---

[617]Véase, Juan Riffel, "Apelo aos Oficiais da Escola Sabatina", *RA*, septiembre 1964, 10, 35; S. F. Monnier, "O Coração de Nossa Igreja Está Doente – 1", *RA*, junio 1965, 3-5, 13; Duilio Parotti, "O Coração de Nossa Igreja Está Doente – 2", *RA*, agosto 1965, 11, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

[618]Véase, J. I. Hartman, "Assinalada Honra", *RA*, febrero 1965, 4; Moisés Nigri, "Grandes Coisas Fez o Senhor por Nós", *RA*, mayo 1966, 4, 5, 50; Osvaldo R. de Azevedo, "Ecos da União Sul-Brasileira", *RA*, mayo 1966, 50. https://acervo.cpb.com.br/ra; General Conference of Seventh-Day Adventists, "102nd Annual Statistical Report of Seventh-Day Adventists, 1964", 12-25. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1964.pdf (consultado: 26 de julio, 2023).

El mismo artículo hizo una comparación en el marco de la evolución de las ofrendas misioneras de la ES en la IASD global, en comparación con los diezmos en el mismo período, indicando que hubo una retracción en todas las Divisiones. En 1914 las ofrendas de la ES representaban el 19% de los diezmos recibidos. Diez años después aumentó al 29%, casi un tercio del diezmo. En 1963 se redujo al 14,3%. Mientras que el promedio general de esa División, la USB ocupó el último lugar en el ranking de ofrendas misioneras entre las Uniones, contribuyendo para que la DSA pudiera alcanzar el porcentaje médio de sólo 8.2% en relación con los diezmos, como se muestra a en el cuadro a continuación:

Unión Incaica	17,8%
Unión del Norte de Brasil	10,9%
Unión Austral	8,9%
Unión del Este de Brasil	6,3%
Unión Sur Brasileña	5,9%
DSA promedio	8.2%.[620]

En junio de 1965, la *RA* trajo otra impactante reflexión firmada por el director de la ES de la USB, apuntando algunas realidades que amenazaban a la ES de esta Unión en las siguientes áreas:

1- Disminución del número de miembros inscritos en la ES.

2- Baja asistencia de los miembros de la Iglesia a la ES.

4- Reducción de las tasas de estudio diario de la *LES*.

5- Índices más bajo en la comparación de ofrendas misioneras de la ES con los

[619]J. I. Hartman, “Assinalada Honra”, 4.

[620]Ibíd.

diezmos en Cr$, entre 20 Uniones de la AG, como se muestra en la tabla que se presenta a continuación:

ESTADÍSTICAS DE OFRENDAS EN RELACIÓN CON LOS DIEZMOS DEVEINTE CAMPOS DE LOS SETENTA Y TRES EN EL MUNDO
Datos proporcionados por la Conferencia General

— Clasificación – Unión – (País, o Países) – Diezmo en Cruzeiros – Ofrenda ES		
2.	Unión Nyasaland – (África Central) - por cada Cr$ 1.000	Cr$ 504
4.	Unión del Congo – (Antiguo Congo Belga) -	228
14.	Unión del Mar del Coral – (Islas del Pacífico) -	218
21.	Unión Coreana – (Corea) -	176
24.	Unión finlandesa – (Finlandia) -	172
27.	Unión del Norte de África – (Argelia, Túnez, Marruecos) -	159
29.	Unión Incaica – (Perú, Bolivia, Ecuador) -	158
33.	Unión Mexicana – (México) -	154
34.	Unión Brasileña del Norte – (Brasil) -	152
39.	Unión Portuguesa – (Portugal) -	135
40.	Unión del Suroeste – (Estados Unidos) -	134
41.	Unión Franco-Haitiana – (Antillas Francesas, Haití) -	134
53.	Unión Antillana – (Puerto Rico, Santo Domingo) -	118
62.	Unión de las Indias Occidentales – (Jamaica) -	101
64.	Unión Japonesa – (Japón) -	98
65.	Unión Italiana – (Italia) -	97
66.	Unión Austral – (Argentina, Uruguay, Paraguay, Chile) -	94
67.	Unión de Alemania Oriental – (Alemania) -	94
72.	Unión Brasileña del Este – (Brasil) -	61
73.	UNIÓN DEL SUR DE BRASIL – (Brasil) -	55.[621]

En el segundo artículo de la serie, el Pr. Monnier enfrentó a la Iglesia de la USB con una pregunta inquietante: "¿Cómo es posible que Campos tan pobres como África, Islas del Pacífico, Haití, México, sean tan generosos dando Cr$ 300 en ofrenda por cada a Cr$ 1.000 en diezmo"?[622] Él concluyó sus comentarios con una vigorosa súplica por la fidelidad de los hermanos, además de eso apuntó sugerencias prácticas para sacar la USB

[621]Ver, S. F. Monnier, "O Coração de Nossa Igreja Está Doente - 1", 3-5, 13.

[622]Ibíd.

de esta incómoda posición del último lugar entre las Uniones de la IASD global.[623]

En face de ese escenario, en un conmovedor llamado al avivamiento dirigido a la Iglesia Sudamericana, el presidente de la DSA destacó la relevancia de la obra de la ES, a través del estudio de la *LES*, como el factor más importante para la vitalidad espiritual de la Iglesia. Señaló la necesidad de aumentar las ofrendas en apoyo de las misiones y de las ESFs como medios efectivos para llegar a la comunidad con el mensaje.[624]

En este período de crisis de la ES en la USB, la *RA* publicó algunos mensajes con llamados a la fidelidad de los miembros de la Iglesia frente a los problemas constatados, y sobre todo a sacar la USB del vergonzoso lugar en el ranking de las Uniones de la IASD global.[625] Estos llamamientos tuvieron un efecto positivo en la Iglesia. En 1966 la *RA* presentó un artículo informando con gran alegría, que la USB ya no ocupaba el ultimo puesto en el ranking en las ofrendas misioneras de la ES.[626]

Se hace más evidente el cambio de énfasis de misión de la ES hacia el evangelismo público a través de una decisión votada por la DSA en el año 1966. El voto fue registrado por la Junta Directiva de la USB y promovía la realización de grandes series de conferencias públicas con equipos de obreros asalariados. En el mismo voto, por

---

[623]S. F. Monnier, "O Coração da Nossa Igreja Está Doente – 2", 10.

[624]J. J. Aitken, "A Escola Sabatina, Coração da Igreja", *RA*, julio 1965, 2. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 26 de julio, 2023).

[625]Duilio Parotti, "O Coração da Nossa Igreja Está Doente - II", *RA*, 11, 13; Antônio Nogueira Jr., "O Coração da Nossa Igreja Está Doente - III", *RA*, octubre 1965, 9, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de julio, 2023).

[626]Véase, Benito Raymundo, "Cardiologista de Renome Universal Operará o Coração Enfermo", *RA*, marzo 1966, 9, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de julio, 2023).

primera vez se menciona que cada obrero, en todos los niveles de la Obra, debería conducir por lo menos una serie de evangelismo público cada año. Además, cada Asociación y Misión debería "emplear un evangelista para promover, organizar y animar a otros obreros a la práctica de esta metodología misonera".[627]

Con la introducción de ese cambio de énfasis en la metodología evangelística de la Iglesia, la *RA* ha informado repetidamente la explosión de crecimiento de la Iglesia en dos frentes principales:

a) la gran cantidad de bautismos resultantes de conferencias de evangelismo público realizadas mayormente por obreros asalariados;

b) las altas tasas de apostasía en las filas de la Iglesia.

Una encuesta de la Iglesia informada en abril del año 1967, reveló una realidad sombría en la pérdida de miembros, cuyos resultados se presentan a continuación:

1) El 25% de los hijos adolescentes de la Iglesia no fueron bautizados, y si dejó la Iglesia, entre los 15 y los 17 años de edad.
2) El 25% apostataron después del bautismo, entre los 20-25 años de edad. La apostasía total reportada de aquel período alcanzó la triste marca del 50% entre las nuevas generaciones.[628]

Aun como reflejo de este período crítico generado por el cambio de énfasis de

[627]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 67-029, "Unidos para Evangelizar a América do Sul", 05 y 06 de enero, 1967.

[628]Para informaciones completas véase a los siguiente informes, F. N. Siqueira, "Às Ovelhas Perdidas ...", *RA*, abril 1967, 10, 11. https://acervo. cpb.com.br/ra; Annual Statistic Report, "104th Report of the General Conference of Seventh-day Adventists for 165", http://documents.adventistarchives.org/statistics/ASR/ASR2019.pdf (consultado: 15 de enero, 2023), 13.

misión en las estratégias de la IASD en Sudamérica, al poner demasiado énfasis en la evangelización pública en detrimento del potencial de nutrición espiritual y de movilización evangelística que emana de la ES. Aun que eso ha sido introducido sin pretensiones, se convirtió en una fuerte amenaza para los objetivos misionales de esta Escuela bíblica. Los registros estadícos confirman que casi el 50% de los miembros de la Iglesia en la USB, de todas los rangos de edad, no estudiaban la *LES* diariamente.[629]

Sin embargo, en algunas partes del territorio nacional, las ESFs aún continuaron durante algunos años a impulsar el énfasis de misión de la ES en ayudar la Iglesia a testificar de Cristo en la comunidad local.[630] A pesar de algunos contratiempos, y algunas veces debido la aparente pérdida de visión del valor de la ES por parte del liderazgo de la Iglesia, principalmente en sus Organizaciones Superiores, aun así, la ES continuó cumpliendo con los objetivos de su misión.

En 1972, la *RA* informó que "el gran campo misionero de la ES, a saber, las ESFs se han convertido en la mayor fuente de bautismos de la IASD en el estado del

---

[629]Inácio Ferreira da Silva, "A Mais Notável Escola do Mundo", *RA*, marzo 1969, 13, 14. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

[630]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 64-51, "Promoção do Trabalho Missionário da Escola Sabatina", 08 y 09 de enero, 1964; Juan Riffel, "Interessante Resolução da Associação Geral", *RA*, enero 1965, 7; Waldemar Ehlers, "Levantai os Vossos Olhos", *RA*, abril 1966, 6, 7; Duilio Parotti, "Coração que não Precisa de Transplante", *RA*, enero 1969, 18; O. Felix, "Notas e Notícias Paulistas", *RA*, enero 1969, 30-31; Vandir Tavares, "Batismo no Oeste Catarinense", *RA*, febrero 1969, 22; Arthur de Souza Valle, "Manchetes da União Sul-Brasileira", *RA*, febrero 1969, 28; Osvaldo Felix, "Notas e Notícias Paulistas", *RA*, febrero 1969, 31; Claudio Belz, "Paraná em Foco", *RA*, diciembre 1969, 36; Claudio Belz, "Paraná em Foco", *RA*, febrero 1970, 30; Arthur de Souza Valle, "Manchetes da União Sul-Brasileira", *RA*, marzo 1970, 27; Osvaldo Felix, "Notas e Notícias Paulistas", *RA*, noviembre 1970, 31-2; https://acervo. cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022); Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 70-352, "Evangelismo Através das Filiais", 20 de diciembre, 1970.

Paraná".[631] Se informó que en la suma total de las ESFs en la Iglesia del territorio de la USB, habían un total de 6.688 con una frecuencia de 12.396 personas. Incluso las ESFs fueron parte de las estrategias de la USB para llegar a los 100.000 miembros bautizados en la Iglesia.[632] Eso evidencia que al menos en parte de la USB, el cambio de cosmovisión misionera, tuvo algún tipo de resistencia, o por lo menos una lenta aceptación por parte de los miembros de la Iglesia en el proceso de cambio para otra metodología evangelística.

Aunque no estuvieron más tan presentes en las noticias y en las decisiones administrativas de la Iglesia, el énfasis de misión en las ESFs continuó impactando la comunidad local y ayudando a la Iglesia crecer por todos los lugares donde continuaron siendo realizadas. Su éxito fue significativo en la IASD de Vila Lindoia en Curitiba.[633] A pesar de los cambios de énfasis de estrategias misioneras para otro método, aún si informó que en el año 1978 la USB tenía el mayor número de miembros de la ES y el mayor número de ESFs en todo Brasil.[634]

Pese a los cambios en el énfasis evangelístico que se siguió en varios Campos de la USB, el énfasis de misión en la ES, especialmente las ESFs siguieron como parte destacada entre las estrategias misioneras de la Iglesia en la Asociación Paranense, siendo

---

[631]David Moróz, "Mais Filiais, Mais Batismos", *RA*, febrero 1972, 22-3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

[632]Oswaldo R. Azevedo, "Informativo da Atividades da União Sul-Brasileira". *RA*, marzo 1972, 14, 15. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

[633]David Moróz, "Paraná é Notícia", 25, 26.

[634]Arthur de Souza Valle, "Divisão Sul-Americana – Comunicação", *RA*, noviembre 1978, 37. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

mencionados entre los factores del exitoso crecimiento de la obra de la IASD en el estado del Paraná,[635] que incluso, desde antes de la primera reorganización geográfica de la USB en 1985, se ha convertido y siegue siendo en el estado de la Región Sur de Brasil con la IASD más próspera y más pujante de la actual USB.[636]

La fuerza misionera de ES se destaca una vez más al comparar la Iglesia de Paraná con la de Rio Grande do Sul. Hasta el año 1965, este último tenía el mayor número de miembros de la IASD de los 3 estados del Sur de Brasil. A partir de 1966, la Iglesia del Paraná tomó la delantera y sigue siendo la Iglesia más grande y fuerte en la mayoría de los indicadores de crecimiento.[637] Un hecho que seguramente refleja los tipos de estrategias misioneras empleadas por la IASD paranaense para lograrlo.[638]

Énfasis de misión de la Escuela Sabática en la comunidad local a través de las Escuelas Cristianas de Vacaciones

La administración de la Iglesia vio en la ES múltiples formas de llegar a la

[635]Claudio Belz, "Paraná é Notícia", 21.

[636]Ver Charlles Edson Rampanelli, "Ralatório presentado en la reunión de los administradores da la USB". Curitiba, 26 de junio 2019; Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 19-132, Relatório Secretaria, anexo 11, 27 de junio, 2019.

[637]General Conference of Seventh-day Advenitsts, "104th Annual Statistical Report – 1966" (*ASR*). https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR 1966.pdf (consultado: 2 de octubre, 2022). A partir de esta fechca, la IASD del Paraná lidera el ranking de indicadores estadísticos del crecimiento de la Iglesia de la USB.

[638]Noticias publicadas en la *RA* a lo largo de las décadas de 1970 y 1980, evidencian que las estrategias misioneras más empleadas por la IASD en el estaso del Paraná involucraron mayormente a la ES en la base de la movilización de la fuerza de los miembros voluntarios. Mientras que sobre la misión en el RS, en el mismo período, las noticias hablan casi solo de series de evangelismo público y de grandes eventos evangelísticos con el equipo de la VP.

comunidad con el mensaje del evangelio eterno (Ap. 14:6-12). En los consejos de la voz profética de Ellen G. White sobre las posibilidades del trabajo misionero de la ES, al declarar que "... a través de los niños, a menudo se llega a los padres que de otro modo no podrían ser alcanzados",[639] la Iglesia ha encontrado la base para iniciar un relevante alcance evangelístico a la comunidad a través del proyecto de las Escuelas Cristianas de Vacaciones (ECVs).

Las ECVs tiene el propósito de llevar el evangelio a los niños de una forma atractiva e instructiva. Además, es también un medio para despertar el interés de los padres por el plan de la salvación.[640] Los hechos históricos de esta estrategia evangelizadora ligada a la ES apuntan el año 1958 como la fecha de su inicio en Brasil, incluso tiendo sido realizada por primera vez en el territorio de la USB, bajo la coordinación de las hermanas Alida Nigri y Linda de Oliveira, y tenía el nombre de "Escuela Bíblica de Vacaciones".[641] Este nombre ha sido cambiado poco tiempo después para Escuela Cristiana de Vacaciones.[642]

Un punto relevante que se destacó desde el inicio de esta labor evangelizadora, es que el equipo de coordinación al inscribir los niños que participarían en la ECV, con el

---

[639]Ellen G. White, *Gospel Workers*, (Battle Creek, MI: Review and Herald Publishing Co., 1892), 342; Idem, *Conselhos sobre a Escola Sabatina*, 114, 15.

[640]Ministério da Criança – DSA, "Projeto – Escola Cristã de Férias", https://www.adventistas.org/pt/criancas/projeto/escola-crista-de-ferias/ (consultado: 30 de agosto, 2022)

[641]Moisés Nigri, "Bienais na União Sul", *RA*, mayo 1958, 26; *RA*, agosto 1958, 28. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[642]Arthur do Valle, "Escola Cristã de Férias em Curitiba", *RA*, octubre 1964, 24. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

objetivo de generar posteriores contactos misioneros con los padres, para también alcanzarlos con el evangelio, entre otros datos registraban la denominación religiosa a la que pertenecían el niño y su familia.[643]

Al realizar la tercera ECV en la USB, la profesora Neide Campolongo describió el impacto del proyecto evangelístico en los niños adventistas y no adventistas y sus familias. Desde ese momento inicial, el impacto fue tan grande que en la graduación de la tercera Escuela Bíblica de Vacaciones de la USB, la iglesia de São Carlos-SP, donde se desarrollaba el proyecto, no alcanzaba para recibir a los invitados.[644]

El impacto de las actividades misioneras de la ECV para ayudar a la Iglesia en su testimonio de Cristo en la comunidad, fue tan positivo que la DSA, en el año 1961, más o menos tres años después de que se realizara la primera ECV en territorio de la USB, votó una recomendación fomentando la celebración de ECVs, de la siguiente manera:

> Debido al hecho de que las Escuelas Bíblicas de Vacaciones colaboran con la evangelización en favor de los niños no adventistas, en favor de sus padres, y en el aumento de miembros de la Escuela Sabática y la Escuela Sabática Filial, y ahora que tenemos material adecuado para llevar adelante este trabajo; VOTADO que las Juntas de las Asociaciones y Misiones locales estudien la posibilidad de iniciar Escuelas Bíblicas de Vacaciones en 1962.[645]

Los testimonios sobre el éxito de esta excelente estrategia misionera de la ES, cuyo objetivo era llegar a la comunidad con el mensaje, comenzaron a difundirse desde el

---

[643]Neide Campolongo, "Escola Bíblica de Férias", *RA*, diciembre 1959, 32-3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[644]Ver detalles completos en, Neide Campolongo, "Terceira Escola Pública de Férias", *RA*, julio 1961, 27-8. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[645]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 61-410, "Escola Bíblica de Férias", 10 y 11 de diciembre, 1961.

principio. Un ejemplo de esto fue informado por el pastor Waldemar Macedo y su esposa Neusa Torres, de la ciudad de Rio Grande-RS. En aquel lugar, 114 niños de diferentes creencias religiosas se inscribieron en la ECV, de los cuales 75 recibieron un certificado de graduación.

Entre las personas que asistieron a la graduación estaban representantes del departamento de educación del gobierno, pastores evangélicos, padres y familiares de los alumnos. El segundo sábado asistieron a la ES 40 niños y quedaron tan impresionados que una madre fue a la casa del pastor y dijo: ¿mi hija puede ser adventista? El pastor bautista de la misma ciudad elogió la iniciativa adventista y habló del entusiasmo de su hijo por la ECV.[646]

En el mes de junio de 1965, el líder de la ES de la USB presentó algunas sugerencias para fortalecer la ES en su misión de ganar personas para el evangelio. En ese momento habló de dos medios que ayudan esta Escuela en este objetivo, uno de los cuales son las ECVs. En aquel año la USB tenía 897 ESs regulares y realizaba 21 ECVs. Por eso propuso un objetivo de una ECV por ES en la USB, presentando la siguiente justificación: hay un gran interés en este sentido, un verdadero despertar en nuestra Unión. El objetivo ideal es tener una ECV para cada ES.[647]

A fines del mismo año, la USB registró un voto de la Junta Directiva de la DSA con resoluciones sobre el evangelismo de la ECV, con la siguiente recomendación:

CONSIDERANDO que las Escuelas Cristianas de Vacaciones han demostrado

[646]Oscar L. dos Reis, "Escola Bíblica de Férias em Rio Grande", *RA*, enero 1962, 23. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[647]S. F. Monnier, "O Coração de Nossa Igreja Está Doente I", 4, 5.

> ser un plan eficaz para la salvación de los menores, tanto de dentro de la Iglesia como de fuera; VOTADO recomendar a los Campos locales que busquen incrementar la implementación del dicho programa, y que los Departamentos de la Escuela Sabática y Educación, para hacer planes para que los profesores de primaria, por ocasión de las jornadas escolares, se comprometan a realizar un curso, preferentemente en otro lugar que el lugar donde han estado enseñando.[648]

Hubo Campos de la USB que acogieron el proyecto de las ECVs y, además lo promocionaron ampliamente. En la Asociación Paranaense, por ejemplo, se realizaron 47 ECVs en un mes, con la participación de un ejército de 256 profesores. Una multitud de más de 1.100 niños recibieron su certificado de participación, de los cuales 888 no eran adventistas. Además, en la misma noticia se informó que del año 1964 al año 1966, en la Asociación Paranaense, se realizaron 98 ECVs con la participación de 4.047 niños, de los cuales 2.193 no eran adventistas.[649]

El impacto misionero de las Escuelas Cristianas de Vacaciones

Noticias de diferentes lugares hablaban del éxito de las ECVs en su misión de llegar a la comunidad local con el mensaje del evangelio. Además de la gran cantidad de niños que participaron y el impacto que el Proyecto tuvo en sus familias, las autoridades locales también fueron indirectamente alcanzadas al ser invitadas a las reuniones de apertura o clausura de las ECVs.[650]

---

[648]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 65-370, "Escola Cristã de Férias", 15-17 de diciembre, 1965.

[649]Véase, Helga Hedy N., "Associação Paranaense Campeã em Escolas Cristãs de Férias" *RA*, febrero 1967, 27. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[650]Rute Batista, "Escola Cristã de Férias em Taubaté", *RA*, marzo 1967, 21. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Junto con la fantástica estrategia misionera de las ESFs, el proyecto de misión de las ECVs impulsaron significativamente el énfasis de misión de la ES en la USB, siendo uno de los métodos reconocidos como "un camino seguro para ganar personas para el evangelio".[651] Esta fue sin duda la principal motivación de tantas iglesias para emprender este proyecto misionero de la ES.

En la ciudad de Arapongas-PR, en enero de 1968, se realizó una ECV con la participación de 69 niños.[652] Y dondequiera que sucedió el proyecto fue exitoso. En el mismo mes, en Piracicaba-SP, una ECV contó con la participación de 120 niños.[653] Entre los excelentes resultados, las ECVs rompieron los prejuicios que las familias tenían sobre la IASD, por lo que muchas veces fueron utilizadas como un medio para abrir caminos para la fundación de iglesias, especialmente donde había una fuerte resistencia por las tradiciones católicas.[654]

Un factor interesante en el énfasis de misión de la ES es el nivel de participación de los miembros de la iglesia local. Como uno de sus brazos evangelizadores, las ECVs cumplieron con esta prerrogativa. En la ECV de Vila Matilde-SP, por ejemplo, durante 15 días, un grupo de hermanas de la iglesia se comprometió en el trabajo que aseguró el

---

[651]Ver a el informe de Olival M. Costa, "Gente, Gente, Gente, Esperando por Você", *RA*, noviembre 1967, 18. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[652]Eula Miranda, "Escola Cristã de Férias em Arapongas", *RA*, enero 1968, 26. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[653]Jorge Hoyler, "Escola Cristã de Férias em Piracicaba", *RA*, febrero 1968, 26. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022

[654]Arno Köller, "Primeira Escola Cristã de Férias em Caxias do Sul", *RA*, junio 1968, 23. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

éxito de esta ECV. Más de 100 niños, la mayoría no adventistas pudieron aprender del Plan de la Salvación.[655]

El potencial de las estrategias misioneras de la ES demostró ser eficaz para llegar con el mensaje del evangelio a personas de todas las clases sociales. Una seguidilla de noticias acerca de las ECVs en el territorio de la USB confirma este hecho. En São Caetano do Sul-SP, una ECV dirigida por la profesora Neide Campolongo, contó con la participación de 200 niños durante dos semanas. Muchos de ellos comenzaron a asistir a la ES, además de generar simpatía en sus padres.[656]

El informe de la ECV en la ciudad de Anápolis-GO, en el año 1970 es más una prueba de eso. Diecisiete personas condujeron una ECV. Al cierre la iglesia se llenó de gente de la sociedad y amigos interesados.[657] También fue reportado que en la ciudad de Tamarana-PR se realizó una ECV con la participación de 65 niños, más del 90% de ellos no eran adventistas y muchos eran hijos de la élite de la ciudad, incluida la hija del alcalde.[658]

A mediados de agosto de 1970, la USB hizo un voto en su Junta Directiva destacando algunos puntos que justificaban la realización de ECVs, con la perspectiva de

---

[655]Evaldo Schlemper, "Escola Cristã de Férias em Vila Matilde", *RA*, marzo 1969, 28. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[656]José Torres, "Escola Cristã de Férias", *RA*, noviembre 1969, 31. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[657]Dorvalino Ribeiro de Souza, "Eu Gosto da Escola Cristã de Férias", *RA*, junio 1970, 24. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[658]Geraldo de Oliveira, "Uma Criança Aprende a Orar numa Escola Cristã de Férias", *RA*, septiembre 1970, 23. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

fortalecer otros frentes misioneros de la Iglesia. El voto se presenta a continuación:

> CONSIDERANDO la facilidad con que la Escola Cristiana de Vacaciones derriba los prejuicios contra la Iglesia de Dios;
> CONSIDERANDO que la Escuela Cristiana de Vacaciones es una fuente de alumnos para la Escuela Primaria;
> CONSIDERANDO que es una forma agradable de atraer vecinos;
> VOTADO:
> 1) Que se celebren Escuelas Cristianas de Vacaciones en todas las iglesias que tengan Escuelas Primarias, dos semanas inmediatamente antes del comienzo de las clases escolares;
> 2) Que se estudie la posibilidad de realizar Escuelas Cristianas de Vacaciones en iglesias y grupos, aunque no tengan Escuelas Primarias durante las vacaciones grandes o en julio;
> 3) Que se lleven a cabo reuniones especiales en las noches de la segunda semana de la Escuela Cristiana de Vacaciones, proyecciones o conferencias especiales, con miras a llegar a los padres de los alumnos.[659]

En el año 1972, nuevamente la USB votó en su Junta Directiva una recomendación a todas las regiones administrativas de su jurisdicción con respecto a las ECVs, de la siguiente manera: "VOTADO incentivar el funcionamiento de las Escuelas Cristianas de Vacaciones en toda la Unión Sur Brasileña, rompiendo prejuicios y ganando almas para Cristo, logrando sus objetivos".[660]

A fines de 1975, nuevamente la USB registró más un voto de la DSA que tenia una fuerte recomendación con respecto al trabajo de las ECVs, tal como está abajo:

> Considerando que la Escuela Cristiana de Vacaciones es un medio agradable para romper prejuicios y atraer almas a Cristo;
> VOTADO:
> que se lleve a cabo en cada congregación que tenga una escuela de iglesia, por lo menos una por año. Que se solicite la colaboración del Departamento de Educación en la persona de los maestros de la iglesia.

---

[659]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 70-143, "Escola Cristã de Férias", 12 de agosto, 1970.

[660]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 72-11, "Escola Cristã de Férias", 02 de febrero, 1972.

> Que se promueva un modelo de Escuela Cristiana de Vacaciones en todos los Campos, y que se invite a hermanos de todo el Campo a asistirlo, con el fin de capacitar a más obreros voluntarios.[661]

La pérdida del énfasis de misión en las Escuelas Cristianas de Vacaciones

Por la ausencia de registros de decisiones administrativas en las actas de la Junta Directiva de la USB contemplando el tema de las ECVs, y también debido a la casi desaparición en las noticias de la *RA* sobre las ECVs, parece indicar que este método de misión de la ES para ayudar a la Iglesia a alcanzar a la comunidad con el evangelio, pasó a recibir poca énfasis y a ser practicado a fines de la década de 1970 en adelante.

A principios de 1979, fue publicada una noticia en la *RA* informando el éxito de la ECV que se realizó en el Instituto Adventista Cruzeiro do Sul (IACS) en el RS. En esta ECV participaron casi 300 niños.[662] Aun en el mismo año, una otra noticia publicada con el título "En Paraná Renacen las ECVs", parece confirmar el enfriamiento que se produjo en este énfasis de misión de la ES. Este curso noticiado fue realizado por el departamento de la ES de la Asociación y contó con la participación de 74 profesores del departamento Infantil de la ES. Como resultado, durante las vacaciones de verano se realizaron ECVs con excelentes resultados en presencia de niños adventistas y no adventistas.[663]

Durante toda la década de 1980 se encontraron en la *RA* sólo dos registros de

---

[661]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 75-646, "Escola Cristã de Férias – Departamento da Escola Sabatina", 09 de diciembre, 1975.

[662]Rubens S. Lessa, ed., "300 Crianças na Escola Cristã de Férias", *RA*, marzo 1979, 32-3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[663]Antenor Cruz, "No Paraná Renascem as Escolas Cristãs de Férias", *RA*, julio 1979, 32. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

ECVs realizadas en el Sur de Brasil. En 1980 se realizó una ECV en el IACS, con la participación de 470 niños, siendo necesario que los organizadores dividieran a los niños en dos turnos, mañana y tarde. Esa ECV generó una gran movilización de las autoridades de la ciudad de Taquara-RS en su apoyo.[664] En el mes de abril de 1987 también se reportó el éxito de la ECV en la ciudad de Cambará-PR, donde participaron 226 niños en total.[665]

Una vez más, la tendencia de pérdida de énfasis en la misión de la ES parece evidente en la ausencia de informaciones en los noticieros de la *RA* y en los registros de las decisiones administrativas de la Iglesia. Después de muchos años, en 2004 se informó el lanzamiento de una ECV en la ciudad de Santa María-RS. La hermana Helena Wolf realizó ECV todos los años en vecindarios donde no había presencia adventista. En la última edición de la ECV de ese año participaron 268 niños y 64 adultos. Este proyecto fue el punto de partida para plantar una iglesia en aquella localidad.[666]

El último registro encontrado sobre la implementación de la ECV es del año 2013. El informe de la *RA* destacó las ECVs realizadas en dos lugares de la USB: Porto Alegre-RS y Governador Celso Ramos-SC.[667] Lo más destacado es que cada vez que se llevó a

---

[664]André Pasini, "Escola Cristã de Férias Repete Sucesso no IACS", *RA*, abril 1980, 32-3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[665]Hedie G. Erthal, "Paraná, Férias Produtivas", *RA*, abril 1987, 25. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[666]Véase, Michelson Borges, ed. "Escola Cristã de Férias Alcança Centenas de Pessoas na MOSR", *RA*, abril 2004, 32. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

[667]Bianca Lorini e Daniel Gonçalves, "Lazer e Ensino", *RA*, septiembre 2013, 35. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

cabo el proyecto de las ECVs, se informó el éxito, aún que la Iglesia lo tenga utilizado tan poco en las últimas décadas.

Énfasis de misión en la Escuela Sabática a través del proyecto el Día de las Visitas

La ES ofreció a la Iglesia múltiples frentes de evangelización, uno de los cuales fue el proyecto El Día de Visitas de la ES. El primer registro que se encontró enfatizando un programa dirigido a las visitas en la ES es un voto de la USB del año 1922, el cual se describe así: "VOTADO que las tarjetas de visitantes sean introducidas en todas nuestras Escuelas Sabáticas".[668] El voto aunque bien sintético, es significativo, porque indica desde temprano en la história de esta Unión, la preocupación que se tenía con la misión en las actividades ordinarias de la ES, con el objetivo de influir en la comunidad local con el mensaje del evangelio.

Después de eso, no se encontró información sobre las actividades planificadas en el papel de la ES en la acogida y evangelización de los visitantes, aunque se nota que esta práctica era común, lo cual puede verificarse mediante el análisis del énfasis que se daba en la ES al trabajo misionero por medio de las ESFs y en la acogida de los miembros conquistados para el evangelio a través de las campañas públicas de evangelización, como se demostró anteriormente.

En el año 1960, en un artículo de la *RA* del mes de julio, se presenta un plan de acción con una serie de actividades especiales encaminadas a atender a las visitas en la

[668]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 22-95, "Sabbath School Records", 09 de enero, 1922.

ES. El plan tenía una fecha oficial establecida para la ejecución, y varias sugerencias sobre cómo se llevaría a cabo el programa en las iglesias locales. El lema del Proyecto era: 'Uno trae Uno'.[669]

También sugirió que el trabajo se realice en colaboración con otros departamentos de la Iglesia, y se debería alentar a cada miembro de los departamentos de adultos, jóvenes, intermedios y niños a traer por lo menos una visita a la ES en El Día de las Visitas. Todo se hizo con el entendimiento de que la ES "es uno de los instrumentos más efectivos en llevar personas a Cristo".[670] Es evidente que el propósito del programa era ayudar a las personas interesadas en el mensaje a familiarizarse con la experiencia práctica del estilo de vida adventista.

Un año después del lanzamiento oficial del proyecto el Día de las Visitas de la ES, por parte de la DSA, se informó que solo 10 lugares habían enviado un informe sobre la implementación del programa en la fecha oficial informada. Sin embargo, el balance fue más que positivo visto que 308 visitantes participaron en las actividades de la ES en diferentes lugares, y dieron como resultado que 57 personas se comprometieran a convertirse en miembros de la ES.[671]

Aún en el año 1962, la *RA* trajo otro artículo con la promoción del proyecto el Día de las Visitas en la ES. Apeló a los hermanos a planear y explorar este potencial

---

[669]Luiz Waldvogel, ed., Departamento de Escola Sabatina da DSA, "Plano de Ação para o Dia das Visitas", *RA*, julio 1960, 4, 5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de agosto, 2022).

[670]Ellen G. White, *Testimonies on Sabbath-School Work,* 200.

[671]M. Rasi, "O Dia das Visitas", *RA*, junio 1961, 4, 5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de agosto, 2022).

evangelístico de la ES.[672] Posteriormente, en el año 1965 un otro artículo en la *RA* abordó el tema y trajo, además de incentivos algunos testimonios resultantes de las actividades del Día de las Visitas en la ES. Después de eso, en los años siguientes informaciones de este Proyecto apareció en pequeñas notas de las fechas especiales en el calendario anual de la IASD de la USB.[673]

En el mes de marzo del año 1970, en su reunión regular, la Junta Directiva de la USB registró un voto de la DSA lo cual promovía el gran potencial evangelístico de la ES en impulsar la Iglesia a alcanzar la comunidad local con el mensaje del evangelio, a partir de las acciones del proyecto, El Día de las Visitas de la ES, y lo hizo asi:

> CONSIDERANDO que la Escuela Sabática es la puerta de entrada a la iglesia, y la experiencia ha demostrado que realizar el Día de las Visitas de la Escuela Sabática en días especiales resulta en nuevos conversos;
> VOTADO registrar el voto de la División Sudamericana y recomendar lo siguiente a los Campos de la Unión Sur Brasileña: Que adopten un plan para tener un día especial cada trimestre a favor de las visitas de la Escuela Sabática. Que para estos sábados se haga una promoción totalmente especial, tratando de acercar a todos aquellos que estén interesados a través de cualquier tipo de evangelización. Que estos sábados sean realmente sábados evangelizadores a favor de los interesados que nos visitan. Que las fechas sean escogidas por los Campos, de acuerdo con sus planes misioneros y evangelísticos.[674]

En el mismo año informado antes, la USB decidió proponer que los Campos presten mayor atención al proyecto del Día de las Visitas, en vista de su potencial de

---

[672]Guilherme V. Clements, “O Dia das Visitas”, *RA*, mayo 1962, 4, 5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de agosto, 2022).

[673]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 67-024, “Calendário, Datas Especiais”, 05, 06 de enero, 1967; voto nro. 67-430, “Calendário, Datas Especiais”, 18 de diciembre, 1967; voto nro. 71-291, “Calendário de Datas Especiais - 1973”, 03 de diciembre, 1971; voto nro. 76-483, “Calendário da Igreja – 1978”, 14 de diciembre, 1976.

[674]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 70-41, “Dia das Visitas da Escola Sabatina”, 19 de marzo, 1970.

impacto evangelístico en la comunidad local. El voto correspondiente se presenta a continuación:

> CONSIDERANDO ser una forma interesante de atraer a las personas interesadas a la iglesia;
> CONSIDERANDO que no hemos dado suficiente énfasis al valor de este día de visitas en la Escuela Sabática;
> CONSIDERANDO que la Escuela Sabática es una agencia evangelizadora dentro de la iglesia, como un ganador de almas;
> VOTADO, que el segundo sábado de octubre se observe en toda la Unión Sur Brasileña, con todo entusiasmo, como Día de Visitas, y que el Departamento de Escuela Sabática de la Unión prepare un programa interesante al respecto, y que los obreros lo aprovechen invitando a las visitas.[675]

El impacto misionero del proyecto el Día de las Visitas en la Escuela Sabática

Con pruebas fácticas del impacto de los resultados positivos del proyecto del Día de las Visitas en la ES, en el año 1975 la DSA mediante decisión tomada en su Junta Directiva, propuso a todos los Campos designar dos fechas en sus calendarios para promover y realizar el proyecto el Día de las Visitas de la ES, y que hubiese un plan para visitar las personas que visitaron la iglesia en esos días.[676]

Convencidos de la eficacia del proyecto del Día de las Visitas en la ES para alcanzar y ganar personas para Cristo, y sin prácticamente ningún gasto económico para la Iglesia, en 1977 la DSA, mediante decisión en su Junta Directiva, nuevamente recomendó que se realizara el Día de las Visitas en la ES al año siguiente una vez por

---

[675]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 70-144, "Dia das Visitas", 12 de agosto, 1970.

[676]Véase a el contenido de este documento, Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 75-644, "Dia das Visitas – Departamento da Escola Sabatina", 09 de diciembre, 1975.

trimestre con las fechas ya preestablecidas en el calendario eclesiástico.[677]

A principios de la década de 1980, el Departamento de la ES de la DSA en un voto mencionado a continuación, tomado en su Junta Directiva propuso una innovación para mejorar aún más el énfasis de misión en la ES a través del proyecto del Día de las Visitas en la ES, tal como sigue:

> CONSIDERANDO que el Día de las Visitas es una oportunidad en la cual todos pueden comprometerse a traer niños y jóvenes a la Escuela Sabática;
> CONSIDERANDO que las orientaciones del Señor Jesús que nos aconseja 'invitad a todos los que encontréis... para que vuestra casa se llene de invitados' Mat. 22:9, 10; y
> CONSIDERANDO que el grupo humano que se cuenta por millones sin opción de actividad a los sábados;
> VOTADO ampliar en gran medida el uso que ofrece el Día de las Visitas.
> Que el segundo sábado de cada mes sea dedicado a las visitas. Que el sábado del Día de las Visitas se realice en relación con las actividades de los jóvenes y con el bautismo mensual de la iglesia. Que las visitas se incorporen a la Clase Bíblica Dominical. Que existan tarjetas de invitaciones para uso personalizado, proporcionadas por las Uniones.[678]

Durante todo el período posterior a las decisiones en las Instancias Superiores de la Iglesia sobre el proyecto del Día de las Visitas en la ES, se hizo mención del Plan estratégico en los calendarios anuales de la Iglesia. Sin embargo, en 1984 la *RA* trajo un artículo sobre el nuevo Día de la Visitas de la ES. En él, el autor recordaba algunos puntos de la historia de este proyecto. Comenzó con una fecha anual. Se movió a una fecha semestral, luego a una fecha trimestral, y ahora la DSA ha votado para que se celebre un sábado al mes. Además, debería integrarse a las actividades de los jóvenes y al

---

[677]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 77-421, "Dia das Visitas – Departamento da Escola Sabatina", 08 de noviembre, 1977.

[678]Ver mas informaciones en, glesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 83-317, "Dia das Visitas – Programa Integrado da Escola Sabatina e J. A.", 14 de diciembre, 1983.

programa pastoral del bautismo mensual,[679] en el contexto del Plan de los Mil Días de Cosecha de la AG.[680]

En 1995, el proyecto el Día de las Visitas en la ES volvió a la agenda de la Junta Directiva de la USB, y se votó que el mismo ya no se realizara mensualmente, debido a los altos costos de impresión de las tarjetas de invitaciones, regalos, etc., y también debido a que la mayoría de las iglesias consideraban inviable realizarlo mensualmente, se votó realizarlo trimestralmente, siempre en el segundo sábado del último mes de cada trimestre.[681]

En 1995, el proyecto del Día de las Visitas de la ES fue nuevamente apreciado por la Junta Directiva de la USB, que en aquel momento votó una resolución importante para ayudar hacerlo aún más efectivo en el contexto de los énfasis de la misión de la ES, de la siguiente manera:

> Considerando que el Día de las Visitas es un momento muy especial para el visitante y debe serlo también para la Iglesia en su conjunto;
> VOTADO sugerir a los líderes de la Escuela Sabática y especialmente a la clase a la que asiste el visitante, que ofrezcan una *Lección de la Escuela Sabática*, una *Revista Adventista* o un Curso Bíblico como regalo. El miembro que trajo al visitante será responsable de acompañar a la persona en su estudio de la *lección* o

[679]Ver informaciones más amplias en este informe, José Bessa Filho, "O Novo Dia das Visitas", *RA*, agosto 1984, 44-5. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de agosto, 2022).

[680]Véase, Floyd Greenleaf, *Terra de Esperança*, 653-655; João Wolff, "Balanço Geral do Quinquênio: Divisão Sul-Americana Apresenta Relatório de Atividades", *RA*, mayo 1985, 28-30; João Wolff, "Balanço Geral do Quinquênio", *RA*, junio, 1985, 18-20. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de agosto, 2022); William G. Johnsson, "Prioritizing Evangelism – One Thousand Days of Reaping", *Adventist Review* (12 de noviembre, 1981), 8, 9.

[681]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 95-152, "Dia das Visitas", 10 de noviembre, 1995.

del curso bíblico.[682]

La última la última referencia encontrada con mención a este énfasis de misión en la ES relacionada con el Día de las Visitas en la ES es del año 2000. La USB registró un voto sobre el Plan de Evangelización Integrada, y en el punto 14 del voto, las siguientes resoluciones incluyeron la participación de la ES en el citado Plan. "Organizar el ministerio de recepción para atender a los visitantes. Promover la clase bíblica visitante. Retener nuevos miembros. Organizar el ministerio de visitación a los que están lejos, interesados y nuevos miembros".[683]

Énfasis de misión en la Escuela Sabática en dar testimonio de Cristo en la comunidad local a través de las Unidades Evangelizadoras

El sistema de clases en la ES pasó a formar parte de su estructura de enseñanza aún en las primeras décadas de su desarrollo organizacional en Norteamérica.[684] Con la llegada del Profesor Goodloe Harper Bell al liderazgo de la ES, esta fue profundamente marcada por su influencia y genialidad, quien ha aportado extraordinarias contribuciones a esta Escuela en aquel periodo de estructuración.[685] El Profesor Godloe Harper Bell se hizo

---

[682]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 98-174, "Escola Sabatina - Dia da Visita", 19 de noviembre, 1998.

[683]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 00-176, "Departamento de Escola Sabatina e Ministério Pessoal - Evangelismo Integrado – Plano para o Quinquênio", 06 de diciembre, 2000.

[684]C. S. Lewis, "Sketches of Sabbath School History" *Review and Herald* (10 de febrero, 1885), 87; Flora Plummer, *From Acorn to Oak*, 23; Arthur Spalding, *Origin and History of Seventh-Day Adventist Church*, 67.

[685]Ver más informaciones en, Allan G. Lindsay, "Goodloe Harpper Bell, Pioneer", 128-159.

superintendente de la ES de Battle Creek. Sus contribuciones, a favor de esa Causa, se constituyeron en un marco de referencia de ese movimiento no solo en aquel periodo, sino que se extendió mucho más allá.[686]

Goodloe H. Bell fue quien innovó la estructura de la ES. Después de él, es que esta pasó a tener una estructuración de liderazgo funcional compuesta por directores, profesores por clase y por rango de edad, secretarios y registros, y muchos otros mejoramientos.[299] Este sistema estructural de clase de enseñanza en la ES ha sido perfeccionado a lo largo de su historia[687] con el blanco de potenciar los objetivos de esta Escuela en su ámbito de misión interna y externa, esto es: fortalecer la unidad y espiritualidad de la Iglesia y promover la involucración de los miembros en la misión.

Los primeros datos sobre el proyecto de las Unidades Evangelizadoras (UEs) en Brasil datan del año 1976 en una nota en la *RA*, que presentaba un doble objetivo: el primero era transformar las antiguas clases de la ES en UEs. El segundo objetivo fue impulsar el crecimiento de la Iglesia, aumentando la participación de los miembros en la potencialización de la obra misionera.[688] Este proyecto fue visto por el director del MIPES de la DSA como un medio que seguramente agregaría fuerza al impulso evangelístico de la Iglesia.[689]

---

[686]W. C. White, "Sabbath-School Lessons" *Review and Herald* (6 de marzo, 1879), 80; Allan G. Lindsay, "Goodloe Harper Bell", 159-61.

[687]J. R. Trembley, "Superintendent's Report of the Seventh Day Adventist Sabbath-School at Battle Creek, for the Year Ending June 1, 1870," YI 18 (August 1, 1870):119, citado en, Allan G. Lindsay, "Goodloe Harper Bell", 109.

[688]Rodolfo Cavalieri, "Nova Vida", *RA*, mayo 1976, 10. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 6 de octubre, 2022).

[689]Sergio Moctezuma, "Os Departamentos de Atividades Leigas e Escola Sabatina na Evangelização e Terminação da Obra", *O Ministério Adventista*, Marzo/Abril 1979, 4-

Al final del mismo año, la DSA presentó un voto a las Uniones detallando el plan y los objetivos de las UEs, tal como sigue:

> Considerando que la acción misionera es la vida de la Iglesia;
> Considerando nuestro lema: 'Dispersión, Penetración y Explosión';
> VOTADO;
> 1. Que en cada iglesia el pastor, o en su ausencia el director misionero, constituya la Comisión Misionera y estudie un programa de acción para todo el año y que sea presentado a la iglesia hasta el 31 de enero;
> 2. Que este Programa de Acción Misionera se base en las Unidades Evangelizadoras;
> 3. Que los blancos de bautismos se dividan entre las Unidades Evangelizadoras, buscando conducir a los hermanos a la feliz experiencia de ganar almas para Cristo;
> 4. Que cada iglesia mida su territorio y planifique cubrirlo con el mensaje para 1980, incluso si esto incluye ciudades grandes o lugares distantes;
> 5. Que cada 13º sábado los pastores capaciten a los oficiales de su distrito para
> 6. hacer un balance del avance misionero, distribuir el material y recoger los informes.[690]

En la USB, el sistema de clases de la ES ha sido empleado de diferentes formas como un medio para potenciar la misión de la Iglesia a fin de alcanzar la comunidad con el evangelio, y tuvieron el nombre intercambiable de Unidades de Acción o Unidades Evangelizadoras. Esta estructura ha ejercido un fuerte protagonismo en la misión de la Iglesia en su alcance a la comunidad por mucho tiempo.

El énfasis en el trabajo misionero de la Iglesia en dar testimonio de Cristo en la comunidad a través de las UEs de la ES, fue destacado a fines del año 1960 en artículo publicado en la *RA* por el secretario del Departamento de la ES de la AG, el Pr. Nash,

---

6. https://storage.googleapis.com/data.cpb.com.br/acervos/Ministerio/1979/03/MIN_A1979_M03.pdf. (consultado: 24 de septiembre, 2023).

[690]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 76-515, "Programa Missionário – Departamento Atividades Leigas", 14 de diciembre, 1976.

quién reforzó el papel misional de esta Escuela y hizo un llamado para que cada UA de la ES de los adultos se considerase un escuadrón a fin de rescatar personas de su barrio.[691]

En el mes de marzo de 1977, la administración de la Iglesia en la DSA propuso el trabajo de las UEs de la ES como una parte importante de las estrategias de la iglesia local a fin de lograr el blanco de bautismo. La decisión votada decía que: "cada clase de la ES o UE, debería tener el privilegio de luchar por alcanzar su blanco de bautismo. El profesor de la UE es el líder de su grupo y responsable de orientar y dinamizar el trabajo para lograr el objetivo propuesto".[692]

En el mismo año, la USB registró una decisión votada por su Junta Directiva recomendando mejorar aún más el énfasis de misión de la ES en la comunidad a través de las UEs. El voto contenía la siguiente resolución:

> VOTADO establecer la meta ideal de una Escuela Sabática Filial para cada Unidad Evangelizadora de la Escuela Sabática en 1978, como siegue:
> Asociación Paranaense - 3.100;
> Asociación Paulista Leste – 1.980;
> Asociación Paulista Oeste - 1.320;
> Asociación Sul-Riograndense - 2.000;
> Misión Brasil Central – 700;
> Misión Mato-grossense - 650;
> Misión de Santa Catarina – 400;
> Total, de la USB - 10.150.[693]

Después de eso, en el mes de marzo de 1984, la *RA* relató el éxito del trabajo de las UEs en una iglesia de Santo André-SP. La ciudad se dividió en 22 regiones, y en cada

---

[691]G. R. Nash, "Levanta-te, ó Igreja, e Termina tua Tarefa", 3, 4.

[692]Arthur S. Valle, "Divisão Sul-Americana – Comunicação", *RA*, marzo 1977, 22-3. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de septiembre, 2022).

[693]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 77-459, "Alvo de Escolas Sabatinas Filiais", 21 de diciembre, 1977.

una de ellas una UE se hizo cargo de la obra.[694] Es interesante notar que desde mediados de los años 90, aunque ha habido informes de proyectos de iglesias locales con trabajos involucrando a las UEs, no ha habibo más noticias frecuentes del uso de esta estrategia por parte de los Campos de la Unión.

Las Unidades Evangelizadoras de la Escuela Sabática y la plantación de iglesias

El "Proyecto Pionero" propuesto por el presidente de la DSA, Pr. João Wolff, a ser lanzado a la Iglesia en el año 1981, tenía como enfoque plantar iglesias en lugares aún no conquistados con la presencia física de la IASD. Las UEs se indicaron como base no principal para la ejecución del referido proyecto.[695]

En el informe del mes de febrero de 1982, la *RA* presentó un espacio que estaría presente en las siguientes ediciones para, entre otras cosas, incentivar la participación de la Iglesia en estos proyectos evangelísticos. Con destaque dado al Proyecto Pionero, en el primer artículo de ete espacio señaló las UEs de la ES como parte focal de la estrategia de del "Proyecto Misionero".[696]

En el mes de diciembre de 1981, la USB en su Junta Directiva registró un voto que presentó oficialmente el "Proyecto Pionero" con toda su estructura, en el que las UEs

[694]Ver informaciones completas en, Rubem M. Scheffel, ed., "Unidades Evangelizam", *RA*, marzo 1984, 34. https:// acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de octubre, 2022).

[695]Rubens S. Lessa, ed., "Liderança da DSA Lança Projetos Missionários", *RA*, enero 1982. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de octubre, 2022).

[696]Rubem M. Secheffel, ed., "Informativo para os Oficiais da Igreja", *RA*, febrero 1982, 37, 38. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de octubre, 2022).

eran parte importante de las estrategias del Plan. Tras los considerandos, el voto tuve el siguiente contenido:

> VOTADO que en el 27 de marzo se alberguen una o dos Unidades Evangelizadoras de iglesias y grupos y comenzando una nueva Escuela Sabática a las 9:00 am. [… Seguiendo] los siguientes pasos:
>
> 1. Durante todo el mes de enero la Junta de Evangelización de la Asociación estudiará el Plan para asesorar a las iglesias que participarán en el proyecto Pionero. Se debe hacer público el voto de la DSA y se deben hacer esfuerzos para que los hermanos tomen conciencia de su participación en tal proyecto.
> 2. Hasta el 13 de febrero, la Junta de Evangelización de la iglesia deberá elegir el barrio o ciudad y la Unidad o Unidades que se trasladarán.
> 3. En 27 de febrero, la iglesia nombrará al líder y ayudantes del nuevo grupo.
> 4. Hasta el 6 de marzo, la dirección del nuevo grupo contará con los materiales necesarios para sus reuniones: Tarjetas de la Escuela Sabática. Tarjetas de Acción Misionera. Revistas "Decisión". Proyector. Colección de Slides.
> 5. En el 6 de marzo se distribuirá la revista 'Decisión' en el nuevo territorio.
> 6. El 13 de marzo visitará a las personas que recibieron la revista 'Decisión' para sentir sus reacciones e invitarlos a la primera reunión el día 27.
> 7. 20 de marzo - ídem.
> 8. El 28 de marzo, la Escuela Sabática comienza puntualmente a las 9:00 am. Por la tarde, visitas a los interesados e invitación a la primera reunión del día siguiente, 28, domingo por la noche.
> 9. 28 de marzo a las 20h. Reunión pública entusiasta usando slides. Invitar al pueblo a las reuniones de inicio de Semana Santa el domingo 4 de abril. Del 4 al 11 de abril. Reuniones de Semana Santa.
> 10. Desde el 17 de abril en adelante, las reuniones se llevan a cabo todos los sábados y domingos por la noche.
> 11. A partir del 24 de abril comienzan las clases bautismales".[697]

Énfasis de misión en las Unidades Evangelizadoras en el rescate de miembros

Las UEs de la ES también estuvieron presentes en el Plan propuesto por la DSA y votado por la USB con el propósito de rescatar a miembros distanciados. Lo mismo

[697]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 81-429, "Projeto Pioneiro – Plano de Realização – 1982 – Plano Quinquenal", 10 de diciembre, 1981.

abarcaba objetivos de visitación a los miembros de la Iglesia, como un medio de contener y prevenir la apostasía en sus fileras, y también con el propósito de alcanzar a los alejados y no miembros de la Iglesia.[698]

Durante toda la década de 1980 las UEs de la ES fueron parte del énfasis misionero de otro Plan Estratégico de la Iglesia en Sudamérica, el proycto nobrado de Cosecha 90.[699] La parte del Plan que involucraba la ES constaba de las cinco columnas de los miembros de esta Escuela, clasificados de la siguiente manera:

> 1 - Miembros de la iglesia inscritos en la Escuela Sabática.
> 2 - Alumnos de la Escuela Sabática que no sean miembros de la Iglesia.
> 3 - Miembros de la iglesia que, por razones extraordinarias, tales como: enfermedad, edad avanzada, etc., no tenían condiciones de ser alumnos de la Escuela Sabática.
> 4 - Miembros de la iglesia que no son alumnos de la Escuela Sabática pero que están completamente calificados para serlo.
> 5 - Miembros potenciales para convertirse en miembros de la iglesia, pero aún no eran miembros de la Escuela Sabática.[700]

Un dato estadístico presentado en este artículo parece justificar esta estrategia de las 5 columnas informadas antes. En el territorio de la DSA del año 1979 al año 1983, las estadísticas apuntaron una pérdida de 33,84% entre los miembros que se bautizaron en el mismo período. Por eso, en el contexto del Plan Quinquenal de la DSA, en el período 1986-1990, las UEs de la ES fueron identificadas como la estructura en la que debería

---

[698]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 82-442, "Plano de Visitação Fraternal", 26 de diciembre, 1982.

[699]Floyd Greenleaf, *Terra de Esperança*, 653-670; Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 89-105, "Evangelismo Continental 1990 – Programa Sugestivo", 25, 26 de julio, 1989.

[700]Véase a el informe de, Rubens S. Lessa, ed., "Plano de Ação: Colheita 90 – 1986-1990", *RA*, enero 1986, 8-15. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de octubre, 2022).

canalizarse todas las actividades misioneras de la Iglesia, y para prevenir la apostasía.[701]

En esta evaluación estadística, al reflejar en el éxito de la Iglesia en el estado del Paraná, en sus indicadores de crecimiento en comparación con la Iglesia en los otros estados del territorio de la USB, se nota que el crecimiento de la Iglesia en este Campo, además de la audacia de los líderes voluntarios y de hermanos fieles y comprometidos, quiénes fueron los que emprendieron la misión, estuvo directamente ligado a la fidelidad de la Iglesia paranaense en seguir las directrices divinas en cuanto a las estrategias misioneras de involucramiento de los miembros, a través del evangelismo de la ES.

Un ejemplo claro de esto se puede ver en el informe de la Asamblea Trienal de la Asociación Paranaense al final de 1985. En aquella reunión hubo un compromiso de cambiar los criterios de evaluación de los distritos pastorales. Debería buscar más calidad que cantidad. Dejando el blanco de bautismo y abarcándolo con otras metas, reflejando convertidos permaneciendo en la iglesia. En resultado, la Iglesia del Paraná tuvo el desafío de involucrar a todas sus familias en la misión a través de las UEs de la ES.[702]

Continuando con este análisis en un artículo publicado en la *RA* en el año 1992, y escrito por el director del DMI en la DSA, destacó el crecimiento de la Iglesia a través de las UAs de la ES. En la base de los objetivos del plan de las UEs estaban propuestos dos objetivos: además de involucrar a los miembros individuales en la discusión del tema de la *LES* para fortalecer la vida espiritual, también tenía la intención de hacerlos partícipes

[701]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 84-360, "Programa Penetração – Plano Quinquenal 1986-1990", 12 de diciembre, 1984.

[702]Véase, Ivacy F. de Oliveira, "Associação Paranaense: Novo Triênio, Novas Metas", *RA*, febrero 1986, 21, 22. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de octubre, 2022).

del programa misionero de la Iglesia. A través del proyecto de las UAs se pretendía combatir la actitud pasiva de los hermanos, y sacarlos de la condición de simples espectadores con miras al protagonismo activo en el crecimiento de la Iglesia.[703]

El último registro encontrado sobre las UEs de la ES en el territorio de la USB es del año 1995. En lo cual mostró que el plan de UA con 6 a 8 personas estaba dando resultados sorprendentes. El plan inspiraba la continuidad exitosa de las ESFs. El crecimiento de las ofrendas para las misiones también fue destacado en resultado de su empleo por la Iglesia, además del éxito del Día de las Visitas, y de las ECVs.[704]

Por último, añaden a esto los informes de la ES comparados con los de la Acción Misionera. Consideraba que todo que los miembros informaron estaba muy lejos de la realidad. Se estimó que lo realizado fue entre 200 y 300% más que de lo informado. Reconoció aún, que el "Proyecto Pionero", que consistía en salir con una UE para formar una nueva congregación, era uno de los métodos más eficientes para este objetivo.[705]

Resumen

En este capítulo se hizo un breve resumen histórico del énfasis de misión de la ES de la USB, en su obra de ayudar a la Iglesia a testificar del evangelio de Cristo en la comunidad local. Inicialmente se consideró la forma en que los pioneros de esta Causa

---

[703]Véase, Henrique Berg, "O Crescimento da Igreja por Meio das Unidades de Ação", *RA*, enero 1992, 40, 41. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de octubre, 2022).

[704]Rubens S. Lessa, ed., "Ministérios da Igreja", *RA*, junio 1995, 6-8. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de octubre, 2022).

[705]Rubens S. Lessa, ed., "Ministérios da Igreja", 6-8.

entendieron este asunto, luego se buscó su fundamentación en los escritos de Ellen G. White para demostrar que la obra de la ES, que abarca este tipo de responsabilidad misionera, se fundamenta en la Revelación. Posterior a esto se buscó evidencias históricas y documentales para demostrar y probar la forma en que la ES de la USB cumplió la misión de dar testimonio a la comunidad local a lo largo de su historia.

Los registros históricos indican que hubo un efecto extremadamente positivo para ayudar al crecimiento de las iglesias locales, así como el crecimiento de los Campos de la USB, que resultó de las estrategias misioneras empleadas por la Iglesia, y cuyas acciones fueron organizadas y ejecutadas desde la ES, como se demuestra en las páginas 182 a 188 de esta investigación.

También quedó demostrado que la ES, a través de las ESFs, jugó un papel sumamente relevante en la movilización de la Iglesia para la misión, contribuyendo exponencialmente para que hubiera un nivel significativo de participación efectiva de los miembros de la Iglesia en sus actividades misioneras. Se comprobó que esta estrategia evangelística, que tenía como base a la ES, era dominante por todo el territorio de la USB, como lo indican los registros de la segunda mitad de la década de 1930 hasta la primera mitad de la década de 1950.

En confirmación de las informaciones arriba, el informe del presidente de la USB del bienio 1954 y 1955, indicaron altas tasas de crecimiento en relación al número de miembros inscritos en la ES, en comparación con los miembros bautizados en los principales Campos de la Unión tal como se presenta a continuación: Asociación Paulista 22%; Asociación Paraná-Santa Catarina 38%; y ASR 40,5%.[706]

[706]Véase, Moisés Nigri, “As Bienais da União Sul-Brasileira”, 11, 12, 23; C. E.

A través de todos los registros históricos y documentos analizados, se encontró que entre todas las formas utilizadas por la ES de la USB para ayudar a la Iglesia en el cumplimiento de la misión de dar testimonio de Cristo en la comunidad local, siete estrategias fueron las más empleadas exitosamente:

1. La apertura de nuevas ESs para alcanzar a la comunidad con el evangelio.
2. La ES fue también una fuente vital de nutrición espiritual y apoyo para el
3. trabajo misionero de los miembros voluntarios en su comunidad.
4. La ES también ha sido un factor esencial en el apoyo a la obra de evangelización pública para el crecimiento de la Iglesia.
5. Las ESFs fueron una estrategia altamente efectiva para ayudar la Iglesia a llegar a nuevos lugares y alcanzar nuevas personas con el evangelio.
6. Las ECVs, en su labor evangelizadora con los niños, contribuyeron significativamente para romper prejuicios y alcanzar personas con el evangelio, incluso de la alta sociedad.
7. A través del Proyecto del Día de las Visitas de la ES, miles de personas fueron alcanzadas con el evangelio e insertadas en la Iglesia, al tener contacto práctico con el estilo de vida y forma de adoración de los adventistas.
8. A través de las UEs, la Iglesia de la USB, de manera organizada, salió a compartir el evangelio de Cristo en su comunidad y a plantar nuevas iglesias.

Lambeth, “Atividades Missionárias, Escolas Sabatinas”, 7.

CAPÍTULO 5

RESÚMEN, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Resumen

El blanco de este trabajo fue estudiar aspectos de misión de la ES de la Iglesia Adventista en la USB. La investigación se concentró en la búsqueda de constatar los énfasis de misión de esta Escuela que ha sido explorado desde cuando esta Unión de la IASD fue organizada en una región administrativa. El tiempo comprendido en los análisis abarca todo el período de su historia, desde el año inicial de sus actividades oficiales, ocurrido al inicio del año 1919,[707] hasta fines del año 2023.

En las consideraciones de todo el contenido del capítulo inicial, y con el objetivo de fundamentar y respaldar los análisis de esta investigación, nuestro estudio buscó base histórica del marco de misión de la ES, empezando como este fue comprendido y promovido en un primer momento por los pioneros de esta Escuela bíblica adventista. Después, buscó se introducir los análisis del énfasis de misión de la ES relacionados con en el contexto de lo que esta Escuela ha ofrecido en apoyo a la trayectoria de la obra de la IASD en la USB y, principalmente como esto se ha aplicado en el cumplimiento de la misión en la geografía de esta Unión, a lo largo del tiempo.

En el segundo capítulo, después de breves consideraciones relacionadas con el

[707]Véase, Floyd Greenleaf, *Terra de esperança*, 169; F. W. Spies, "Uma Importante Reunião", *RM*, febrero 1919, 1, 2. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 20 de agosto, 2023).

pensamiento de la teología de la misión y de la fuente de la inspiración para cumplirla, nuestro estudio buscó probar que tanto la misión que la hizo posible llegar a los pecadores con el mensaje de la salvación,[708] como el proceso de revelación e inspiración que hizo posible la Palabra de Dios llegar a la humanidad, son reconocidos como actos de iniciativa única de Dios, y enteramente dirigidos por Él. [709] Las búsquedas del estudio se concentraron en la constatación de pruebas históricas acerca de cómo la ES, por médio de la promoción del estudio de la Escrituras Sagradas ayudó a inspirar a la Iglesia de la USB a salir en el cumplimiento de la misión a lo largo de toda su historia.

Uno de los objetivos de la ES es promover el estudio diario de la Biblia de manera regular y sistemática a través de la *LES*. Así, a través de la Palabra, ella desempeña un papel importante en inspirar toda la Iglesia a involucrarse en el cumplimiento de la misión de dar testimonio de Cristo en la comunidad local, visto que potencialmente alcanza a todos los miembros de la Iglesia. Esta premisa fue ampliamente confirmada por numerosos artículos presentados en la *RM* y *RA* a lo largo de muchas décadas de su historia en la USB. En este medio de comunicación de la Iglesia, a menudo, se reportaron muchas innovaciones en apoyo a este objetivo de la ES.

Las convenciones, congresos y seminarios de la ES también fueron medios

---

[708]David J. Bosch, *Missão transformadora*, 26-29.

[709]Véase, Angel Manuel Rodrigues, "Revelação/Inspiração e o Testemunho das Escrituras", en Alberto R. Timm y Dwain N. Esmond, orgs., *Quando Deus fala*: *o dom de profecia na Bíblia e na história* (Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2017), 95-118; Fernando L. Canale, "Revelação e Inspiração", en *Compreendendo as Escrituras: uma abordagem adventista*, ed. George W. Reid (Engenheiro Coelho, SP: UNASPRESS – Imprensa Universitária Adventista, 2007), 47-74; Peter M. van Bemmelen, "Revelação e Inspiração", en Raoul Dederen, ed., *Tratado de teologia Adventista do Sétimo Dia* (Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2011), 26-66.

empleados por la Iglesia en la USB con el fin de motivar e inspirar a sus miembros en la participación misionera en la comunidad. Registros históricos indican que, en el estado del Paraná, entre otras estrategias, los énfasis de misión de la ES fueron más utilizados que en otras partes de la geografía de la USB y produjo resultados significativos, contribuyendo a hacer de la IASD del Paraná, hace casi cinco décadas, la Iglesia más grande, más fuerte y más próspera de toda la Unión.[710]

Los análisis también consideraron la relevancia del trabajo del liderazgo y de los maestros de la ES como un elemento sumamente relevante para motivar e inspirar a los miembros. Este hecho es evidenciado tanto por las amplias posibilidades de su ministerio, a través de su dedicación altruista en la organización del trabajo en favor de esta Causa, como por su interés en el desarrollo espiritual de sus alumnos, demostrado en el pastoreo y en la enseñanza de la Palabra de Dios en el momento del repaso semanal de la *LES*. En consecuencia, todo esto resultó, en un factor de apoyo y de inspiración para la Iglesia en su involucramiento en la misión.

Pese a eso, durante un período bastante largo, hubo varios intentos en contra al estudio de la *LES* en clases pequeñas y supervisados por un profesor. Esto fue visto por el liderazgo de la Obra en la USB, y en otras instancias de la Iglesia, como una seria amenaza al plan divino de inspirar a la Iglesia a través del estudio diario de la Biblia promovido por la *LES.* Esta intención encontró una fuerte reacción a través de artículos publicados en la *RA,* y en decisiones administrativas oficiales de la Iglesia.

[710]A partir del año 1974 en adelante, los informes estadísticos del "Statistical Report of the General Conference of Seventh-day Adventists: South America Division - South Brazil Union Conference", muestran que la Iglesia del Paraná há liderado el ranking de crecimiento de la Iglesia de la USB en la mayoría de los indicadores.

El estudio mostró que hay pruebas de que, con el paso del tiempo, el énfasis acentuado que ha sido dado en algunos métodos de misión, principalmente a las campañas de evangelización públicas con equipos de obreros asalariados, seguido más reciente de la fuerte énfasis puesta en los GPs,[711] resultó en una fuerte amenaza al enfoque en el valor de la ES para la salud espiritual y misional de la Iglesia.

A pesar de eso la ES sigue viva. La relevancia del trabajo de esta Escuela para el desarrollo espiritual y misionero de la Iglesia no se perdió en el polvo del tiempo. Finalmente, en el año 2014 la USB votó hacer de la ES la base de las acciones de la Iglesia para el involucramiento de los miembros en la misión. Añadido a esto, desde el inicio de la USB, hay registros de muchos testimonios en reconocimiento del papel de la ES en inspirar a la Iglesia a involucrarse en la misión, y "hacer que la Iglesia sea versada en la Palabra de Dios".[712]

Otro punto importante por resumir se refiere a los resultados de dos encuestas

[711]Como prueba del énfasis puesto en los GPs, véase a los siguientes informes: Vanderlei Dorneles y Guilherme Silva, eds., "A Vez dos Jovens", *RA*, abril 2001, 22; Michelson Borges, "Os Trezentos de Hoje: Duplas Missionárias dos Pequenos Grupos Crescem Mais de 100% em Santa Catarina", *RA*, septiembre 2001, 29; Michelson Borges, "Pequenos Grupos: Plano Completa um Ano em SC Com Bons Resultados", *RA*, diciembre 2001, 27; Guilherme Silva, ed., "Líderes Discutem Conexão Entre Evangelismo Público e Pessoal", *RA*, enero 2002, 23; Michelson Borges, "Jovens Missionários", *RA*, septiembre 2002, 28; Elias Brenha, "USB Se Organiza Para os Desafios de 2005", *RA*, diciembre 2004, 28; Otmar Gonçalves, "Pequenos Grupos e Escola Missionária", *RA*, enero 2006, 5; Evelise Morais, "Encontro Capacita Mais de 4000 Líderes na ASR", *RA*, abril 2006, 24; Erton Köhller, "Deus dá o Crescimento", *RA*, abril 2008, 4; Licene Henck, "Campal de Pequenos Grupos Motivam Mais de 4000 no RS", *RA*, junio 2009, 29; Marcio Tonetti e Élio Moura, "Igreja no Sul Investe Líderes de PGs", *RA*, diciembre 2009, 31; Guilherme Silva e Wendel Lima, "Convite ao Discipulado", *RA*, enero 2011, 14-17; Erton Köhller, "Discipulado Um Processo", *RA*, junio 2012, 7. En https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 6 de septiembre, 2023).

[712]F. C. Webster, "A História da Escola Sabatina no Brasil", 3.

promovidas por la AG. Los datos estadísticos tabulados destacaron a la ES como el departamento de la Iglesia que más contribuye al crecimiento espiritual de los miembros, y que los profesores de la ES son los líderes más influyentes en la Iglesia, por delante de los pastores y ancianos. También se comprobó que existe una relación directa entre una mayor participación en el estudio diario de la Palabra del Señor, con un involucramiento misionero más gran y efectivo de los miembros de la Iglesia.[713]

Aun como resultado del enfoque en acciones estratégicas centradas en la ES para inspirar e impulsar a la Iglesia en la participación misionera, hubo un registro de crecimiento significativo tanto en el número de miembros de la Iglesia involucrados en la misión, como en los resultados del crecimiento numérico en la atracción de nuevos miembros a las filas de la Iglesia en la USB. En el estado del Paraná, por ejemplo, a principios de la década de 1970, se daba un promedio de 1 estudio bíblico por cada 2 miembros de la IASD paranaense.[714]

Además, en la primera década de organización de la USB, cuando había pocos obreros calificados para realizar la obra, entre 1924 y 1933, en el estado de SP, cuando la ES era la principal estrategia misionera de la IASD, se registró un aumento del 404% en el número de miembros de la Iglesia.[715] Considerando todo el territorio de la DSA, los registros indican que el crecimiento de la ES en las primeras cuatro décadas de la historia

---

[713]Wendel Lima, "Repensando Uma Ideia Que Deu Certo", 20-23.

[714]Véase, General Conference of Seventh-day Adventists, "112th Statistical Report of the General Conference of Seventh-day Adventists for 1974", 18; Claudio Belz, "Paraná é Notícia", 21.

[715]Ennis V. Moore, "Resumo do Relatório da Associação Paulista", 12, 13.

de esta División, superó el 1.623% de crecimiento.[716] Hecho indicativo que la ES probablemente fue la principal puerta de entrada a la Iglesia durante muchos años.

Luego de breves consideraciones hechas en el tercer capítulo, cuanto a identificar los énfasis de misión de la ES en el entrenamiento de la Iglesia para dar testimonio de Cristo en la comunidad, se comprueba que, desde los primeros años de la USB, cuando había una gran escasez de líderes, la ES fue crucial para entrenar a la Iglesia a fin de involucrarse en la misión.

En muchos sentidos, se ha reconocido que el departamento de ES tiene las mejores oportunidades y posibilidades de entrenar y capacitar a sus miembros a fin de establecer contactos misioneros semanales y satisfacer las necesidades espirituales de personas de diferentes grupos de edad. Añadido a esto, a lo largo de su historia, la USB estuvo en la vanguardia de muchas innovaciones estratégicas administrativas y misionales por medio de la ES, a fin de equipar a la Iglesia para la obra misionera, con el objetivo de entrenar tanto a los líderes y maestros de esta Escuela, como a los miembros de la iglesia local para cumplir la misión.

Sin embargo, en parte de su historia la IASD en la USB y afuera de su geografía, enfrentó un cambio en el énfasis de misión que tuvo a corto plazo un profundo impacto en su crecimiento saludable, tanto en la participación de los miembros en la misión y, incluso estuvo acompañado de otros efectos a largo plazo. La ausencia de miembros en las reuniones de la iglesia local, hasta mismo en la propria ES, fue uno de los efectos que resultó de este cambio de énfasis. Nuestro estudio destacó pruebas de que, en medio de

[716]W. E. Murray, “Outrora, e Hoje”, 10, 34, 36. Véase también a las páginas 89, 90, y 101-103 de esta investigación.

este escenario de crisis, producto del cambio de estrategia misionera que dejaba de lado a la ES en su aporte a la espiritualidad y misión de la Iglesia, la estructura de esta Escuela se activó para enfrentar este escenario amenazador que enfrentaba la IASD en aquellos días.[717]

Conscientes de que la ES es la única estructura departamental de la Iglesia, que cuenta con un programa continuo de formación espiritual y misional que llega a todos sus miembros, historicamente, el liderazgo de la Iglesia en la USB ha concentrado esfuerzos en una variedad de procesos de entrenamiento para promover el desarrollo espiritual de las nuevas generaciones y su involucramiento efectivo en el cumplimiento de la misión. Además, por muchos años la USB lideró la producción de materiales tanto para la capacitación de líderes como para la ejecución de la evangelización infantil de la ES en todo el Brasil.[718]

El enfoque en este tipo de formación espiritual con propósitos potencialmente misioneros cobró aún más fuerza con proyectos innovadores, muchos de ellos desarrollados o iniciados por la Iglesia de la USB, tales como: la creación de las ECVs y entrenamiento de personas para realizarlas, las sesiones de los entrenamientos trimestrales del departamento infantil de la ES de los Campos locales, el proyecto Enlace de la Gracia, las llamadas bases juveniles de la ES, y el proyecto G148 Teen, entre otros proyectos innovadores.[719]

---

[717]Para más información y documentos que acreditan las afirmaciones realizadas en este párrafo, véase a los registros hechos en las páginas 118 -123 de este trabajo de investigación.

[718]Rubem M. Scheffel, ed., “Espaço Aberto Para as Crianças”, 35, 36.

[719]Véase a las páginas 124-139 de esta investigación.

También está documentado que las ESFs han sido reconocidas como el sistema evangelístico más eficaz de la ES. En artículos publicados en la *RA* y en muchos votos de las Juntas Directivas de las Organizaciones Superiores de la Iglesia, el énfasis en entrenar líderes para organizar y llevar a cabo actividades evangelísticas a través de las ESFs fue destacado con mucha frecuencia, durante muchos años. Esta estrategia fue seguida por la de las UEs que, a pesar de tener un gran potencial para involucrar a la iglesia local en la misión, se encontraron pocos registros con información de entrenamiento para el uso de esta metodología evangelística de la ES.

Aun en este capítulo, nuestro estudio señaló que, cuando la Iglesia comenzó a poner mayor énfasis en la estrategia de evangelización pública, llevada a cabo por personas asalariadas en detrimento del énfasis de misión de la ES, aunque hubo un aumento en el número de bautismos, resultó en dos serios problemas, como se muestra a continuación:

1) Reducción de la asistencia de los miembros de la iglesia local a sus reuniones de adoración, incluida a las reuniones de la ES.

2) Un número creciente y preocupante de apostasía, hasta entonces, jamás visto en las filas de los miembros de la Iglesia.

Los registros estadísticos de este período histórico captaron los efectos de este cambio de énfasis en las estrategias misioneras de la Iglesia, introducidas por los administradores de la IASD en sus Organizaciones Superiores, en la USB y más allá. Por ejemplo, en 1965, un tercio de la Iglesia en la USB no asistía a las reuniones de la ES. Dos años más tarde, los datos estadísticos de toda la DSA revelaron que esta situación se había vuelto aún más grave: el 49% de los miembros de la IASD en la DSA ni siquiera

estaban matriculados en la ES.[720]

Después de cinco décadas, la ES en la USB comenzó nuevamente a ocupar un lugar central en las decisiones administrativas de la Unión y sus Campos, y comenzó a convertirse nuevamente en la base para de las acciones de promoción de la espiritualidad y de involucramiento de la Iglesia en la misión. Aunque en la práctica todavía queda un largo camino por recorrer antes de que vuelva a su lugar ideal, como resultado, los datos estadísticos comenzaron a indicar un cambio significativo en los indicadores de crecimiento saludable de la IASD de la USB en comparación con la Iglesia en otras partes de Sudamérica, como se resume a continuación.

Por ejemplo: en 2019, los datos estadísticos de la DSA reportaron que solo el 35.4% de los miembros de la Iglesia estaban presentes en la ES,[721] mientras que en la USB el porcentaje de asistencia fue del 48.35%. Es decir, la IASD en la USB tenía casi un 13% más de miembros presentes en las reuniones del Corazón de la Iglesia que la Iglesia en otras partes de la geografía de la DSA.[722]

Además, las estadísticas de la DSA también señalaron la realidad de una tasa equilibrada de un creciente desarrollo espiritual de la Iglesia en la USB en comparación con el crecimiento de la Iglesia en otras Uniones de la IASD de Brasil. Las áreas

---

[720]Véase, Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 65-31, "Membros da Igreja que não Assistem a Escola Sabatina", 10 y 11 de enero, 1965; Voto nro. 67-031, "Cruzada Pró- Frequência à Escola Sabatina", 05 y 06 de enero, 1967.

[721]Statistics and Research, "2021 Annual Statistical Report", 24-26.

[722]Véase, Pedro Eduardo de Morais, ed., APP Power BI, en Internet Archive; Departamento de Escola Sabatina da USB, "Minha Escola Sabatina", en Minhaes.org.

analizadas con sus respectivos porcentajes de crecimiento se presentan en los siguientes párrafos:

En el porcentaje de diezmadores en comparación con los miembros de la Iglesia, la USB alcanzó la marca del 57%, mientras que entre las demás Uniones de la IASD brasileña, la que obtuvo mejor puntaje alcanzó el 44% en el mismo indicador. En cuanto a los porcentajes de oferentes en comparación con el número total de miembros de la Iglesia: en la USB la marca fue del 42% contra el 37% del segundo lugar en el ranking.

En el porcentaje de miembros de la Iglesia matriculados en la ES. En la USB el porcentaje fue del 94% comparado con el 59% en el segundo lugar entre las Uniones brasileñas. Al evaluar el porcentaje de alumnos incritos en las tarjetas de la ES y que tienen el folleto de la *LES,* la USB tuvo una calificación de 65%, frente al 47% del segundo lugar entre las demás Uniones de la IASD de Brasil. En el porcentaje de alumnos que estudian la *LES*, el porcentaje de la USB fue del 41%, frente al 28% del segundo lugar entre las demás Uniones de la IASD de Brasil.[723]

En el cuarto capítulo buscó se investigar el énfasis de misión de la ES de la USB que ayudó impulsar la Iglesia a testificar de Cristo en la comunidad. Esta Escuela en la USB, se organizó más de dos décadas antes que la organización de la Unión en una región administrativa. La obra adventista tenía grandes necesidades en aquel momento, incluyendo personas que la dirigieran y lugares adecuados para reunir a los hermanos. Ante este escenario, la Iglesia vio en la apertura de nuevas ESs como una oportunidad para llevar su presencia a nuevos lugares. De esta manera, la ES, además de promover la

[723]Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 023-087, "Relatório do Boletim Eclesiástico – Aprovar", 24 de mayo, 2023; Ver Apéndices de la J a la N.

expansión de la Iglesia, fue vital para preservar la fe y la unidad de los hermanos, y discipular a todos, incluso a los nuevos conversos.

En aquellos tiempos desafiantes, cuando la obra adventista aún se estaba estructurando en la USB y en el País, merece destacar el apoyo que la ES brindó la labor de los misioneros voluntarios, en particular, a los colportores en su testimonio para alcanzar a la comunidad. Gran cantidad de noticias en la *RM* y luego en la *RA*, muestran dos puntos relevantes: el trabajo fiel y amoroso de los heroicos colportores en la apertura de nuevas ESs y nuevas iglesias, y el valor de la ES como obra de apoyo a la labor de estos valientes misioneros.

Las ESFs fueron la estrategia que más potenció la misión de la ES de llevar a la Iglesia a dar testimonio de Cristo en la comunidad en el territorio de la USB. Y como lo demuestran los datos estadísticos, esta modalidad evangelística de la ES, de dos maneras muy significativas ayudó directamente a impulsar el crecimiento saludable de la Iglesia en esta Unión. Lo hizo a través de la conquista de nuevos miembros por el trabajo de los misioneros voluntarios, y en la plantación de nuevas congregaciones.

Además de estar a la vanguardia del involucrameineto de los miembros en la obra de testificar de Cristo en su comunidad, la ES jugó otro papel importante en la misión de la Iglesia en la USB al ofrecer apoyo para el trabajo de las campañas de evangelización pública. Ejemplos de esta combinación estratégica entre ES y las series de evangelización pública se suman a las decenas de noticias documentadas en la *RA* entre los años 1932 hasta principios de los años 1970, aproximadamente.

Sin embargo, evidencias indican que el énfasis de misión que es natural en la ES, en su relación con el evangelismo público en la USB, en el sentido de apoyarlo, poco a

poco se fue disminuyendo y reduciendo a nivel de poca relevancia. Pese a esto, con los cambios en el énfasis de misión, de la ES hacia la evangelización pública, que se introdujeron en la Obra Adventista en la DSA, incluso en la USB, produjo efectos drásticos.

Evidencias indican que la estratégia de evangelismo público empezó a recibir mayor énfasis a partir de la segunda mitad de la década de 1950, consolidándose oficialmente a mediados de la década de 1960.[724] Este cambio poco a poco generó un impacto progresivo y profundo en la Iglesia, en aspectos como: la ausencia de miembros en las reuniones de la Iglesia, especialmente en la ES; en la drástica reducción en el número de estudios diarios de la *LES,* seguido de una reducción en los índices de participación efectiva de sus miembros en la misión y, además, en el crecimiento exacerbado del índice de apostasías.

A esta evaluación se suma el crecimiento en los índices de infidelidad de la Iglesia en la devolución de diezmos y ofrendas. La USB, a pesar de haber sido siempre una de las Uniones de la IASD global más prósperas,[725] llegó a ocupar la última posición en el ranking mundial de Uniones en los porcentajes de fidelidad en diezmos y ofrendas, tal como se demuestra en las páginas 211-219 de esta tesis.

Además, los registros históricos muestran que cuando la ES estaba en la base de las acciones estratégicas de inspiración de la Iglesia y de evangelización, hubo un efecto

[724]Véase, Iglesia Adventista del Séptimo Día, *AJDUSB*, voto nro. 67-029, "Unidos para Evangelizar a América do Sul"; Arthur Schimidt, "Unidos para Evangelizar a América do Sul", *RA*, abril 1967, 9. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

[725]Ver referencias a la página 18 de esta investigación.

extremadamente positivo para ayudar al crecimiento de las iglesias locales, así como el crecimiento de los Campos de la USB. Se ha demostrado que todo esto fue un efecto directo de las estrategias misioneras empleadas por la Iglesia, y cuyas acciones fueron organizadas y ejecutadas desde la ES, como se demuestra en las páginas 183 a 188 de esta investigación.

También quedó demostrado que la ES, a través de las ESFs, jugó un papel sumamente relevante en la movilización de la Iglesia para la misión, contribuyendo exponencialmente para que hubiera un nivel significativo de participación efectiva de los miembros de la Iglesia en sus actividades misioneras, un hecho comprobado por todo el territorio de la USB, como lo indican los registros de la segunda mitad de la década de 1930 hasta la primera mitad de la década de 1950.

El informe del presidente de la USB del bienio 1954 y 1955, indicaron altas tasas de crecimiento en relación al número de miembros inscritos en la ES, en comparación con los miembros bautizados en los principales Campos de la Unión: Associação Paulista 22%; Asociación Paraná-Santa Catarina 38%; y ASR 40,5%.[726]

Entre las tantas estrategias empleadas por la ES de la USB para llevar a la Iglesia a dar testimonio en la comunidad local a lo largo de las décadas de su historia, destacanse las ECVs, que por cierto, comenzaron en Brasil a partir de la USB. Esta fue seguida por el Programa del Día de las Visitas de la ES, que prevaleció durante muchos años en las actividades regulares de esta Escuela en las iglesias locales a los sábados por la mañana. En la mayoría de las iglesias donde acontecia el Proyecto del Día de las Visitas, tuvo un

[726]Véase, Moisés Nigri, “As Bienais da União Sul-Brasileira”, 11, 12, 23; C. E. Lambeth, “Atividades Missionárias, Escolas Sabatinas”, 7.

impacto positivo en el cumplimiento de la misión de testificar de Cristo.

El último análisis de las estrategias de la ES de la USB para llevar la iglesia local a dar testimonio en su comunidad, consideró las UEs de la ES. La Iglesia reconoció que ellas eran importantes para potenciar la participación de los miembros en la misión y que podían contribuir a gran escala con la plantación de nuevas iglesias. Incluso fueron propuestos por la DSA como eje del "Proyecto Pionero", que consistió plantar iglesias a partir de una UA de la ES. Además de ser utilizada como fuerza estratégica para rescatar a miembros distanciados de la Iglesia.

Conclusión

Los acontecimientos que marcaron la histórica trayectoria de la ES en la USB indican algunas fases muy significativas. En su fase inicial, esta Escuela fue pionera, habiéndose organizado incluso antes que la IASD en esta geografia. Durante el período comprendido entre 1895 y 1919, cuando la USB inició oficialmente sus actividades, ella desempeñó un papel pionero y fue vital para la preservación de la fe y la lealtad de los miembros de la Iglesia al mensaje adventista.

En las primeras tres décadas tras la organización de la USB, aproximadamente entre 1920 y 1955, la ES ocupó un lugar central en las prácticas eclesiológicas y en las estrategias misioneras de la Iglesia. Su estructura fue esencial para desarrollar el pastoreo y para promover la participación efectiva de los miembros de la Iglesia en la misión, lo que resultó en un sólido crecimiento denominacional, tanto numérico como geográfico.

Después de este período, durante aproximadamente cinco décadas, que se extienden desde aproximadamente 1956 hasta 2005, aunque esta Escuela continuó

ejerciendo un impacto positivo de diversas maneras, y continuó ayudando a la Iglesia a cumplir su misión, gradualmente comenzó a enfrentar serias amenazas. Inicialmente, se vio amenazada por el énfasis excesivo puesto en la estrategia del evangelismo público conducido por personas asalariadas, lo cual, además de desviar la atención de los pastores de la labor primordial de ofrecer entrenamiento misionero a la Iglesia, resultó en una participación prácticamente nula de la Iglesia local en la misión. Durante este período, también surgió la amenaza de los grupos pequeños, lo que también contribuyó a dejar la ES fuera del centro estratégico para cumplir la misión.

A partir de 2006, con el nombramiento del pastor Ivan Samojluk como líder exclusivo de la ES para toda la DSA, se inició un proceso de cambio con el objetivo de restaurar la visión de la Iglesia sobre el valor de esta Escuela bíblica para la salud espiritual y misional de la Iglesia. Finalmente, en 2014, a través del Proyecto C1S1, la USB eligió la ES como base para las actividades de la Iglesia en su território.

Después de todo lo presentado en este trabajo, queda comprobado que la ES, en múltiples aspectos juega un papel vital relacionado con la histórica responsabilidad misional que ha sido delegada por Jesús a la Iglesia (Mt 28:18-20; Hechos 1:8, etc.,), al influir potencialmente en la vida de la IASD en su totalidad, en sentido de ayudarla a involucrarse en la promoción del crecimiento espiritual y expansivo del Reino de Dios.

Nuestro estudio consideró que este papel desempeñado por la ES, en relación con el cumplimiento de la misión en el contexto geográfico de la USB a lo largo de toda a su historia, desde el año 1919 hasta 2023, involucró tres aspectos principales, a saber:

1- Inspirar a la Iglesia a salir a cumplir la misión de dar testimonio de Cristo en su comunidad.

2- Entrenar a la Iglesia para que sea más eficiente y eficaz en dar testimonio de Cristo en su comunidad.

3- Impulsar a la Iglesia en el cumplimiento de la misión que el Señor le encomendó, de dar testimonio del Salvador en su comunidad.

En términos de inspirar a la Iglesia a la obra misionera, está comprobado que la ES en la USB buscó cumplir este rol inherente a sus objetivos, al promover e incentivar el estudio diario de la Palabra de Dios, realizado de manera amplia, regular y sistemática a través de la *LES*. Para potenciar este trabajo, esta Escuela siempre puede contar con una estructura de clases por rangos de edad de sus integrantes, y con un liderazgo debidamente organizado para supervisar el trabajo, y también con un equipo de profesores que, por medio de la *LES*, trabajan con el texto de la Palabra del Señor debidamente adaptado a la enseñanza y aplicación práctica a los miembros de la Iglesia en su totalidad.

Además de poner a la Iglesia en contacto regular con la principal fuente de inspiración misionera, que es la Palabra de Dios, la ES de la USB buscó emplear otras formas de inspirar a la Iglesia para la misión. Entre las estrategias adoptadas para este fin, estuvieron: congresos, convenciones y seminarios de ES. También se creía que el trabajo celoso, diligente y espiritual de los líderes de esta Escuela, sumado al trabajo de maestros comprometidos y bien calificados, quienes demostraban que eran personas que respiraban y exhalaban la atmósfera celestial, sumarían en gran medida para enseñar y pastorear a los alumnos, y en la consecuente inspiración de la Iglesia en su misión de dar testimonio de Cristo en la comunidad.

En cuanto al aspecto de capacitar y entrenar a la Iglesia para cumplir su misión, es

importante recordar que la ES es el único departamento de la Iglesia que tiene un programa de enseñanza bíblica estructurado y continuo, capaz de alcanzar e involucrar a todos sus miembros, de todas los rangos de edad. Por lo tanto, esta Escuela reúne las condiciones ideales para promover acciones adecuadas para entrenar a la Iglesia en un amplio ámbito a fin de equiparla a cumplir eficazmente la misión de dar testimonio de Jesus en la comunidad local.

Consciente de esto, la ES de la USB buscó cumplir su papel de entrenar la Iglesia a la misión. Lo hizo utilizando diferentes métodos. Su liderazgo buscó innovar formas de cumplir este objetivo de la ES para hacer posible esa tarea. Los maestros tenían prioridad en el entrenamiento. Además, para cada estrategia evangelística de la ES en la USB, que tuvo como propósito llevar la Iglesia a la misión de testificar de Cristo en la comunidad, tales como: evangelismo infantil; las ESFs; las ECVs; las UEs; etc., se hizo un enfoque específico en ofrecer capacitación adecuada para llevar a la iglesia local a ejecutar la obra de compartir el mensaje en su comunidad.

Sumado al rol de inspirar y entrenar a la Iglesia para dar testimonio de Cristo en su comunidad, nuestro estudio también comprobó que la ES ejerció una fuerte influencia para conducir a la iglesia local a prácticas misioneras efectivas. Desde la época de los pioneros de esta Escuela en la IASD, su énfasis en la misión ha sido un aspecto destacado y reforzado por medio de las revelaciones especiales que fueron dadas al pueblo del advenimiento a través del ministerio profético de Ellen G. White.

En la USB, desde su comienzo y por muchos años de su historia, la organización de ESs fue vital para impulsar a la iglesia local hacia la misión, y en apoyar los esfuerzos de los misioneros voluntarios para dar testimonio de Cristo a la gente. Esto fue

acompañado de una serie de actividades estratégicas que impactaron a la Iglesia en el cumplimiento de la misión de alcanzar la comunidad, de acuerdo con el mandato de Jesús (Mt 28:18-19).

En conclusión, nuestro estudio demostró que la ES marcó una gran diferencia en la trayectoria de la Iglesia Adventista en la USB, y la ayudó de diferentes maneras a cumplir la misión de dar testimonio de Cristo en la comunidad, sintetizados en 3 aspectos que se describe a continuación:

1. Crecimiento espiritual. – La ES fue extremadamente importante para guiar la Iglesia al estudio diario de la Biblia, y potencialmente en el consecuente fortalecimiento espiritual de todos sus miembros, bien como en el crecimiento en la fidelidad en los diezmos y ofrendas. Añadido a esto, fue extremadamente relevante para el pastoreo de los miembros y para el rescate de aquellos que se desviaron del camino del Señor. Además, de otras varias maneras ella inspiró a la Iglesia a involucrarse en la misión y la ayudó a lograr un crecimiento saludable.

2. Crecimiento en el nivel de participación misionera. – A través de programas de entrenamiento, la ES brindó a la Iglesia capacitación adecuada que permitió a muchos de sus miembros convertirse en misioneros eficientes y eficaces al dar testimonio de Cristo en su comunidad.

Como resultado del nivel de participación efectiva de los miembros de la Iglesia en la misión, dentro del perímetro de la USB en sus primeros 40 años de historia, período durante el cual las evidencias indican que la ES estuvo en la base de las acciones de inspiración y capacitación para el involucramiento misionero de los miembros. Los resultados presentados en esta investigación demuestran que la tasa de crecimiento anual

promedio en la incorporación de nuevos miembros superó la tasa expresiva del 33,9%, mientras que en el mismo periodo la tasa de crecimiento decenal promedio superó la marca impresionante de los 339,4%.[727]

En el contexto de todo este importante período histórico, en el que la ES estuvo en el centro de las acciones estratégicas de la Iglesia para promover su espiritualidad y misión, el análisis hecho por el presidente de la DSA, Pr. Enoch de Oliveira, en un elocuente discurso presentado en el editorial de la *Revista O Ministério Adventista*, en lo cual señaló que la ES fue la principal estrategia de la IASD Sudamericana para el éxito registrado en estos expresivos indicadores de sus tasas de crecimiento hasta aquel período, como se leer a continuación: "Una explicación del explosivo crecimiento del mensaje adventista en la América Latina es el énfasis que nosotros como Organización ponemos en el estudio sistemático de la Palabra de Dios a través de la Escuela Sabática".[728]

Después de todo el tiempo en que la ES quedó en un nivel secundario en el proceso de inspiración de la Iglesia en la USB, y desechada de sus estrategias

---

[727]Véase, General Conference of Seventh-day Advenitsts, "The Fifty-eighth Annual Statistical Report – 1920", 10. https://documents.adventistarchives.org/Statistic/ASR/ASR1920.pdf; y Ninety-Eighty Annual Statistical Report – 1960, 14. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1960.pdf (consultado: 17 de septiembre, 2023). Estos datos estadísticos se confirman comparándolos con el número de miembros informados en estos registros oficiales de la IASD. A finales de 1920 la USB contaba con un total de 2.845 miembros. 40 años después, al final del año 1960, esta Unión contaba en sus registros con un total de 38.623 afiliados. En comparación con los datos estadísticos de la DSA en el mismo período. Ver también, Mario Rasi, "Reminiscência dos Pioneiros", 5-8; y W. E. Murray, "Outrora, e Hoje", 10, 34, 36.

[728]Enoch de Oliveira, "Editorial", *O Ministério Adventista*, Marzo/Abril 1965, 4, 5. https://storage.googleapis.com/data.cpb.com.br/acervos/Ministerio/1965/03/MIN_A1965_M03.pdf (consultado, 24 de septiembre, 2023).

evangelísticas, en el año 2014 esta Unión decidió oficialmente colocar a la ES nuevamente en el centro del enfoque estratégico y en la base de las acciones de movilización misioneras de la Iglesia.

Aunque este propósito estratégico está lejos de consolidarse, el resultado positivo es visiblemente notable. En las encuestas de la IASD global realizadas por la AG en los años 2017 y 2022, en esta última en especial, se reveló un crecimiento significativo en los índices de la Iglesia en la USB relacionados con las prácticas espirituales que inspiró a la Iglesia a la misión. [729] y también en la comprensión o participación misionera de la Iglesia en la comunidad local. Además, en la comparación entre las Uniones de la IASD brasileña, es claramente visible el crecimiento equilibrado y saludable de la Iglesia en la USB, cuando comparada con los mismos indicadores de la Iglesia en las demás regiones administrativas de la IASD en Brasil.[730]

3. Crecimiento expansivo. – Finalmente, en los análisis de esta investigación fue confirmado que, como resultado de inspirar, entrenar y movilizar a los miembros de la Iglesia para salir en cumplimiento de la misión en la geografía de esta Unión, históricamente la ES se ha convertido en un departamento vital que impulsó y guió la fuerza misionera dentro de sus filas para promover un crecimiento expansivo, incluso en el contexto de la misión global, guiándola en este objetivo misionero de plantar nuevas congregaciones en todos los rincones de la geografía de la USB.

---

[729]Sobre las prácticas espirituales de la ES ver a el artículo de, E. Chagas, "Uma Classe para o Tempo do Fim", *RA*, agosto 2022, 24, 25. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 17 de septiembre, 2023).

[730]Véase los gráficos comparativos de las Uniones brasileñas de la IASD presentes en los apéndices de la P hasta la U.

Todo esto nos permite concluir: aunque todavía queda un largo camino por recorrer hasta que la ES de la USB recupere todo el potencial de su énfasis de misión, las estrategias elegidas por esta Unión, en el contexto del Proyecto C1S1, indican que ella está en el camino correcto. Y, incluso, si parece que lleva tiempo obtener resultados más auspiciosos, basado en todo lo que se ha logrado hasta ahora, no debería cambiar el enfoque estratégico de su trayectoria misional.

Recomendaciones

Aunque la ES de la USB ha jugado un papel tan importante en inspirar, capacitar y movilizar a la Iglesia para involucrarse activamente en el trabajo misionero en la comunidad, y lo hizo de maneras tan variadas en cumplimiento de la misión a lo largo de sus años de historia en la geografía de esta Unión, nuestro estudio encontró que en ocasiones diferentes la vitalidad de los objetivos misioneros de esta Escuela se vio amenazados por demasiado énfasis dado a otras estrategias evangelísticas, que no tienen condiciones tan apropiadas para cumplir el noble rol de inspirar, capacitar y movilizar a los miembros de la Iglesia como naturalmente lo hace la ES. Por lo tanto, sobre la base de la investigación realizada, se hace las siguientes recomendaciones: 1- Asegurar que la ES vuelva a ocupar el centro de las acciones de la Iglesia en el cumplimiento de su papel de guiar a sus miembros al estudio diario y regular de la Palabra de Dios, a través de la *LES*, para que sean inspirados y revividos por la Palabra, y de esta manera la Iglesia ser energizada a salir en misión. 2- Que haga de la parte de las administraciones de las Organizaciones Superiores de la Iglesia más inversión financiera en la estructura y en el programa de la ES, tanto en la producción de materiales innovadores de aporte a su obra,

como también en la capacitación y entrenamiento regular de sus dirigentes y maestros, a fin de ayudarlos a ejercer una influencia saludable y creciente en la vida espiritual y misional de todos los miembros de la Iglesia.

3- Que por parte de la administración de la Iglesia a nivel administrativo y de su liderazgo local, al desarrollar sus planes estratégicos, se preste mayor atención a los objetivos potenciales de la Escuela Sabática para promover el crecimiento espiritual y el compromiso misionero de sus miembros en la obra de dar testimonio de Cristo en la comunidad local.

4- Desarrollar un plan de formación regular para entrenar los maestros de la ES, que contenga un curriculo de estudios adecuado, con el objetivo de promover conocimiento bíblico teológico, así como llevarlos a comprender el lugar estratégico que esta Escuela ocupa en la cosmovisión de la IASD. Además, proporcionarles también perfeccionamiento de técnicas de didáctica en la enseñanza, para ayudarlos a ser más efectivos en esta obra, y a rescatar la visión del valor de la ES para el pastoreo y confirmación de los miembros en la fe (discipulado), y en su compromiso con la misión.

5- Desarrollar planes para ayudar a los pastores, ancianos y los demás líderes de la iglesia local a tener una comprensión más amplia del valor estratégico de la ES. Llevarlos a planear y trabajar juntos con la dirección de la ES por la salud espiritual, misional y en el pastoreo de la Iglesia. Y que todos los ancianos de la iglesia local sean nombrados maestros de la ES.

6- Rescatar el papel histórico de la ES a través de sus UAs, de estar a la vanguardia de la labor misionera encomendada a la IASD, y de ser la estructura de apoyo para inspirar y ofrecer entrenamiento a sus alumnos para abrazar y apoyar otros proyectos misioneros de

la Iglesia.

7- Rescatar la fuerza de la visión y el valor de las ESFs, ECVs, UAs, así como de los congresos y convenciones de la ES, a fin de proporcionar más inspiración y motivación en el involucramiento efectivo de la mayoría de los miembros de la Iglesia, a fin de llevarlos a una participación más efectiva en el cumplimiento de la misión.

En fin, reconocemos que el tema de la ES, además de importante para la IASD, es mui amplio, y existen otros asuntos que podrían ser investigados sobre ella, tales como:

1. La historia de la ES en Brasil y Sudamérica, y su impacto en el desarrollo de la Iglesia.

2. El estudio sistemático y regular de la Biblia a través de la *LES*, y su relación con la formación de la cosmovisión teológica, unidad doctrinaria de la IASD y preservación de su identidad denominacional.

3. Las contribuciones de la Escuela Sabática en la formación de la visión espiritual y administrativa del liderazgo voluntário de la Iglesia, y su impacto en el desarrollo de sus predicadores y maestros.

4. La integración de los departamentos de la Iglesia con la obra de la ES y su rol para potenciar la espiritualidad y la misión.

5. El nivel de eficacia de la ES para el pastoreo y compañerismo fraterno entre los miembros, y su rol en la prevención contra la apostasía.

6. Las contribuciones de la ES en el aporte financiero a la misión, comparando el monto de valores monetarios que esta Escuela ha generado para apoyar proyectos misioneros, y el monto de inversión que ha recibido en apoyo a su obra a lo largo de su historia en Brasil.

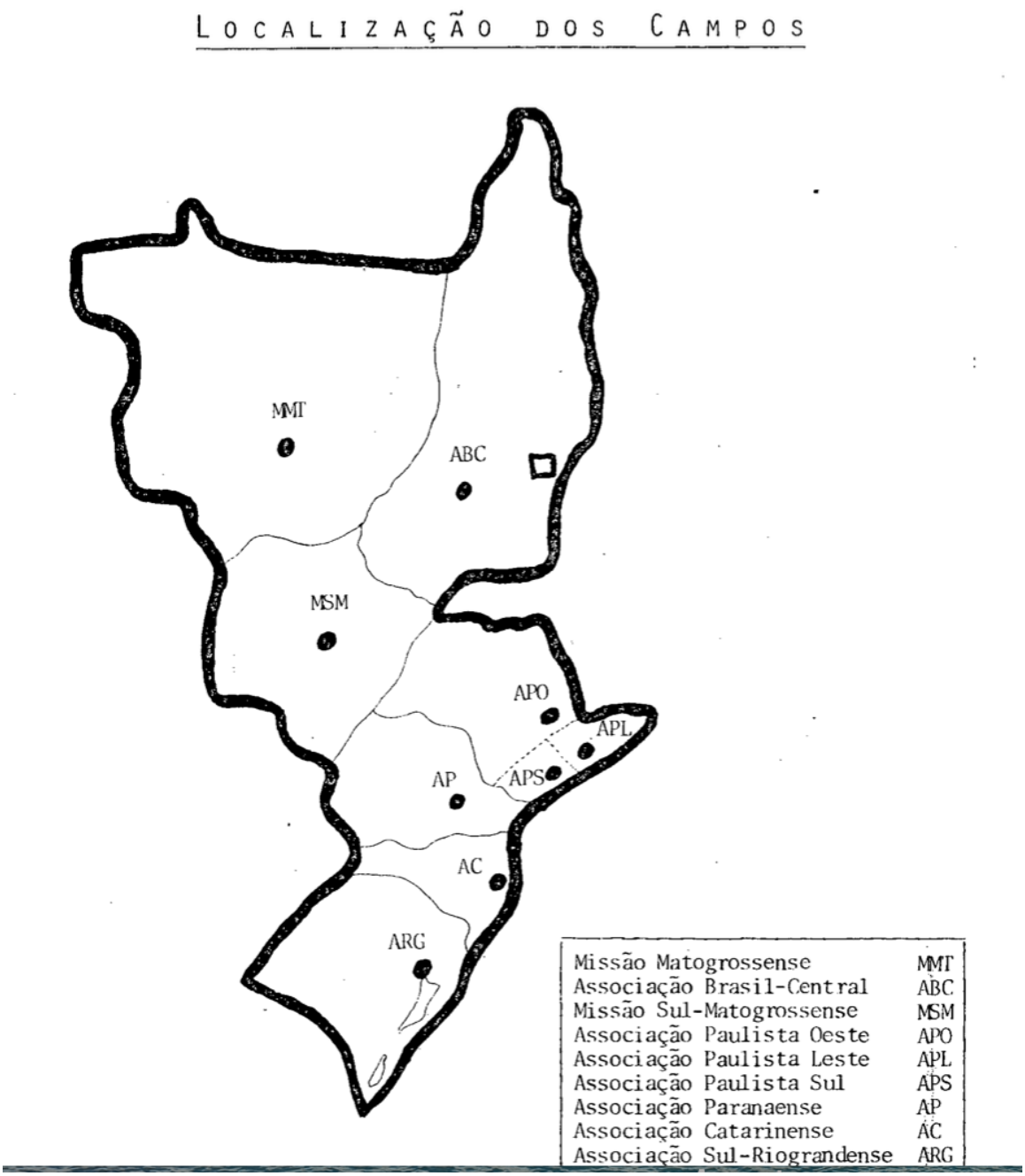
APÉNDICE A

ÁREA DE JURIDICIÓN DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA EN EL MOMENTO DE SU PRIMERA DIVISÓN



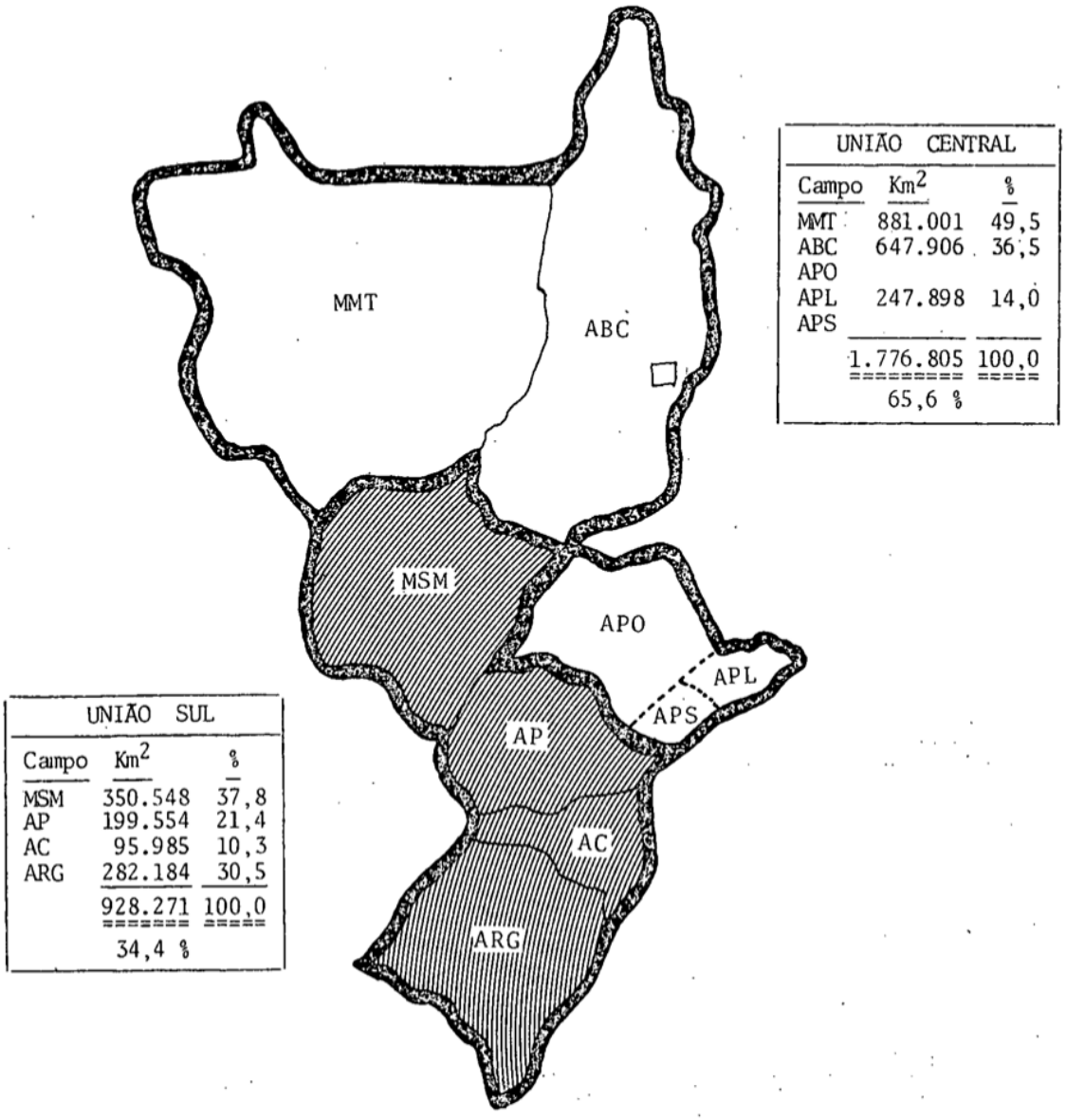
APÉNDICE B

UBICACIÓN DE LOS CAMPO DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA
EN EL MOMENTO DE SU PRIMERA DIVISÓN



APÉNDICE C

EXTENSIÓN TERRITORIAL DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA
EN EL MOMENTO DE SU PRIMERA DIVISÓN



UNIÃO CENTRAL		
Campo	Km²	%
MMT	881.001	49,5
ABC	647.906	36,5
APO		
APL	247.898	14,0
APS		
	1.776.805	100,0
	65,6 %	

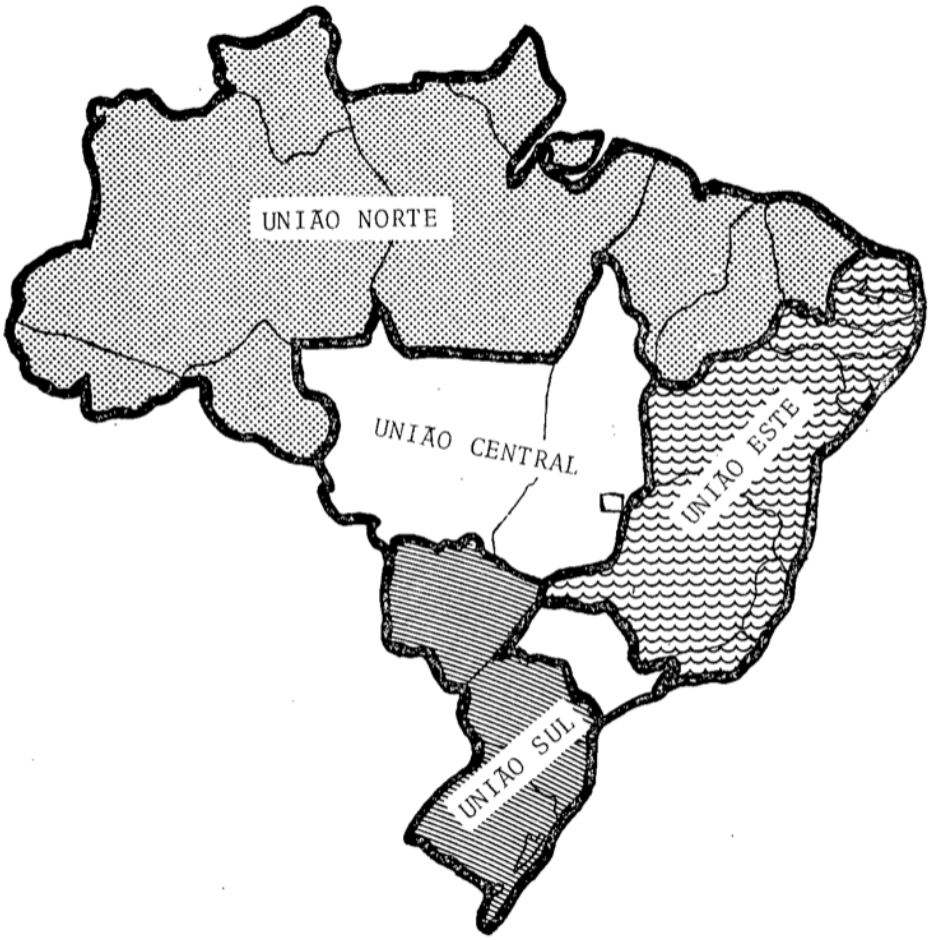
UNIÃO SUL		
Campo	Km²	%
MSM	350.548	37,8
AP	199.554	21,4
AC	95.985	10,3
ARG	282.184	30,5
	928.271	100,0
	34,4 %	

APÉNDICE D
COMPARACIÓN DE LAS UNIONES BRASILEÑAS EN EL MOMENTO DE SU PRIMERA DIVISIÓN

COMPARATIVO DAS UNIÕES BRASILEIRAS

LEVANDO EM CONTA A DIVISÃO DA USB

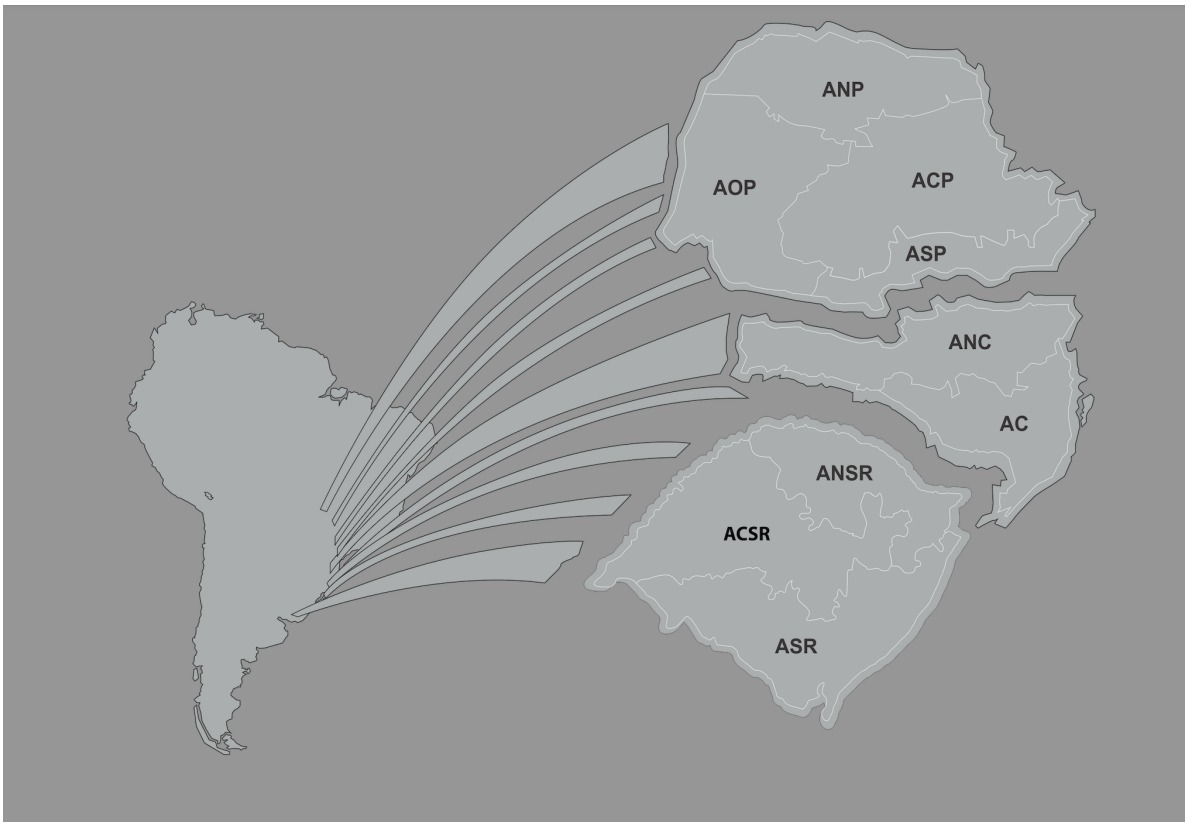
- Extensão Territorial
- População
- Membros
- Dízimos



UNIÕES	Ext. Territorial		População		Membros		Dízimos	
	Km²	%	1980	%	31-12-83	%	1983-Cr$ 1,00	%
UNB	4.311.407	50,7	17.327.101	14,5	74.269	20,8	710.819.043	10,0
UEB	1.495.482	17,6	50.123.895	42,1	108.413	30,2	2.055.253.847	29,1
UCB	1.776.805	20,8	31.206.171	26,2	97.424	27,2	2.705.789.650	38,4
USB	928.271	10,9	20.404.303	17,2	77.917	21,8	1.588.235.790	22,5
	8.511.965	100,0	119.061.470	100,0	358.023	100,0	7.060.098.330	100,0

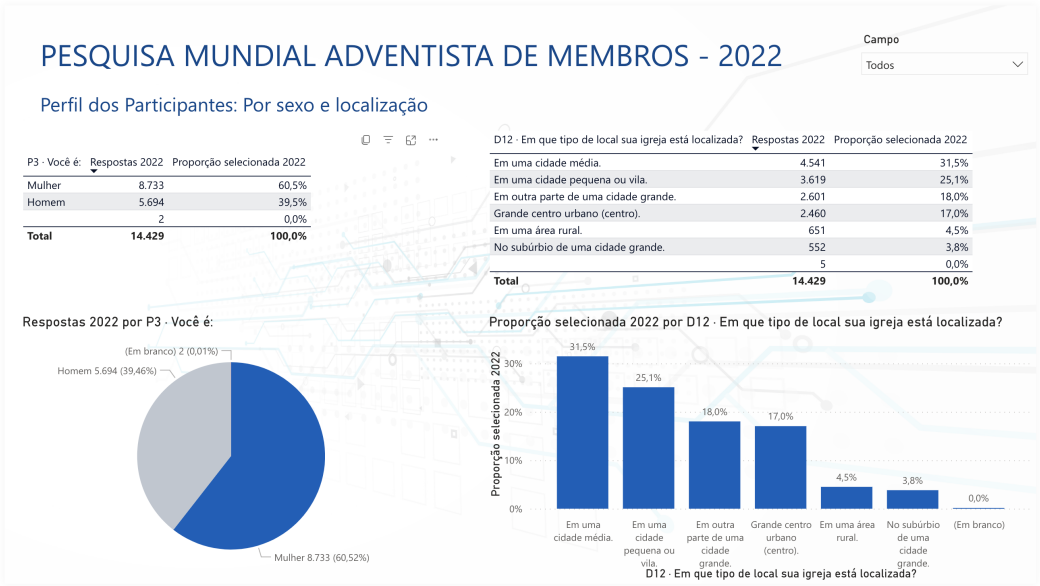
APÉNDICE E

MAPA DE LA ACTUAL GEOGRAFIA DE LA UNIÓN SUR BRASILEÑA
Y DE SUS CAMPOS/ASOCIACIONES



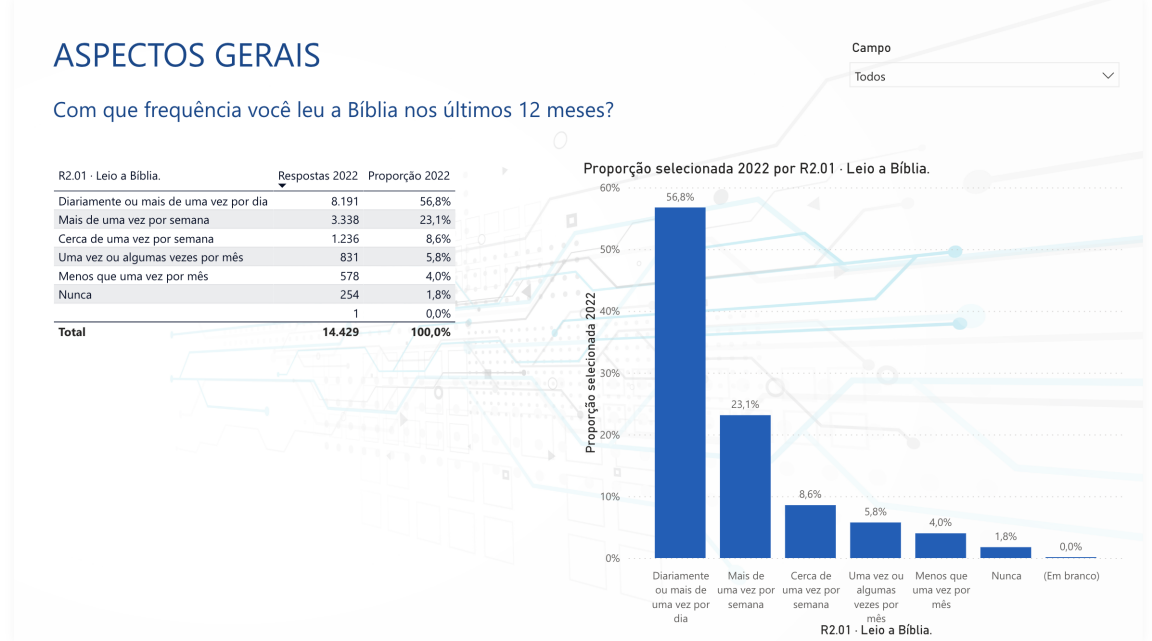
APÉNDICE F

ENCUESTA MUNDIAL DE MIEMBROS ADVENTISTAS – 2022 – PERFIL DE LOS PARTICIPANTES



APÉNDICE G

PORCENTAGE DE FRECUENCIA DIARIA DEL ESTUDIO DE LA BIBLIA



R2.01 · Leio a Bíblia.	Respostas 2022	Proporção 2022
Diariamente ou mais de uma vez por dia	8.191	56,8%
Mais de uma vez por semana	3.338	23,1%
Cerca de uma vez por semana	1.236	8,6%
Uma vez ou algumas vezes por mês	831	5,8%
Menos que uma vez por mês	578	4,0%
Nunca	254	1,8%
	1	0,0%
Total	**14.429**	**100,0%**

APÉNDICE H

PORCENTAJE SEGMENTADO DE PARTICIPACIÓN EN EL ESTUDIO BÍBLICO DIARIO

ASPECTOS GERAIS

Campo

Todos

Leitura da Bíblia nos últimos 12 meses por características

Tempo de batismo	Contagem	Total de respostas	Proporção selecionada leitura da Bíblia por tempo de bat
6 anos de batismo ou mais	6998	12081	57,9%
Até 5 anos de batismo	1188	2339	50,8%
Total	**8186**	**14420**	**56,8%**

Proporção selecionada leitura da Bíblia por tempo de bat por Tempo de batismo



P4 · Em que ano você nasceu? (Jovens 0-30)	Contagem	Soma de Total de respostas	Proporção selecionada leitura da Bíblia por idade
Adultos (>30 anos)	7206	11885	60,6%
Jovens (0-30 anos)	978	2532	38,6%
Total	**8184**	**14417**	**56,8%**

Proporção selecionada leitura da Bíblia por idade por P4 · Em que ano você nasceu? (Jovens 0-30)



D12 · Em que tipo de local sua igreja está localizada?	Contagem	Total de respostas	Proporção selecionada leitura da Bíblia por cidade
Interior ou Rural	5147	8811	58,4%
Urbano	3041	5613	54,2%
Total	**8188**	**14424**	**56,8%**

Proporção selecionada leitura da Bíblia por cidade por D12 · Em que tipo de local sua igreja está localizada?



APÉNDICE I

PORCENTAJE DE MIEMBROS QUE REALIZAN EL CULTO FAMILIAR DIARIO

ASPECTOS GERAIS

Culto familiar

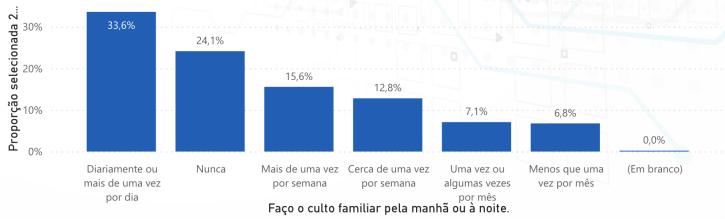
Tempo de batismo: Todos

Faixa etária: Todos

Tipo de região: Todos

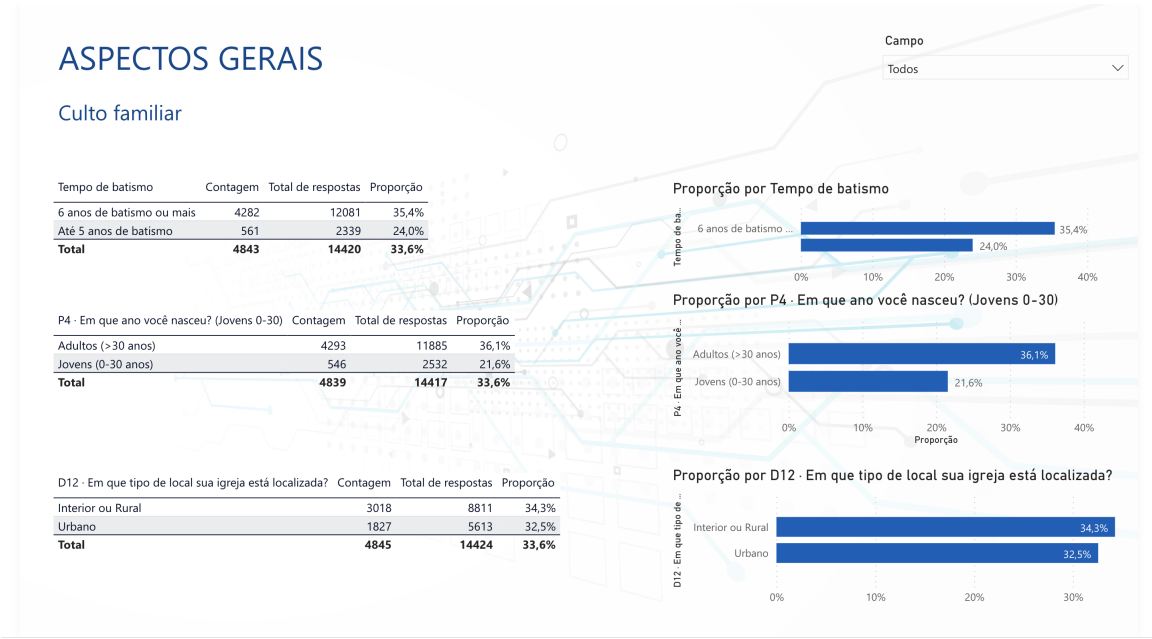
Faço o culto familiar pela manhã ou à noite.	Respostas 2017	Proporção 2017	Respostas 2022	Proporção selecionada 2022
Diariamente ou mais de uma vez por dia	274	23,4%	4.847	33,6%
Nunca	309	26,4%	3.483	24,1%
Mais de uma vez por semana	139	11,9%	2.246	15,6%
Cerca de uma vez por semana	145	12,4%	1.847	12,8%
Uma vez ou algumas vezes por mês			1.022	7,1%
Menos que uma vez por mês	131	11,2%	977	6,8%
	173	14,8%	7	0,0%
Total	**1171**	**100,0%**	**14.429**	**100,0%**

Proporção selecionada 2022 por Faço o culto familiar pela manhã ou à noite.



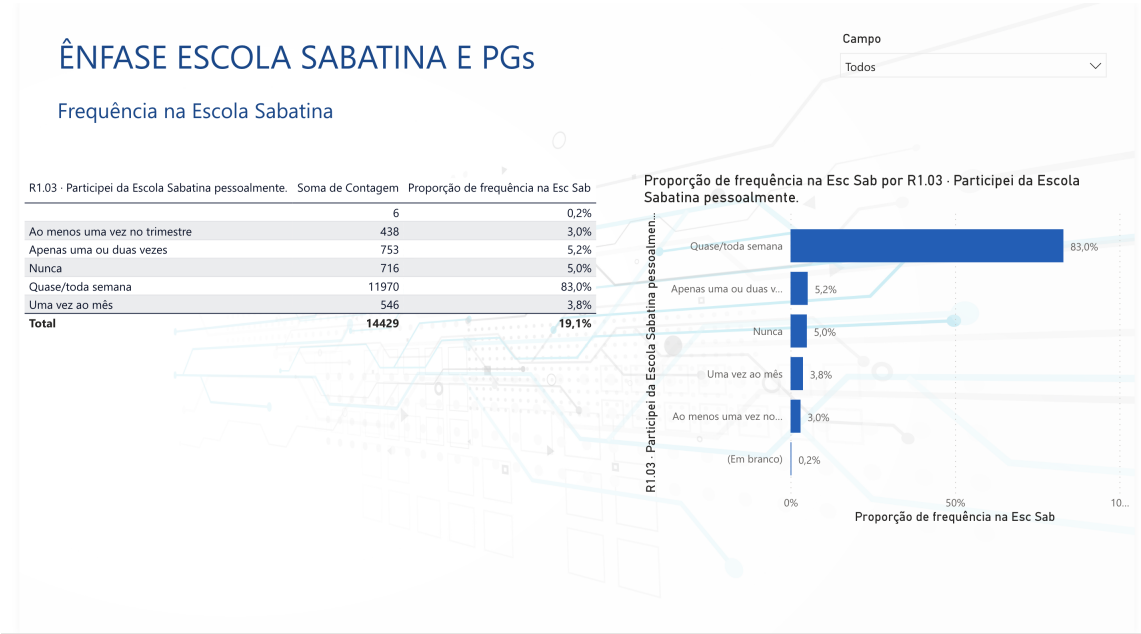
APÉNDICE J

PORCENTAJE SEGMENTADO DEL CULTO FAMILIAR DIARIO



APÉNDICE K

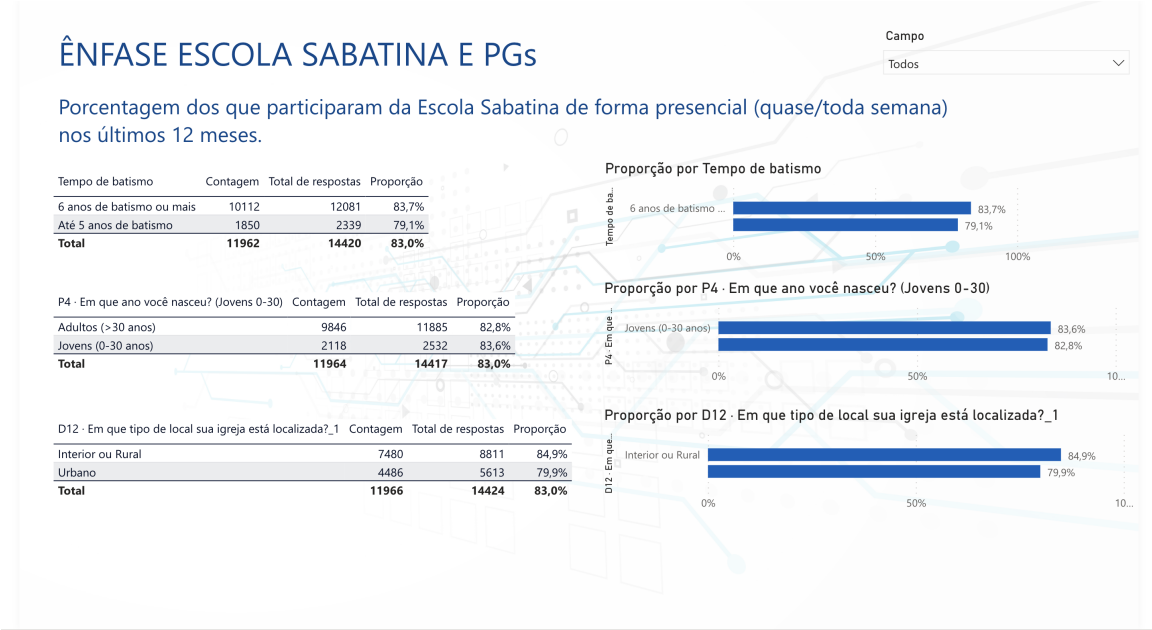
PORCENTAJE DE LA PARTICIPACIÓN SEMANAL EN LA ESCUELA SABÁTICA



R1.03 · Participei da Escola Sabatina pessoalmente.	Soma de Contagem	Proporção de frequência na Esc Sab
	6	0,2%
Ao menos uma vez no trimestre	438	3,0%
Apenas uma ou duas vezes	753	5,2%
Nunca	716	5,0%
Quase/toda semana	11970	83,0%
Uma vez ao mês	546	3,8%
Total	**14429**	**19,1%**

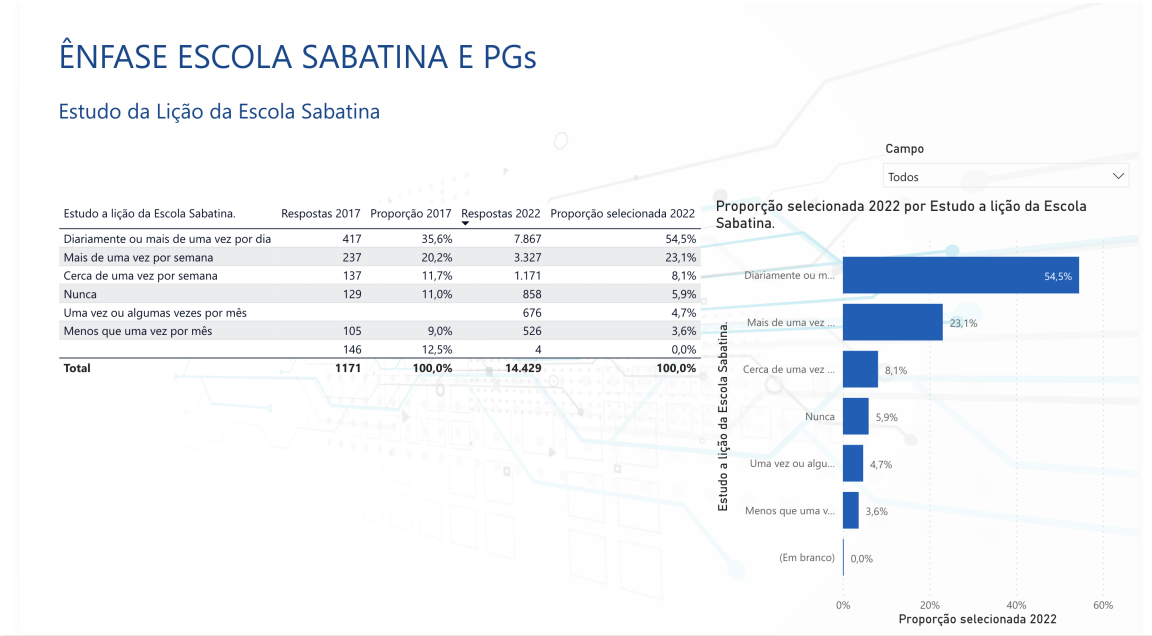
APÉNDICE L

PORCENTAJE SEGMENTADO DE PARTICIPACIÓN EN LA ESCUELA SABÁTICA



APÉNDICE M

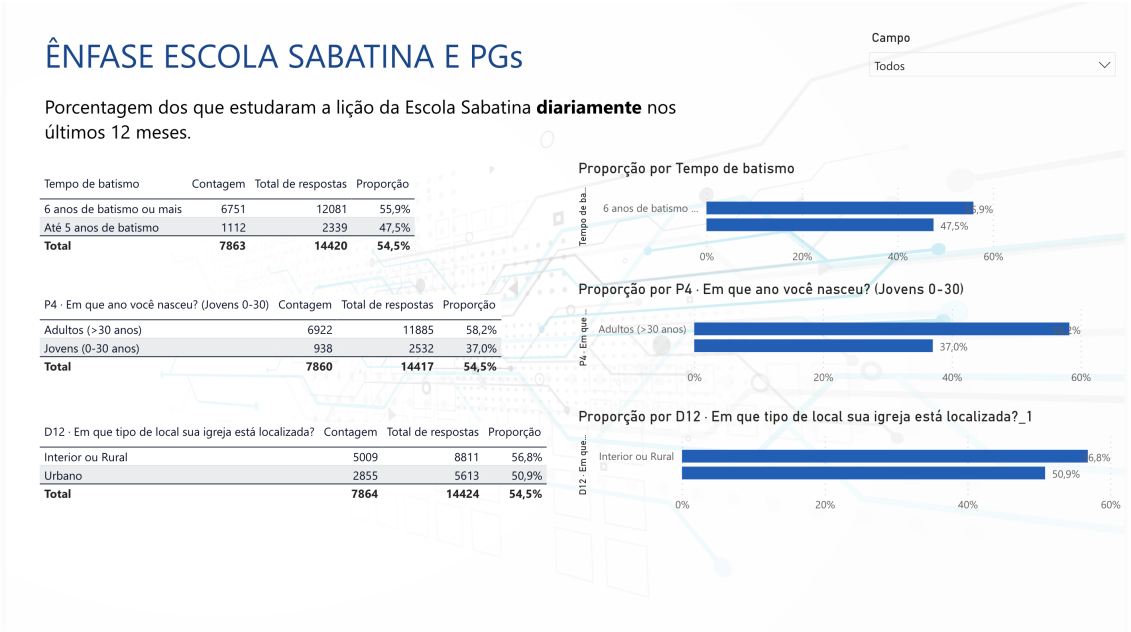
PORCENTAJE DE LA PARTICIPACIÓN EN EL ESTUDIO DIARIO DE LA LECICÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA



Estudo a lição da Escola Sabatina.	Respostas 2017	Proporção 2017	Respostas 2022	Proporção selecionada 2022
Diariamente ou mais de uma vez por dia	417	35,6%	7.867	54,5%
Mais de uma vez por semana	237	20,2%	3.327	23,1%
Cerca de uma vez por semana	137	11,7%	1.171	8,1%
Nunca	129	11,0%	858	5,9%
Uma vez ou algumas vezes por mês			676	4,7%
Menos que uma vez por mês	105	9,0%	526	3,6%
	146	12,5%	4	0,0%
Total	**1171**	**100,0%**	**14.429**	**100,0%**

APÉNDICE N

PORCENTAJE SEGMENTADO DE ESTUDIO DIARIO DE LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA



APÉNDICE O
PORCENTAJE DE PERCEPCIÓN MISIONERA EN LA COMUNIDAD

ÊNFASE ESTUDOS BÍBLICOS

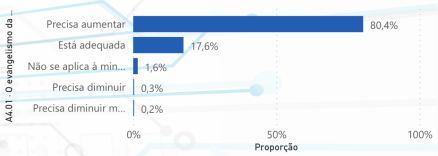
Evangelismo da igreja na comunidade local e envolvimento pessoal

A4.01 · O evangelismo da minha igreja na comunidade local...	Contagem	Total de respostas	Proporção
Precisa aumentar	11594	14429	80,4%
Está adequada	2536	14429	17,6%
Não se aplica à minha igreja	231	14429	1,6%
Precisa diminuir	42	14429	0,3%
Precisa diminuir muito	26	12802	0,2%
Total	**14429**	**70518**	**20,5%**

Campo

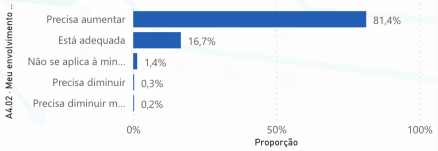
Todos

Proporção por A4.01 · O evangelismo da minha igreja na comunidade local...



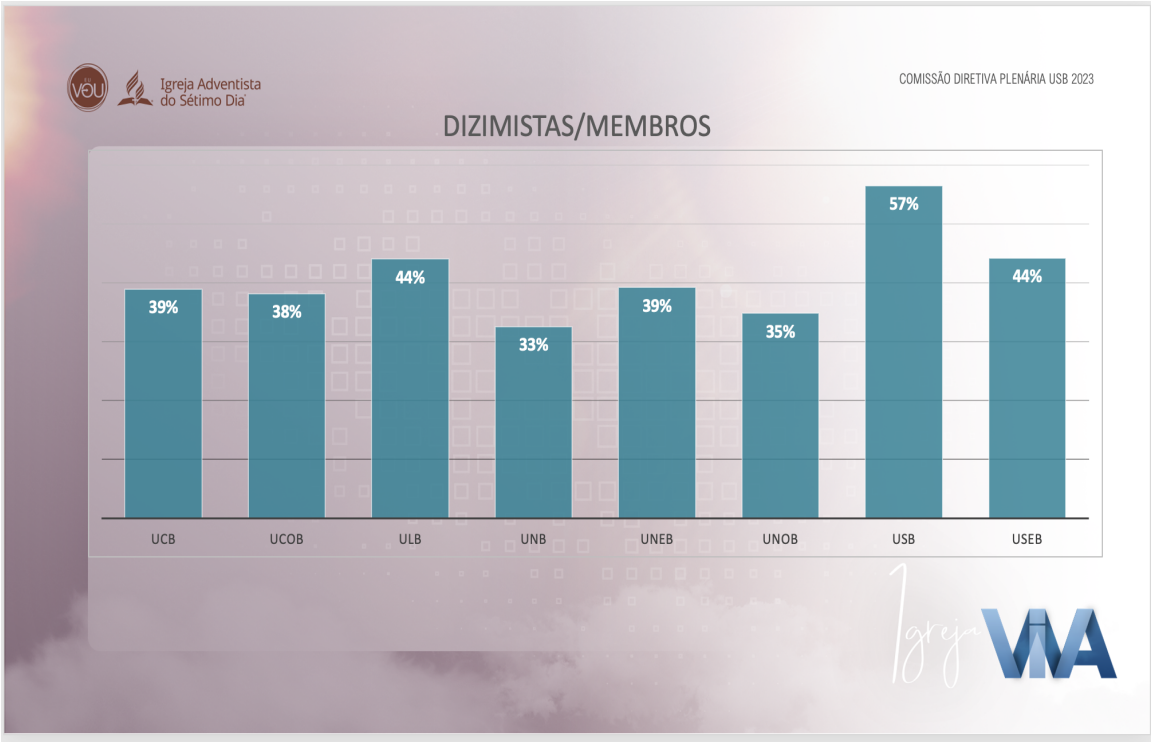
A4.02 · Meu envolvimento no evangelismo da minha igreja na comunidade local...	Contagem	Total de respostas	Proporção
Precisa aumentar	11744	14429	81,4%
Está adequada	2403	14429	16,7%
Não se aplica à minha igreja	202	14429	1,4%
Precisa diminuir	50	14429	0,3%
Precisa diminuir muito	30	13941	0,2%
Total	**14429**	**71657**	**20,1%**

Proporção por A4.02 · Meu envolvimento no evangelismo da minha igreja na comunidade local...



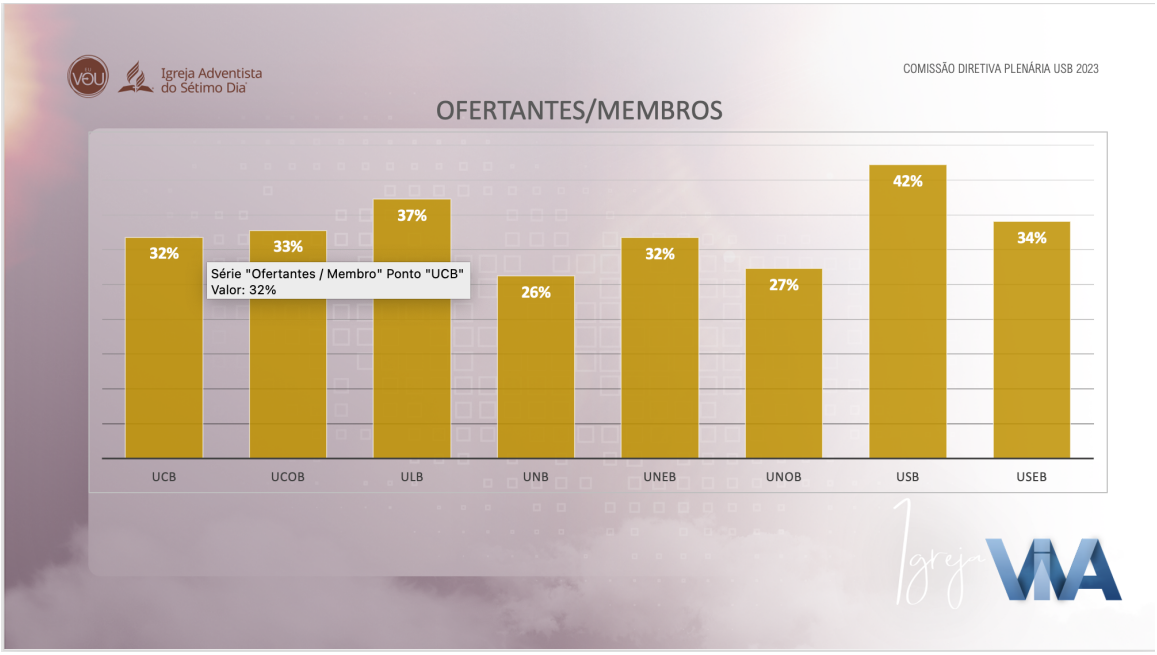
APÉNDICE P

GRÁFICOS COMPARATIVOS DEL PORCENTAJE DE MIEMBROS QUE DIEZMAN



APÉNDICE Q

GRÁFICOS COMAPARATIVOS DEL PORCENTAJE DE MIEMBROS OFERTANTES



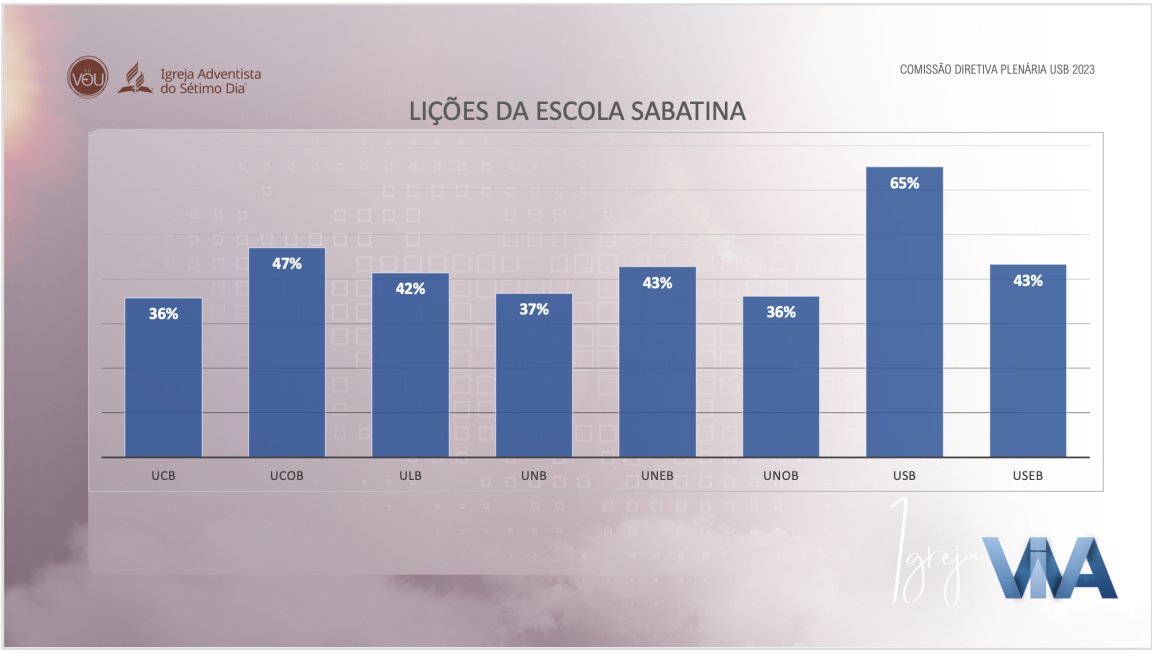
APÉNDICE R

GRÁFICOS COMPARATIVOS DEL PORCENTAJE DE MIEMBROS MATRICULADOS EN LA ESCUELA SABÁTICA



APÉNDICE S

GRÁFICOS COMPARATIVOS DEL PORCENTAJE DE MIEMBROS QUE TIENEN LA LECIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA



APÉNDICE T

GRÁFICOS COMPARATIVOS DEL PORCENTAJE DE MIEMBROS QUE ESTUDIAN LA LECCIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA



APÉNDICE U

GRÁFICOS COMPARATIVOS DEL PORCENTAJE DE LOS TÉRMINOS DE CONSENTIMENTO RESPONDIDOS



BIBLIOGRAFÍA

Aitken, J. J. "A Escola Sabatina, Coração da Igreja". *Revista Adventista*, julio 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 26 de julio, 2023).

Anderson, Audrey, Noelene Johnsson, Kate Beagles, extraído de: *Kids' Ministry Ideas,* tradução Mirian Berg, "Elo da Graça – Orientações", octubre - diciembre de 1999. https://pt.scribd.com/document/43384427/Elo-Da-Graca-Orientacoes (consultado: 08 de enero, 2023).

Anderson, R. A. "Flora Plummer Dies, Obituary, 1945", Adventist History Library, https://adventisthistory.wordpress.com/category/people/l-flora-plummer-people/ (consultado: 19 de enero, 2020).

Andrews University. En https://digitalcommons.andrews.edu/ (consultado: 20 de enero, 2020).

APP Power BI, "*USB Eclesiástico: Análise Pesquisa CG 2022*", ed. Pedro Eduardo de Morais. En Internet Archive, https://app.powerbi.com/groups/me/apps/be146e12-ff83-4924-83df-45f89ea5761a/reports/98cf9e68-f3f4-486f-b0ff-c0966055af8a/ReportSection17a86b769e276315427a?experience=power-bi (consultado 26 de septiembre, 2023).

Azevedo, E. R. "Terra de Promissão". *Revista Adventista*, junio 1939. https://acervo. cpb.com. br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

Azevedo, Oswaldo R. de. "Décima Nona Assembleia Bienal da Associação Sul-Riograndense". *Revista Adventista*, abril 1948. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. "Trabalho Leigo Ativo". *Revista Adventista*, diciembre 1944. https://acervo. cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

_____. "Notícias do Extremo Sul". *Revista Adventista*, junio 1945. https://acervo.cpb. com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

_____. "Tornar Conhecido o Nome". *Revista Adventista*, noviembre 1946. https:// acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

_____. "Notícias de Porto Alegre". *Revista Adventista*, abril 1947. https://acervo. cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

_____. "Ecos da União Sul-Brasileira". *Revista Adventista*, mayo 1966. https://acervo.

cpb.com. br/ra (consultado: 26 de julio, 2023).

Azevedo, Roberto R. “Prédio de Administração da Associação Paulista”. *Revista Adventista*, marzo 1957. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 4 de julio, 2023).

_____. “Flashes da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, enero 1958. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Flashes da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, febrero, 1958. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Flashes da União Sul-Brasileira: Da Missão Goiano-Mineira”. *Revista Adventista*, septiembre 1959. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 4 de julio, 2023).

_____. “Flashes da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, junio 1959. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

_____. “Flashes da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, mayo 1959. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Flashes da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, agosto 1959. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Flashes da União-Sul Brasileira”. *Revista Adventista*, mayo 1960. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Flashes da União-Sul Brasileira”. *Revista Adventista*, julio 1960. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Flashes da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, octubre 1960. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “O Maior Batismo do Brasil”. *Revista Adventista*, agosto 1961. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Flashes da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, febrero 1962. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Informativo das Atividades da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, marzo 1972. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Bahr, O. “O Coração da Igreja”. *Revista Adventista*, mayo 1941. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de mayo, 2023).

Banqué, Manuel. “Evangelismo - Terefa Máxima”. *Revista Adventista*, marzo 1961. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Barreto, Carlos A. “Boas Novas de Jardim Utinga”. *Revista Adventista*, marzo 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Barro, Jorge Henrique. “A Igreja Missional”, Faculdade Teológica Sul Americana. https://ftsa.edu.br/a-igreja-missional/ (consultado: 5 diciembre, 2023.

Batista, Ronald Neves. “As Unidades Evangelizadoras São Necessárias”. *Revista Adventista*, abril 1991. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 03 de enero, 2023).

Batista, Rute. “Escola Cristã de Férias em Taubaté”. *Revista Adventista*, marzo 1967. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Beckedorff, Roberto. “Itaquera”. *Revista Adventista*, julio 1953. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de julio, 2023).

_____. “Grupo de Guaianazes”. *Revista Adventista*, junio 1960. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Bell, Goodloe Harper. “Object of Sabbath School” *The Youth’s Instructor*, 28 de marzo, 1883. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/YI/YI18830328-V31-13.pdf (consultado: 13 de febrero, 2020).

Belz, Claudio. “Paraná é Notícia”. *Revista Adventista*, noviembre 1974. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 04 de diciembre, 2022).

_____. “Paraná em Foco”. *Revista Adventista*, diciembre 1969. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Paraná em Foco”. *Revista Adventista*, febrero 1970. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Paraná é Notícia”. *Revista Adventista*, noviembre 1974. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Belz, R. W. “Dar é Receber”. *Revista Mensal*, diciembre 1925. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

_____. “Andando”. *Revista Mensal*, mayo, 1926. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____. “Heroísmo”. *Revista Mensal*, agosto 1926. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

_____. “São Paulo e Seus Departamentos”. *Revista Mensal*, septiembre 1926, 13. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

_____. “A Fidelidade Traz Resultados”. *Revista Mensal*, junio 1927. https://acervo.

cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

_____. “Columna Paulista: Conferências Públicas”. *Revista Adventista*, septiembre 1937. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

_____. “Do Campo Paulista”. *Revista Adventista*, enero 1940. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 26 de agosto, 2022).

_____. “O Evangelho no Sul”. *Revista Adventista*, junio 1945. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

Bemmelen, Peter M. van. “Revelação e Inspiração”. En Raoul Dederen ed. *Tratado de teologia Adventista do Sétimo Dia*. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2011.

Benedetto, Josefina Di. “O Curso de Preparo dos Professores da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, julio 1941. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de noviembre, 2022).

Benedicto, Marcos De. “O Espírito da Missão: Um Paradigma Pneumatológico para a Atividade Evangelizadora da Igreja”. En Souza, Elias Brasil de., ed. Teologia e metodologia da missão, 2da ed. Cachoeira BA: CepLiB, 2011.

Berg, Henrique. “Uma Agência de Doutrinamento Bíblico”. *Revista Adventista*, julio 1995. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de julio, 2023).

_____. “O Crescimento da Igreja por Meio das Unidades de Ação”. *Revista Adventista*, enero 1992. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de octubre, 2022).

Bessa, Flavio. “Igreja missional: um paradigma eclesiológico emergente”. *Teologia Brasileira*, febrero 2023. https://teologiabrasileira.com.br/igreja-missional-um-paradigma-eclesiologico-emergente/ (consultado: 5 de diciembre, 2023).

Blend, Flora. “Sabbath-School Department”. *General Conference Session Bulletin*. No. 02. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1895-02.pdf (consultado: 29 de enero, 2020).

Bluden, H. M. “A Razão da Classe de Professores”. *Revista Adventista*, abril 1941. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 17 de mayo, 2023).

Boehm, J. H. “Entre as Egrejas do Estado do Paraná”. *Revista Mensal*, octubre 1918. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado, 22 de agosto, 2022).

Bosch, David J. *Missão transformadora: mudanças de paradigma na teologia da missão.* São Leopoldo RS: Editora Sinodal, 2002.

Borges, Michelson. *A chegada do adventismo no Brasil*. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 1999.

_____. “Pequenos Grupos: Plano Completa Um Ano em SC com Bons Resultados,”

Revista Adventista, diciembre 2001. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, "Os Trezentos de Hoje: Duplas Missionárias dos Pequenos Grupos Crescem Mais de 100% em Santa Catarina". *Revista Adventista*, septiembre 2001. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de septiembre, 2023).

_____, "Pequenos Grupos: Plano Completa um Ano em SC Com Bons Resultados", *Revista Adventista*, diciembre 2001. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de septiembre, 2023).

_____, "Jovens Missionários". *Revista Adventista*, septiembre 2002. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de septiembre, 2023).

_____, "Jovens Missionários: Envolvida com os Pequenos Grupos Juventude Atua mais na Igreja e no Evangelismo". *Revista Adventista*, septiembre, 2002. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, ed. "Divisão Sul Americana Reafirma Planos Evangelísticos". *Revista Adventista*, junio 2003. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 13 de noviembre, 2022).

_____. "Pequenos Grupos Firmam-se Como Projeto Evangelístico", *Revista Adventista*, octubre 2003. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, ed. "Escola Cristã de Férias Alcança Centenas de Pessoas na MOSR". *Revista Adventista*, abril 2004. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022.

_____, ed. "Líderes de Escola Sabatina Participam de Encontros no PR", *Revista Adventista*, noviembre 2006. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, ed. "Lição dos Adolescentes Terá Novo Currículo". *Revista Adventista*, diciembre 2006. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de diciembre, 2022).

Breitigam, R. R. "Apascenta os Meus Cordeiros". *Revista Adventista*, noviembre 1931. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de mayo, 2023).

_____. "Ofertas Missionárias". *Revista Adventista*, febrero 1932. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de mayo, 2023).

Brenha, Elias. "USB se Organiza Para os Desafios de 2005". *Revista Adventista*, diciembre 2004. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de julio, 2023).

_____. "USB Se Organiza Para os Desafios de 2005". *Revista Adventista*, diciembre 2004. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de septiembre, 2023).

Brooking, L. “In Peril of Waters in Argentina”. *Review and Herald.* 15 de Junio, 1897. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18970716-V72-29.pdf, (consultado: 23 de enero, 2022).

Brooks, Edgar, D. R. Buckner y Francis D. Nichol, eds., “Como causar danos à Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, octubre 1922. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 19 de octubre, 2022).

_____, eds. Departamento da Escola Sabbatina. “A Escola Sabatina: Ordem lógica do programa da Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, diciembre 1922. https://acervo. cpb.com.br/ra (consultado: 19 de octubre, 2022).

Brown, J. L. “Rio Grande e Pelotas”. *Revista Adventista*, julio 1935. https://acervo.cpb. com. br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

Butler, Raphael de A. “Assembleia Geral da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, febrero 1937. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

Cabrera, Antônio J. “A Escola Sabatina Como Agência Ganhadora de Almas”. *Revista Adventista*, noviembre 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de julio, 2023).

Caldwell, W. F. “The Objetct of Sabbath School, and how attain it”, *Sabbath School Worker* (may 1897). Citado en McCormick, Sherman L. “The Seventh-day Adventist Sabbath School: It Purpose at Described and Perceived”. Tesis doctoral, Andrews University, 1992.

Camacho, Joel. “Notícias do Distrito da Igreja Central de Porto Alegre”. *Revista Adventista*, marzo 1967. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Campolongo, Alcides. “Lapa com 27 Escolas Filiais”. *Revista Adventista*, diciembre 1959. https:// acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Série de Conferência no Bairro Água Rasa – São Paulo”. *Revista Adventista*, diciembre 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “170 pessoas Batizadas em Itaquaquecetuba”. *Revista Adventista*, febrero, 1977. ttps://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Campolongo, Neide. “Escola Bíblica de Férias”. *Revista Adventista*, diciembre 1959. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

_____. “Terceira Escola Pública de Férias”. *Revista Adventista*, julio 1961. https:// acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Canale, Fernando L. “Revelação e Inspiração”. En George W. Reid, ed. *Compreendendo as Escrituras: uma abordagem adventista*. Engenheiro Coelho, SP: UNASPRESS

– Imprensa Universitária Adventista, 2007.

Carcich, Teodoro. “Enchamos a Casa do Senhor”. *Revista Adventista*, junio 1961. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de julio, 2023).

Carlos, Everaldo. “Igreja Missionária ou Missional”? En http://ew-willianlira.blogspot.com/ 2013/11/igreja-missionaria-ou-missional.html (consultado: 4 de diciembre, 2023).

Case, Charles C. “Vós Sois a Luz”. *Revista Adventista*, agosto 1957. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de junio, 2023).

Castilho, Julia, y Otoniel Ferreira. “West Central Brazil Union Mission”. En Trim, David, ed. *Encyclopedia of Seventh-day Adventists*. Old Columbia Pike Silver Spring: General Conference of Seventh-day Adventists, 2021. https://encyclopedia.adventist.org/article?id=CGQW (consultado: 18 de agosto 2022).

Castro, Ari de. “Cuiabá no Fogo do Evangelismo”. *Revista Adventista*, marzo 1970. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Cavalieri, Rodolfo. “Nova Vida”. *Revista Adventista*, mayo 1976. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 6 de octubre, 2022).

Cavines, L. L. “O Programa da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, junio 1942. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

Chagas, Erionildes Oliveira. “El rol de la Escuela Sabática y su relación con el discipulado bíblico cristiano desde la perspectiva de Ellen G. White”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019.

_____. “Uma Classe para o Tempo do Fim”. *Revista Adventista*, agosto 2022. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 12 de julio, 2023).

Clouzet, Gastón. “Cuidemos de Nossas Escolas Sabatinas”. *Revista Adventista*, agosto 1967. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 12 de julio, 2023).

_____. *Committee Minutes for 1912.* http://documents.adventistarchives.org/Minutes/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2FMinutes (consultado: 17 de enero, 2020).

_____. “Session Minute from 1863-1888,” 122-124. http://documents.adventistarchives.org/ Minutes/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fMinutes (consultado: 13 de enero, 2022).

Christianini, Arnaldo B., ed. “Reportagens e Entrevistas: O Assunto é Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, diciembre 1973. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 13 de julio, 2023).

_____. “Campal e Bienal no Mato-Grosso”. *Revista Adventista*, junio 1975. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

Christman, D. R. “Curso de Artes Manuais”. *Revista Adventista*, marzo 1954. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de diciembre, 2022).

Clements, Guilherme V. “O Dia das Visitas”. *Revista Adventista*, mayo 1962. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de agosto, 2022).

Conrado, Naor G., ed. Brasileira, Casa Publicadora. “O Auxiliar da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, diciembre 1970. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de noviembre, 2022).

Costa, Antenor Cruz da. “140 Anos de Profícua Existência”. *Revista Adventista*, septiembre 1993. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de julio, 2023).

Costa, Olival M. “Gente, Gente, Gente, Esperando por Você”. *Revista Adventista*, noviembre 1967. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Cottrell, H. W. “Reading Course for Sabbath-School Teachers” *General Conference Session Bulletin* no. 09 (23 de mayo, 1909). https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1909-09.pdf (consultado: 08 de enero, 2023).

Cruz, Antenor. “No Paraná Renascem as Escolas Cristãs de Férias”. *Revista Adventista*, julio 1979. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Dahmer, Henrique de Oliveira. “Chapéu de Sol, Paraná”. *Revista Adventista*, diciembre1954. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

Daniells, A. G. “The President’s Address – Sabbath School Donations”. *General Conference Session Bulletin*. no. 01, 1905. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1905-01.pdf (consultado: 17 de enero 2022).

_____. “Sabbath-School Department”. *General Conference Session Bulletin*. no. 01 *GCSB* no. 01, 1909. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GC SessionBulletins /GCB1909-01.pdf (consultado: 16 de octubre, 2022).

Dart, Archa. “Escolas Sabbatinas Filiaes”. *Revista Adventista*, enero 1937. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de enero, 2023).

_____. “Escolas Sabbatinas Filiaes II: O Programa”. *Revista Adventista*, febrero 1937. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de enero, 2023).

_____. “Escolas Sabbatinas Filiaes III”: Vantagens”. *Revista Adventista*, marzo 1937. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de enero, 2023).

Davis, E. M. “Escala Para Avaliar a Eficiência do Professor da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, septiembre 1942. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de noviembre, 2022).

_____. “Por que nos Tomaram a Dianteira?”. *Revista Adventista*, diciembre 1940. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de agosto, 2022).

Departamento de Escola Sabatina da União Sul Brasileira. “Minha Escola Sabatina”. En Minhaes.org.https://igreja.minhaes.org/pages/home/home.php (consultado 30 de octubre, 2023.

Doehnert, Roberto. “Uma Igreja Despertando”. *Revista Adventista*, diciembre 1952. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

_____. “Leigos Aceleram a Obra em Curitiba”. *Revista Adventista*, mayo 1971. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

Dolson, Leo R. Van. “Novas Lições da Escola Sabatina em 1985”. *Revista Adventista*, marzo 1984. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 6 de junio, 2023).

Donato, Everon. “Não Apenas Decisões, Mas Discípulos”. *Revista Adventista*, enero 2013. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 04 de enero, 2023).

Dorneles, Vanderlei y Guilherme Silva, eds. “A Vez dos Jovens”. *Revista Adventista*, abril 2001. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de septiembre, 2023).

Douglass, Herbert. *Mensajera del Señor*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2003.

Dueñas, H. “Grupo de Pinheiros”. *Revista Adventista*, abril 1936. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

Dybdahl, Jhon L. ed., *Adventist Mission in the 21st Century.* Hagerstown, M. D: Review and Herald Publishing Association, 1999.

Ehlers, Waldemar. ““Ide” … é a Ordem”. *Revista Adventista*, enero 1949. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

_____. “Medita … Reage!”. *Revista Adventista*, mayo 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de junio, 2023).

_____. “Levantai os Vossos Olhos”. *Revista Adventista*, abril 1966. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Eneias, Jael, Artur Elias Marski y Adriana Rebelo. “ARJ e AES Celebram os 150 Anos da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, diciembre 2003. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 10 de julio, 2023).

Erthal, Hedie G. “Paraná, Férias Produtivas”. *Revista Adventista*, abril 1987. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Fairfield, Elmina. “The Report System no. 2” *The Youth’s Instructor*, 1 de abril, 1870. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/Forms/AllItems.aspx?RootFolder (consultado, 16 de octubre 2022).

Feitosa, Daleth. “Curso de Evangelismo Infantil Motiva Professores”. *Revista Adventista*, mayo 2001. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de diciembre, 2022).

Félix, Oswaldo T. “Notas e Notícias Paulistas”. *Revista Adventista*, enero 1969. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Notas e Notícias Paulistas”. *Revista Adventista*, febrero 1969. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Notas e Notícias Paulistas”. *Revista Adventista*, noviembre 1970. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Notas e Notícias: Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, julio 1984. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

_____. “Notas e Notícias: Novas Lições”. *Revista Adventista*, enero 1985. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

_____. “Curso de Treinamento para Leigos Evangelistas”. *Revista Adventista*, abril 1978. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 03 de enero, 2023).

Ferraz, Itanael. “Quase Cinco Mil Adventistas Presentes”. *Revista Adventista*, abril 1975. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 18 de diciembre, 2022).

_____. “Escola Sabatina ou Apresentação de TV?”. *Revista Adventista*, noviembre 1977. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 13 de julio, 2023).

_____. “Candidatos à Apostasia”. *Revista Adventista*, mayo 1983. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de noviembre, 2022).

Ferreira, Joaquim. “A Importância das Lições da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, febrero 1941. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 17 de mayo, 2023).

_____. “Notícias do Arapuá”. *Revista Adventista*, diciembre 1944. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de julio, 2023).

Field, F. W. “The Sabbath School Work”. *General Conference Session Bulletin*. no. 04, 1905. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1905-04.pdf (consultado: 17 de enero 2022).

Figuhr, Ruben R. “A Igreja em Estudo”. *Revista Adventista*, marzo 1959. https://acervo.

cpb.com.br/ra (consultado: 12 de julio, 2023).

Filho, Thadeu J. Silva. “Retrato da Igreja”. *Revista Adventista*, septiembre 2019. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de julio, 2023).

Filho, José Bessa. “O Novo Dia das Visitas”. *Revista Adventista*, agosto 1984. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de agosto, 2022).

Fonseca, Almir, ed. “Em Nova Andradina um Novo Templo”. *Revista Adventista*, agosto 1979. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Fortin, Denis. “Adventist Concepts of Discipleship and Nonconformity” (Faculty Publications: Paper 77, 2014), 94. http://digitalcommons.andrews.edu/theology-christian-philosophy-pubs/77.

France, Ada La. “Vale a Pena Fazer-se Alvos”. *Revista Mensal*, mayo 1924. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

Franco, C. M. “Ensino ou Pregação”. *Revista Mensal*, julio 1926. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

Freitas, Valdevino Bueno de. “Quatro Forças Missionárias Combinadas”. *Revista Adventista*, enero 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

Froom, Le Roy Edwin. *The Prophetic Faith of our Fathers: a Historical of Development of Prophetic Faith Interpretation*, 4 vols. Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1954.

General Conference of Seventh-day Adventists. En https://www.adventist.org/world-church/ (consultado: 18 de agosto, 2022).

General Conference of Seventh-DayAdventists.www.adventistsarchives.org. http://documents (consultado: 12 de enero, 2020).

_____. Adventistsarchives.org/Periodicals/Forms/AllFolders.aspx (consultado: 10 de enero, 2020).

_____. “Eighty Sixth Annual Statistical Report – 1949”. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR 1948.pdf (consultado: 25 de marzo, 2025).

_____. Ninety-Eighty Annual Statistical Report – 1960. https://documents.adventist archives.org/Statistics/ASR/ASR1960.pdf (consultado: 17 de septiembre, 2023).

_____. “101st Annual Statistical Report – 1963”. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1963.pdf (consultado: 03 de noviembre, 2022).

_____. “102nd Annual Statistical Report – 1964”. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1964.pdf (consultado: 26 de julio, 2023).

_____. “103th Annual Statistic Report – 1965”. http://documents.adventistsarchives.org/statistics/ASR/ASR2019. pdf (consultado: 15 de enero, 2023).

_____. “104th Annual Statistical Report – 1966”. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1966.pdf (consultado: 2 de octubre, 2022).

_____. “112th Annual Statistical Report for 1974”. https://documents.adventist archives.org/Statistics/ASR/ASR1974.pdf (consultado: 25 de diciembre, 2022).

_____. 113th “Annual Statistical Report – 1975. https://documents.adventistarchives.org/ Statistics/ASR/ASR1975.pdf (consultado: 06 de septiembre 2023).

_____. 114th “Annual Statistical Report – 1976. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1976.pdf (consultado: 06 de septiembre 2023).

_____. 115th “Annual Statistical Report – 1977. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1977.pdf (consultado: 06 de septiembre 2023).

_____. 116th “Annual Statistical Report – 1978. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1978.pdf (consultado: 06 de septiembre 2023).

_____. 117th “Annual Statistical Report – 1979. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1979.pdf (consultado: 06 de septiembre 2023).

_____. 118th “Annual Statistical Report – 1980. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1980.pdf (consultado: 06 de septiembre 2023).

_____. 119th Annual Statistical Report – 1981. https://documents.adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR1963.pdf (consultado: 27 de diciembre, 2022).

Ginther, Rosamond D. “O Valor da Escola Sabatina Para a Igreja”. *Revista Adventista*, octubre 1941. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de mayo, 2023).

_____. “O Valor da Escola Sabatina Para Seus Membros”. *Revista Adventista*, septiembre 1941. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 18 de mayo, 2023).

Godinho, Paulo Silva. *O remanescente e o ensino doutrinário das Escrituras*. Maringá, PR: Editora Massoni, 2022.

Goheen, Michael W. *A igreja missional na Bíblia: luz para as nações*. São Paulo, Vida Nova, 2014.

_____. “Igreja missional e igreja missionária: qual a diferança”. *Ultimato*, agosto 2017. https://www.ultimato.com.br/conteudo/igreja-missional-e-igreja-missionaria-qual-a-diferenca (consultado: 5 de diciembre 2023).

Gomes, Helmuth Ari. “Santo Antônio da Platina Ouve a Mensagem de Salvação”. *Revista Adventista*, diciembre 1969. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Gonçalves, Otmar. “Pequenos Grupos e Escola Missionária”. *Revista Adventista*, enero 2006. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de septiembre, 2023).

Greenleaf, Floyd. *Tierra de esperanza: El crecimiento de la iglesia en Sudamérica*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2011.

_____. *Terra de esperança: o crescimento da Igreja Adventista na América do Sul*. Tatuí SP: Casa Publicadora Brasileira, 2011.

Gross, Renato, Oliveira, Samuel Wesley Pereira de. “South Brazil Union Conference”. En Trim, David, ed. *Encyclopedia of Seventh-day Adventists*. Old Columbia Pike Silver Spring: General Conference of Seventh-day Adventists, 2021. https://encyclopedia.adventist.org/article?id=CGQW (consultado: 7 de agosto 2022).

_____. “Centenário da Educação Adventista no Brasil”. *Revista Adventista*, enero 1996. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de julio, 2023).

Guerrero, Abraham. “Estructure and Mission Effectiveness: A Study Focused on Seventh-day Adventist Mission to Unreached People Groups Between 1980 and 2010”. Tesis Doctoral, Andrews University, 2013.

Guidolin, Jéssica. “De olho Nessa Geração”. *Revista Adventista*, octubre 2014. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de diciembre, 2022).

Hagen, A. E. “A Hora Mais Apropriada Para a Escola Sabbatina”. *Revista Adventista*, agosto 1932. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de mayo, 2023).

_____. “Viajando”. *Revista Adventista*, enero 1932. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

Hampton, H. F. “O Assunto é Escola Sabatina”. *Revista Adventista,* diciembre, 1973. http://acervo.revistaadventista.com.br/cpbflip.cpb?ed=1601&pag=21&s=442662571 (consultado: 15 de enero, 2020).

Hanson, Sara. “O Estudo da Palavra de Deus”. *Revista Adventista*, marzo 1942. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

Harden, A. C. “Relatorio da Associação Rio Grandense”. *Revista Mensal*, febrero 1929. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

Hartman, J. I. “Assinalada Honra”. *Revista Adventista*, febrero 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 26 de julio, 2023).

Haysmer, A. J. “Sabbath-Schools”. *General Conference Session Bulletin*, no. 1, 1913. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1905-04.pdf (consultado: 17 de enero 2022).

Haskell, S. N. “Sabbath Schools”. *Review and Herald*, 1879. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18781205-V52-23.pdf (consultado: 13 de febrero, 2020).

Henck, Licene. “Campal de Pequenos Grupos Motivam Mais de 4000 no RS”. *Revista Adventista*, junio 2009. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de septiembre, 2023).

Hetzer, Helmuth C. “Importância da Divisão de Extensão”. *Revista Adventista*, junio 1963. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 04 de diciembre, 2022).

Hirsch, Alan. “Definindo Missional”. https://e-missional.blogspot.com/2017/06/definindo-missional.html (consultado: 4 de diciembre, 2023).

Hoffmann, S. “Minha Primeira Experiencia na Obra”. *Revista Mensal*, julio 1926. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

Hook, Milton. “Haysmer, Albert James”. En Trim, David, ed., *Encyclopedia of Seventh-day Adventists*. https://encyclopedia.adventist.org/ article?id=CGQW (consultado: 18 de agosto, 2022).

Howell, Ema E. *The Great Advent Movement.* Washington D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1941.

Howel, W. E. “General Meeting in Brazil”. *Review and Herald*, 29 de julio 1920. https:// https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH19200729-V97-31.pdf (consultado: 22 de agosto, 2022).

Hoyler, Jorge. “Da Alto Sorocaba”. *Revista Adventista*, noviembre 1947. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

_____. “Escola Cristã de Férias em Piracicaba”. *Revista Adventista*, febrero 1968. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Iglesia Adventista del Séptimo Día. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto sin nro, “Sin Título del Voto”, 7 de octubre, 1920.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 22-95, “Sabbath School Records”, 09 de enero, 1922.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 24-412, “Memory Verse Cards”, 20 de enero, 1924.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto sin nro.,

"Credenciais concedidas", sin fecha, 1927.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 1698, "Calendar for 1932", 03 de enero, 1932.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 35-2353, "As Convenções da Escola Sabbatina para 1935", 24 de febrero, 1935.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 35-2358, "Campanha de Alistamento na Escola Sabbatina", 24 de febrero, 1935.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 36-2514, "Curso de Treino Professores", 2 de enero, 1936.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 36-2516, "Departamento Intermediário", 02 de enero, 1936.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 4000, "Escolas Sabbatinas Fileais", 06 de enero, 1938.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 38-3038, "Curso Professores Escola Sabbatina", 29 de agosto, 1937.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 38-4220, "Classe de Treino para Professores Escola Sabbatina", 28 de agosto a 04 de septiembre, 1938.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 38-4020, "Flamulas Escola Sabbatina", 6 de enero, 1938.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 38-4223, "Flamulas Escola Sabbatina", 28 de agosto a 4 de septiembre, 1938.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 40-4672, "Evangelismo", 08-21 de enero, 1940.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 40-4713, "Curso de Treino da Escola Sabatina em 1940", 08-21 de enero, 1940.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 41-045, "Membros Não Matriculados na Escola Sabatina", 01 de febrero, 1941.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 43-713, "Princípios Sobre a Escola Sabatina", 28 de febrero, 1943.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 1014, "Apelo para Evangelismo Universal", 12 de enero, 1944.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 1409, "Dez

Minutos Missionários", 2 de enero, 1945.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 1409, "Curso de Leitura Oficiais da Escola Sabatina", 2 de enero, 1945.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 1881, "Divisão de Extensão da Escola Sabatina", 20 de enero, 1946.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 1800, "Subsídio Capela Toribatê: Goiaz", 4 de diciembre, 1945.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 1887, "Melhores Escolas Sabatinas", 20 de enero, 1946.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 2101, "Alvos da Escola Sabatina e Trabalho Missionário", 6 de octubre, 1946.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 47-62, "Curso de Direção Departamental nos Colégios", 2 de enero, 1947.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 47-22, "Subsídio Templo Cruz Alta – Rio Grande do Sul", 2 de enero, 1947.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 47-63, "Treino dos Leigos", 2 de enero, 1947.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 47-64, "Evangelismo na Escola Sabatina", 2 de enero, 1947.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 48-29, "Trabalho Missinário na Igreja", 2 de enero, 1948.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 48-48 "Obra Missionária e Alvos da Escola Sabatina", 2 de enero, 1948.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 50-122, "Pedidos Especiais Para 1951", 28 de abril, 1950.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 50-245, "Alvos Para 1951", 9 de noviembre, 1950.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 51-292, "Centenário da Escola Sabatina", 13 de diciembre, 1951.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 51-321, "Congresso Diretores Departamento Escola Sabatina", 13 de diciembre, 1951.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 51-332, "Convenções da Escola Sabatina e Obra Missionária", 13 de diciembre, 1951.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 52-7, "Cartões de Honra e Maraca Páginas na Escola Sabatina", 9 de enero, 1952.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 52-99, "Lições Escola Sabatina", 23 de abril, 1952.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 52-130, "Concílio Directores da Escola Sabatina", 23 de abril, 1952.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 52-131, "Resoluções Concílio Directores Escola Sabatina". 23 de abril, 1952.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 52-132, "Ilustrações e Recortes Para o Departamento Infantil – Escola Sabatina", 23 de abril, 1952.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 52-215, "Alvos 1953", 6 de octubre, 1952.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 54-237, "Evangelismo na Escola Sabatina", 19 de diciembre, 1954.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 56-36, "Congressos Escola Sabatina", 29 de enero, 1956.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 57-343, "Chamado ao Evangelismo em 1958", 16 de diciembre, 1957.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 58-184, "Certificado Promoção Escola Sabatina", 8 y 10 de agosto, 1958.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 58-343, 12 y 14 de diciembre, 1958.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro., 58-346, "Publicação do Cartão de Promoção Escola Sabatina", 12 y 14 de diciembre, 1958.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 60-71, "Escola Sabatina Filial", 11-13 de enero, 1960.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 61-48, "Matrícula dos Interessados na Escola Sabatina", 9 y 10 de enero, 1961.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 61-49, "Membros Extraviados da Escola Sabatina", 09-10 de enero, 1961.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 61-410,

"Escola Bíblica de Férias", 10 y 11 de diciembre, 1961.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 64-51, "Promoção do Trabalho Missionário da Escola Sabatina", 08 y 09 de enero, 1964.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 64-94, "Material Para a Escola Sabatina dos Menores e Escola Bíblica", 8 y 9 de enero, 1964.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 65-31, "Membros da Igreja que não Assistem a Escola Sabatina", 10 y 11 de enero, 1965.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 65-370, "Escola Cristã de Férias", 15-17 de diciembre, 1965.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 67-029, "Unidos para Evangelizar a América do Sul", 05 y 06 de enero, 1967.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 67-024, "Calendário, Datas Especiais", 05, 06 de enero, 1967

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 67-030, "Escola Sabatina Como Agência Evangelizadora", 05, 06 de enero, 1967.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 67-031, "Cruzada Pró- Frequência à Escola Sabatina", 05 y 06 de enero, 1967.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 67-199, "Escola Sabatina – Ausências", 26 de julio, 1967.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 67-203, "Escola Sabatina – Lugar Reuniões Infantis", 26 de julio, 1967.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 67-405, "Assistência juvenis", 23, 24 de octubre, 1967.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 67-430, "Calendário, Datas Especiais", 18 de diciembre, 1967

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 68-105, "Busquemos os Extraviados", 19 de junio, 1968.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 70-41, "Dia das Visitas da Escola Sabatina", 19 de marzo, 1970.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 70-143, "Escola Cristã de Férias", 12 de agosto, 1970.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 70-144, "Dia

das Visitas", 12 de agosto, 1970.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 70-350, "Instrução Oficiais Escola Sabatina", 20 de diciembre, 1970.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 70-351, "Organização de Novas Escolas Sabatinas Filiais", 20 de diciembre, 1970.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 70-352, "Evangelismo Através das Filiais", 20 de diciembre, 1970.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 70-353, "Ausência da Escola Sabatina", 20 de diciembre, 1970.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 71-80, "Recomendações CPB – Lições Escola Sabatina", 18 de mayo, 1971.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 71-81, "Inserir Ano Bíblico – Rodapé Lições Escola Sabatina", 18 de mayo, 1971.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 71-291, "Calendário de Datas Especiais - 1973", 03 de diciembre, 1971

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 71-302, "Departamento Escola Sabatina - Preparo de Professores", 03 de diciembre, 1971.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 71-301, "Departamento Escola Sabatina – Escolas de Evangelismo Infantil", 03 de diciembre, 1971.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 72-11, "Escola Cristã de Férias", 02 de febrero, 1972.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 72-12, "Obreiros – Escola Sabatina", 02 de febrero, 1972.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 72-27, "Lições da Escola Sabatina – Crianças e Juvenis, 02 de febrero, 1972.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 72-81, "Estudo da Lição da Escola Sabatina em Classe", 05 de abril, 1972.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 73-341, "Filiais com Alunos da Voz – Departamento da Escola Sabatina", 21 de junio, 1973.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 73-379, "Evangelismo Mediante Filiais da Escola Sabatina com Interessados da Semana

Santa – Departamento da Escola Sabatina", 21 de junio, 1973.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 74-299, "Batismo Escolas Sabatinas Filiais", 04 y 05 de junio, 1974.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 75-640, "Membros da Escola Sabatina – Departamento da Escola Sabatina", 09 de diciembre, 1975.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 75-647, "Evangelismo Infantil – Departamento da Escola Sabatina", 09 de diciembre, 1975.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 75-644, "Dia das Visitas – Departamento da Escola Sabatina", 09 de diciembre, 1975.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 75-646, "Escola Cristã de Férias – Departamento da Escola Sabatina", 09 de diciembre, 1975.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 76-483, "Calendário da Igreja – 1978", 14 de diciembre, 1976.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasil*eña. Voto nro. 76-515, "Programa Missionário – Departamento Atividades Leigas", 14 de diciembre, 1976.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 77-421, "Dia das Visitas – Departamento da Escola Sabatina", 08 de noviembre, 1977.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 77-457, "Classe dos Adolescentes – Escola Sabatina", 21 de diciembre, 1977.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 77-459, "Alvo Escolas Sabatinas Filiais – Departamento da Escola Sabatina", 21 de diciembre, 1977.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 80-333, "Programa Penetração – Plano Quinquenal", 11 de diciembre, 1980.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 81-069, "Recomendações da Comissão de Planos – 3. Escola Sabatina", 12 de marzo, 1981.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasil*eña. Voto nro. 81-429, "Projeto Pioneiro – Plano de Realização – 1982 – Plano Quinquenal", 10 de diciembre, 1981.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasil*eña. Voto nro. 82-442, "Plano de Visitação Fraternal", 26 de diciembre, 1982.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 83-140, "Lição Intermediários – Departamento Escola Sabatina", 06 de julio, 1983.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 83-317, "Dia das Visitas – Programa Integrado da Escola Sabatina e J. A.", 14 de diciembre, 1983.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasil*eña. Voto sin nro. "Estudos para a Divisão da União Sul-Brasileira", 2-3 de mayo, 1984.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 84-360, "Programa Penetração – Plano Quinquenal 1986-1990", 12 de diciembre, 1984.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 86-149, "Programa Semanal da Classes dos Professores", 11 de septiembre, 1986.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasil*eña. Voto nro. 87-352, "DMI – Lições da Escola Sabatina em Cassetes para o Brasil", 14, 15 de diciembre, 1987.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 89-105, "Evangelismo Continental 1990 – Programa Sugestivo", 25 y 26 de julio, 1989.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 90-200, "DMI – AMES – Seminário de Líderes da Escola Sabatina", 16 y 17 de diciembre, 1990.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 91-323, "Lições e Materiais de Apoio para a Escola Sabatina – GC B 16 – Inclusão na Praxe", 02, 03 de diciembre, 1991.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 92-114, "DMI – Escola Sabatina – Solicitação a Editoras", 07, 08 de julio, 1992.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 95-152, "Dia das Visitas", 10 de noviembre, 1995.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 95-252, "Ministério Pessoal – programas e Planos", 13, 14 de diciembre, 1995;

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 96-223, "Ministério Pessoal – Alvos", 21, 22 de noviembre, 1996.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 96-226, "Escola Sabatina - Associação Internacional dos Professores da Escola Sabatina", 20 y 21 de noviembre, 1996.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 96-227, "Escola Sabatina – Pré-Trimestrais", 20 y 21 de noviembre, 1996.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 96-229, "Escola Sabatina – Projeto 2000", 20, 21 de noviembre, 1996.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasil*eña. Voto nro. 98-174, "Escola Sabatina - Dia da Visita", 19 de noviembre, 1998.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasil*eña. Voto nro. 00-176, "Departamento de Escola Sabatina e Ministério Pessoal - Evangelismo Integrado – Plano para o Quinquênio", 06 de diciembre, 2000.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 03-076, "DSA – Departamento Ministério da Criança - Programa", 10 de junio, 2003.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 06-049, "DSA – Departamento Escola Sabatina – Plano de Trabalho", 05 de junio, 2006.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 07-053, "DSA – Departamento Escola Sabatina – Programa para 2008 – Aprovação – Registrar", 05 de junio, 2007.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 10-079, "Departamento de Escola Sabatina – Programa 2011 – Registrar", 09 de junio, 2010.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 10-212, "USB - Metas Departamentos – 2011/Escola Sabatina", 30 de noviembre, 2010.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 12-116, "Departamento Escola Sabatina e Missão Global – Programa 2013 – Aprovar", 5 de junio, 2012.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 13-097, "Documento Escola Sabatina – Anexo 23, p. 149, 150", 03 de junio, 2013.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 13-227, "DSA – Votos – Registrar – Escola Sabatina Iniciativas", 18 de noviembre, 2013.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 13-194, "Visão Cada Um Salvando Um – 2014".

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 13-194, "Visão Cada Um Salvando Um – 2014", 18 de noviembre, 2013.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 14-169, "Metas 2015", 03, 04 de diciembre, 2014.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 15-073, "USB – Resoluções da Escola Sabatina – Votar", 27 de mayo, 2015.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 15-073, "USB – Resoluções da Escola Sabatina – Votar", 27 de mayo, 2015.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 16-107, "Documento I Simpósio da Escola Sabatina – Aprovar", 25 de mayo, 2016.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 19-132, Relatório Secretaria, anexo 11, 27 de junio, 2019. Presentado por el Secretario Ejecutivo de la USB, Rampanelli, Charles.

_____. *Acta de la Junta Directiva de la Unión Sur Brasileña*. Voto nro. 23-087, "Relatório do Boletim Eclesiástico – Aprovar", 24 de mayo, 2023. Presentado por el Tesorero/CFO de la USB - Porto, Volnei.

Igreja Adventista do Sétimo Dia. *Manual da Igreja Adventista do Sétimo Dia.* Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2015.

_____. *Manual da Igreja Adventista do Sétimo Dia.* Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2022.

Ivanicska, Geraldo G. "Como Ter Professores Mais Eficientes na Escola Sabatina". *Revista Adventista*, octubre 1952. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de noviembre, 2022).

Jaecks, Lenard G. "A Teacher Program: A Plan to Meet Church Objectives Trough the Sabbath School Class". Tesis doctoral, Andrews University, 1976.

Johnson, A. E. "The Sabbath-School a Missionary Field". *Sabbath School Worker*, 15(4), 1899. Citado en Serban, Laurentius. "Factors Related to Declining Attendance at the Adult Sabbath School in the North American Division of The Seventh-day Adventist Church". Tesis Doctoral, Andrews University, 2014.

Johnson, J. Berger, ed. "Escola Sabbatina: Refeições Regulares". *Revista Mensal*, septiembre 1923. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____, ed. "Carta Aberta aos Recém-Conversos". *Revista Mensal*, febrero 1924. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

_____, ed. Departamento da Escola Sabbatina. "Um Apello aos Professores de Escola Sabbatina". *Revista Mensal*, febrero 1925. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

_____, ed. "A Arte de Fazer Perguntas". *Revista Mensal*, abril 1925. https://acervo. cpb.com.br/ ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

_____, ed. “Escola Sabbatina: Porque Sou Membro da Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, junio 1925. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

_____, ed. Departamento da Escola Sabatina. “Os Dez Mandamentos do Professor da Escola Sabbatina”. *Revista Adventista*, julio 1933. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

_____, ed. “Revista Mensal: Orgam Oficcial da Egreja Brasileira dos Adventistas do Sétimo Dia”. *Revista Mensal*, febrero, 1931. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

_____, ed. “Revista Adventista: Orgam Oficcial da Egreja Brasileira dos Adventistas do Sétimo Dia”. *Revista Adventista*, marzo, 193. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

Johnsson, William G. “Prioritizing Evangelism – One Thousand Days of Reaping”. *Adventist Review*, 12 de noviembre, 1981. En https://documents.adventist archives.org/Periodicals/RH/RH19811112-V158-53.pdf (consultado: 31 de agosto, 2022).

Jones, C. H. “Editorial”, *Sabbath School Worker*, 1899. Citado en Serban, Laurentius. “Factors Related to Declining Attendance at the Adult Sabbath School in the North American Division of The Seventh-day Adventist Church”. Tesis Doctoral, Andrews University, 2014.

Jorge, Edivan. “Líder Mundial Participa das Comemorações do Centenário da Lição da Escola Sabatina na Aamar”. *Revista Adventista*, septiembre 2008. https://acervo. cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

Jorgensen, L. G. “Convenção da Escola Sabbatina no Rio”. *Revista Mensal*, marzo 1925. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____. “Curso de Leitura Para os Professores de Escola Sabbatina em 1927”. *Revista Mensal*, mayo 1927. En https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

_____. “O Coração da Egreja”. *Revista Mensal*, julio 1928. https://acervo.cpb. com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

Júnior, Antônio Nogueira. “Progressos da Obra Missionária no Rio Grande do Sul”. *Revista Adventista*, abril 1958. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Kattwinkell, João. “Notícias de Camaquã”. *Revista Adventista,* mayo 1968. https:// acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Keppke, Emilio. “Estamos no Tempo da Ceifa?”. *Revista Adventista*, enero 1931. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

Kilgore, J. Scott. “Como Fazer Perguntas”. *Revista Adventista*, febrero 1941. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 17 de mayo, 2023).

Knight, George R. ed. *Early Adventists Educators*. Barrien Springs MI: Andrews University Press, 1983.

_____. *Uma igreja mundial*: *breve história dos adventistas do sétimo dia*. Tatuí SP: Casa Publicadora Brasileira, 2000.

Köller, Arno. “Primeira Escola Cristã de Férias em Caxias do Sul”. *Revista Adventista*, junio 1968. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

_____. “Conferência Pública em Santa Rosa”. *Revista Adventista*, febrero 1973. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Conferência em Porto Alegre”. *Revista Adventista*, febrero 1976. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Trienais em Campos da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, agosto 1976. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Köhller, Erton. “Deus dá o Crescimento”. *Revista Adventista*, abril 2008. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de septiembre, 2023).

_____. “Discipulado Um Processo”. *Revista Adventista*, junio 2012. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de septiembre, 2023).

Knoetze, Johannes J. “Welcoming Africa’s children: The nature and implications of being a missional church”, *Verbum et Ecclesia*, 2016. https://www.scielo.org.za/scielo.php? script=sci_arttext&pid=S2074-77052016000100037 (consultado: 5 de diciembre, 2023).

Lambeth, C. E. “Atividades Missionárias, Escolas Sabatinas e Missionários Voluntários”. *Revista Adventista*, mayo 1943. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de septiembre, 2022).

Lanza, Laerte. “Líderes de Escola Sabatina Recebem Treinamento no RS”. *Revista Adventista*, diciembre 2007. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de noviembre, 2022).

Lemos, Felipe. “USB é Motivada Para o Projeto Futuro com Esperança”. *Revista Adventista*, marzo 2009. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de julio, 2023).

_____. “Bíblia e Reavivamento”. *Revista Adventista*, diciembre 2011. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 03 de enero, 2023).

_____. “História e Missão”. *Revista Adventista*, diciembre 2013. https://acervo.

cpb.com.br/ra (consultado: 04 de enero, 2023).

_____. “Pão de Cada Dia”. *Revista Adventista*, octubre 2014. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

Leonardi, Natalino. “Evangelismo Leigo”. *Revista Adventista*, abril 1959. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

Lessa, Rubens S. “Mesa Plenária Histórica: DSA Cria Nova União e Reafirma Programa de Evangelismo Integrado”. *Revista Adventista*, junio 2004. (consultado: 18 de agosto, 2022).

_____. “Gratidão e Esperança”. *Revista Adventista*, diciembre 2005. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

Lessa, Rubens S., ed. “300 Crianças na Escola Cristã de Férias”. *Revista Adventista*, marzo 1979. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

_____, ed. “Em Nova Andradina um Novo Templo”. *Revista Adventista*, agosto 1979. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____, ed. “Penetração – 80 Reúne Oficiais em São Paulo”. *Revista Adventista*, enero 1980. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 22 de diciembre, 2022).

_____, ed. “Notícias 80: Encontro de Líderes Reativa Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, octubre 1980. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

_____, ed. “Plano Quinquenal da Divisão Sul-Americana – II”. *Revista Adventista*, marzo 1981. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, ed. “Plano Quinquenal da Divisão Sul-Americana – Conclusão”. *Revista Adventista*, abril 1981. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, ed. “Liderança da DSA Lança Projetos Missionários”. *Revista Adventista*, enero 1982. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____, ed. “Informativo Para os Oficiais da Igreja”. *Revista Adventista*, febrero 1982. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____, ed. “Projeto Pioneiro dá Certo”. *Revista Adventista*, agosto, 1982. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____, ed. “União Sul Dividida”. *Revista Adventista*, octubre 1985. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado, 25 de septiembre, 2022).

_____, ed. “Mudanças”. *Revista Adventista*, agosto 1985. https://acervo.cpb.com.br/ra

(consultado, 25 de septiembre, 2022).

_____, ed. “Notas e Notícias”. *Revista Adventista*, septiembre 1985. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado, 18 de agosto, 2022).

_____, ed. “Seminário de Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, octubre 1986. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 18 de diciembre, 2022).

_____, ed. “Plano de Ação: Colheita 90 – 1986-1990”. *Revista Adventista*, enero 1986. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de octubre, 2022).

_____, ed. “Seminários, Encontros e Cursos”. *Revista Adventista*, diciembre 1989. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, ed. “Seminário Ensina Multiplicar”. *Revista Adventista*, octubre 1989. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, ed. “Escola Sabatina Será Motivada”. *Revista Adventista*, agosto 1991. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, ed. “Eventos em Destaque”. *Revista Adventista*, octubre 1991. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, ed. “Ministérios da Igreja”. *Revista Adventista*, junio 1995. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de octubre, 2022).

_____, ed. “Associação Gaúcha Destaca Eventos”, *Revista Adventista*. abril 1996. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, ed. “Revista Adventista 100 anos”. *Revista Adventista*, enero 2006. http//www.revistaadventista.com.br (consultado: 15 de enero, 2020).

Lewis, C. S. “Sketches of Sabbath School History – no. 1”. *Review and Herald*, 10 de febrero, 1885. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18850210-V62-06.pdf (consultado: 31 de agosto, 2022).

Lima, Dirceu de. “Diretor Regional Treina Equipe”. *Revista Adventista*, enero 1995. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

Lima, Wendel. “Repensando Uma Ideia Que Deu Certo”. *Revista Adventista*, mayo 2016. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 10 de julio, 2023).

_____. “Submissão à Palavra”. *Revista Adventista*, julio 2016. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de julio, 2023).

Lindquist, Oscar. “Do Norte do Paraná”. *Revista Adventista*, mayo 1947. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

Lindsay, Allan G. “Goodloe Harpper Bell, Pioneer Seventh-day Adventist Educator”. Tesis doctoral, Andrews University, 1982.

Littke, Waldemar. “Como Surgiu o Grupo de Vila Munhoz”. *Revista Adventista*, enero 1961. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Lombardi, Daniel. “Uma Igreja Surge em Vila Galvão”. *Revista Adventista*, octubre 1960. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Loor, João R. “A Relação do Pastor Com a Escola Sabatina”. *Ministério Adventista*, Marzo/abril 1965. https://storage.googleapis.com/data.cpb.com.br/acervos/Ministerio/1965/03/MIN_A1965_M03.pdf (consultado: 21 de septiembre, 2023).

Lopes, Marlinton. “Adventist Church Magnamente System (ACMS) - Relatório estatístico comparativo das Uniões da DSA”. Presentado en la reunión plenaria de la Junta Dirtecitva de la USB. Curitiba, mayo 2019.

Lopes, Paulo y Francisco Fonseca, “*Soul + em Cristo: agora faço parte da família de Deus”.* Associação Catarinense da IASD/USB, 2020. https://deptos.adventistas.org/crianca/soul %2B/materiais/manual-digital-discipulado-juvenis.pdf (consultado: 08 de enero 2023).

Lorini, Bianca y Daniel Gonçalves. “Lazer e Ensino”. *Revista Adventista*, septiembre 2013. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Maas, Ellis R. “A Escola Sabbatina e a Mensagem - Num 1”. *Revista Mensal*, julio 1930. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

_____. “A Organização do Departamento da Escola Sabbatina - Num 2”. *Revista Mensal*, agosto 1930. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

_____. “O Dever do Superintendente – Num 3”. *Revista Mensal*, septiembre 1930. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

_____. “O Novo Anno e a Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, enero 1931. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de mayo, 2023).

_____. “A Escola Sabbatina em Nossa Obra: os Departamentos da Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, febrero 1931. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

Margarido, Manuel. “A Escola Sabatina e Sua Organização”. *Revista Adventista*, septiembre 1940. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de noviembre, 2022).

Marques, Francisco. “Congresso Missionário em Londrina”. *Revista Adventista*, abril

1975. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 6 de julio, 2023).

Maxwell, C. Mervyn. *História do adventismo*. Santo André SP: Casa Publicadora Brasileira, 1982.

McCormick, Sherman L. "The Seventh-day Adventist Sabbath School: It Purpose at Described and Perceived". Tesis doctoral, Andrews University, 1992.

Melo, Diógenes S. "Cada Membro Presente e a Tempo na Escola Sabatina". *Revista Adventista*, enero 1971. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de noviembre, 2022).

Ministério da Criança – DSA. "Projeto – Escola Cristã de Férias", https://www.adventistas.org/pt/criancas/projeto/escola-crista-de-ferias/ (consultado: 30 de agosto, 2022).

Miranda, Eula. "Escola Cristã de Férias em Arapongas". *Revista Adventista*, enero 1968. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Miranda, Nídia. "Capacitação Missionária M. V. Curitiba". *Revista Adventista*, agosto 1973. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 04 de diciembre, 2022).

Moctezuma, Sergio. "Os Departamentos de Atividades Leigas e Escola Sabatina na Evangelização e Terminação da Obra". *O Ministério Adventista*, Marzo/Abril 1979. https://storage.googleapis.com/data.cpb. com.br/acervos/Ministerio/1979/03/MIN_A 1979_M03.pdf. (consultado: 24 de septiembre, 2023).

Moffit, L. L. "O Supremo Objetivo da Escola Sabatina". *Revista Adventista*, febrero 1943. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de enero, 2023).

Monnier, S. F. "O Coração de Nossa Igreja Está Doente - 1". *Revista Adventista*, junio 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de noviembre, 2022).

_____. "O Coração da Nossa Igreja Está Doente". *Revista Adventista*, julio 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 26 de julio, 2023).

Montgomery, Oliver. "Brazilian Union Council". *Review and Herald*, 29 de mayo, 1919. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH19190529-V96-22.pdf (consultado: 17 de agosto, 2022).

Morais, Evelise. "Encontro Capacita Mais de 4000 Líderes na ASR". *Revista Adventista*, abril 2006. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de septiembre, 2023).

Morais, Pedro Eduardo de., ed. APP Power BI. En Internet Archive. https://app.powerbi.com/groups/me/reports/c714a5fb-bea4-4896-85fd-3486505b7f9b/Report Sectioneaf46550309150dbd6b2?experience=power-bi (consultado: 30 de octubre, 2023).

_____, ed. APP Power BI. En Internet Archive. https://app.powerbi.com/links/tClquLwA9w?ctid=01ee7ae0-42ba-41a5-bb7b 8d4af8db7f07&pbi_source =linkShare (consultado: 30 de octubre, 2023).

Moróz, David. "Congresso do Coração da Igreja". *Revista Adventista*, enero 1971. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 04 de diciembre, 2022).

_____. "Mais Filiais, Mais Batismos". *Revista Adventista*, febrero 1972. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. "Paraná é Notícia". *Revista Adventista*, febrero 1973. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. "Escola Sabatina Viva: Classes, não Massificação". *Revista Adventista*, enero 1973. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 13 de julio, 2023).

_____. "A Maior Escola da Igreja". *Revista Adventista*, enero 1987. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

_____. "Leigos do Paraná em Marcha". *Revista Adventista*, agosto 1971. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

_____. "Progresso em Maringá". *Revista Adventista*, abril 1967. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Moskala, Jiri. "A Missão e a Obra de Deus Entre os Gentios no Antigo Testamento". En Souza, Elias Brasil de., ed. Teologia e metodologia da missão, 2da ed. Cachoeira BA: CepLiB, 2011.

Moore, Ennis V. "Nossas Escolas Sabbatinas no Brasil". *Revista Mensal*, marzo 1922. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. "Nossas Escolas Sabbatinas no Brasil III". *Revista Mensal*, abril 1922. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. "Nossas Escolas Sabbatinas no Brasil". *Revista Mensal*, febrero 1922. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de octubre, 2022).

_____. "Nossas Escolas Sabbatinas no Brasil: Melhorando a Escola Sabbatina", *Revista Mensal*, abril 1922. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de octubre, 2022).

_____. "Nossas Escolas Sabbatinas no Brasil: Matando a Escola Sabbatina". *Revista Mensal*, junio 1922. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 18 de octubre, 2022).

_____. "Nossas Escolas Sabbatinas no Brasil VI: Morta ou mortalmente enferma". *Revista Mensal*, julio 1922. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 19 de

octubre, 2022).

_____. “O Marca Página”. *Revista Mensal*, noviembre 1923. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

_____. “Estudo Diário – Todos”. *Revista Mensal*, mayo 1924. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

_____. “Ainda o Marca-Página”. *Revista Mensal*, julio 1924. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

_____. “Relatório da Sétima Sessão da União Sul Brasileira dos Adventistas do Sétimo Dia”. *Revista Adventista*, junio 1925. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

_____. “A Missão Paranaense”. *Revista Mensal*, septiembre 1926. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____. “Através do Campo Paulista”. *Revista Mensal*, julio 1928. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____. “Alguns Trechos do Relatório Presentado pelo Presidente da Associação Paulista em Sua Sessão Bienal de 25-29 de dezembro de 1929”. *Revista Adventista*, enero 1930. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

_____. “Resumo do Relatório da Associação Paulista Apresentado em Sua Sessão Bienal (13-17 de janeiro de 1932)”. *Revista Adventista*, febrero 1932. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

_____. “Resumo do Relatório da Associação Paulista, Apresentado Pelo Seu Presidente na Sessão Bienal, 10-14 de janeiro de 1934”. *Revista Adventista*, febrero 1934. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de mayo, 2023).

Moura, Pavel O. “Notas e Notícias: a União Sul Será Dividida”. *Revista Adventista,* septiembre 1982. https://acervo.cpb.com.br/ra. (consultado, 18 de agosto, 2022).

Murray, W. E. “Plano para 1953 na Divisão Sul-Americana”. *Revista Adventista*, marzo 1953. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de enero, 2023).

_____. “Outrora, e Hoje”. *Revista Adventista*, junio 1956. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de junio, 2023).

Ministry Magazine. https://www.ministrymagazine.org/ (consultado: 25 de septiembre, 2023).

Nash, G. R. “Classes Múltiplas – ou Classe Geral?”. *Revista Adventista*, junio 1959. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 12 de julio, 2023).

_____. “Conforme o Modelo Que Te Foi Mostrado”. *Revista Adventista*, noviembre 1960. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 12 de julio, 2023).

_____. “Levanta-te, ó Igreja, e Termina tua Tarefa”. *Revista Adventista*, octubre 1960. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Neto, José de Abreu. “Notícias de Bragança Paulista”. *Revista Adventista*, junio 1949. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Neto, Vandir de Souza. “Notícias de Piraí do Sul”. *Revista Adventista*, febrero 1953. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Nielsen, N. P. “Advancement in Brazil”. *Review and Herald*, 1 de abril, 1926. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH19260401-V103-13.pdf (consultado 24 de agosto, 2022).

_____. “Relatório do Presidente da União Sul-Brasileira”. *Revista Mensal*, marzo 1927. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

_____. “Progressos na Associação Paulista”. *Revista Mensal*, septiembre 1928. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____. “Notícias da União Sul-Brasileira”. *Revista Mensal*, mayo 1930. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

Nigri, Moisés. “As Bienais da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, mayo 1956. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de julio, 2023).

_____. “Bienais na União Sul”. *Revista Adventista*, mayo 1958. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

_____. “Grandes Coisas Fez o Senhor por Nós”. *Revista Adventista*, mayo 1966. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 26 de julio, 2023).

Nogueira Jr., Antônio. “O Coração da Nossa Igreja Está Doente - III”. *Revista Adventista*, octubre 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de julio, 2023).

Nogueira, Helga Hedy. “Associação Paranaense Campeã em Escolas Cristãs de Férias”. *Revista Adventista*, Febrero 1967. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Nunes, Luiz. *Crise na igreja apostólica e na Igreja Adventista do Sétimo Dia*. Engenheiro Coelho SP: Imprensa Universitária adventista, 1999.

Oberg, Renato. “A Escola Sabbatina de Curityba”. *Revista Adventista*, septiembre 1935. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de mayo, 2023).

Office of Archives Statistical and Research, General Conference of Seven-day

Adventists. “148th Annual Statistic Report for 2012 and 2013”. http:// wwwadventiststatistics.org http://documents.adventistsarchives.org/ statistics/ASR2014.pdf. (consultado: 16 de enero, 2020).

_____. “154th Annual Satistical Report, “Advance Release of Membership Statistics by Divisions for 2016 and 2017”. http://documents.adventistsarchives.org/statistics/ ASR/ASR 2019.pdf (consultado: 16 de enero, 2020).

_____. “155th Annual Statistical Report for 2015 and 2016”. https://documents.adventist archives.org/Statistics/ASR/ASR2017.pdf (consultado: 16 de enero, 2020).

_____. “2021 Annual Statistical Report: New Series, Volume, 3. https://documents. adventistarchives.org/Statistics/ASR/ASR2021.pdf (consultado, 04 de enero, 2023).

_____. “2021 Annual Statistical Report Vol. 3. Advance Release of Membership Statistics by Division for 2020” https://documents.adventistarchives.org/ Statistics/ASR/ASR2021.pdf (consultado: 30 de enero, 2022).

Oliveira, André. “Maná Renovado: Lição da Escola Sabatina Ganha Novo Design e Recursos Que Tornarão o Estudo da Bíblia Mais Agradável e Proveitoso”. *Revista Adventista*, mayo 2018. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

Oliveira, Enoch de. *A mão de Deus ao leme*. Tatuí SP: Casa Publicadora Brasileira, 1988.

_____. “Editorial”. *O Ministério Adventista*, Marzo/Abril 1965. https://storage. googleapis.com/data.cpb.com.br/acervos/Ministerio/1965/03/MIN_A1965_ M03.pdf (consultado, 24 de septiembre, 2023).

Oliveira, Geraldo G. de. “Uma Criança Aprende a Orar numa Escola Cristã de Férias”. *Revista Adventista*, septiembre 1970. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Oliveira, Ivacy F. de. “Associação Paranaense: Novo Triênio, Novas Metas”. *Revista Adventista*, febrero 1986. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de octubre, 2022).

Oliveira, Joaquim F. “A Importância das Lições da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, mayo 1968. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 6 de junio, 2023).

Oliveira, Saturnino M. de. “Missão Goiano-Mineira”. *Revista Adventista*, diciembre 1946. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____. “Missão Goiano-Mineira”. *Revista Adventistas*, agosto 1947. https://acervo. cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

Olsen, Mahlon Ellsworth. *A History of the Origin and Progress of Seventh-day Adventists,* 2da ed. Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1926.

_____. "Sabbath School Department". *General Conference Session Bulletin*, no. 1, 1913. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1913-01.pdf (consultado; 17 de enero, 2022).

_____. "Faithfull Study of Sabbath-School Lesson". *General Conference Session Bulletin*, no. 02, 1913. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GC Session Bulletins/GCB1913-02.pdf (consultado; 17 de enero, 2022).

Paroschi, Eliane. "A Hora das Crianças". *Revista Adventista*, noviembre 2006. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de diciembre, 2022).

Parotti, Duílio. "O Coração de Nossa Igreja Está Doente – 2". *Revista Adventista*, agosto 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de noviembre, 2022).

_____. "Mais Filiais, Mais Batismos". *Revista Adventista*, marzo 1969. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de julio, 2023).

_____. "Oração de Um Professor da Escola Sabatina". *Revista Adventista*, noviembre 1971. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

_____. "Coração que não Precisa de Transplante". *Revista Adventista*, enero 1969. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Pasini, André. "Escola Cristã de Férias Repete Sucesso no IACS". *Revista Adventista*, abril 1980. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Passos, José Rodrigues. "Semeando nas Matas Virgens da Serra do Mar". *Revista Mensal*, julio 1927. En https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____. "Convenções da Escola Sabatina". *Revista Adventista*, mayo 1939. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

Pereira, Murilo. "Visão Além do Limite". *Revista Adventista*, abril 2014. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 10 de julio, 2023).

Pereyra, Ruben. "História do Evangelismo na América do Sul". *Revista Adventista*, octubre 1964. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado, 22 de septiembre, 2022).

Perez, M. F. "Dai-me Filhos". *Revista Adventista*, febrero 1946. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de enero, 2023).

Perez, Mario Miguel. "A Strategy for Training Adult Sabbath School Teachers: San Benardino Spanish Seventh-day Adventist Church". Tesis doctoral, Fuller

Theological Seminary, 1999.

Pinheiro, Paulo Roberto "Amor na Pregação". *Revista Adventista*, marzo 2007. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

Pires, Antônio Gonçalves. "Contribuciones de Flora Plummer a los objetivos de la Escuela Sabática". Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2016.

Pires, Oliveira Joaquim. "Professor ou Passador de Lição?". *Revista Adventista*, junio 1988. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de noviembre, 2022).

Plenc, Daniel Oscar. at al, *Misioneros fundacionales del adventismo sudamericano.* Libertador San Martín: Universidad Adventista del Plata, 2012.

Plenc, Daniel Oscar. *Misioneros en Sudamérica: pioneros del adventismo en Latinoamérica*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.

_____. *25 historias de pioneros*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2013.

Plummer, Lorena Flora. "Missionary Exercises". *General Conference Session Bulletin* no. 08, 1903. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1903-08.pdf (consultado: 17 de enero, 2022).

_____. "Early History". *General Conference Session Bulletin* no. 04, 1909. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1909-04.pdf (consultado: 11 de enero, 2022).

_____. "Sabbath-School Department: The Last Four Years" GCSB no. 04, 1909. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1909-04.pdf (consultado: 17 de enero, 2022).

_____. "The Home Sabbath School". *General Conference Session Buletin.* no. 04, 1909. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1909-034.pdf (consultado: 17 de enero 2022).

_____. *Early History of Seventh-Day Adventist Sabbath School.* Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1911.

_____. From Acorn to Oak: A History of the Seventh-day Sabbath School Work (Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, s. f.

_____. *The Soul Winning Sabbath School.* Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1928.

_____. "A Palavra Official". *Revista Adventista*, septiembre 1934. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 14 de mayo, 2023).

Rampanelli, Charlles Edson. “Ralatório presentado en la reunión de los administradores da la USB”. Curitiba, 26 de junio 2019.

Ramuay, Victor Ynfante. “Estilo de vida relacionado a el rendimiento académico en estudiantes de la Escuela Sabática, Facultad de Ciencias Empresariales Universidad Peruana Unión Lima, 2017”. Tesis de Maestría Universidad Peruana Unión, 2019.

Rasi, Mario. “Bem Conhecida, mas Muito Importante”. *Revista Adventista*, enero 1955. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de junio, 2023).

_____. “Bem Conhecida, mas Muito Importante II”. *Revista Adventista*, febrero 1955. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de junio, 2023).

_____. “Bem conhecida, mas Muito Importante III”. *Revista Adventista*, marzo 1955. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de junio, 2023).

_____. “Palavras de Orientação Sobre as Escolas Sabatinas Filiais”. *Revista Adventista*, septiembre 1955. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 03 de enero, 2023).

_____. “Instrumento Grandioso e Eficaz”. *Revista Adventista*, septiembre 1956. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 5 de junio, 2023).

_____. “Um Grave Problema e Uma Solução”. *Revista Adventista*, octubre 1957. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de junio, 2023).

_____. “Resolução Acertada”. *Revista Adventista*, diciembre 1957. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de junio, 2023).

_____. “Para Ganhar Almas Por Meio das Escolas Sabatinas Filiais”. *Revista Adventista*, enero 1958. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 03 de enero, 2023).

_____. “O Dia das Visitas”. *Revista Adventista*, junio 1961. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de agosto, 2022).

_____. “Reminiscência dos Pioneiros”. *Revista Adventista*, junio 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 17 de septiembre, 2023).

Raso, Bruno Alberto. “Hacer Discípulos: Mandato y Recomendaciones”. En Souza, Elias Brasil de., ed. Teologia e metodologia da missão, 2da ed. Cachoeira BA: CepLiB, 2011.

Raymundo, Benito. “Cardiologista de Renome Universal Operará o Coração Enfermo”. *Revista Adventista*, marzo 1966. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de julio, 2023).

Rebello, Gilberto. “Congresso de Educação e Mordomia em Tangará”. *Revista Adventista*, enero 1977. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

Reiber, Milton T. “O Pastor e a Escola Sabatina”. *O Ministério Adventista*, Marzo/Abril 1965. https://storage.googleapis.com/data.cpb.com.br/acervos/Ministerio/1965/03/MIN_A1965_M03.pdf (consultado, 21 de septiembre, 2023).

Renk, Boni. “Atividades Missionárias em Mato Grosso”. *Revista Adventista*, noviembre 1950. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Reis, Oscar L. dos. “Ecos da Assembleia da Associação Paulista”. *Revista Adventista*, abril 1948. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Conferência em Araguari”. *Revista Adventista*, enero 1952. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “As Filiais da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, junio 1955. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

_____. “Igreja de Corumbá”. *Revista Adventista*, febrero 1957. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Na Terra do Presidente”. *Revista Adventista*, noviembre 1963. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Escola Sabatina Filial de Crianças”. *Revista Adventista*, enero 1962. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Escola Bíblica de Férias em Rio Grande”. *Revista Adventista*, enero 1962. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Revista O Ministério Adventista. https://ministeriopastoral.com.br/ (consultado: 25 de septiembre, 2023).

Riffel, Juan. “A Cruzada de Evangelização de 1957”, *Revista Adventista*, abril 1957. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

_____. “Apelo aos Oficiais da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, septiembre 1964. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Interessante Resolução da Associação Geral”. *Revista Adventista*, enero 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Novos Rumos Para o Auxiliar da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, diciembre 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de noviembre, 2022).

Ritter, Germano G. “Pelo Sertão e Cidades do Estado de São Paulo”. *Revista Adventista*, noviembre 1943. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 26 de junio, 2023).

Rocha, David Scheridon. “O Professor da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, diciembre 1979. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

Rodrigues, Angel Manuel. “Revelação/Inspiração e o Testemunho das Escrituras”. Timm, Alberto R. y Esmond, Dwain N. (orgs.). *Quando Deus fala: o dom de profecia na Bíblia e na história*. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2017.

Rodrigues, Crispim. “De Bela Vista – PR”. *Revista Adventista*, abril 1945. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

Rodrigues, Edgar. “Precisamos Avançar”. *Revista Adventista*, diciembre 1948. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

Rodrigues, Holmes. “Notícias do Brasil Central”. *Revista Adventista*, enero 1974. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Rohde, Max. “Nossos Departamentos”. *Revista Mensal*, enero 1919. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de abril, 2023).

_____. “Nossos Departamentos”. *Revista Mensal*, febrero 1919. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de abril, 2023).

_____. “Nossos Departamentos III”. *Revista Mensal*, abril 1919. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

_____. “A Influência da Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, septiembre, 1919. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de abril, 2023).

_____. “Superintendentes e Professores da Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, octubre, 1919. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. “Influência da Escola Sabbatina III”. *Revista Mensal*, noviembre 1919. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. “A Influência da Escola Sabbatina IV”. *Revista Mensal*, diciembre 1919. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. “As Possibilidades da Obra Através da Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, enero 1920. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. “As Probabilidades da Obra da Escola Sabbatina VI”. *Revista Mensal*, marzo 1920. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. “A Necessidade de Religião na Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, abril 1920. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. “A Necessidade de Religião Genuína em nossas Escolas Sabbatinas”. *Revista Mensal*, mayo 1920. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. “Os Departamentos: A Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, junio 1920. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de octubre, 2022).

_____. “Os Departamentos: A Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, julio 1920. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de octubre, 2022).

_____. “A Escola Sabbatina: Cooperação com Cristo”. *Revista Mensal*, junio 1920. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. “A Escola Sabbatina: O Objetivo Que Tem em Vista Esta Instituição”. *Revista Mensal*, julio 1920. En https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. “A Necessidade de Uma Obra Sincera da Parte dos Mestres e dos Alunos da Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, agosto 1920. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. “O Mestre Deve Ser um Estudante”. *Revista Mensal*, septiembre 1920. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

_____. “Executar com Imparcialidade”. *Revista Mensal*, octubre 1920. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de mayo, 2023).

Robinson, V. *James White*. Takoma Park: Review and Herald Publishing Association, 1976.

Roldorf, Ruben Dargã. “South American Division”. En Trim, David, ed. *Encyclopedia of Seventh-day Adventists*. Old Columbia Pike Silver Spring: General Conference of Seventh-day Adventists, 2021. https://encyclopedia.adventist.org/article?id=1IFC&lang=pt (consultado: 15 de noviembre, 2023).

Ruf, G. F. “Evangelismo Leigo em Santa Maria, Rio Grande do Sul”. *Revista Adventista*, marzo 1933. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

Russell, Ona M. “The Sabbath-School Department. *General Conference Session Bulletin* no. 04, 1909. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB 1905-06.pdf (consultado: 16 de octubre, 2022).

Rutz, Arnoldo. “Congresso de Grande Alcance”. *Revista Adventista*, agosto 1952. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 04 de diciembre, 2022).

Sabbath School/Personal Ministries Department General Conference of Seventh-day Adventists. “Sabbath School Handbook: Guidelines for Sabbath Scholl Personnel”. http://alfpa.upeu.edu.pe/clasemaestros/documents/Sabbath%

20School%20 Handbook.pdf (consultado: 5 de enero, 2023).

Sabbath School/Personal Ministries Department. Sabbath School Lesson Quartely, Num 114, The Gifts and Fruits of Spirit, Lesson 4 “Teachers”. https://documents.adventistarchives.org/SSQ/SS19231001-04.pdf (consultado: 07 de mayo, 2023).

Salazar, Hector Willy Roncal. “Relación de la práctica religiosa y el compromiso misionero en maestros de escuela sabática de la región uno de la Asociación Central Este Lima, 2018”. Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión, 2019.

Samaan, Philip G. “Developping a Series Sabbath School Lessons on the Book of Zechariah”. Tesis doctoral, Andrews University, 1987.

Samojluk, Ivan. “Lição Centenária: Lição da Escola Sabatina Completa Cem Anos de Publicação em Língua Portuguesa”. *Revista Adventista*, julio 2008. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

_____. “Escola Sabatina e Evangelismo”. *Revista Adventista*, julio 2010. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 10 de julio, 2023).

Santo, Octavio E. “A Igreja Adventista de Santo André e a Obra Evangelística”. *Revista Adventista*, marzo 1951. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

Santos, Osório. “Notícias do Rio Grande do Sul”. *Revista Adventista*, junio 1977. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de noviembre, 2022).

Santos, Zinaldo A, ed. “Encorajamento e Desafios: Campo Investe no Plano de Pequenos Grupos”. *Revista Adventista,* enero 1996. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____. “Compromisso Missionário: Líderes e Obreiros Voluntários Recebem Treinamento”, *Revista Adventista*, mayo 1997. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

Sarli, Wilson. “Aos Membros da Igreja um Esclarecimento por Parte da Casa Publicadora Brasileira com Respeito às Lições da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, enero 1982. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

Scheffel, Rubem M. “Evangelismo Infantil Orientado”. *Revista Adventista*, octubre 1978. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de diciembre, 2022).

_____, ed. “DSA, A Colheita de 1981”. *Revista Adventista*, mayo 1982. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, ed. “Informativo para os Oficiais da Igreja”. *Revista Adventista*, febrero 1982. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de octubre, 2022).

_____, ed. “Cianorte, Nova Igreja: Estabelecida a Segunda Igreja na Cidade”. *Revista Adventista*, junio 1982. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____, ed. “Espaço Aberto Para as Crianças”. *Revista Adventista*, junio 1983. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de diciembre, 2022).

_____, ed. “Unidades Evangelizam”. *Revista Adventista*, marzo 1984. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de octubre, 2022).

_____, ed. “Seminário de Multiplicação Espiritual Obtém Resultados”. *Revista Adventista*, agosto 1988. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

Schlemper, Evaldo. “Escola Cristã de Férias em Vila Matilde”. *Revista Adventista*, marzo 1969. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Schmidt, Santiago. “O Ano Grande”. *Revista Adventista*, diciembre 1938. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

_____. “A Primeira Flâmula da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, abril 1939. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 311 de octubre, 2022).

_____. “A Primeira Flâmula da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, abril 1939. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

_____. “Flâmula Modelo!”. *Revista Adventista*, septiembre 1939. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

_____. “Santo Amaro Ganhou”. *Revista Adventista*, diciembre 1939. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

_____. “O Senhor Deseja”. *Revista Adventista*, diciembre 1945. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

_____. “Exame Pessoal dos Professores da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, enero 1946. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

_____. “Melhores Escolas Sabatinas”. *Revista Adventista*, mayo 1946. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

_____. “Lições dos Juvenis”. *Revista Adventista*, julio 1946. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

_____. “De Meu Canhenho”. *Revista Adventista*, agosto 1946. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

_____. “Quem Deve Ser o Modelo?”. *Revista Adventista*, junio 1950. https://acervo.

cpb.com.br/ra (consultado: 11 de junio, 2023).

_____. “A Escola Sabatina em Dia: Algumas Coisas que a Diretoria da Escola Sabatina Pode Fazer”. *Revista Adventista*, julio 1950. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de junio, 2023).

_____. “Departamento das Escolas Sabatinas: Aos Oficiais da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, febrero 1951. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

_____. “Sessenta e Dois Anos do Primeiro Século da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, enero 1952. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de julio, 2023).

_____. “As Crianças para Cristo”. *Revista Adventista*, agosto 1952. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de diciembre, 2022).

_____. “Quatro Pontos Dignos de Menção”. *Revista Adventista*, agosto, 1954. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de noviembre, 2022).

_____. “Quatro Pontos Dignos de Menção”. *Revista Adventista*, agosto 1954. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de diciembre, 2022).

Schimidt, Arthur. “Unidos para Evangelizar a América do Sul”. *Revista Adventista*, abril 1967. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Schwantes, Nelson. “Mais uma Casa de Oração”. *Revista Adventista*, diciembre 1933. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

Schwartz, Richard y Greenleaf, Floyd. *Portadores de la luz: historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día*. Buenos Aires: Asociación Casa Editora Sudamericana, 2002.

_____. *Portadores de luz: história da Igreja Adventista do Sétimo Dia*. Tatuí SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.

Schwarz, R. W. *Light Bearers to the Remnant*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1979.

Serban, Laurentiu A. “Factors Related to Declining Attendance at the Adult Sabbath School in the North American Division of the Seventh-day Adventist Church”. Tesis doctoral, Andrews University, 2014.

Seventh-day Advenitst Conference, Misions and Institutions. “The Fifty-eighth Annual Statistical Report – 1920”. https://documents.adventistarchives.org/Statistic/ASR/ASR1920.pdf (consultado: 17 de septiembre, 2023).

Seventh-day Adventist World. “How is the Seventh-day Adventist Church Organized and

Stuctured"? https://www.adventist.org/world-church/; y https://www.https://www.adventistas.org/pt/institucional/organizacao/ (consultado: 8 de junio, 2023).

Seventh-Day Adventist Yearbook 1954. Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1954. https://documents.adventistarchives.org/Yearbooks YB1954.pdf (consultado: 29 de diciembre, 2022).

Seventh-day Adventist Yearbook 1885. Battle Creek, MI: Seventh-Day Adventist Publishing Asociation, 1885. http://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/Forms/AllItems.aspx (consultado: 16 de octubre, 2022).

Seventh-Day Adventist Yearbook 1886. Battle Creek, MI: Seventh-Day Adventist Publishing Association, 1886. https://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/YB1886.pdf (consultado: 11 de enero, 2022).

Seventh-Day Adventist Yearbook 1890. Battle Creek, MI: Review & Herald Publishing company, 1890. http://documents.adventist archives.org/Yearbooks/YB 1886.pdf (consultado: 23 de enero, 2022).

Sharp, Frederick L. "Sabbath School and Minister". *Ministry Magazine.* Agosto, 1943. http://documents.adventistarchives.org/Perdicals/MIN/MIN19430801-V16-08.pdf (consultado: 5 de enero, 2020).

Silva, Guilherme y Wendel Lima. "Convite ao Discipulado". *Revista Adventista*, enero 2011. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de septiembre, 2023).

Silva, Guilherme, ed. "Rápidas". *Revista Adventista*, noviembre 2001. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____, ed. "Líderes Discutem Conexão Entre Evangelismo Público e Pessoal". *Revista Adventista*, enero 2002. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de diciembre, 2023).

_____, ed. "Líderes Discutem Conexão Entre Evangelismo Público e Pessoal", *Revista Adventista*, enero 2002. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

Silva, Inácio Ferreira da. "A Mais Notável Escola do Mundo". *Revista Adventista*, marzo 1969. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Silva, Waldemar R. da. "Pelo Senhor Foi Feito Isto". *Revista Adventista*, junio 1950. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

Simon, Albertina. "Às Mães". *Revista Mensal*, octubre 1924. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

Siqueira, José Nunes. "A 7ª Região Missionária em Ação". *Revista Adventista*, marzo 1942. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

_____. “Até Aqui nos Ajudou o Senhor”. *Revista Adventista*, marzo 1944. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

Siqueira, F. N. “Às Ovelhas Perdidas ...”. *Revista Adventista*, abril 1967. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022);

Siqueira, Reinaldo W. “O Discipulado no Antigo Testamento”. En Rodriguez, Alvaro F. y Graf, Roy E. eds. Discipulado: reflexiones bíblicas teológicas y prácticas. Lima: Ediciones Teologika, 2019.

Smith, Uriah. “Business Proceedings of the Third Special Session of the General Conference of Seventh-day Adventists”. *Review and Herald,* 7 de marzo, 1878. (consultado: 23 de enero, 2022).

Souza, Odorino de. “O Trabalho em Serrinha”. *Revista Adventista*, abril 1951. https://acervo.cpb.com.br/ra, (consultado: 24 de agosto, 2022).

Souza, Dorvalino Ribeiro de. “Eu Gosto da Escola Cristã de Férias”. *Revista Adventista*, junio 1970. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Spalding, Arthur Whitefield. *Crist’s last Legion*. Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1949.

Spalding, Arthur. *Origin and History of Seventh-day Adventists,* vol. 2. Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1962.

Spicer, W. A. “The Sabbath School”, *General Conference Session Bulletin* no. 03, 1905. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1905-03.pdf (consultado: 16 de enero 2022).

_____. *Origin and History of Seventh-day Adventists,* 4 Vols. Washington, D. C.: Review and Herald Publishing Association, 1962.

Spies, F. W. “Uma Importante Reunião”. *Revista Mensal*, febrero 1919. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 20 de agosto, 2023).

_____. “The Sao Paulo Mission, Brazil”. *Review and Herald*, 31 de marzo, 1921. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH19210331-V98-13.pdf (consultado: 24 de agosto, 2022).

_____. “Porque Assisto a Escola Sabbatina”. *Revista Mensal*, octubre 1924. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 07 de mayo, 2023).

Stefanovic, Ranco. “O ‘Espírito de Profecia’ no Apocalípse de João”. En Timm, Alberto R. y Esmond, Dwain N. (orgs.). *Quando Deus fala: o dom de profecia na Bíblia e na história*. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2017.

Stemberger, Andreas J. K. y O'Brien, Peter Thomas, *Salvation to the Ends of the Earth: A Biblical Theology of Mission.* Leicester, England: Apollos, 2001.

Stevens, J. A. "O Programa da Escola Sabatina". *Revista Adventista*, enero 1942. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

_____. "A Multidão de Conselheiros". *Revista Adventista*, agosto 1942. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 15 de mayo, 2023).

Streithorst, Germano. "Paraná, Relatório de Longas Viagens". *Revista Mensal*, febrero 1922. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 22 de agosto, 2022).

_____. "Sessão da Conferência em Bendicto Novo – Santa Catharina". *Revista Mensal*, mayo 1924. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 20 de noviembre, 2022).

_____. "Resumo do relatório da Missão Santa Chatarina-Paraná". *Revista Adventista*, febrero 1929. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

Streithorst, Ruth Vieira. *Pelos caminhos e valados: a história de Germano Streithorst e outros pioneiros*. Tatuí SP: Casa Publicadora Brasileira, 1997.

Stuhlmann, Frederico. "Reavivemos as Atividades Missionárias". *Revista Adventista*, junio 1941. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de junio, 2023).

Suessmann, R. "Convenção da Escola Sabbatina na Missão Paulista". *Revista Mensal*, diciembre 1919. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de enero, 2023).

_____. "Missão Paulista". *Revista Mensal*, agosto 1919. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

Szpaller, Augusto. "O Evangelho não Estaciona". *Revista Adventista*, noviembre 1954. acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

Tavares, Vandir. "Batismo no Oeste Catarinense". *Revista Adventista*, febrero 1969. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

The General Conference Session Bulletin. No. 01. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1895-01.pdf (consultado: 29 de enero, 2020.

Thompson, G. B. "The Sabbath-School Department". *General Conference Session Bulletin*, no. 02, 1909. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSession Bulletins/GCB1909-02.pdf (consultado: 16 de octubre, 2022).

_____. "The Thirteenth Sabbath Offering". *The General Conference Session Bulletin*. no. 1, 1913. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSession Bulletin/GCB1913-01.pdf (consultado: 17 de enero 2022).

_____. “Report of Sabbath School Department”. *The General Conference Session Bulletin*, no. 1, 1913. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1913-01.pdf (consultado: 5 de Junio, 2018).

Thurston, W. H. “Brazil”. *Review and Herald* (9 de abril, 1895). http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18950716-V72-29.pdf, (consultado: 23 de enero, 2022).

Timm, Alberto R. *A colportagem adventista no Brasil: uma breve história*. Engenheiro Coelho SP: Imprensa Universitária Adventista, 2013.

_____. “Primórdios do Adventismo no Brasil”. *Revista Adventista*, enero, 2005. http://acervo.revistaadventista.com.br/cpbflip.cpb?ed=1892&pag=3&s=788320039 (consultado: 23 de enero, 2022).

_____. “Missiologia Adventista do Sétimo Dia, 1844-2010: Breve Panorama Histórico”. En Souza, Elias Brasil de., ed. Teologia e metodologia da missão, 2da ed. Cachoeira BA: CepLiB, 2011.

_____. “O Coração da Igreja: Reflexões Sobre o Legado da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, julio 2016. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de julio, 2023).

Timm, Suellen. “Deficientes Visuais Podem Estudar a Lição da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, diciembre 2008. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

Tonetti, Marcio y Élio Moura, “Igreja no Sul Investe Líderes de PGs”. *Revista Adventista*, diciembre 2009. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de septiembre, 2023).

_____. “Ensino Eficaz: Igreja Investe na Qualificação Pedagógica dos Professores da Escola Sabatina Através de Curso em DVD”. *Revista Adventista*, diciembre 2011. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

_____. “Ministério de Todos”. *Revista Adventista*, julio 2014. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 9 de junio, 2023).

_____. “Lições Para Todos”. *Revista Adventista*, septiembre 2016. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de julio, 2023).

Torres, José. “Escola Cristã de Férias”. *Revista Adventista*, noviembre 1969. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

Trembley, J. R. “Superintendent's Report of the SDA Sabbath-School at Battle Creek, for the Year Ending June 1, 1870,” YI 18 (August 1, 1870). Citado en Lindsay, Allan. “Goodloe Harper Bell, Pioneer of Seventh-Day Adventist Educator”. Tesis

doctoral, Andrews University, 1982.

Trezza, Carlos A., ed. “Super Aventura da Fé”. *Revista Adventista*, julio 1976. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

[¿Udolcy Zukowski?], “União Central Brasileira”, https://mda.wiki.br/Uni%C3%A3o_Central_Brasileira/ (Consultado: 16 de noviembre 2023).

Universidad Peruana Unión. repositorio de tesis. En https://repositorio.upeu.edu.pe/ (consultado 19 de enero, 2020).

Valle, Arthur de Souza. “Sussurros dos Pinheirais – Paraná Brasil”. *Revista Adventista*, noviembre, 1962. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Ânimo e Progresso na Associação Paranaense”. *Revista Adventista*, septiembre 1963. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Manchetes do Paraná”. *Revista Adventista*, agosto 1964. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Escola Cristã de Férias em Curitiba”. *Revista Adventista*, octubre 1964. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de agosto, 2022).

_____. “Conferências da Voz da Mocidade no Paraná”. *Revista Adventista*, noviembre 1965. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Manchetes do Paraná”. *Revista Adventista*, febrero 1966. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Mais uma Igreja em Curitiba”. *Revista Adventista*, julio 1967. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Manchetes da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, noviembre 1968. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____. “Manchetes da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, febrero 1969. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Manchetes da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, septiembre. 1969. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “Manchetes da União Sul-Brasileira”. *Revista Adventista*, marzo 1970. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

_____. “União Sul”. *Revista Adventista*, julio, 1972. http://acervo.revistaadventista.com.br/cpbflip.cpb?ed=1399&pag=26&s=23227776 (consultado: 9 de enero 2020).

_____. “Divisão Sul-Americana – Comunicação”. *Revista Adventista*, marzo 1977. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 30 de septiembre, 2022).

_____. “Divisão Sul-Americana - Comunicação”. *Revista Adventista*, enero 1978. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 11 de enero, 2022).

_____. “Divisão Sul-Americana – Comunicação”. *Revista Adventista*, noviembre 1978. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Veloso, Mario. “O Módulo Semanal”. *Revista Adventista*, diciembre 1982. https://acervo. cpb.com.br/ra (consultado: 27 de diciembre, 2022).

_____. “La Misión como Vínculo Real del Creyente con Cristo y com la Iglesia, Según Colossenses 1:24-2:3”. En Souza, Elias Brasil de., ed. Teologia e metodologia da missão, 2da ed. Cachoeira BA: CepLiB, 2011.

Waldo, Lucio. “Décima-Terceira Assembleia Quadrienal da União Sul-Brasileira dos A. S. D.”. *Revista Adventista*, febrero 1945. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 agosto, 2022).

Waldvogel, Luiz. “Associação Paulista”. *Revista Adventista*, abril 1950. https://acervo.cpb.com. br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022). 2).

_____. “Curso para Professores da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, julio 1967. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 06 de noviembre, 202

Waldvogel, Luiz., ed. “Importantes Resoluções do Concílio de 1940 da Divisão Sul-Americana”. *Revista Adventista*, marzo 1941. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 27 de agosto, 2022).

_____, ed. “Mais um Útil Periódico: O Auxiliar da Escola Sabatina”. *Revista Adventista*, mayo 1940. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de noviembre, 2022).

_____, ed. “Algumas Resoluções Tomadas na Assembleia Geral”. *Revista Adventista*, octubre 1941. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de octubre, 2022).

_____, ed. “Importantes Resoluções do Concílio de 1940 da Divisão Sul-Americana”. *Revista Adventista*, marzo 1941. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 01 de noviembre, 2022).

_____, ed. “O Trabalho em Porto Alegre”. *Revista Adventista*, agosto 1948. https:// acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

_____, ed. “Escolas Sabatinas Filiais”. *Revista Adventista*, agosto 1949. https://acervo. cpb.com.br/ra (consultado: 28 de agosto, 2022).

_____, ed. Departamento de Escola Sabatina da DSA, “Plano de Ação para o Dia das

Visitas". *Revista Adventista*, julio 1960. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de agosto, 2022).

_____, ed. "Três Quadrienais". *Revista Adventista*, abril 1961. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 25 de agosto, 2022).

_____, ed. "De Interesse Especial: Boa Nova". *Revista Adventista*, octubre 1961. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 02 de noviembre, 2022).

_____, ed. "Os Evangelistas Expressam Sua Opinião Sobre o Evangelismo". *Revista Adventista*, abril 1964. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 29 de agosto, 2022).

Webster, F. C. "A História da Escola Sabatina no Brasil". *Revista Adventista*, enero 1952. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de julio, 2023).

_____. "Coluna do Centenário da Escola Sabatina". *Revista Adventista*, abril 1952. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 2 de julio, 2023).

_____. "Evangelismo: A Importância da Escola Sabatina Para Ganhar Almas". *Ministério Adventista*, Set/Out 1955, 12, 13. https://storage.googleapis.com/data.cpb.com.br/acervos/Ministerio/1955/09/MIN_A1955_M09.pdf (consultado: 24 de septiembre, 2023).

Weidle, Eugênio. "Escola Sabatina dos Menores". *Revista Adventista*, febrero 1946. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 28 de diciembre, 2022).

Wellman, S. A. "O Mestre os Ensinava". *Revista Adventista*, diciembre 1941. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 18 de mayo, 2023).

_____. "A Recapitulação da Lição Anterior". *Revista Adventista*, julio 1942. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 8 de junio, 2023).

Westcott, H. B. "Ao Professores da Escola Sabbatina". *Revista Adventista*, marzo 1933. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 16 de mayo, 2023).

Westcott, W. H. "Conferência da Associação Paulista". *Revista Mensal*, marzo 1926. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 08 de mayo, 2023).

Westphal, F. H. "Argentine Republic". *Review and Herald* (30 de october 1894). http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18950716-V72-29.pdf, (consultado: 23 de enero, 2022).

_____. "South América, Brazil". *Review and Herald* (16 de Julio, 1895). http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18950716-V72-29.pdf, (consultado: 11 de enero, 2022).

Wheller, G. *James White: Innovator and Overcomer*. Hagerstown: Review and Herald

Association, 2003.

White, Ellen G. “Parents in the Sabbath-School” *The Signs of the Times*, 23 de junio de 1881. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/ST/ST 18810623-V07-24.pdf (consultado: 12 de julio, 2018).

_____. *Gospel Workers*. Battle Creek, MI: Review and Herald Publishing Co., 1892.

_____. “Liberality the Fruit of Love”. *Review and Herald*, 9 de mayo 1893. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18930509-V70-19.pdf (consultado: 11 de enero, 2022).

_____. *Christian Education*. Battle Creek, MI: International Tract Society, 1894.

_____. *Conselhos Sobre a Escola Sabatina*, 5ta ed. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 1996.

_____. *Sabbath-School Worker* (October 1, 1886, par. 1) “The Sabbath School as a Missionary Field”. https://egwwritings.org/?ref=en_SpTEd.105&para=103. 450 (consultado: 17 de enero, 2020).

_____. *Sabbath School Worker*, (January 1, 1889). https://egwwritings. org/read?panels=c1625.71p1625.71&index =1(consultado: 29 de abril, 2023).

_____. *Sabbath School Worker* (April 1, 1889, par. 1). https://m.egwwritings.org/en/book/1625.82#82 (consultado: 31 de enero, 2022).

_____. *Testimonies on Sabbath-School Work*. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association, 1900.

_____. *Testimonies on Sabbath-School Work.* Washington D. C: Review and Herald Publishing Association, 1900.

_____. “The Sabbath School as a Missionary Field”. https://egwwritings.org/?ref=en_SpTEd.105&para=103.450 (consultado: 17 de enero, 2020).

White, James. “A Brief Sketches of the Past”. *Review and Herald*. 6 de mayo, 1852. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18520506-V03-01.pdf (consultado: 25 de enero, 2022).

_____. “A Paper for Children”, *Review and Herald*. 8 de julio, 1852. https://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18520708-V03-05.pdf (consultado: 28 de diciembre, 2022).

_____. “An Adress” *The Youth’s Instructor*. 1 de agosto de 1852. http://adventistarchivs.org/periodicals/YI/YI18520801-V01-01.pdf (consultado: 30 de enero, 2022).

_____. “A Paper for Children” *Review and Herald.* 6 de agosto, 1852. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18520805-V03-07.pdf (consultado: 25 de enero, 2022).

_____. “Youth’s Instructor”, *Review and Herald*. 19 de agosto, 1852. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/RH/RH18520805-V03-07.pdf (consultado: 25 de enero, 2022).

White, W. C. “Sabbath-School Lessons”. *Review and Herald*, 6 de marzo, 1879. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSessionBulletins/GCB1895-01.pdf (consultado: 16 de octubre, 2022).

Wilcox, E. H. “Dia de Rumo a Escola Sabbatina - 11 de junho”. *Revista Adventista*, junio 1932. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____. “União Sul-Brasileira: Notícias”. *Revista Adventista*, julio 1935. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

_____. “Um Povo Missionário”. *Revista Adventista*, septiembre 1935. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 23 de agosto, 2022).

_____. “Oito anos de Progresso”. *Revista Adventista*, octubre 1939. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 24 de agosto, 2022).

Wilcox, M. “Report of Foreign Mission Secretary”. *General Conference Session Bulletin no.* o1, 1895. http://documents.adventistarchives.org/Periodicals/GCSession Bulletins/GCB1895-01.pdf (consultado: 21 de enero, 2022).

Wikipédia, “Lista das unidades federativas do Brasil por área”. https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_unidades_federativas_do_Brasil_por_%C3%A1rea (consultado: 17 de agosto, 2022).

Wilson, Jesse. “Missional versus Attractional: An Argument the Church Cannot Afford”. *Ministry Magazine*, agosto 2018. https://cdn.ministrymagazine.org/issues/2018/issues/MIN2018-08.pdf (consultado: 5 de diciembre 2023).

Wolff, João. “Balanço Geral do Quinquênio: Divisão Sul-Americana Apresenta Relatório de Atividades”. *Revista Adventista*, mayo 1985. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de agosto, 2022).

_____. “Balanço Geral do Quinquênio”. *Revista Adventista*, junio, 1985. https://acervo.cpb.com.br/ra (consultado: 31 de agosto, 2022).

Wright, Christopher J. H. *The Mission of God: Unlocking the Bible’s Grand Narrative*. Downers Grove: IVP Academic, 2006. Citado por Benedicto, Marcos De. “O Espírito da Missão: Um Paradigma Pneumatológico Para a Atividade Evangelizadora da Igreja”. En Souza, Elias Brasil de., ed. Teologia e metodologia da missão, 2da ed. Cachoeira BA: CepLiB, 2011.

YearBook of Seventh-day Adventist Denomination The Official Directories. Takoma Park, Washington, D. C.: Review & Herald Publishing Association, 1921. https://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/YB1921.pdf (consultado 01 de mayo, 2023).

YearBook of Seventh-day Adventist Denomination The Official Directories. Takoma Park, Washington, D. C.: Review & Herald Publishing Association, 1922. https://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/YB1922.pdf (consultado: 19 de octubre, 2022).

Yearbook of Seventh-day Adventist for 1888. Battle Creek, MI: Seventh-Day Adventist Publishing Association, 1888. http://documents.adventistarchives.org/Yearbooks/Forms/AllItems.aspx (consultado: 12 de enero, 2022).